

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені М.І. Пирогова

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН МЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧА СТУПЕНЮ  
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ  
із навчальної дисципліни  
«Дитячі інфекційні хвороби» (60 годин)  
з підготовки доктора філософії  
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти  
за спеціальністю 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»**

№ з/п	Тема	К-ть годин
<b>Модуль 1.</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Клінічні форми та класифікація дитячих інфекційних хвороб. Основи епідеміології інфекційних хвороб у дитячому віці. Відпрацювання навичків у формулюванні діагнозів згідно класифікації.	2
2	<b>Тема 2.</b> Діагностика інфекційних захворювань. Опорні критерії попереднього діагнозу.	4
3	<b>Тема 4.</b> Діарейний синдром, кишкові токсікози у дітей.	8
4	<b>Тема 5.</b> Неспецифічні ураження нервової системи. Обстеження хворого з враженням ЦНС.	4
5	<b>Тема 6.</b> Інфекційно-токсичний шок у дітей. Опорні критерії шоку, визначення.	4
6	<b>Тема 7.</b> Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання (ДВЗ). Опорні критерії попереднього діагнозу.	4
7	<b>Тема 8.</b> Основні принципи лікування дітей з інфекційними захворюваннями. Написання плану лікування з визначеними дозами препаратів.	4
	<b>Разом за модулем 1.</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2.</b>		
8	<b>Тема 1.</b> Диференційна діагностика найбільш поширених дитячих респіраторних інфекцій та ГРВІ у дітей. Обстеження хворих.	2
9	<b>Тема 2.</b> Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом екзантеми у дітей. Обстеження хворих.	2
10	<b>Тема 3.</b> Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом ангіни та дифтерії мигдаликів у дітей. Обстеження хворих.	2
11	<b>Тема 5.</b> Диференційна діагностика паротитної інфекції, інфекційного мононуклеозу. Обстеження хворих.	2
12	<b>Тема 8.</b> Діагностика найбільш поширених інфекційних захворювань нервової системи у дітей. Диференційна діагностика менінгітів та енцефалітів різної етіології у дітей. Діагностика менінгококової інфекції, поліомієліту та поліомієлітоподібних захворювань у дітей.	3
13	<b>Тема 9.</b> ВІЛ/СНІД у дітей. Обстеження хворих.	2
14	<b>Тема 10.</b> TORCH-інфекції у дітей. Обстеження хворих.	2
	<b>Разом за модулем 2.</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 3.</b>		
15	<b>Тема 1.</b> Анафілактичний шок, діагностика, невідкладна допомога.	2
16	<b>Тема 2.</b> Календар профілактичних щеплень. Щеплення за віком. Рекомендовані щеплення. Щеплення за станом здоров'я. Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та	2

	лікування.	
17	<b>Тема 3.</b> Діагностика невідкладних станів при коклюші. Невідкладна допомога при апное.	2
18	<b>Тема 5.</b> Клініко - патогенетичні особливості справжнього та несправжнього крупу. Диференційна діагностика та тактика ведення хворого з синдромом ГСЛТ при ГРВІ та при дифтерійному крупі. Невідкладна допомога.	2
19	<b>Тема 6.</b> Дані лабораторних та інструментальних досліджень при синдромах токсикоз-ексикозу та нейротоксикозу. Тактика ведення хворих, невідкладна допомога.	2
20	<b>Тема 7.</b> Провідні клінічні симптоми ІТШ та НГМ при інфекційних захворюваннях нервової системи у дітей. Тактика ведення хворих та невідкладна допомога на догоспітальному етапі та у стаціонарі.	2
21	<b>Тема 8.</b> Провідні клінічні симптоми гострої печінкової недостатності при ВГ у дітей. Показники лабораторних та інструментальних досліджень в оцінці ступеня тяжкості та прогнозу перебігу ВГ з синдромом гострої печінкової недостатності. Тактика ведення хворого, невідкладна допомога.	3
	<b>Разом за модулем 3.</b>	<b>15</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>60</b>

Завідувачка кафедрою  
дитячих інфекційних хвороб



проф. ЗВО Ірина Незгода