

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 8 від 25.05.2023 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

В.о. ректора ЗВО

 / Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(наказ № 90 від 26.05. 2023 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр менеджменту

В.о. ректора ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП



Раїса ЖАРЛІНСЬКА

Декан медичного
факультету № 1



Юрій ШЕВЧУК

Декан факультету підготовки
іноземних громадян



Олександр ДОВГАНЬ

Начальник навчального відділу



Людмила ФОМІНА

ПЕРЕДМОВА

Створення та перегляд освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2023/2024	протокол № __ від _____ 2023 року	наказ № __ від __.__.2023 р.	1.09.2023

Освітньо-професійна програма галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньої кваліфікації «Магістр менеджменту» розроблена згідно із Законом України «Про вищу освіту» (№ 1556 від 01 липня 2014 року зі змінами), Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (від 19 листопада 1992 р. №2801, редакція від 27 жовтня 2022 р.), Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 Охорона здоров'я, затвердженим Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 117 від 29 березня 2002 року (в редакції Наказу Міністерства охорони здоров'я України № 958 від 06.06.2022 року) та згідно із іншими нормативними документами України.

При розробці освітньо-професійної програми враховувався той факт, що функціонування системи охорони здоров'я в Україні з метою збереження і зміцнення здоров'я населення, запобігання хворобам, покращення якості та збільшення тривалості життя, вимагає системної підготовки управлінських кадрів, здатних організувати ефективну роботу закладів охорони здоров'я (ЗОЗ) з урахуванням соціальних та ринкових пріоритетів, націлену на реалізацію довгострокової стратегії розвитку ЗОЗ та на забезпечення якості і конкурентоспроможності послуг, що надаються, їх відповідності до стандартів надання медичної допомоги і задоволення потреб замовників і споживачів у відповідних видах медичної допомоги.

Програма розроблена з урахуванням сучасних світових практик збереження та зміцнення здоров'я населення та орієнтована на використання європейського та міжнародного досвіду у сфері менеджменту в охороні здоров'я загалом. Вона враховує потреби зацікавлених сторін та системи охорони здоров'я країни в цілому у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту охороні здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, формування у них здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для розв'язання складних задач і проблем у сфері менеджменту та управління ЗОЗ. Це сприятиме розвитку системи охорони здоров'я загалом, формуванню ефективних стратегій менеджменту в охороні здоров'я на державному, регіональному та місцевому рівнях.

Представлена освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому представлені детальний профіль ОПП за спеціальністю 073 «Менеджмент в охороні здоров'я», форма атестації здобувачів вищої освіти, наданий перелік компонентів освітньо- професійної програми та відображена їх логічна послідовність, наведені структурно- логічна схема ОПП та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, а також матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Представлена освітньо-професійна програма розроблена проектною групою, створеною на базі Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, до складу якої увійшли як науково-педагогічні працівники, так і роботодавці. Це, зокрема,

Жарлінська Раїса Григорівна — гарант ОПП "Менеджмент в охороні здоров'я", керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри судової медицини та права.

Члени проектної групи:

Шевчук Юрій Григорович – декан медичного факультету ВНМУ №1, доктор медичних наук, професор;

Очередько Олександр Миколайович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

Тринчук Анастасія Андріївна – PhD з економіки, асистент кафедри судової медицини та права;

Вакар Тетяна Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і суспільних наук;

Герасимюк Костянтин Харитонович – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

Руденко Анастасія Абдукарімівна – PhD, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

Тарасюк Майя Броніславівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я;

Шиш Олександр Володимирович – директор Департаменту охорони здоров'я Вінницької міської ради;

Фомін Олександр Олександрович - доктор медичних наук, професор, директор КНП "Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги";

Пермінов Дмитро — здобувач освіти 5 курсу 5б групи медичного факультету №1 ВНМУ.

Рецензії-відгуки:

Завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор економічних наук, професор Ольга Анатоліївна Дороніна;

Професор кафедри економіки підприємства Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор економічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, Лариса Володимирівна Шаульська;

Завідувач кафедри соціально-гуманітарних наук навчально-наукового інституту публічної служби та управління Національного університету «Одеська політехніка», доктор наук з державного управління, професор Наталя Миколаївна Колісніченко;

Директор Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації Володимир Володимирович Буняк.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
073 «МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №1
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Форма навчання	Денна, вечірня, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра та/або магістра/спеціаліста без обмежень у спеціальності за умов успішного проходження вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2023 року – 30 червня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення стратегічних та тактичних завдань і проблем у сфері менеджменту в охороні здоров'я, здійснювати управління закладами, підрозділами, колективами з урахуванням морально-етичних норм та специфіки медичної практики.	

Мета освітньо-професійної програми корелює з місією та Концепцією розвитку Університету.

3 – Характеристика освітньої-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки – 10 %, дисципліни професійної підготовки (в т.ч. виробничі практики) – 65 %, вибіркові дисципліни – 25 %.
	Об'єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами в охороні здоров'я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і проблеми менеджменту охорони здоров'я та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна: програма формує компетентності в сфері ефективного управління сучасними закладами охорони здоров'я, орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління та адміністрування, підприємницької діяльності, розробки бізнес-стратегій, впровадження інновацій та забезпечення ефективності в діяльності.
Основний фокус освітньої-професійної програми	Здобуття знань та навичок з менеджменту, формування управлінського типу мислення, професійна зайнятість, самонавчання та подальше кар'єрне зростання. Ключові слова: менеджмент, управління, управлінські рішення, управління якістю медичних послуг, управління маркетингом, управління персоналом, адміністрування в закладах охорони здоров'я, стратегічний і проектний менеджмент.

<p>Особливості програми</p>	<p>Характерною особливістю представленої програми є комплексний підхід, який дає змогу випускникам оволодіти широким спектром фахових компетентностей, що дозволяють здійснювати управління ЗОЗ. Програма є поєднанням теорії менеджменту та сучасної управлінської практики ЗОЗ. Програма адаптує майбутнього управлінця до роботи в умовах змін зовнішнього бізнес-середовища, наявності викликів та загроз здоров'ю населення. Програма забезпечує поєднання традиційних та інноваційних форм навчання (ділових ігор, кейсів, сценаріїв професійно-ситуаційного моделювання тощо) через інтерактивні компоненти програми та використання засобів віртуальних комунікацій. Надає можливість ефективної комунікації, творчої співпраці здобувачів, викладачів, співробітників і стейкхолдерів, орієнтує на підготовку крос-галузевих фахівців, що зможуть працювати на перехресті галузей. Існує можливість міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Навчання на освітній програмі «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності 073 Менеджмент надає можливість як випускникам ЗВО, так і діючим працівникам та керівникам сфери охорони здоров'я бути всебічно підготовленими до початку та/або подальшої реалізації управлінської й адміністративної діяльності (зокрема, з фокусом на працевлаштування та/або подальше кар'єрне зростання) в організаціях медичної сфери державної, комунальної та приватної форм власності. <i>(відповідно до кваліфікаційних вимог «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 78 «Охорона здоров'я» (із змінами), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р. № 117).</i></p> <p>Магістр менеджменту у сфері охорони здоров'я підготовлений для роботи менеджером на управлінських й адміністративних посадах, зокрема, керівників середнього та, в перспективі, вищого рівня ЗОЗ та установ різних форм власності; фахівців / керівників структурних підрозділів з охорони здоров'я органів публічного управління на регіональному / місцевому рівні; у міжнародних організаціях, програмах та проектах, що опікуються питаннями охорони здоров'я та їх представництвах в Україні.</p> <p>Також випускники освітньої програми можуть працювати як спеціалісти та/або експерти-консультанти з охорони громадського здоров'я населення в структурі різних організацій (Всесвітньої організації охорони здоров'я, міжнародних організацій, Міністерства охорони здоров'я України, громадських організацій тощо).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією «магістр менеджменту» у сфері охорони здоров'я може працевлаштовуватися на посади з наступними професійними назвами робіт (з урахуванням дотримання інших кваліфікаційних вимог):</p> <p><i>1210.1 керівники підприємств, установ та організацій: медичний директор; начальник (завідувач) лікувально-профілактичного закладу та ін.);</i></p>

	<p>1229.5 керівники підрозділів в охороні здоров'я - начальник (завідувач, керівник) структурного підрозділу закладу охорони здоров'я;</p> <p>1229.7 керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності;</p> <p>1231 керівники адміністративних підрозділів та інші керівники;</p> <p>1238 керівник проєктів та програм у сфері охорони здоров'я;</p> <p>1319 директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.);</p> <p>1475.4 менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1482 менеджер (управитель) в охороні здоров'я;</p> <p>2419.3 професіонали державної служби та місцевого самоврядування (радник, консультант);</p> <p>2447.2 професіонали з управління проєктами та програмами;</p> <p>3436 помічники керівників підприємств, установ та організацій тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності 073 Менеджмент випускник має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA -третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень; -набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісне, студентсько-центроване самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, навчання на основі досліджень.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами з використанням цифровізації (діджиталізації): інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій та методичних матеріалів (навчальних підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо), проходження виробничої та переддипломної практики, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, міжсеместровий, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту в охороні здоров'я або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

	<p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати державну та принаймні одну з іноземних мов в діловому спілкуванні.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 11. Здатність презентувати ідеї, стратегії та результати проєктів для цільових аудиторій різного типу.</p> <p>ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком</p> <p>СК11. Здатність до реалізації державної політики в галузі охорони здоров'я, забезпечення впровадження основних засад медичної реформи в ЗОЗ, впровадження новітніх технологій медичної практики, підвищення доступності та якості медичної допомоги громадянам.</p> <p>СК12. Здатність до вироблення ефективних механізмів управління персоналом в ЗОЗ, планування потреби в медичних та інших працівниках, забезпечення їх соціального захисту, розвитку та безпеки.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати ефективне управління фінансовими ресурсами ЗОЗ, планувати потребу в медичних послугах та ресурсах з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК14. Здатність розробляти варіанти стратегій на ринку охорони здоров'я, політик якості надання медичних послуг з метою збереження та зміцнення здоров'я населення та оцінювати їх ефективність.</p>

	<p>СК15. Застосовувати основні принципи функціонування організації в господарській діяльності, маркетингу, фінансах та управлінні.</p> <p>СК16. Застосовувати знання про організацію та фінансування медичної допомоги на комплексній основі.</p> <p>СК17. Оцінювати правові, соціальні, екологічні, технологічні, соціальні, політичні, економічні та культурні особливості середовища ведення бізнесу в охороні здоров'я.</p> <p>СК18. Здатність розробляти заходи з адвокації та комунікації у сфері охорони здоров'я.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в охороні здоров'я в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в галузі охорони здоров'я та обґрунтувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління ЗОЗ;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації охорони здоров'я в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в організації охорони здоров'я, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво ЗОЗ (підрозділом ЗОЗ);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, правове, методичне, матеріальне, фінансове, кадрове та маркетингове забезпечення ЗОЗ (підрозділу ЗОЗ).</p> <p>ПРН 14. Демонструвати навички діагностування кадрових проблем, формування рекомендацій по їх вирішенню та впровадження кадрових управлінських рішень.</p> <p>ПРН 15. Вміти ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми надання медичних послуг ЗОЗ усіх організаційно-правових форм на різних сегментах ринку.</p> <p>ПРН 16. Виконувати управлінські функції з надання якісних послуг у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 17. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері менеджменту в охороні здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 18. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.</p> <p>ПРН 19. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проектної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», відповідають вимогам, визначеним</p>

	<p>Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми 073 «Менеджмент в охороні здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 365 від 24.03.2021р.).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах;</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету №1 дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створені і достатньо обладнані навчально-наукові лабораторії та підписані угоди із відповідними ЗОЗ.</p> <p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клініко-діагностичній лабораторії науково-дослідного інституту реабілітації осіб з інвалідністю (навчально-науково-лікувального комплексу ВНМУ); - науково-дослідній лабораторії функціональної морфології та генетики розвитку; - навчально-науковій клініко-діагностичній лабораторії ПЛР; - науково-дослідній клініко-діагностичній лабораторії; - навчально-науково-дослідній лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові

завдання, практично-орієнтовані ситуаційні задачі, кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів менеджменту; безлімітна Інтернет-мережа; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.

- офіційний веб-сайт <http://vnm.edu.ua>, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.

- наукову бібліотеку, фонд якої налічує 579 849 примірники, із них 82,6% – з медичної тематики, в т.ч. менеджменту в охороні здоров'я. Зал електронної інформації наукової бібліотеки має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить 5681 документ. У 2021-2023 рр. був забезпечений доступ до навчальних та наукових ресурсів: наукометричних БД Scopus і Web of Science Core Collection; публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних)

баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center);

онлайн-ресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning);

навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis);

83-х наукових журналів видавництва Elsevier;

БД Web of Science;

БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier);

повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (понад 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу);

ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців у сфері менеджменту, серед яких – 86 курсів українською мовою, наявний безоплатний доступ до повнотекстових книг і журналів);

навчальних платформ Amboss (понад 25 000 підручників, медичних журналів, інструкцій і документів; понад 10 000 рентгенографічних зображень, відео, ілюстрацій і блок-схем); додаткові вказівки щодо діагностики та лікування для спеціалістів та субінтернів; інтерактивні контрольні списки критичних кроків у веденні госпіталізованих пацієнтів; повна база даних ліків та доступ до доз препаратів першого ряду)

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з

	виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з більше ніж 40 закордонними університетами та медичними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства».

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту».

Форми державної атестації		Атестація здійснюється
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі менеджменту охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.	Заклад вищої освіти (екзаменаційна комісія)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

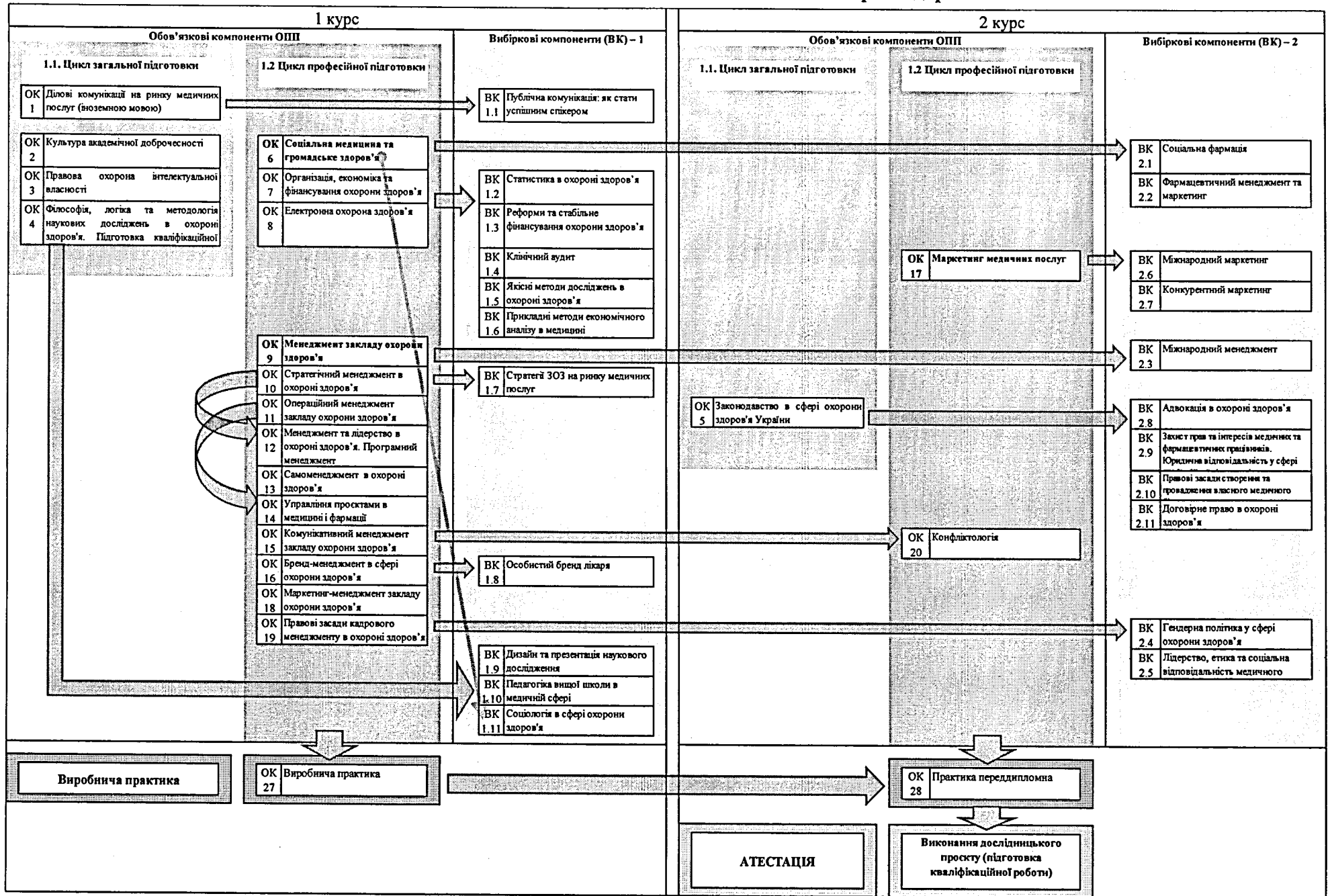
II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділові комунікації на ринку медичних послуг (іноземною мовою)	2	Залік
ОК 2	Культура академічної доброчесності	1	Залік
ОК 3	Правова охорона інтелектуальної власності	1,5	Залік
ОК 4	Філософія, логіка та методологія наукових досліджень в охороні здоров'я Підготовка кваліфікаційної роботи	1,5	Залік
ОК 5	Законодавство в сфері охорони здоров'я України	3	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		9	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Соціальна медицина та громадське здоров'я	2	Залік
ОК 7	Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я	2	Залік
ОК 8	Електронна охорона здоров'я	2	Залік
ОК 9	Менеджмент закладу охорони здоров'я	5	Іспит
ОК 10	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	4	Іспит
ОК 11	Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я	2	Залік
ОК 12	Менеджмент та лідерство в охороні здоров'я. Програмний менеджмент	2	Залік
ОК 13	Самоменеджмент в охороні здоров'я	2	Залік
ОК 14	Управління проектами в медицині і фармації	3	Диф. залік
ОК 15	Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я	2	Диф.залік
ОК 16	Бренд-менеджмент в сфері охорони здоров'я	2	Диф.залік
ОК 17	Маркетинг медичних послуг	3	Диф.залік
ОК 18	Маркетинг-менеджмент закладу охорони здоров'я	4	Іспит
ОК 19	Правові засади кадрового менеджменту в охороні здоров'я	2	Залік
ОК 20	Конфліктологія	1,5	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		38,5	
Виробнича практика			
ОК 21	Виробнича практика	5,0	Диф. залік
ОК 22	Практика переддипломна	5,0	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		10	
АТЕСТАЦІЯ			
	Виконання дослідницького проекту (підготовка кваліфікаційної роботи)	10	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		67,5	
Вибіркові компоненти ОПП «Менеджмент охорони здоров'я»			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (для вибору пропонується 15 кредитів)			
ВК 1.1	Публічна комунікація: як стати успішним спікером	3,0	Залік
ВК 1.2	Статистика в охороні здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.3	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.4	Клінічний аудит	3,0	Залік
ВК 1.5	Якісні методи досліджень в охороні здоров'я	3,0	Залік

ВК 1.6	Прикладні методи економічного аналізу в медицині	3,0	Залік
ВК 1.7	Стратегії ЗОЗ на ринку медичних послуг	3,0	Залік
ВК 1.8	Особистий бренд лікаря	3,0	Залік
ВК 1.9	Дизайн та презентація наукового дослідження	3,0	Залік
ВК 1.10	Педагогіка вищої школи в медичній сфері	3,0	Залік
ВК 1.11	Соціологія в сфері охорони здоров'я	3,0	Залік
	Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (для вибору пропонується 7,5 кредитів)		
ВК 2.1	Соціальна фармація	2,5	Залік
ВК 2.2	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	2,5	Залік
ВК 2.3	Міжнародний менеджмент	2,5	Залік
ВК 2.4	Гендерна політика у сфері охорони здоров'я	2,5	Залік
ВК 2.5	Лідерство, етика та соціальна відповідальність медичного бізнесу	2,5	Залік
ВК 2.6	Міжнародний маркетинг	2,5	Залік
ВК 2.7	Конкурентний маркетинг	2,5	Залік
ВК 2.8	Адвокація в охороні здоров'я	2,5	Залік
ВК 2.9	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2,5	Залік
ВК 2.10	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	2,5	Залік
ВК 2.11	Договірне право в охороні здоров'я	2,5	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		22,5	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОП		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Менеджмент в охороні здоров'я



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК 1	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 10	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 11	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК 4	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК 5	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК 6	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК 7	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 10	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК 11	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК 12	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 14	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 18	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 10				+					+		+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 1		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК 4		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+						
СК 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК 6				+					+		+	+	+	+	+	+	+						
СК 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК 8			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
СК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
СК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 18	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПРН 1		+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 2		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 3	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+
ПРН 4		+		+					+					+		+		+		+	+	+
ПРН 5		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 6		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+
ПРН 8	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+
ПРН 9	+	+		+		+	+		+			+	+	+		+		+		+	+	+
ПРН 10		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ПРН 11		+		+				+	+			+	+	+		+		+		+	+	+
ПРН 12	+	+		+					+			+	+	+		+		+		+	+	+
ПРН 13		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+
ПРН 15	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+
ПРН 16	+	+		+		+	+	+						+			+			+	+	+
ПРН 17	+	+		+				+	+					+		+		+		+		
ПРН 18	+	+		+						+	+			+	+	+				+		
ПРН 19	+	+		+						+	+			+	+	+				+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	
ПРН 1		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 2		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 3		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 4								+	+		+		+	+	+	+	+						
ПРН 5		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 6				+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 8		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 9		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 10									+		+		+	+	+	+	+						
ПРН 11			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 12			+					+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПРН 13			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14				+					+		+		+	+	+	+	+						
ПРН 15		+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 16				+					+		+	+			+	+							
ПРН 17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 18		+			+	+		+	+		+				+	+							
ПРН 19		+		+	+	+		+	+	+	+				+	+							

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Менеджмент в охороні здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та
адміністрування» у Вінницькому національному медичному університеті
ім. М. І. Пирогова

Забезпечення ефективної діяльності сфери охорони здоров'я є важливим завданням керівників закладів усіх рівнів та форм власності. Реалізація реформ медичної галузі тісно пов'язана з застосуванням сучасних підходів, методів та інструментів управління. Застосування новітніх підходів в медицині, інтеграція до світового ринку вимагає комплексної підготовки медичних фахівців, що означає для освітніх закладів підвищення зусиль у відношенні якості, доступності та рівня освітніх послуг, надання високопрофесійних знань та вмій для здобувачів вищої освіти.

Запропонована до впровадження у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я» підготовки фахівців другого освітнього (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» повною мірою забезпечує вимоги відповідного стандарту освіти до підготовки фахівців в даній галузі.

Програма за своїм змістом має логічну побудову, визначає конкретні освітні завдання, вивчення дисциплін подано системно, з дотриманням послідовності згідно із структурно-логічною схемою та графіком навчального процесу. Перелік освітніх компонент програми, її структура та зміст розроблені з урахуванням актуальних проблем управління закладами охорони здоров'я, що потребують нагального вирішення, та сучасних потреб здобувачів освіти. Програма охоплює широкий спектр питань менеджменту в охороні здоров'я як в Україні, так і за кордоном та дозволяє здобувачам освіти набути конкурентоспроможності в процесі підготовки до професійної діяльності.

Освітня програма сфокусована на здобуття знань та навичок з менеджменту, формування управлінського типу мислення, професійну зайнятість, самонавчання та подальше кар'єрне зростання випускників.

Програма має на меті організацію освітнього процесу для створення оптимальних умов підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» шляхом запровадження науково-обґрунтованої та економічно-вигідної, професійно-орієнтованої і ефективної моделі навчання в умовах єдиного медичного і соціального простору між закладами вищої освіти та охорони здоров'я.

Освітньо-професійна: програма формує компетентності в сфері ефективного управління сучасними закладами охорони здоров'я, орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління та адміністрування, підприємницької діяльності, розробки бізнес-стратегій, впровадження інновацій та забезпечення ефективності в діяльності.

Зміст освітньо-професійної програми включає у свою структуру як обов'язкові, так і вибіркові компоненти, вивчення яких спрямоване на удосконалення фахового рівня знань здобувачів вищої освіти та реалізацію принципу індивідуальної освітньої траєкторії. Перелік компонентів освітньо-професійної програми свідчить про її студентоцентричність та орієнтованість на потреби ринку праці.

Зокрема, значна частка компонентів у структурі рецензованої програми є дисциплінами, які прямо або опосередковано пов'язані із практичними аспектами. Це, наприклад, такі обов'язкові компоненти, як «Законодавство в сфері охорони здоров'я України», «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я», «Менеджмент та лідерство в охороні здоров'я. Програмний менеджмент», «Управління конфліктами» та інші. Вибіркові компоненти дозволяють поглибити загальні та фахові компетентності та відзначаються креативним підходом до підбору. Зокрема, варто відмітити такі дисципліни, як «Адвокація в охороні здоров'я», «Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності», «Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу», «Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я», «Публічна комунікація: як стати успішним спікером», «Особистий бренд лікаря», «Стратегії ЗОЗ на ринку медичних послуг» та ін.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я» підготовки фахівців другого освітнього (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що підготовлена проектною групою професорсько-викладацького колективу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, відповідає вимогам та принципам забезпечення якості вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Докторка наук з державного управління,
професорка, завідувачка кафедри
соціально-гуманітарних наук
навчально-наукового інституту
публічної служби та управління
Національного університету
«Одеська політехніка»

Наталя КОЛІСНІЧЕНКО

22 травня 2023 року



Рецензія

на освітньо-професійну програму «Менеджмент в охороні здоров'я»

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Трансформація суспільно-економічних відносин, ринкові процеси у вітчизняній медичній сфері вимагають від керівників закладів охорони здоров'я та їх підрозділів для налагодження ефективної роботи організації та досягнення особистих професійних успіхів не лише фахових знань з медицини, фармації, стоматології тощо, але й володіння компетентностями з менеджменту. Тим більше, що така умова нині є нормативною та міститься у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я», затверджену Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 117 від 29 березня 2002 року (в редакції Наказу Міністерства охорони здоров'я України № 958 від 06.06.2022 року).

Незалежно від сфери діяльності керівник будь-якої ланки має розумітися на принципах, методах, методиках, інструментах та способах управління. В цьому плані освіта з менеджменту охорони здоров'я має застосовувати загальноприйняті стандарти, але при цьому враховувати галузеві особливості, морально-етичні аспекти медичної практики та соціальну відповідальність. Саме це зумовлює необхідність розробки окремої освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти в галузі знань «Управління та адміністрування». Для вирішення цього завдання в Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова було підготовлено освітньо-професійну програму «Менеджмент в охороні здоров'я» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Представлена на рецензування програма демонструє комплексний багатовекторний підхід у виборі навчальних дисциплін. Зокрема, привертає увагу блок освітніх компонент, що формують компетенції менеджера в галузі охорони здоров'я: «Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я», «Клінічний аудит», «Якісні методи досліджень в охороні здоров'я», «Прикладні методи економічного аналізу в медицині» та блок освітніх компонент, що формують комунікативні компетенції керівників закладів охорони здоров'я - «Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я», «Бренд-менеджмент в сфері охорони здоров'я», «Особистий бренд лікаря». Ці дисципліни враховують специфіку менеджменту галузі та її соціально-комунікативні особливості.

Набір елементів програми показує, що мета програми, визначена як підготовка фахівців з управління, здатних ефективно використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також

складові наукового пошуку для вирішення задач і проблем у сфері менеджменту в охороні здоров'я, здійснювати управління закладами, підрозділами, колективами з урахуванням морально-етичних норм та специфіки медичної практики, є досяжною та обґрунтованою.

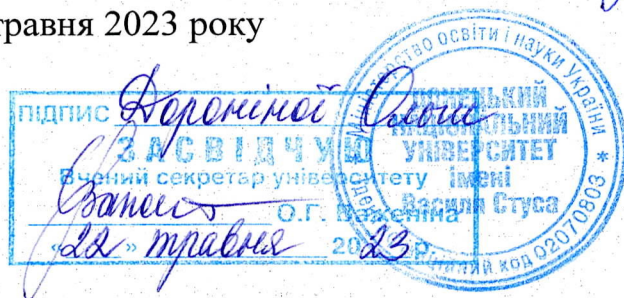
Здобувачі освіти магістерського рівня, опанувавши програму, матимуть широкий спектр знань з управління, економіки, аналізу, стратегічного та оперативного планування, комунікацій; поєднання теоретичного матеріалу з практичним досвідом дозволить їм ефективно здійснювати управлінські функції, бути готовими до нових викликів в процесі трудової та науково-дослідницької діяльності.

Проведений аналіз показує, що ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» підготовлена у відповідності до затвердженого стандарту, здатна забезпечити теоретичну та практичну підготовку здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент». Тому вважаємо, що дана освітньо-професійна програма може бути рекомендована для реалізації у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Завідувач кафедри менеджменту
та поведінкової економіки
Донецького національного університету
імені Василя Стуса,
доктор економічних наук,
професор

Ольга ДОРОНІНА

22 травня 2023 року



Рецензія

на освітньо-професійну програму «Менеджмент в охороні здоров'я»

зі спеціальності 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Наразі менеджмент є сучасною необхідною наукою, практикою та мистецтвом управління організаціями різних галузей суспільного життя. Інтеграція до цивілізованого професійного ринку неможлива без освоєння фахівцями знань з ефективного управління.

Сфера охорони здоров'я в Україні є однією з високорозвинених галузей та охоплює багато рівнів закладів різних форм власності. Однак як й інші галузі потребує постійного вдосконалення та підвищення ефективності, одним з вагомих елементів яких є покращення менеджменту в ній. Уміння застосовувати сучасні підходи менеджменту є одним з елементів системної підготовки фахівців медичної галузі, тобто професіонал повинен володіти відповідними знаннями з менеджменту.

Для вирішення цього завдання в Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова було підготовлено освітньо-професійну програму «Менеджмент в охороні здоров'я» зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Програма має на меті формування у здобувачів освіти здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної професійної підготовки для вирішення завдань діяльності фахівця на керівній посаді щодо виконання функцій планування, організації, моніторингу та дотримання вимог етичних аспектів медичної практики, а також ефективно і результативно управляти фінансовими, матеріальними, інформаційними та людськими ресурсами, проектною командою в закладах охорони здоров'я, контрактних дослідницьких організаціях, закладах медичної освіти та фармацевтичних підприємствах.

Опанування програми надасть фахівцям теоретичні знання та практичні вміння для прийняття ефективних управлінських рішень, підвищить їх привабливість на ринку праці та ефективність роботи очолюваних ними підрозділів. Пропонований перелік освітніх компонентів є логічним, послідовним, сучасним та відображає різні аспекти управлінської діяльності загалом та сфери охорони здоров'я зокрема.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я» актуальна, підготовлена у відповідності до затвердженого стандарту та вимог, які висуваються до вказаного рівня освіти, і здатна забезпечити якісну теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти за декларованою спеціальністю.

Враховуючи зазначене, програма «Менеджмент в охороні здоров'я» може бути рекомендована для подальшої реалізації у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

**Директор Департаменту гуманітарної
політики Вінницької обласної
військової адміністрації**



Володимир БУНЯК

Відгук-рецензія
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент в охороні здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
у Вінницькому національному медичному
університеті ім. М. І. Пирогова

Освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я» розроблена для підготовки фахівців другого освітнього рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова. Програма враховує сучасні вимоги до якості вищої освіти та відповідний державний стандарт. Зміст, структура програми, логіка освітніх компонентів обумовлені аналізом потреб розвитку системи охорони здоров'я України, очікувань здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, а також метою, яка полягає у формуванні управлінської компетентності випускників.

Обов'язкова частина освітньо-професійної програми забезпечує досягнення результатів навчання та компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти спеціальності «Менеджмент», а також формує набір результатів навчання, обумовлених галузевою специфікою – орієнтацією на управління закладами охорони здоров'я та іншими структурами національної системи охорони здоров'я. Більшість запланованих освітніх компонентів поєднують сучасний теоретичний зміст з прикладною спрямованістю дисциплін («Менеджмент закладу охорони здоров'я», «Електронна охорона здоров'я», «Якісні методи досліджень в охороні здоров'я», «Управління конфліктами», «Маркетинг медичних послуг»). Перелік вибіркових дисциплін створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом поглиблення компетентності у певних сферах менеджменту або опанування суміжних дисциплін.

Достатньо уваги приділено формуванню важливого блоку soft skills сучасного керівника – розвитку лідерських та комунікативних компетентностей. Набуттю навичок спілкування з громадськістю, споживачами та іншими аудиторіями сприятиме опанування таких дисциплін: «Комунікативний

менеджмент», «Менеджмент та лідерство в охороні здоров'я. Програмний менеджмент», «Управління проектами в охороні здоров'я», «Публічна комунікація: як стати успішним спікером», «Лідерство, етика та соціальна відповідальність медичного бізнесу».

Рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що підготовлена проектною групою професорсько-викладацького колективу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, відповідає вимогам та принципам забезпечення якості вищої освіти та може бути рекомендована й впроваджена у навчальний процес.

Професор кафедри економіки підприємства
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор економічних наук, професор,
заслужений працівник освіти України

Лариса ШАУЛЬСЬКА

Підпис *Шаульська*
ЗАСВІДЧУЮ
ЗАС ПНИЧ
Н 3
7 17 11 11 11 11
ТЕМАНА
І РОБОТИ
АНІСІМОВА

