

**Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова**  
**Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2**

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

проректор ЗВО  
з науково-педагогічної  
роботи і міжнародних зв'язків



Інна АНДРУШКО

«30» серпня 2024

**«ПОГОДЖЕНО»**

завідувач кафедри внутрішньої  
медицини медичного факультету № 2



Вадим ЖЕБЕЛЬ

«30» серпня 2024 р.

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я»**

Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітній рівень	Бакалавр
Освітня програма	ОПП «Фізична терапія», 2023
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Контактна інформація	<i>intmed.mf2@vntu.edu.ua,</i> <i>вул. Стуса, 11 (ВОСКДРЗН), +380503556407</i>
Укладач силабусу	Ph.D, асистент Сурсаєва Л.М.

## 1. Статут та структура дисципліни

Статус дисципліни	Складова циклу професійної підготовки
Код дисципліни в ОПІ та місце дисципліни в ОПІ	ОК 22
Курс/семестр	2 курс (III-IV семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	120 годин/ 4 кредити ЄКТС
Структура дисципліни	Практичні заняття - 52 год Самостійна робота – 52 год В цілому: аудиторні заняття – 56,7 %, самостійна поза аудиторна робота – 43,3 %
Кількість змістових модулів	2
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (денна)

## 2. Опис дисципліни

### Коротка анотація курсу, актуальність.

Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я як навчальна дисципліна орієнтована на отримання знань про відновлення та запобігання порушень структур і функцій організму, рухової та заняттєвої активності й участі людини з порушеннями функціонування з урахуванням середовищних і персональних факторів: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціально-економічних; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; професійної етики та комунікаційної компетентності, формування практичних навичок та вмінь: спостереження, опитування, оцінювання та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії, обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; комунікації; надання домедичної допомоги.

Засвоєння дисципліни «Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я» на II курсі проходить у вигляді модуля, до складу якого входить 2 змістових модуля (загальні питання, основні патологічні стани в клініці внутрішніх хвороб)

**Передреквізитами (Prerequisite):** анатомія людини, історія медицини, медична біологія, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, патоморфологія, патофізіологія, медична і біологічна фізика, медична хімія, біоорганічна та біологічна хімія, українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова, безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, мікробіологія, вірусологія, фармакологія, латинська мова та медична термінологія, клінічна анатомія, медична інформатика, догляд за хворими, медична психологія.

### Мета курсу та його значення для професійної діяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я» є оволодіння студентами базових знань та умінь для своєчасної діагностики основних захворювань внутрішніх органів та надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах; ознайомлення із основними складовими стратегії розвитку охорони здоров'я.

**Постреквізити (Postrequisite):** біомеханіка та клінічна кінезіологія, моделі надання реабілітаційних послуг, спортивна медицина та профілактика травматизму, основи фізичної та реабілітаційної медицини, основи фізичної терапії, ерготерапії, міжнародна класифікація функціонування, основи ортопедії та травматології, клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи, клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання, основи кардіології та пульмонології, клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи, обстеження, методи оцінки та контролю при

порушеннях серцево-судинної та дихальної систем.

### 3. Результати навчання дисципліни.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

**знати:**

- суть загальної та приватної патології;
- основні поняття хвороби, етіології та патогенезу хвороб, періоди розвитку і наслідки хвороб;
- причини, фактори ризику, патогенез та клінічну симптоматику основних хвороб сучасності та їх профілактику;
- принципи діагностики найбільш поширених захворювань;
- причини та ознаки невідкладних станів організму в клініці внутрішніх хвороб.

**вміти:**

- класифікувати та аналізувати типову клінічну картину поширених захворювань внутрішніх органів;
- аналізувати дані додаткових лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання;
- розрізняти за специфічними ознаками основні гострі патологічні стани організму людини;
- володіти вміннями і навичками щодо надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах;
- готувати доповіді з презентаціями на задані теми та вміти їх представляти.

**Здатен продемонструвати:** вміння роботи з хворим із основними захворюваннями органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи; вміння оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень, визначати режим та характер харчування, вміння розпізнавати невідкладні стани, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, проводити профілактичні заходи, визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду, вести медичну документацію.

**Володіти навичками:** збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження, оцінювати результати лабораторних та інструментальних методів обстеження хворого, надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах.

### 4. Зміст та логістика дисципліни.

Модуль 1. «Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я»	3-4 семестри 120 год/4 кредита	Практичні заняття №№ 1-26 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-29
--	-----------------------------------	--

Дисципліна включає 26 тем.

**Тема 1.** Загальне вчення про здоров'я і хворобу. Суспільне та індивідуальне здоров'я. Вплив соціальних і екологічних факторів на здоров'я людини

**Тема 2** Нозологія. Поняття про симптом та синдром. Поняття про хвороби і різні види патології. Загальна методика фізикального обстеження пацієнта. Поняття про скарги, анамнез хвороби та анамнез життя. Діагноз. Диференційний діагноз

**Тема 3.** Рівні медичної допомоги, лікарняні установи

**Тема 4.** Основні питання етики та деонтології

**Тема 5.** Поняття про ліки. Способи введення ліків. Основні ускладнення при введенні ліків. Поняття наркоманії та токсикоманії.

**Тема 6.** Тимчасова та постійна втрата працездатності. Система експертних комісій. Організація реабілітаційної та хоспісної допомоги в Україні.

**Тема 7.** Основні скарги хворих із захворюваннями органів дихання. Фізичні методи дослідження: перкусія та аускультатія легень. Лабораторні та інструментальні методи дослідження органів дихання. Основні синдроми в пульмонології.

**Тема 8.** Пневмонія. Пневмофіброз, пневмосклероз. Легенева недостатність. Основні клінічні прояви, діагностика.

**Тема 9.** Бронхообструктивний синдром (бронхіальна астма, ХОЗЛ). Бронхоектатична хвороба. Основні клінічні прояви, діагностика.

**Тема 10.** Методи обстеження хворих з патологією серцево-судинної системи. Фізичні методи дослідження. Перкусія та аускультатія серця. Тони та шуми серця. Лабораторні та інструментальні методи дослідження в кардіології. Серцево-судинний ризик.

**Тема 11.** Артеріальна гіпертензія (гіпертонічна хвороба та симптоматичні гіпертензії) та її наслідки. Основні клінічні прояви, діагностика.

**Тема 12.** Ішемічна хвороба серця (гострий та хронічний коронарний синдром). Хронічна серцева недостатність. Диференційний діагноз набрякового синдрому. Основні клінічні прояви, діагностика.

**Тема 13.** Збір скарг, анамнезу, об'єктивне обстеження хворих з патологією органів травлення. Фізичні методи дослідження органів шлунково-кишкового тракту (ШКТ): пальпація живота. Допоміжні методи дослідження в гастроентерології. Основні синдроми в гастроентерології.

**Тема 14.** ГЕРХ. Хронічний гастрит. Виразкова хвороба. Захворювання підшлункової залози. Основні клінічні прояви, діагностика.

**Тема 15.** Захворювання кишківника. Захворювання печінки та жовчовивідних шляхів. Основні клінічні прояви, діагностика.

**Тема 16.** Збір скарг, анамнезу, об'єктивне обстеження хворих з патологією сечовидільної системи. Допоміжні методи дослідження в нефрології. Основні синдроми в нефрології.

**Тема 17.** Пієлонефрит. Гломерулонефрит. Поняття ХХН (хронічної хвороби нирок). Основні клінічні прояви, діагностика.

**Тема 18.** Збір скарг, анамнезу та об'єктивне обстеження хворих з патологією системи кровотворення. Допоміжні методи дослідження в гематології. Клінічна оцінка загального аналізу крові. Анемічний та геморагічний синдроми. Основні клінічні прояви, діагностика.

**Тема 19.** Лейкемії та лімфоми. Основні клінічні прояви, діагностика.

**Тема 20.** Збір скарг, анамнезу та об'єктивне обстеження хворих з захворюваннями суглобів. Допоміжні методи дослідження в ревматології. Хронічний больовий синдром. Шкала болю. Гострі та хронічні артрити. Основні клінічні прояви, діагностика.

**Тема 21.** Збір скарг, анамнезу, об'єктивне обстеження хворих з патологією ендокринної системи. Допоміжні методи дослідження в ендокринології. Основні синдроми в ендокринології. Основні симптоми та синдроми при цукровому діабеті (гіпоглікемічний, гіперглікемічний).

**Тема 22.** Основні синдроми при захворюваннях щитоподібної залози та інших залоз внутрішньої секреції.

**Тема 23.** Збір скарг, анамнезу, об'єктивне обстеження хворих з алергіями. Допоміжні методи дослідження в алергології. Основні синдроми в алергології. Невідкладна допомога при анафілактичному шоці, набряку Квінке, кропив'янці.

**Тема 24.** Непритомність, колапс, шок. Види шоків та їх наслідки. Невідкладна допомога. СЛР та оцінка її ефективності.

**Тема 25.** Гіпертонічний криз та пароксизмальні тахісistolії. Напад стенокардії та гострий інфаркт міокарда. Невідкладна допомога.

**Тема 26.** Кровотечі в клініці внутрішніх хвороб (легенева, з ШКТ) та їх наслідки. Невідкладна допомога. Залік.

Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з дисципліни «Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я» передбачає необхідність: зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги; сформувати у студента, як у

майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- 1) здійснення опитування пацієнта з захворюваннями внутрішніх органів, проведення клінічного обстеження, інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень, визначення провідного синдрому захворювання, вміння надавати невідкладну допомогу, проводити профілактичні заходи;
- 2) вирішення ситуаційних задач з внутрішньої медицини, що мають клініко-діагностичне спрямування.

На практичних заняттях студенти здійснюють розбір теми практичного заняття, розв'язують клінічно-орієнтовані ситуаційні задачі та тестові завдання.

Самостійна робота студента передбачає теоретичну підготовку до практичних занять та засвоєння лекційного матеріалу, опанування практичними навичками під час аудиторних занять, підготовка презентацій, таблиць, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем для індивідуальної роботи.

Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2/Студенту/Очна форма навчання/Терапія та реабілітація/2 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

## 5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач.
Підсумковий контроль дисципліни - залік	Методи: підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку після вивчення дисципліни в IV семестрі на останньому занятті згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/">https://www.vnmu.edu.ua/</a> Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

## 6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
-------------------	---

Підсумковий контроль з дисципліни- залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни:	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)

#### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	для заліку
180-200	<b>A</b>	відмінно	зараховано
170-179,9	<b>B</b>	добре	
160-169,9	<b>C</b>		
141-159,9	<b>D</b>	задовільно	
122-140,99	<b>E</b>	задовільно	
60-121,99	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Критерії оцінювання знань студента

##### Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність

аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

### **Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю**

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який володіє методикою послідовного фізикального обстеження пацієнта, робить чітке заключення по результатам додаткових обстежень, демонструє знання щодо референтних значень лабораторних показників, інтерпретує результати інструментальних обстежень.

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при зборі скарг, анамнезу захворювання, життя, методології виконання фізикального обстеження, встановленні попереднього діагнозу, складанні плану обстеження та лікування, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних обстежень, але здатний самостійно виявити допущені помилки.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні практичних навичок щодо збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження, не володіє знаннями щодо послідовності практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, допускає помилки при складанні плану обстеження та лікування.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні практичних навичок, порушує порядок виконання, не знає референтні значення показників, не вміє трактувати результати інструментальних обстежень, не володіє принципами обстеження та лікування.

### **Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю**

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90- 100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до теста.

### **Оцінювання підсумкового контролю (залік)**

Нарахування балів за дисципліну проводять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова шляхом конвертації середньої арифметичної оцінки поточної успішності здобувача освіти за універсальною 200 бальною шкалою. До нарахованих балів за поточну успішність додаються індивідуальні бали (за умови їх зарахування на підставі успішного виконання індивідуальних завдань).

**Максимальна кількість балів** , яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. **Мінімальна кількість балів становить 122 бали.**

Результати складання студентом заліку фіксуються у відомості успішності із зазначеною кількістю балів та відміткою «зараховано» або «не зараховано». Здобувачу освіти не зараховують дисципліну, якщо кількість отриманих балів менше 122, або вивчення дисципліни виконано в неповному обсязі, про що свідчить академічна заборгованість.

#### **Оцінювання індивідуальної роботи**

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі чинного положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>).

**12 балів** – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

**11 балів** – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

**10 балів** - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

**9 балів** – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

**8 балів** - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендовудоповідь.

**6-7 балів** - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 20 мікропрепаратів або не менше 3 таблиць, або навчальний відеофільм для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

#### **7. Політика навчальної дисципліни/курсу**

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** при проведенні навчальних занять студент має дотримуватися правил безпечного поведіння у лікувально-профілактичному закладі в том числі при роботі з медичною апаратурою.

Порядок дій час дії сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА!» під час заняття.

Під час дії воєнного стану, зумовленого агресією РФ, для максимального забезпечення безпечних умов учасників освітнього процесу, кожен викладач кожне заняття повинен розпочати з доведення до студентів правил безпечної евакуації в укриття, відповідно до наказу ректора ВНМУ № 45 від 30.08.2022:

1) за командою викладача студенти мають бути готовими зібрати речі, рухатись до укриття максимально швидко в колону по одному, поклавши одну руку на плече тому, хто йде попереду. Зайшовши в укриття, потрібно рухатись вглиб нього, не зупиняючись на вході.



2) Після сигналу «УВАГА! ПОВІТРЯНА ТРИВОГА! ВСІМ ПРОЙТИ В НАЙБЛИЖЧЕ УКРИТТЯ!», викладач припиняє заняття, подає здобувачам освіти команду: «Всім зібрати речі, швидко пройти в укриття», після того, як навчальна аудиторія звільняється від здобувачів освіти – вимикає світло, зачиняє двері та рухається разом зі студентами до укриття у відповідності зі схемою евакуації відповідних лікувальних закладів.

3) За сигналом «УВАГА! ВІДБІЙ ТРИВОГИ!» здобувачі освіти та викладач повернуться в аудиторію для продовження заняття.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка, змінне взуття, маска при необхідності). Студенти, які не мають робочої форми, змінного взуття та маски не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри, діяти згідно встановлених інструкцій під час виникнення надзвичайних ситуацій

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача. Під час обговорення теоретичних питань та спілкування з пацієнтами студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до пацієнтів, персоналу клініки.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmue.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmue.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2) черговому викладачу.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmue.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни (від 6 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmue.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmue.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmue.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок

проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmdu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2/ Студенту).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

## 8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни, список рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmdu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

**9. Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmdu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2/ Студенту)).

**10. Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmdu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2/ Студенту)).

Силабус з дисципліни «**Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я**» обговорено та затверджено на засіданні кафедри внутрішньої медицини медичного факультету № 2

Протокол № 1 від «30» серпня 2024 року.

Завідувач кафедри



д.мед.н., проф. Жебель В.М.  
прізвище та ініціали

Викладач



Ph.D, асистент Сурсаєва Л.М.  
прізвище та ініціали