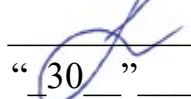


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

КАФЕДРА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

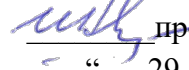
ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків

 Інна АНДРУШКО
“ 30 ” серпня 2024 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри дитячих
інфекційних хвороб

 проф. ЗВО Ірина НЕЗГОДА
“ 29 ” 08 2024 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Дитячі інфекційні хвороби у загальній практиці

для профілю Внутрішня медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами

для профілю Сімейна медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами

для профілю Хірургія. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами

для профілю Акушерство і гінекологія

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медицина», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	дитячих інфекційних хвороб
Лектори	Лекції планом не передбачено
Контактна інформація	<i>child.infection@vnmti.edu.ua</i> вул. Київська, 68, завуч. кафедри, доц. ЗВО Олена ОНОФРІЙЧУК, тел. 0677337838.
Укладачі силабусу	Доцент ЗВО, к.мед.н. Олена ОНОФРІЙЧУК

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	Вибіркові блоки: Загальна практика та сімейна медицина ВБ 1.4; Внутрішня медицина ВБ 2.2; Хірургія ВБ 3.3; Акушерство і гінекологія ВБ 4.4 // професійної підготовки
Курс/семестр	6 курс (XI – XII семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	60 годин /2 кредити ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції – не передбачено Практичні заняття - 25 год Самостійна робота - 35 год В цілому: аудиторні заняття – 41,7 %, самостійна поза аудиторна робота – 58,3 %
Кількість змістових модулів	3
Мова викладання	українська, англійська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів- дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Програма дисципліни **Дитячі інфекційні хвороби у загальній практиці** (для профілю Внутрішня медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Сімейна медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Хірургія. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Акушерство і гінекологія) складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина».

Дисципліна є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Медицина», циклу професійної підготовки магістра медицини, розрахована на 2 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом 11 та 12 семестрів на 6 році навчання.

Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни **Дитячі інфекційні хвороби у загальній практиці** (для профілю Внутрішня медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Сімейна медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Хірургія. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Акушерство і гінекологія), вивчення якої необхідне для успішного засвоєння дисциплін успішної професійної діяльності.

Предметним напрямком програми основні, найбільш поширені інфекційні захворювання дитячого віку, програма орієнтована на отримання знань етіології, патогенезу, класифікації, критеріїв діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування та профілактики основних дитячих інфекційних хвороб, формування навичок професійної орієнтації, клінічного мислення та практичних навичок.

Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, проведенні лабораторних досліджень, їх трактуванні та оцінці їх результатів, контролю практичних навичок, розв'язання клінічно-орієнтовних задач, огляд хворого, клінічні розбори, складання алгоритмів клінічного обстеження та лікування при певній нозології, проведення диференційної діагностики на підставі визначених симптомів та синдромів у хворого, оцінки результатів інструментальних, лабораторних обстежень, функціональних проб тощо.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі диференційованого заліку згідно навчального плану для спеціальності 222 Медицина.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є інфекційні захворювання дитячого віку, з методами їх діагностики, лікування та профілактики, враховуючи вікові особливості дитячого організму.

Передреквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки:

- Мікробіологія з вірусологією (етіологія, патогенез, імунологія, імунопатологія, алергологія, хімію – та імунотерапія, специфічна профілактика різних мікробних і вірусних захворювань; мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні методи діагностики);
- Патологічна фізіологія (патогенез, алергія);
- Патологічна анатомія (патологоанатомічні зміни при інфекційних захворюваннях);
- Фармакологія (механізм дії хіміотерапевтичних препаратів і антибіотиків).
- Психіатрія. Нервові хвороби.

Метою викладання навчальної дисципліни **Дитячі інфекційні хвороби у загальній практиці** (для профілю Внутрішня медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Сімейна медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Хірургія. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Акушерство і гінекологія) є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички для вирішення типових задач діяльності лікаря-педіатра в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань дитячого віку, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Згідно ОПП «Медицина» (2022) дисципліна забезпечує набуття студентами наступних **компетентностей**:

– **Інтегральна (ІК):**

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

– **Загальні (ЗК):**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– *Спеціальні (фахові, предметні) (ФК):*

ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Постреквізити

Закладає основи вивчення студентами сучасних діагностичних технологій, які використовуються в клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами (дитячої хірургії, реаніматології, кардіології, медичної психології, психіатрії; нервових хвороб, імунології), та формування умінь застосовувати знання з сучасних методів діагностики в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності;

3. Результати навчання.

Згідно з вимогами до другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (2022) студенти повинні:

знати:

- етіологічні та патогенетичні механізми інфекційних захворювань дитячого віку;
- класифікацію найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку;
- клінічні особливості перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку;
- ускладнення при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дитячого віку;
- принципи діагностики найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку;
- алгоритм лікування та профілактики найбільш інфекційних поширених захворювань дитячого віку.

вміти:

- класифікувати та аналізувати типову клінічну картину;
- складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання;
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу інфекційних хвороб дитячого віку;
- демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики інфекційних захворювань;
- надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах;
- здійснювати оцінку прогнозу інфекційних захворювання;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії;
- вести медичну документацію.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 6 Дитячі інфекційні хвороби у загальній практиці (для профілю Внутрішня медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Сімейна медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Хірургія. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Акушерство і гінекологія)	XI – XII семестри 60 годин / 2 кредити	Лекції не передбачено навчальним планом Практичні заняття №№ 1-9 Теми для самостійного опрацювання не передбачені навчальним планом
--	--	---

Дисципліна включає 9 тем, які поділені на 3 змістових модулі.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми:

Тема 1. Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми у дітей

Тема 2. Диференційна діагностика та невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекціях

Тема 3. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей

Тема 4. Невідкладні стани при нейроінфекціях у дітей. Діагностика та лікування

Тема 5. Диференційна діагностика гострих кишкових інфекцій у дітей

Тема 6. Невідкладні стани при ГКІ у дітей. Діагностика та лікування. Визначення ступеню зневоднення на етапі надання первинної медичної допомоги.

Тема 7. Диференційна діагностика та невідкладні стани при вірусних гепатитах (ВГ) у дітей.

Тема 8. Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі та ГРВІ у дітей.

Тема 9. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічними, бо на практичних заняттях передбачається:

- обстеження та доповідь тематичного хворого, при дистанційному навчанні розв'язування ситуаційних задач, демонстрація фотографій та відео;
- розв'язання ситуаційних завдань та завдань з невідкладної допомоги;
- розгляд тестових завдань;
- аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень;
- виконання медичних маніпуляцій;
- заняття в симуляційному центрі.

Самостійна робота студента, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні та календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра дитячих інфекційних хвороб/Студенту/Очна форма навчання/ *спеціальність* / 6 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	<p>Методи: здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Контроль знань студента оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при усній чи письмовій відповіді у вигляді опитування з теми заняття та вирішення типових ситуаційних задач, де основний акцент приділяється логічному мисленню студента в клінічній ситуації, оцінці результатів лабораторно-інструментальних досліджень, виписці рецептурних форм та надання невідкладної допомоги; - при виконанні тестових завдань; - при контролі практичних навичок, обстежуючи пацієнта з інфекційною патологією. <p>Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-бальна система) у відповідності до положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.</p>
Підсумковий контроль дисципліни - Дитячі інфекційні хвороби у загальній практиці (для профілю Внутрішня медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Сімейна медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Хірургія. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю	<p>Методи: на підставі усної відповіді на питання, розв'язання ситуаційних і лабораторних задач з інтерпретацією лабораторних показників та інструментальних методів обстеження (в екзаменаційному білеті), захисту історії хвороби чи презентаційної роботи та контролю практичних навичок (у відповідності до положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна</p>

Акушерство і гінекологія) (диф.залік)	інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється у відповідності до положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни (диференційний залік)	Сума балів за усне опитування (15 - 30 балів) та письмове (за білетом) (35 - 50 балів) Оцінка за диф.залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,9	F	незадовільно з обов'язковим	не зараховано з

		повторним вивченням дисципліни	обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	--	-----------------------------------	--

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації освітнього процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки, безпеки поведінки з хворими на інфекційне захворювання проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Під час дії воєнного стану, зумовленого агресією РФ, для максимального забезпечення безпечних умов учасників освітнього процесу слід користуватися уніфікованою інструкцією щодо порядку дії здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та інших співробітників ВНМУ ім. М.І. Пирогова під час дії сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА». Інструктаж проводиться викладачем на початку заняття з визначенням маршруту та порядком руху до укриття.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, маска, шапочка, змінне взуття) і мати фонендоскоп. Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки та санітарно-епідемічного режиму на практичних заняттях під час перебування як у приміщеннях кафедри так і у інфекційно-боксівому відділенні клінічної бази.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в чинному положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювання (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб) черговому викладачу або по домовленості із своїм викладачем. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен заповнити реєстраційну Google-форму, посилання на яку міститься за адресою:

<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб/ Новини, та включає базову необхідну інформацію щодо відпрацювання.

Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен з відповідної теми, пройти письмове вирішення ситуаційних задач та завдань, описати зображення на фото, усно відповісти на питання до теми заняття.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладачу. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, відпрацювання та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб / Новини).

Зворотній зв'язок.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється як в телефонному режимі так і через месенджери (Teams, Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в межах робочого часу.

1. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб / Студенту).

3. Питання підсумкового контролю дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб / Студенту).

Силабус з дисципліни **Дитячі інфекційні хвороби у загальній практиці** (для профілю Внутрішня медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Сімейна медицина. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Хірургія. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами; для профілю Акушерство і гінекологія) обговорено та затверджено на засіданні кафедри Дитячих інфекційних хвороб (протокол № 1, від «29» серпня 2024 року)

Відповідальний за курс

(підпис)

(доц. ЗВО, к.мед.н., ph.D. Олена ОНОФРІЙЧУК)

Завідувач кафедри

(підпис)

(проф. ЗВО, д.мед.н. Ірина НЕЗГОДА)