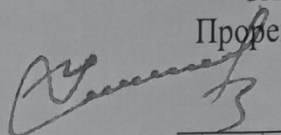


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

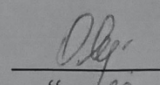
“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчальної роботи


проф. Ю.І.Гумінський
“ 31 ” 08 2021 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри _____


проф. О.С. Яблонь
“ 30 ” 08 2021 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2021
Навчальний рік	2021-2022
Кафедра	Педіатрії №1
Лектор	Яблонь О.С., проф., д.мед.н.
Контактна інформація	pediatrics1@vnmu.edu.ua м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 108.
Укладач силабусу	Власенко Д.Ю., ас., к.мед.н.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	38/38 21 /дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	3 курс (VI семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	15 модулів
Структура дисципліни	Лекції – 12 год Практичні заняття – 36 год Самостійна робота – 42 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Головне завдання курсу пропедевтики педіатрії полягає в тому, щоб навчити студентів основним анатомо-фізіологічним особливостям будови та функціонування систем дитячого організму у різні вікові періоди, методам обстеження хворого (клініко-анамнестичним, лабораторним, інструментальним), семіотиці уражень та синдромальній діагностиці найбільш поширених патологічних станів.

У лекціях з пропедевтики педіатрії висвітлюються проблемні питання будови та функціонування дитячого організму, особливості патологічної симптоматики у дітей різного віку, можливості та труднощі діагностики з урахуванням сучасних досягнень медицини, виходячи з теорії цілісності організму та його нерозривного зв'язку з навколишнім середовищем.

На практичних заняттях висвітлюються питання анатомії та фізіології системи, що розглядається, методів її обстеження, аналізу патологічних симптомів у клінічній картині та відхилень у параклінічній діагностиці.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічними, бо передбачають:

- курацію хворих з різноманітною патологією дитячого віку (а при їх відсутності в клініці - розбір клінічних ситуаційних завдань чи архівних історій хвороби): збирання усіх видів анамнезу, проведення фізикального обстеження, оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку дитини відповідно віку, виділення провідних патологічних симптомів та синдромів, складання плану обстеження хворого та інтерпретація даних лабораторних та допоміжних методів досліджень, вміння виконувати медичні маніпуляції, синдромальний аналіз стану пацієнта, формулювання найбільш вірогідного попереднього діагнозу,

вирішення питань щодо раціонального вигодовування дітей різного віку. Студенти пишуть та захищають історію розвитку дитини.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями, засвоєння змістових модулів - на практичних підсумкових заняттях. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тести, розв'язування ситуаційних задач, оцінка фізичного та психомоторного розвитку, розрахунок та оцінка адекватності вигодовування, інтерпретація лабораторних досліджень та оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму дитини, його систем та органів; контроль практичних навичок.

Підсумковий контроль засвоєння модулю проводиться після його завершення.

Предреквізити

Назва попередніх дисциплін	Отримані навички
1.Нормальна анатомія	Поняття про будову органів і систем, макроструктурні особливості будови та розташування органів у різні вікові періоди
2. Нормальна фізіологія	Знання принципів функціонування органів та систем, поняття про цілісну взаємодію, особливості зміни функціонального стану органів в процесі росту дитячого організму
3. Гістологія	Знання про особливості клітинної і тканинної структури органів у різному віці, їх вплив на формування патологічних станів у дітей різного віку. Поняття про онтогенез, знання ембріології та стадій росту і розвитку.
4. Патологічна анатомія	Поняття про патологічні зміни структури, форми, розмірів органів при різних патологічних станах
5. Патологічна фізіологія	Розуміння механізму виникнення основних патологічних синдромів та механізмів їх компенсації в людському організмі, навички інтерпретації лабораторних та інструментальних методів дослідження
6. Біологічна фізика	Розуміння біофізичних процесів в організмі, принципів роботи різних інструментальних досліджень (рентгенографії, ультразвукових досліджень, радіоізотопних, променевих, оптичних методів) розуміння біофізичних процесів в організмі, принципів роботи різних інструментальних досліджень (рентгенографії,

	ультразвукових досліджень, радіоізотопних, променевих, оптичних методів)
7. Біологічна хімія	Знання про основні біохімічні реакції, що забезпечують гомеостаз організму, розуміння принципів змін у лабораторних дослідженнях основних біологічних рідин (крові, сечі, спинномозкової рідини)
8. Мікробіологія з вірусологією та імунологією	Поняття про мікробіом людини, функції мікроорганізмів, симбіоз та паразитування, знання про мікрофлору кишківника та її значення у різні вікові періоди дитини
9. Догляд за хворими	Демонструвати володіння навичками догляду за дітьми різного віку та при різних патологічних станах. Володіти навичками надання долікарської медичної допомоги
10. Загальна психологія	Вміння налагоджувати контакт та вести діалог з пацієнтами та батьками хворих дітей

Мета курсу: в процесі вивчення дисципліни «пропедевтика педіатрії» набуття теоретичних знань та формування умінь і компетенцій щодо всебічного обстеження пацієнта дитячого віку та виявлення у нього основних патологічних синдромів.

Постреквізити

Назва дисциплін	Отримані навички
Педіатрія	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження. Визначати основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей
Неонатологія	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження та демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей віком від 0 до 28 дня життя.
Дитяча хірургія	Застосовувати навички збору анамнезу, визначати клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в

	нормі та при патології у дітей, диференціювати хірургічну і соматичну патологію.
Інфекційні хвороби дитячого віку	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження, спираючись на основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку, диференціювати інфекційні хвороби та демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результати цих обстежень в нормі та при патології у дітей.
Медична генетика	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження. Визначати основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей генетичною патологією.

3. Результати навчання дисципліни:

знати: анатомо-фізіологічні особливості основних органів та систем дитячого віку, особливості фізичного та психомоторного розвитку дітей різного віку, особливості харчування дітей різного віку, методи клінічного, лабораторного та інструментального обстеження різних органів, семіотику уражень різних органів та систем, раціональне вигодовування дітей різного віку.

вміти: володіти методикою повного клінічного обстеження (скарги, анамнез, об'єктивне обстеження по системах та його посиндромна інтерпретація), оцінити загальний стан пацієнта, оцінити психомоторний розвиток, фізичний розвиток, оцінити стан вигодовування та, при потребі, здійснити його корекцію, оцінити лабораторні та інструментальні методи обстеження, виділити провідний синдром на основі отриманих даних

здатен продемонструвати: знання і практичні навички з дисципліни

володіти навичками: методики обстеження пацієнта різного дитячого віку

самостійно вирішувати: питання створення плану обстеження пацієнта, складання меню дитині віком до 1 року.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 Розвиток дитини. Вигодовування дітей	VI семестр 30 год/1 кредит	Лекції № 1 Практичні заняття № 1-6 Теми для самостійного опрацювання № 1-6
Модуль 2	VI семестр	Лекції № 2-6

Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань у дітей	60 год/2 кредити	Практичні заняття № 7-18 Теми для самостійного опрацювання № 7-9
--	------------------	---

Дисципліна включає 38 тем, які поділені на 2 тематичних модулі:

Модуль 1. Розвиток дитини. Вигодовування дітей	
Змістовий модуль 1. Періоди дитячого віку. Новонароджена дитина.	
Тема 1.	Предмет і місце педіатрії в системі охорони здоров'я, основні етапи розвитку. Основні етапи розвитку вфтчизняної педіатрії.
Тема 2.	Періоди дитячого віку. Права та обов'язки дитини в сім'ї (за Конвенцією ООН «Про права дитини» від 1989 р.).
Тема 3.	Новонароджена дитина. Особливості періоду новонародженості. Сучасні правила догляду.
Змістовий модуль 2. Фізичний та психомоторний розвиток дітей	
Тема 4.	Фізичний розвиток дітей, антропометрія.
Тема 5.	Психомоторний розвиток дітей.
Тема 6.	Оцінка фізичного розвитку та психомоторного розвитку дітей.
Змістовий модуль 3. Природне вигодовування немовлят. Прикорм	
Тема 7.	Природне вигодовування доношених та недоношених немовлят.
Тема 8.	Природне вигодовування після введення прикорму.
Тема 9.	Лактація і труднощі при вигодовуванні груддю.
Змістовий модуль 4. Штучне вигодовування немовлят	
Тема 10.	Штучне вигодовування немовлят
Змістовий модуль 4. Змішане вигодовування немовлят.	
Тема 11.	Змішане вигодовування немовлят
Змістовий модуль 6. Вигодовування дітей старших одного року.	
Тема 12.	Організація та принципи раціонального харчування дітей старших одного року.
Тема 13.	Енергетичний обмін у дітей (білковий, вуглеводний, ліпідний).
Тема 14.	Водно-електролітний та кислотно-лужний обмін у дітей.
Тема 15.	Вітаміни, їх значення для розвитку дитини.
Модуль 2. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань у дітей	
Змістовий модуль 7. Нервова система у дітей.	
Тема 1.	1. Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження нервової системи у дітей.
Тема 2.	2. Семіотика захворювань нервової системи у дітей.
Змістовий модуль 8. Шкіра, підшкірна основа у дітей.	

Тема 3.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження шкіри та підшкірної основи. Семіотика захворювань.
Змістовий модуль 9. Кістково-м'язова система у дітей	
Тема 4.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження кістково-м'язової системи
Тема 5.	Семіотика захворювань кістково-м'язового апарату.
Змістовий модуль 10. Система дихання у дітей.	
Тема 6.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження у дітей
Тема 7.	Перкусія, аускультация легень у дітей.
Тема 8.	Семіотика захворювань органів дихання.
Змістовий модуль 11. Серцево-судинна система у дітей	
Тема 9.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика, обстеження серцево-судинної системи у дітей.
Тема 10.	Перкусія та аускультация серця.
Тема 11.	Методи додаткових обстежень та семіотика захворювань серцево-судинної системи у дітей.
Змістовий модуль 12. Система крові у дітей.	
Тема 12.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження системи крові у дітей
Тема 13.	Клініко-гематологічна семіотика основних синдромів (анемічний, гемолітичний, геморагічний та ін.) системи крові у дітей. Лабораторні методи дослідження, техніка взяття матеріалу. Симптоматологія порушень гемостазу у дітей.
Змістовий модуль 13. Система травлення у дітей	
Тема 14.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження травної системи у дітей.
Тема 15.	Семіотика уражень органів травлення у дітей. Абдомінальний синдром.
Тема 16.	Семіотика уражень органів травлення у дітей. Пілороспазм, пілоростеноз. Патологія випорожнень.
Змістовий модуль 14. Система сечовиділення у дітей	
Тема 17.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження системи виділення у дітей.
Тема 18.	Семіотика уражень системи виділення у дітей. Семіотика мікроскопічних змін сечового осаду Синдром гострої і хронічної ниркової недостатності.
Змістовий модуль 15. Ендокринна та імунна системи у дітей. Написання та захист історії розвитку дитини	
Тема 19.	Курація дітей
Тема 20.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження, семіотика захворювань ендокринної системи у дітей.
Тема 21.	Захист історії розвитку дитини.
Тема 22.	Імунна система та особливості її функціонування у дітей. Імунодефіцити.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Збір анамнезу новонародженої дитини
2. Оцінка загального стану хворої дитини
3. Обстеження новонародженої дитини.
4. Оцінка фізичного розвитку дитини.
5. Оцінка психомоторного розвитку дитини.
6. Складання раціону харчування здоровій дитині першого року життя на різних видах вигодовування.
7. Оцінка стану лактації у матері-годувальниці.
8. Проведення контрольного годування дитини першого року життя.
9. Збір анамнезу захворювання у дітей та батьків.
10. Загальний та спеціальний огляд дитини для оцінки нервової системи.
11. Дослідження функції I-XII пар черепно-мозкових нервів.
12. Перевірка поверхневих, глибоких рефлексів та чутливості, м'язово-суглобового відчуття у дітей.
13. Оцінка стану вегетативної нервової системи.
14. Дослідження координації рухів.
15. Перевірка менінгеальних симптомів та патологічних рефлексів у дітей.
16. Оцінка ліквору, інтерпретація змін.
17. Огляд шкіри та слизових оболонок у дітей.
18. Пальпація шкіри та підшкірної клітковини: визначення вологості, температури і товщини складки шкіри, товщини підшкірної основи тощо.
19. Огляд та пальпація кісток та м'язів. Оцінка тону м'язів, інтерпретація.
20. Огляд ротової порожнини, запис зубної формули.
21. Оцінка стану тім'ячок.
22. Дослідження для встановлення вродженого вивиху стегна.
23. Загальний та спеціальний огляд дитини з захворюваннями дихальної системи.
24. Підрахунок частоти дихання у дитини.
25. Пальпація грудної клітки у дитини з захворюваннями органів дихання.
26. Порівняльна перкусія легень.
27. Аускультация легень. Оцінка аускультативних феноменів.
28. Загальний та спеціальний огляд серцево-судинної системи.
29. Оцінка характеристик пульсу дитини.
30. Пальпація серцевого, верхівкового поштовхів.

- 31.Визначення за допомогою перкусії відносних меж серця.
- 32.Вимірювання та інтерпретація артеріального тиску у дітей різного віку.
- 33.Аускультация серця.
- 34.Інтерпретація електрокардіограми.
- 35.Оцінка недостатності кровообігу у хворої дитини.
- 36.Загальний та спеціальний огляд дитини з захворюваннями травної системи.
- 37.Поверхнева і глибока пальпація живота у дітей.
- 38.Пальпація печінки.
- 39.Перкусія і аускультация черевної порожнини у дітей.
- 40.Пальпаторно-перкуторні симптоми при захворюваннях органів ШКТ.
- 41.Оцінка випорожнень у дітей.
- 42.Огляд сечової системи у дітей.
- 43.Пальпація нирок і сечового міхура.
- 44.Перкусія сечового міхура, симптом Пастернацького.
- 45.Оцінка та інтерпретації загального аналізу сечі
- 46.Інтерпретація змін в загальному аналізі крові.
- 47.Інтерпретація змін в коагулограмі.
- 48.Встановлення ознак цукрового діабету у дітей.
- 49.Огляд та пальпація лімфатичних вузлів у дітей.
- 50.Вимірювання та оцінка температури у дітей

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра педіатрії 1/ Студенту/ Очна форма навчання/ Медична психологія/ Зкурс/ Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії #1. Доступ до

матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmue.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведено лабораторних досліджень, трактування їх результатів, демонстрація практичних навичок
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок
Підсумковий контроль дисципліни – іспит	Методи: передекзаменаційне тестування, усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmue.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання [https://www.vnmue.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmue.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 120 до 200 балів Не зараховано: менше 120 балів (див.Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за передекзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) (для дисциплін, які входять до Крок 1,2) Оцінка за іспит:

	71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 8 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
120-140,99	E		
119-61	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-60	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою,

базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки

на практичних заняттях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. Запізнення на заняття понад 5 хвилин не допускаються. Студент повинен бути присутній на занятті у відповідній формі одягу – медичний халат, змінне взуття, медична шапочка, медична маска. Студент зобов'язаний дотримувати на занятті правил фізичної, протиепідемічної, індивідуально\ та колективно\ безпеки. Під час дискусії студент повинен дотримуватись правил ввічливості та толерантності, уважно вислуховувати співрозмовника, не перебивати, говорити чітко та за темою, відповідати на поставлені запитання. Готовність виступити студент повідомляє піднятою рукою.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних девайсів під час заняття заборонено. Виключення становлять – відповідь на невідкладний дзвінок, потреба скористатися калькулятором, демонстрація фотоматеріалів за темою, що вивчається. На підсумкових заняттях та іспиті користування мобільними девайсами заборонено.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності (списування, користування мобільним телефоном для пошуку відповіді) під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії #1) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен отримати і принести дозвіл на відпрацювання (індивідуальний графік), підписаний деканом, з'явитися у встановлений для відпрацювання день та час на кафедрі педіатрії №1 та відпрацювати викладачу пропущене заняття в повному об'ємі (усне/письмове опитування, вирішення задачі чи кейсу, демонстрація практичних навичок). У випадку дистанційного навчання відпрацювання

приймаються на онлайн-платформі у визначений день та час в повному об'ємі. Пропущені лекції відпрацьовуються шляхом демонстрації своєму викладачу конспекту лекції, написаного власноруч.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3,0».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 8 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.


Навчальні ресурси

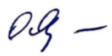
Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії 1/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра педіатрії 1/ Студенту).

Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра педіатрії 1/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Пропедевтика педіатрії» обговорено та затверджено на засіданні кафедри педіатрії №1 (протокол № 1, від «30» серпня 2021 року

Відповідальний за курс _____  ас.,к.мед.н., Власенко Д.Ю.
(підпис)

Завідувач кафедри _____  проф.,д.мед.н., Яблонь О.С.
(підпис)