

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА  
НА 2024-2029 РОКИ

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Протокол № 11

від «27» 06 2024 року

Голова Вченої ради

Вікторія ПЕТРУШЕНКО



Вінниця – 2024

## I. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

**Місія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова** (далі – Університет, ВНМУ) – підготовка фахівців-практиків високого рівня, наукових і науково-педагогічних кадрів для системи охорони здоров'я України в сучасних світоглядних парадигмах міждисциплінарності, інноваційності, громадянської та національної свідомості.

**Візія Університету** – ВНМУ визначає себе як освітньо-лікувально-науковий Медичний Університет, що конкурує з провідними закладами вищої медичної освіти країн Центрально-Східної Європи.

### **Цінності Університету:**

особистість людини;

гідність людини;

академічне середовище;

гуманістичний світогляд;

адаптивність;

пріоритет неперервності в освіті;

пріоритет лікувальної роботи;

академічна резильєнтність;

повага до національної ідентичності;

повага до релігійної ідентичності;

інклюзивність та безбар'єрність;

рівні права та можливості жінок і чоловіків;

міжкультурний баланс;

соціокультурна мобільність;

академічна мобільність;

емпатія;

етична зумовленість професійної діяльності;

корпоративна солідарність.

## II. СТРАТЕГІЧНА МЕТА І ЦІЛІ УНІВЕРСИТЕТУ

**Головна стратегічна мета Університету** – формування інноваційного академічного середовища у ВНМУ одночасно з освітньо-лікувально-науковою модернізацією наявної інфраструктури (зокрема, шляхом системного опанування студентами практичних навичок у відповідних структурних підрозділах).

### **Стратегічні цілі:**

- 1) Розробка системи внутрішньої академічної мобільності та забезпечення неперервного циклу стажувань, інших форм набуття практичних навичок і вмінь для здобувачів вищої освіти всіх рівнів та науково-педагогічних працівників, наукових працівників, лікарів-практиків;
- 2) Фіксація пріоритету неперервності в освіті на рівні шляхом заснування та підтримки роботи Центру дистанційного та онлайн-навчання ВНМУ – «VNMU- SMART»;
- 3) Протистояння будь-яким формам нерівності та дискримінації за об'єктивними чи суб'єктивними ознаками, ухвалення та всебічна реалізація Стратегії рівності, інтеграції та інклюзії;
- 4) Заснування та інституційний розвиток нових структурних підрозділів, в т. ч. навчально-наукових інститутів, науково-дослідних інститутів, науково-дослідних центрів, кафедр тощо задля реалізації візії Університету;
- 5) Інтенсифікація інтернаціоналізації шляхом ухвалення та виконання конкретних пунктів Стратегії інтернаціоналізації Університету (*Додаток 1*), проходження належних акредитаційних процедур і створення дієвої системи зовнішньої академічної мобільності;
- 6) Принципова модернізація наукової інфраструктури Університету шляхом утворення Науково-дослідного інституту антропології, Докторської школи, Академічного фонду й Університетського Видавництва, внесення періодичного наукового фахового видання ВНМУ «Вісник морфології» до категорії «А» наукових періодичних видань України;

- 7) Ухвалення та виконання Стратегії цифровізації (*Додаток 2*), зміст якої полягає в перетворенні академічного середовища Університету на засадах цільового і комбінованого застосування SMART-технологій;
- 8) Захист інтелектуальної власності здобувачів освіти та співробітників Університету в межах академічно-інвестиційного проекту «PARK-VNMU»;
- 9) Реорганізація та посилення наявних можливостей і ресурсів Науково-дослідного інституту реабілітації осіб з інвалідністю та Університетської клініки через створення «Університетської лікарні», збереження та розширення мережі залучення фінансування;
- 10) Артикуляція патріотичного характеру академічного середовища Університету, перетворення розрізнених спортивних і фізкультурних заходів у комплексну систему спортивно-патріотичного виховання; реалізація програм культурно-патріотичного дозвілля та деяких компонент освітнього процесу в межах оздоровчих центрів Університету.

### **III. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ**

#### **БЛОК ЗАВДАНЬ №1**

##### ***Відповідає цілі №1:***

*«Розробка системи внутрішньої академічної мобільності та забезпечення неперервного циклу стажувань, інших форм набуття практичних навичок і вмінь для здобувачів вищої освіти всіх рівнів та науково-педагогічних працівників, наукових працівників, лікарів-практиків».*

##### ***Завдання блоку:***

- 1) Обов'язкове залучення до практики в Університетській лікарні здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Психологія», «Медична психологія», «Педіатрія», «Стоматологія», «Громадське здоров'я», «Фізична терапія, ерготерапія», «Медсестринство».

- 2) Відкриття внутрішньої університетської «Мережі аптек ВНМУ» для належної практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація».
- 3) Започаткування дуальної програми навчання для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» в кооперації зі стейкхолдерами фармацевтичного бізнесу.
- 4) Формування розгалуженої мережі тренінгових симуляційних центрів для потреб здобувачів освіти (студентів, аспірантів) усіх спеціальностей Університету.
- 5) Акцент на інноваційних методах навчання; використання нового програмного забезпечення; поширення онлайн-курсів університетського виробництва, підкріплених високою якістю візуалізації даних.
- 6) Забезпечення суттєвого розширення автономії кафедр в освітньому процесі, незалежного та неупередженого перегляду навчальних і робочих програм, що ураховує досвід власних наукових шкіл, з уникненням будь-якого зростання обсягів паперового документообігу.
- 7) Кожен здобувач вищої освіти здобуде право слухати будь-які навчальні дисципліни для будь-якої спеціальності (освітньої програми) в межах ВНМУ, а також непорушне право зарахування відповідної кількості кредитів ECTS від успішно пройдених онлайн-курсів.

## **БЛОК ЗАВДАНЬ №2**

### ***Відповідає цілі №2:***

*«Фіксація пріоритету неперервності в освіті на рівні шляхом заснування та підтримки роботи Центру дистанційного та онлайн-навчання ВНМУ – «VNMU- SMART».*

### ***Завдання блоку:***

- 1) Заснування Центру дистанційного та онлайн-навчання ВНМУ – «VNMU- SMART».

- 2) Розробка та впровадження внутрішньоуніверситетського сертифікованого курсу цифрової грамотності.
- 3) Надання Центром дистанційного та онлайн-навчання «VNMU- SMART» послуг із безкоштовного навчання на сертифікованому курсі цифрової грамотності.
- 4) Використання інструментів внутрішньої академічної мобільності в системі післядипломної освіти Університету, реалізація належних заходів у роботі факультету післядипломної освіти.
- 5) Запровадження та реалізація програми Науково-педагогічного стажування в обсязі 6 кредитів ECTS на базі широкої номенклатури спеціальностей.
- 6) Запровадження та реалізація програми «Удосконалення українськомовної компетентності у професійній діяльності викладача» в обсязі 6 кредитів ECTS.
- 7) Розробка та супровід Центром дистанційного та онлайн-навчання ВНМУ – «VNMU- SMART» комплексу освітніх програм магістерського і бакалаврського рівня для медичних і немедичних спеціальностей.

### **БЛОК ЗАВДАНЬ №3**

#### ***Відповідає цілі №3:***

*«Протистояння будь-яким формам нерівності та дискримінації за об'єктивними чи суб'єктивними ознаками, ухвалення та всебічна реалізація Стратегії рівності, інтеграції та інклюзії».*

#### ***Завдання блоку:***

- 1) Розробка і затвердження Стратегії рівності та інклюзії ВНМУ;
- 2) Профілактики та знешкодження будь-яких незаконних і аморальних проявів гендерної дискримінації;
- 3) Запобіганням проявам расової, етнічної, релігійної дискримінації

- 4) Публічний захист Університетом базових конституційних прав людини та громадянина, в т. ч. свободи слова та політичних переконань (якщо вони не порушують норм чинного законодавства України).
- 5) Адаптація всіх існуючих освітніх програм для потреб осіб з інвалідністю.
- 6) Пристосування території Університету, навчальних корпусів та інших приміщень ВНМУ для потреб осіб із інвалідністю.
- 7) Створення та оприлюднення Стратегії розвитку інклюзивної освіти ВНМУ.

#### **БЛОК ЗАВДАНЬ №4**

##### ***Відповідає цілі №4:***

*«Заснування та інституційний розвиток нових структурних підрозділів, в т. ч. навчально-наукових інститутів, науково-дослідних інститутів, науково-дослідних центрів, кафедр тощо задля реалізації візії Університету».*

##### ***Завдання блоку:***

- 1) Утворення, забезпечення науково-педагогічними кадрами та розбудова академічної інфраструктури нового структурного підрозділу Університету – Навчально-наукового інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб.
- 2) Утворення, забезпечення науково-педагогічними кадрами та розбудова академічної інфраструктури нового структурного підрозділу Університету – Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я.
- 3) Утворення, забезпечення науковими кадрами та розбудова академічної інфраструктури нового структурного підрозділу Університету – Науково-дослідного інституту антропології.
- 4) Утворення, забезпечення педагогічними кадрами та розбудова освітньої інфраструктури нового структурного підрозділу Університету – Фахового медичного коледжу.

- 5) Утворення, забезпечення науковими кадрами та розбудова академічної інфраструктури Науково-дослідного центру історичних і соціогуманітарних студій.
- 6) Утворення, забезпечення науково-педагогічними кадрами та розбудова середовища Навчально-наукової лабораторії історії медицини ім. В. Д. Отамановського.
- 7) Створення нових і реорганізація традиційних структурних підрозділів ВНМУ (кафедр) із метою їхньої успішної інтеграції у процеси науково-педагогічного забезпечення викладання освітніх програм Університету всіх рівнів і форм навчання.

## **БЛОК ЗАВДАНЬ №5**

### ***Відповідає цілі №5:***

*«Інтенсифікація інтернаціоналізації шляхом ухвалення та виконання конкретних пунктів Стратегії інтернаціоналізації Університету (Додаток 1), проходження належних акредитаційних процедур і створення дієвої системи зовнішньої академічної мобільності».*

### ***Завдання блоку:***

- 1) Інтенсифікація академічних і практично-медичних обмінів з медичними університетами та університетськими факультетами, університетськими інститутами країн Європейського Союзу, Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), країн-учасниць Співдружності націй (Commonwealth of Nations), Сполучених Штатів Америки.
- 2) Акцент на інноваційних методах навчання; використання та поширення онлайн-курсів університетського виробництва, підкріплених високою якістю візуалізації даних, як інструментів культурної дипломатії та дієвого джерела міжнародних освітньо-науково-лікувальних зв'язків, нового програмного забезпечення.



- 3) Активне залучення іноземних та міжнародних партнерів у процеси формування розгалуженої мережі тренінгових симуляційних центрів для потреб здобувачів освіти (студентів, аспірантів) усіх спеціальностей ВНМУ; розробка і координація представниками ВНМУ міжнародних тренінгово-симуляційних програм і впровадження практично-орієнтованих професійних і науково-педагогічних стажувань англійською, німецькою та іншими мовами країн-учасниць ОЕСР.
- 4) Запровадження, координація та орієнтування на здобувачів вищої освіти – іноземних громадян новітньої системи цілковито практичних навчальних дисциплін медичного, фармацевтичного, психологічного, соціально-реабілітаційного спрямування, де викладачі («тьютори») показуватимуть студентам свої вміння, діагностичну, лікувальну та/або реабілітаційну, соціально-реабілітаційну роботу в режимі реального часу («тьюторинг»).
- 5) Використання методів і засобів позитивного інституційного впливу, заохочення Адміністрацією ВНМУ та Вченою Радою ВНМУ науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти всіх рівнів і спеціальностей вивчати іноземні мови (зокрема, англійську, німецьку та французьку мови) та/або вдосконалювати навички професійного використання іноземних мов (зокрема, англійської, німецької та французької мов).
- 6) Створення умов для проходження науково-педагогічними працівниками ВНМУ стажувань в зарубіжних партнерських університетах країн ЄС, ОЕСР, Співдружності націй чи США на підставі індивідуального плану для такого стажування; укладення та інституційна підтримка в реалізації цілей відповідних двосторонніх угод поміж ВНМУ та фаховими закладами вищої освіти зарубіжних країн.
- 7) Формування Адміністрацією та Вченою Радою ВНМУ найсприятливіших умов для вступу ВНМУ в провідні міжнародні освітні та наукові товариства, асоціації і організації на правах повноцінного або асоційованого членства.

## **БЛОК ЗАВДАНЬ №6**

### ***Відповідає цілі №6:***

*«Принципова модернізація наукової інфраструктури Університету шляхом утворення Науково-дослідного інституту антропології, Докторської школи, Академічного фонду й Університетського Видавництва, внесення періодичного наукового фахового видання ВНМУ «Вісник морфології» до категорії «А» наукових періодичних видань України».*

### ***Завдання блоку:***

- 1) Відкриття Докторської школи ВНМУ ім. М.І. Пирогова, де сконцентрується підготовка всіх аспірантів – здобувачів третього рівня вищої освіти та першого наукового ступеня «доктор філософії».
- 2) Заснування Академічного Фонду ВНМУ як локомотива матеріального сприяння та інвестиційних пошуків для підтримки планування, теоретичних напрацювань, ефективності, а також практичного впровадження здобутків університетської науки.
- 3) Запровадження системи фінансового преміювання співробітників ВНМУ за статті, опубліковані в провідних наукометричних фахових виданнях країн ЄС, ОЕСР і США, що входять до Q1 та Q2 бази даних «Scopus».
- 4) Перетворення Університетської Бібліотеки ім. Г. К. Палія на опорний науковий центр міжрегіонального значення.
- 5) Ухвалення Положення про Науково-дослідний інститут антропології для ефективного функціонування відповідної академічної інфраструктури.
- 6) Утворення, забезпечення науковими кадрами та розбудова науково-освітнього середовища Університетського Видавництва.
- 7) Включення фахового періодичного наукового видання «Вісник морфології», що від 2023 р. індексується базою даних «Scopus», до категорії «А» наукових періодичних видань України.

## **БЛОК ЗАВДАНЬ №7**

### ***Відповідає цілі №7:***

*«Ухвалення та виконання Стратегії цифровізації (Додаток 2), зміст якої полягає в перетворенні академічного середовища Університету на засадах цільового і комбінованого застосування SMART-технологій».*

### ***Завдання блоку:***

- 1) Веб-підтримка розгалуженої мережі тренінгових симуляційних центрів для потреб здобувачів освіти (студентів, аспірантів) усіх спеціальностей Університету.
- 2) Використання цифрового програмного забезпечення в процесі конституювання «Мережі аптек ВНМУ» задля належної практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація».
- 3) Онлайн-підтримка програми внутрішньої академічної мобільності ВНМУ для студентів освітніх рівнів «бакалавр», «магістр», а також аспірантів.
- 4) Посилення режиму застосування дистанційних освітніх технологій у науково-педагогічному забезпеченні та викладанні освітніх компонент вибіркових блоків (дисциплін вільного вибору студента).
- 5) Створення та запуск роботи Центру дистанційного та онлайн-навчання ВНМУ «VNMU-SMART» заради потреб студентів, аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників Університету.
- 6) Надання Центром «VNMU-SMART» можливостей безкоштовного навчання з метою опанування курсу цифрової грамотності та медіаграмотності.
- 7) Стимулювання пільгового навчання в межах окремих онлайн-курсів і сертифікованого курсу цифрової грамотності «VNMU-SMART» для членів сімей співробітників і здобувачів освіти різних рівнів ВНМУ.

## **БЛОК ЗАВДАНЬ №8**

### ***Відповідає цілі №8:***

*«Захист інтелектуальної власності здобувачів освіти та співробітників Університету в межах академічно-інвестиційного проекту «PARK-VNМУ».*

### ***Завдання блоку:***

- 1) Залучення інвесторів і зацікавлених інституцій державної, комунальної та приватної форм власності задля матеріально-технічної підтримки ініціатив університетських співробітників.
- 2) Утворення, забезпечення науково-педагогічними кадрами та розбудова академічної інфраструктури програми Університету під назвою «PARK-VNМУ».
- 3) Перетворення академічно-інвестиційного проекту «PARK-VNМУ» на осередок захисту інтелектуальної власності співробітників і здобувачів освіти Університету.
- 4) Впровадження цифрової парадигми інтелектуальної власності на базі академічно-інвестиційного проекту «PARK-VNМУ» шляхом розробки унікальних цифрових номерів.
- 5) Присвоєння науково-педагогічним і науковим співробітникам Університету цифрового номеру, що дозволить контролювати просування авторських винаходів, ідей, теоретичних розробок, захищених законом об'єктів інтелектуальної власності.
- 6) Започаткування на інституційній основі академічно-інвестиційного проекту «PARK-VNМУ» низки щорічних фестивалів винаходів і пропозицій, які будуть презентувати зацікавленій громадськості об'єкти інтелектуальної власності співробітників Університету.
- 7) Удосконалення системи моніторингу якості підготовки здобувачів освіти шляхом цифровізації заходів контролю, діджиталізації освітнього процесу, оптимізації баз даних тощо.

## **БЛОК ЗАВДАНЬ №9**

### ***Відповідає цілі №9:***

*«Реорганізація та посилення наявних можливостей і ресурсів Науково-дослідного інституту реабілітації осіб з інвалідністю та Університетської клініки через створення «Університетської лікарні», збереження та розширення мережі залучення фінансування».*

### ***Завдання блоку:***

- 1) Створення Університетської лікарні ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
- 2) Забезпечення системи якісного менеджменту Університетської лікарні.
- 3) Інтеграція системи надання медичних послуг Університетської лікарні до вимог Національної служби здоров'я України.
- 4) Збалансоване залучення медичних, наукових і науково-педагогічних кадрів Університету до роботи в системі Університетської лікарні.
- 5) Розбудова медично-технічної інфраструктури Університетської лікарні.
- 6) Перетворення Університетської лікарні на опорний всеукраїнський центр у сфері медичної реабілітації ветеранів Сил Оборони України та осіб, постраждалих від війни.
- 7) Впровадження постійних зустрічей «груп рівних» для лікарів-співробітників Університету.

## **БЛОК ЗАВДАНЬ №10**

### ***Відповідає цілі №10:***

*«Артикуляція патріотичного характеру академічного середовища Університету, перетворення розрізнених спортивних і фізкультурних заходів у комплексну систему спортивно-патріотичного виховання; реалізація програм культурно-патріотичного дозвілля та деяких компонент освітнього процесу в межах оздоровчих центрів Університету».*

### *Завдання блоку:*

- 1) Заохочення інтересу здобувачів освіти та співробітників Університету до спортивних ігор і спортивних змагань.
- 2) Всебічна підтримка діючих спортивних команд Університету та заснування нових.
- 3) Особлива увага Адміністрації Університету на забезпеченні потреб спортивних збірних із баскетболу та волейболу.
- 4) Безкоштовне надання спектру медичних послуг співробітникам і здобувачам освіти Університету в межах Університетської клініки, лабораторій, інших структурних підрозділів ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
- 5) Інтенсифікація оздоровлення працівників, студентів, їхніх сімей у межах лікувально-оздоровчих центрів ВНМУ («Сокілець», «Степашки», «Приморське»).
- 6) Оновлення та адаптація під університетські потреби інфраструктури оздоровчого центру «Сокілець».
- 7) Реалізація масштабної програми просвітницького лекторію з історії українського війська та, окремо, історії української військової медицини.

**СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА  
НА 2025-2029 РОКИ**

**Преамбула**

Інтернаціоналізація на сучасному етапі виступає одним із найголовніших показників ефективності роботи закладу вищої освіти. Відтак, контекст інтернаціоналізації зумовлений потребою поєднати процеси міжнародної та міжкультурної взаємодії, зосередитися на створенні оптимальних умов для реалізації здобувачами освіти різних рівнів і науково-педагогічними працівниками права на академічну мобільність.

Безперечно, освіта, що генерується та надається здобувачам у стінах Національних Університетів залишається головним чинником творення сталих і стабільних соціально-політичних інститутів, виступає підґрунтям для державотворчих і націєтворчих процесів. При цьому, роль закладів вищої медичної освіти з національним статусом, не обмежується виключно деклараціями чи теоретизуваннями з приводу власного інтернаціонального значення. Відповідні заклади вищої освіти були, є та виконуватимуть надалі цілий набір функцій, пов'язаних із зовнішньою репрезентацією України на міжнародній арені. Передусім, заклади вищої медичної освіти демонструють найбільші серед українських університетів можливості культурної дипломатії, оскільки слугують осередками набору та навчально-наукового процесу для високо вмотивованих здобувачів вищої освіти – іноземних громадян.

Головними принципами інтернаціоналізації на базі Вінницького національного медичного університету (далі – ВНМУ) визнаються гідність людини, антропоцентричність, гуманізм, адаптивність, резильєнтність, повага

до національної ідентичності, мультикультурність, інклюзивність, всебічне забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, дотримання міжкультурного, релігійного та міжетнічного балансу, соціокультурна й академічна мобільність. Безперечно, ВНМУ орієнтується на виконання норм чинного законодавства України та дотримується чинних норм міжнародного права.

Стратегія інтернаціоналізації ВНМУ затверджується на період дії редакції Стратегічного плану розвитку ВНМУ на період 2025-2029 рр. та повністю узгоджується зі Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі вищої освіти (The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, 2015).

Зміст Стратегії інтернаціоналізації ВНМУ орієнтований на узгодження освітньо-науково-лікувальної місії ВНМУ з напрямками культурно-освітньої дипломатії та сфер науково-технічного співробітництва України з іншими країнами світу. Основою для Стратегії інтернаціоналізації ВНМУ залишається створення умов для підготовки здобувачів вищої освіти – іноземних громадян і підготовка комплексних програм академічної мобільності, подвійного дипломування.

## **1. Загальні положення**

1. Стратегія інтернаціоналізації ВНМУ створюється задля планування співпраці з міжнародними академічними організаціями, міжнародними організаціями та закладами вищої освіти зарубіжних країн, культурними представництвами зарубіжних країн і діаспор, покликана диверсифікувати можливості надання вищої освіти іноземними мовами та суттєво покращити рівень володіння іноземними мовами серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти всіх рівнів і спеціальностей.



2. Стратегія інтернаціоналізації ВНМУ відповідає чинному законодавству України, зокрема Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту».
3. Стратегія інтернаціоналізації ВНМУ відповідає чинним актам ВНМУ, зокрема Статуту ВНМУ, Стратегії розвитку ВНМУ ім. М.І. Пирогова на 2025-2030 роки, іншим відповідним рішенням Вченої Ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
4. Стратегія інтернаціоналізації ВНМУ керується нормами міжнародних договорів України, а також враховує настанови і приписи документів міжнародного публічного права, ґрунтується на пріоритеті міжкультурної рівності та безбар'єрності.
5. Стратегія інтернаціоналізації ВНМУ втілюється блоком програмних засад і блоком конкретних завдань, які стосуються здійснення та впровадження інтернаціоналізації як парадигми внутрішньоуніверситетської освітньої політики.

## **2. Програмні засади інтернаціоналізації ВНМУ**

**Програмна засада №1:** Інтенсифікація академічних і практично-медичних обмінів з медичними університетами та університетськими факультетами, університетськими інститутами країн Європейського Союзу, Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), країн-учасниць Співдружності націй (Commonwealth of Nations), Сполучених Штатів Америки.

**Програмна засада №2:** Акцент на інноваційних методах навчання; використання та поширення онлайн-курсів університетського виробництва, підкріплених високою якістю візуалізації даних, як інструментів культурної дипломатії та дієвого джерела міжнародних освітньо-науково-лікувальних зв'язків. нового програмного забезпечення.

**Програмна засада №3:** Активне залучення іноземних та міжнародних партнерів у процеси формування розгалуженої мережі тренінгових симуляційних центрів для потреб здобувачів освіти (студентів, аспірантів) усіх спеціальностей ВНМУ; розробка і координація представниками ВНМУ міжнародних тренінгово-симуляційних програм і впровадження практично-орієнтованих професійних і науково-педагогічних стажувань англійською, німецькою та іншими мовами країн-учасниць ОЕСР.

**Програмна засада №4:** Запровадження, координація та орієнтування на здобувачів вищої освіти – іноземних громадян новітньої системи цілковито практичних навчальних дисциплін медичного, фармацевтичного, психологічного, соціально-реабілітаційного спрямування, де викладачі («тьютори») показуватимуть студентам свої вміння, діагностичну, лікувальну та/або реабілітаційну, соціально-реабілітаційну роботу в режимі реального часу («тьюторинг»).

**Програмна засада №5:** Використання методів і засобів позитивного інституційного впливу, заохочення Адміністрацією ВНМУ та Вченою Радою ВНМУ науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти всіх рівнів і спеціальностей вивчати іноземні мови (зокрема, англійську, німецьку та французьку мови) та/або вдосконалювати навички професійного використання іноземних мов (зокрема, англійської, французької та німецької мов).

**Програмна засада №6:** Створення умов для проходження науково-педагогічними працівниками ВНМУ стажувань в зарубіжних партнерських університетах країн ЄС, ОЕСР, Співдружності націй чи США на підставі індивідуального плану для такого стажування; укладення та інституційна підтримка в реалізації цілей відповідних двосторонніх угод поміж ВНМУ та фаховими закладами вищої освіти зарубіжних країн.

**Програмна засада №7:** Формування Адміністрацією та Вченою Радою ВНМУ найсприятливіших умов для вступу ВНМУ в провідні міжнародні

освітні та наукові товариства, асоціації і організації на правах повноцінного або асоційованого членства.

### **3. Конкретні завдання інтернаціоналізації ВНМУ**

**Завдання №1:** реалізація програми міжнародного співробітництва в межах інституційної моделі Центру дистанційного та онлайн-навчання ВНМУ – «VNMU-SMART»;

**Завдання №2:** створення належної навчально-науково-лікувальної бази та відповідних організаційно-правових підстав для успішного проведення Міжнародної акредитації освітніх програм ВНМУ;

**Завдання №3:** стимулювання програм міжнародного науково-технічного співробітництва на платформі Центру захисту інтелектуальної власності «PARK-VNMU»;

**Завдання №4:** впровадження новітніх практик культурної дипломатії під час науково-технічного співробітництва з партнерськими закладами вищої освіти зарубіжних країн Медіацентром – Центром зв'язків із громадськістю ВНМУ;

**Завдання №5:** розбудова інфраструктури міжнародного співробітництва, академічної мобільності та можливостей для залучення грантової матеріальної підтримки фундаментальних наукових досліджень на базі Науково-дослідного інституту антропології ВНМУ;

**Завдання №6:** поглиблення міжнародного науково-технічного співробітництва в системі Докторської школи ВНМУ з метою інтенсифікації академічної мобільності серед здобувачів освітньо-наукового рівня «доктор філософії»;

**Завдання №7:** посилення публікаційної активності англійською мовою науково-педагогічними працівниками та здобувачами освітньо-наукового рівня «доктор філософії» у рецензованих періодичних фахових наукових виданнях ВНМУ; всебічна підтримка та інституційне сприяння науковим проектам фахового наукового видання «Вісник морфології» («Reports of

Morphology» – від 2023 р. індексується наукометричною базою даних «Scopus»). Створення умов для успішної індексації інших фахових наукових видань ВНМУ наукометричними базами даних «Scopus» та/або «Web of Science»;

**Завдання №8:** розробка моделей заохочення та професійного стимулювання науково-педагогічних співробітників ВНМУ за наукові рецензовані статті, опубліковані співробітниками в провідних наукометричних фахових виданнях країн ЄС, ОЕСР і США, що входять до Q1 та Q2 бази даних «Scopus»; поширення відповідних моделей також на перелік усіх вітчизняних фахових наукових видань, представлених у базах «Scopus» і «Web of Science» на момент публікації статей;

**Завдання №9:** розвиток міжнародних науково-технічних можливостей співпраці та програм академічної мобільності, стажувань для здобувачів вищої освіти всіх рівнів – іноземних громадян в структурі Наукової бібліотеки ВНМУ ім. Г. К. Палія;

**Завдання №10:** повноцінна та різнобічна реалізація в ході навчального процесу міжнародного дистанційного навчання (спеціальні вебінари, телемости, онлайн-семінари тощо), суттєве збільшення участі іноземних фахівців в освітньому та науковому процесах Університету, акцент на проведенні гостьових лекцій і формування спеціального плану залучення провідних зарубіжних експертів як гостьових лекторів, гостьових дослідників, гостьових професорів;

**Завдання №11:** розробка та впровадження програми міжнародного співробітництва структурного підрозділу ВНМУ – Університетської лікарні ВНМУ ім. М.І. Пирогова;

**Завдання №12:** презентація доробку НДЦ історичних і соціогуманітарних студій ВНМУ ім. М.І. Пирогова на провідних зарубіжних наукових форумах, створення та популяризація медійного образу ВНМУ на тематичних зарубіжних освітніх заходах, конференціях;

**Завдання №13:** надання Університетському Видавництву ВНМУ доручень з приводу першочергового розгляду можливостей опублікування / оприлюднення наукових праць (книг, монографій, брошур, періодичних і неперіодичних тематичних збірників наукових праць, атласів, навчальної та науково-популярної літератури), що написані та готуються до друку англійською мовою або іншими мовами країн-учасниць ОЕСР;

**Завдання №14:** збільшення кількості освітніх компонент, що викладаються англійською мовою для здобувачів вищої освіти всіх рівнів – громадян України; забезпечення високої якості їхнього навчально-методичного супроводу.

### **Прикінцеві положення**

1. Відповідальність за реалізацію стратегії інтернаціоналізації покладається на Відділ міжнародного співробітництва, Факультет підготовки іноземних громадян, директорів навчально-наукових і науково-дослідних інститутів та проректорів за напрямками діяльності.
2. Завдання стратегії реалізуються виконавцями відповідно до їхніх планів робіт та відповідно до наявного фінансування.
3. Питання реалізації стратегії інтернаціоналізації заслуховується разом з питанням реалізації стратегії розвитку ВНМУ на засіданні Вченої ради закладу вищої освіти.

**СТРАТЕГІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА  
НА 2025-2029 РОКИ**

**1. Загальні положення**

1. Стратегія цифровізації ВНМУ ім. М.І. Пирогова на 2025-2029 роки розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України, Концепції розвитку цифрових компетентностей, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р., «Концепції цифрової трансформації освіти й науки на період до 2026 року», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 – 2031 роки, Стратегії розвитку ВНМУ ім. М.І. Пирогова на 2025-2030 роки.
2. Успішна реалізація стратегії розвитку ВНМУ ґрунтується на ефективному та всебічному застосуванні цифрових технологій в освітньому, науковому, лікувальному й управлінському процесах. Застосування інструментів цифровізації передбачає впровадження цифрових технологій в освітньому менеджменті, взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та структурними підрозділами. Отже, будь-які стратегічні плани розвитку ВНМУ повинні враховувати інноваційні способи соціальних комунікацій, актуальні процеси в сучасному інформаційному суспільстві, а також спрямовуються на беззаперечне сприяння безбар'єрності медичної освіти, медичної науки, новітніх способів лікування, реабілітації, психосоціальної підтримки тощо.
3. Підготовка та реалізація стратегії цифровізації виходить із реалій суттєвого покращення інноваційної складової управління ВНМУ

впродовж 2023-2025 рр. Зокрема, в стінах ВНМУ значно зросла якість використання актуального програмного забезпечення менеджеріального рівня (в контексті переходу управління освітою на новий технологічний рівень). Відбулися очевидні поліпшення в загальному стані оснащення науково-освітніх процесів сучасним комп'ютерним і мультимедійним обладнанням. Серед головних аспектів, які стимулюють та оптимізують трудову діяльність співробітників та навчальний процес здобувачів освіти різних рівнів і спеціальностей слід виокремити:

- *активне* забезпечення цифрової підтримки та навчально-методичного інструментарію навчальних дисциплін у спеціалізованій системі дистанційного навчання Microsoft Teams;
- *всеохопне* використання в навчальному процесі та науковій діяльності, а також системі менеджменту ВНМУ, корпоративної пошти та пов'язаних із нею інструментів технологічного забезпечення;
- *обов'язкове* впровадження та заповнення науково-педагогічними працівниками ВНМУ офіційного «Електронного журналу ВНМУ», що доступний за верифікованою веб-адресою [ez.vnmu.edu.ua](http://ez.vnmu.edu.ua);
- *постійна* інтерактивна взаємодія науково-педагогічних працівників зі здобувачами освіти різних рівнів і спеціальностей шляхом інкорпорації здобувачів у систему корпоративної пошти, надання здобувачам відповідних поштових скриньок корпоративного характеру і перманентного доступу здобувачів до офіційного «Електронного журналу ВНМУ» з перевагами моделі цифрової підтримки обліку відвідуваності, успішності та відпрацювань пропущених занять;
- *повноцінна* перевірка навчальних, кваліфікаційних робіт здобувачів і наукових праць з метою встановлення фактів наявності чи відсутності некоректних академічних запозичень (академічного плагіату) реалізується за допомогою впровадження міжнародної платформи [StrikePlagiarism.com](http://StrikePlagiarism.com).

Інституційні перетворення, що відбулися в процесі появи Університетської лікарні так само орієнтуються на провідні тенденції цифровізації науково-освітньо-лікувального простору, що підтверджується успішною інтеграцією системи медичних послуг із веб-сервісами Національної служби здоров'я України.

Офіційне фахове наукове періодичне видання ВНМУ «Reports of Morphology» від 2023 р. індексується наукометричною базою даних «Scopus» і репрезентується на дотичних цифрових платформах і веб-ресурсах. Для цифрової підтримки наукової роботи відіграє засадничу роль Інституційний репозитарій ВНМУ. Фундаментальною рисою для реалізації подальшої стратегії цифровізації ВНМУ залишається інтеграція з Єдиною державною електронною базою освіти.

4. Основна мета подальшої цифровізації ВНМУ – створення цифрового дзеркала ВНМУ за допомогою SMART-технологій. Зокрема, йдеться про модернізацію цифрової сфери, розробку програмного забезпечення для дистанційного і заочного навчання, електронного документообігу, що має сприяти утвердженню лідерства ВНМУ ім. М.І. Пирогова в загальнонаціональній системі вищої освіти (зокрема, вищої освіти медичного, фармацевтичного, психологічного, соціально-реабілітаційного та управлінсько-адміністративного спрямування).

## **2. Програмні засади цифровізації ВНМУ**

**Програмна засада №1:** Розвиток конкурентоспроможної інфраструктури через орієнтацію на підтримку високотехнологічної парадигми навчання, створення тренінгових, симуляційних, виробничих центрів.

**Програмна засада №2:** Інтенсифікація цифрового забезпечення системи академічних і практично-медичних обмінів з медичними університетами та університетськими факультетами, університетськими інститутами країн



Європейського Союзу, Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), країн-учасниць Співдружності, Сполучених Штатів Америки.

**Програмна засада №3:** Функціонування цифрових інструментів для постійного підвищення професійних навичок співробітників і здобувачів освітніх рівнів ВНМУ в мережі постійних наукових, лікувальних, науково-педагогічних стажувань, тематичних удосконалень, інших елементів системи Безперервного професійного розвитку.

**Програмна засада №4:** Стимулювання цифрового забезпечення наукової активності співробітників Університету; імплементація цифрових технологій патентного пошуку та організації міждисциплінарних наукових досліджень.

**Програмна засада №5:** Формування цифрової мережі з використанням хмарних технологій для функціонування науково-інформаційного обміну серед науково-дослідних інститутів, науково-дослідницьких центрів і навчально-наукових інститутів (факультетів) ВНМУ.

### **3. Конкретні завдання цифровізації ВНМУ**

**Завдання №1:** поширення онлайн-курсів університетського виробництва, підкріплених високою якістю візуалізації даних;

**Завдання №2:** веб-підтримка розгалуженої мережі тренінгових симуляційних центрів для потреб здобувачів освіти (студентів, аспірантів) усіх спеціальностей Університету;

**Завдання №3:** використання цифрового програмного забезпечення в процесі конституювання «Мережі аптек ВНМУ» задля належної практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «226-Фармація, промислова фармація»;

**Завдання №4:** онлайн-підтримка програми внутрішньої академічної мобільності ВНМУ для студентів освітніх рівнів «бакалавр», «магістр», а також аспірантів;

**Завдання №5:** посилення режиму застосування дистанційних освітніх технологій у науково-педагогічному забезпеченні та викладанні освітніх компонент вибіркового блоку (дисциплін вільного вибору студента);

**Завдання №6:** створення та запуск роботи Центру дистанційного та онлайн-навчання ВНМУ «VNMU-SMART» заради потреб студентів, аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників Університету;

**Завдання №7:** надання Центром «VNMU-SMART» можливостей безкоштовного навчання з метою опанування курсу цифрової грамотності та медіаграмотності;

**Завдання №8:** стимулювання пільгового навчання в межах окремих онлайн-курсів і сертифікованого курсу цифрової грамотності «VNMU-SMART» для членів сімей співробітників і здобувачів освіти різних рівнів ВНМУ.

#### **4. Очікувані результати**

**Результат №1:** Створення цифрового дзеркала ВНМУ за допомогою SMART-технологій. Модернізація цифрової сфери, розробка програмного забезпечення для дистанційного і заочного навчання, електронного документообігу.

**Результат №2:** Удосконалення системи моніторингу якості підготовки здобувачів освіти шляхом посилення цифровізації заходів контролю, діджиталізації освітнього процесу, оптимізації баз даних.

**Результат №3:** ВНМУ сприятиме викладачам у створенні повноцінних навчальних і навчально-наукових онлайн-курсів. Для цього буде засновано спеціальний майданчик «VNMU-SMART», де викладачі з досвідом, а також молодші колеги отримають поради та практичну підтримку для розробки онлайн-курсів, їхньої публікації та продюсування.

Відповідальність за реалізацію стратегії цифровізації покладається на Медіацентр ВНМУ та проректорів за напрямками діяльності. Завдання стратегії

реалізуються виконавцями відповідно до їх планів робіт та відповідно до наявного фінансування.

Питання реалізації стратегії цифровізації заслуховується разом з питанням реалізації стратегії розвитку ВНМУ на засіданні Вченої ради закладу вищої освіти.