

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ до проміжного заліку**

**Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»**

**Складник освіти: післядипломна освіта, первинна спеціалізація**

**Спеціальність: Педіатрія, I –ий рік навчання**

### **ОК 01 Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам**

1. Визначення статусу (чинний/ні) нормативних документів, що регламентують роботу лікаря.
2. Вміти здійснювати пошук, аналіз, синтез, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.
3. Алгоритми взаємодії з фахівцями первинної, вторинної та третинної ланки медичної допомоги.
4. Організація маршруту пацієнта педіатричного стаціонару.
5. Права та обов'язки пацієнта-дитини, що знаходиться на стаціонарному лікуванні, в тому числі у відділеннях (палатах) інтенсивної терапії.
6. Вимоги до інфекційного контролю та протиепідемічного режиму дитячих стаціонарів.

### **ОК 02 Неонатологія**

1. Приготування пологової зали та обладнання до народження дитини.
2. Проведення огляду та оцінки стану новонародженої дитини.
3. Оцінити фізичний розвиток новонародженої дитини.
4. Визначити гестаційний вік дитини.
5. Оцінити морфо-функціональну зрілість дитини.
6. Аналізувати дані анамнезу матері, перебігу вагітності, пологів та вплив на стан здоров'я дитини.
7. Організувати грудне вигодовування з перших годин життя, оцінити правильність прикладання дитини до грудей та ефективність грудного вигодовування.
8. Консультувати матір та надати доцільну інформацію щодо раціонального вигодовування дитини.
9. Оцінити наявність та виразність дихальних розладів у новонароджених.
10. Оцінити наявність болю у новонародженого.
11. Стабілізувати стан новонародженої дитини та надати реанімаційну допомогу.
12. Провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження новонародженого.
13. Надавати невідкладну допомогу новонародженому: дихальну підтримку, інфузійну терапію, ентеральне та парентеральне харчування та інше лікування згідно стану дитини та стандартів медичної допомоги.
14. Оцінити стан здоров'я та розвитку передчасно народженої дитини, забезпечити відповідний клінічний та медико-соціальний супровід.
15. Консультування батьків із питань догляду за дитиною вдома.

### **ОК 03 Спостереження за здоровою дитиною**

1. Проводити опитування та клінічне обстеження дітей різних вікових груп.
2. Оцінити фізичний, психічний та моторний розвиток дитини.
3. Визначити показання для направлення дитини на додаткові методи обстеження та консультації спеціалістів.
4. Скласти план індивідуального спостереження за здоровою дитиною.
5. Скласти індивідуальний графік профілактичних щеплень.
6. Оцінити стан дитини перед проведенням щеплення та у післявакцинальному періоді.

7. Оцінити харчування/вигодовування дитини.
8. Консультування батьків/опікунів із питань догляду за дитиною, раціонального харчування, розвитку дитини, профілактики нещасних випадків та травм.
9. Визначити тактику подальшого медичного спостереження та обстеження дитини за результатами обов'язкового медичного профілактичного огляду.
10. Інтерпретувати лабораторні, біохімічні та інструментальні дослідження.

#### **ОК 04 Харчування та вигодовування**

1. Дослідження нутритивного статусу дитини.
2. Консультування батьків, дитина яких знаходиться на грудному вигодовуванні.
3. Контроль правильності прикладання до грудей.
4. Оцінювання техніку грудного вигодовування і надавати допомогу за потреби.
5. Практичні рекомендації щодо вибору та коректного використання замінників грудного молока в разі неможливості організації грудного вигодовування.
6. Призначення лікувального харчування.
7. Інтерпретувати біохімічні та інші лабораторні показники нутритивного статусу.
8. Оцінювання та діагностика розладів харчування.

#### **ОК 05 Хвороби органів дихання**

1. Оцінити ступінь важкості пацієнта з бронхообструктивним синдромом.
2. Пневмонія. Пинципи раціональної антибіотикотерапії.
4. Покази до призначення бронхолітиків та інгаляційних стероїдів.
3. Призначати антибактеріальні препарати дітям із бактеріальними інфекціями респіраторного тракту.
4. Перша допомога при бронхообструктивному синдромі.
5. Невідкладна допомогу дітям з дихальною недостатністю.
6. Оцінювання результатів рентгенографії органів грудної клітки.
7. Тракувати результатів КТ органів грудної клітки.

#### **ОК 06 Алергічні хвороби**

1. Лікарський огляд дитини з підозрою на алергічне захворювання.
2. Диференційна діагностика імунологічних та неімунологічних причини гіперчутливості.
3. Диференційна діагностика між інфекційними та алергічними екзантемами.
4. Ознаки медикаментозної алергії та анафілаксії.
5. Оцінка та аналіз результатів лабораторних скринінгових алерготестів.
6. Призначення лікування при підозрі на бронхіальну астму.
7. Призначення лікування пацієнту із бронхіальною астмою в залежності від ступеня тяжкості проявів.
8. Невідкладна допомога при анафілаксії.
9. Невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми.
10. Невідкладна допомога при гострій кропив'янці.
11. Невідкладна допомога при набряку Квінке.

#### **ОК 07 Дитяча кардіологія**

1. Ознаки серцевої патології у дитини різного віку.
2. Призначення необхідне додаткове обстеження для верифікації серцевої патології.
3. Стани та захворювання серцево-судинної системи, при яких лікування має бути невідкладним.
4. Покази для скерування пацієнта до дитячого кардіолога.
5. Перелік обстежень дитини із підозрою на бактеріальний ендокардит.
6. Серцева недостатність у дітей.
7. Розпізнати найбільш розповсюджені аритмії на ЕКГ.
8. Інтерпретація показників артеріального тиску, пульсоксиметрії, ЕКГ, ЕхоКС.

#### **ОК 09 Гематологія дитячого віку**

1. Оцінювання результатів загального аналізу крові
2. Інтерпретація гемограми.
3. Інтерпретація коагулограми.

4. Диференційна діагностика анемії.
5. Призначення стартового лікування при залізодефіцитній анемії.
6. Диференційна діагностика геморагічних висипань.
7. Диференційна діагностика жовтяниць.
8. Еалендар щеплень дитині, яка перенесла злоякісне захворювання крові або лімфоїдних органів та/або трансплантацію гемопоетичних стовбурових клітин.
9. План нагляду та курації дитини, яка знаходиться в ремісії онкологічного захворювання гематопоетичної або лімфоїдної системи.
10. Сформувати підозру про наявність гематологічного захворювання у дитини, ґрунтуючись на скаргах та результатах фізикального та первинного лабораторного обстеження.

### **ОК 10 Хвороби органів травлення**

1. Оцінити пацієнта на наявність симптомів тривоги ("червоних прапорців") при патології органів травлення.
2. Скласти план обстеження в конкретному клінічному випадку при патології органів травлення.
3. Оцінити результати біохімічних досліджень (печінкові проби, неспецифічні маркери запалення - фекальний кальпротектин, лактоферин).
4. Оцінити результати копрологічного дослідження (якісне визначення гемоглобіну та трансферину людини в калі імунохроматографічним методом, наявність слизу, лейкоцитів та еритроцитів в калі).
5. Оцінити результати інструментальних методів дослідження (УЗД, ФЕГДС, колоноскопія).
6. Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань органів травлення.
7. Лікування поширених функціональних та органічних захворювань органів травлення (ФГР, захворювання гастродуоденальної зони, гепатобіліарного тракту, кишечника).
8. Показання для направлення хворих на консультацію до лікаря-гастроентеролога.
9. Оральна регідратація та внутрішньовенна інфузійна терапія при синдромі циклічної блювоти.
10. Диференційна діагностика терапевтичних, хірургічних та інфекційних причин виникнення: дисфагії; нудоти і блювання; діареї; закрепу; мелени, гемоколіту; жовтяниці; синдрому абдомінального болю (гострого, хронічного).
11. Невідкладна допомога при отруєннях засобами побутової хімії та медикаментами.
12. Невідкладна допомога при сторонніх предметах ШКТ та гастроінтестинальними кровотечами.
13. Показання до направлення дитини до дитячого хірурга.

### **ОК 11 Хвороби нирок та сечової системи у дітей**

1. Оцінка даних об'єктивного обстеження дитини з підозрою на патологію нирок та сечової системи.
2. Показання для проведення лабораторних та діагностичних процедур та інструментальних методів досліджень при підозрі на захворювання нирок та сечової системи.
3. Трамбування результатів лабораторних, та інструментальних досліджень та оцінювання візуалізаційних обстежень (УЗД нирок та сечових шляхів, мікційної цистографії та екскреторної урографії).
4. Диференційна діагностика патології нирок та сечової системи між собою та з іншими захворюваннями.
5. Принципи раціонального лікування інфекцій сечових шляхів у дітей різних вікових груп.
6. Раціональна антибіотикотерапія інфекцій сечових шляхів у дітей.
7. Діагностика гострих станів при захворюваннях нирок та знати принципи надання невідкладної допомоги при них.
8. Покази для госпіталізації дітей із захворюваннями нирок та сечової системи.
9. Покази для направлення дитини на консультацію до дитячого нефролога та уролога.
10. Спостереження та надання медичної допомоги дітям, які знаходяться на хронічному гемодіалізі або перитонеальному діалізі.

## **ОК 20 Генетика та метаболічні захворювання**

1. Описати фенотип із застосуванням генетичного глосарію та його синдромальна оцінка.
2. Клінічні ознаки, які дозволяють запідозрити хромосомне захворювання.
3. Оцінка результатів каріотипування, спеціальних біохімічних методів обстеження та ДНК-діагностики, УЗД і біохімічного скринінгу вагітних.
4. Оцінити результати неонатального скринінгу та скласти алгоритм подальших дій у випадку наявних відхилень.
5. Невідкладна допомога пацієнтам із гіперамонемією, лактат-ацидозом, гіпоглікемією та при підозрі на метаболічну кризу.
6. За даними родоводу визначити тип успадкування та розрахувати генетичний ризик у сім'ї.
7. Клінічні ознаки, які дозволяють запідозрити наявність у дитини спадкового метаболічного та мітохондріального захворювання та скерувати дитину на консультацію до спеціаліста.