

**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова**

«УЗГОДЖЕНО»

Методичною радою  
стоматологічних дисциплін  
Протокол № 9  
від «24» 04 2024 року

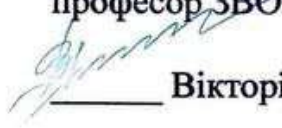
Голова Методичної ради,  
професор ЗВО

 Сергій ШУВАЛОВ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою  
ВНМУ ім. М.І. Пирогова  
Протокол № 9  
від «25» 04 2024 року

Голова Вченої ради,  
професор ЗВО

 Вікторія ПЕТРУШЕНКО

**Інструкція до станції №7**

**«Особливості перебігу та лікування захворювань щелепно-лицевої ділянки у  
дітей різного віку в клініці дитячої стоматології»**

**до об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту**

**з стоматології дитячого віку**

**Спеціальність – 221 «Стоматологія»**

## Інструкція до станції №7:

### Особливості перебігу та лікування захворювань щелепно-лицевої ділянки у дітей різного віку в клініці дитячої стоматології.

#### Завдання:

1. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання на основі отриманих даних.
2. Здійснювати диференційну діагностику захворювань.
3. Вміти оцінити результати додаткових лабораторних та інструментальних досліджень.
4. Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу.
5. Визначати тактику лікування хворого на підставі попереднього клінічного діагнозу за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

#### Оснащення станції:

стоматологічний лоток та стоматологічне дзеркало та зонд, штангель – циркуль, лінійка, карієс маркер (Ізумруд), череп, верхня щелепа, нижня щелепа, шприц, відбиткова маса, гіпс, фантом щелеп, бланк для відповідей, чек-лист, папір А4, ручка.

За умови змішаної форми (он-лайн та офф-лайн) порядок проведення **ОСП(К)І** регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова та відбуватиметься **на платформі Microsoft Teams**.

Оснащення для дистанційної форми **ОСП(К)І**: ситуаційні завдання, набори даних, віртуальні пацієнти.

У день іспиту секретар Державної екзаменаційної комісії приєднує до наради екзаменатора та студента, група якого здає іспит згідно графіку для дистанційної форми або запрошує на станцію при звичайній формі. На станції студент повинен привітатись та представитись, **пред'явити документ** (паспорт), який засвідчує його особу, викладачу. Студент отримує клінічну задачу, де передбачено оцінити скарги пацієнта, анамнестичні та об'єктивні дані, інтерпретувати результати лабораторного та інструментального методів дослідження даного пацієнта, встановити діагноз, визначити тактику ведення пацієнта і призначити лікування, називаючи групу препаратів та представника, дати коротку відповідь на додаткові питання, за умови їх наявності у завданні.

**Тривалість проходження станції 10 хв.** Після закінчення часу перебування на станції екзаменатор відповідь не приймає. Зверніть увагу, що викладач є спостерігачем ваших дій і не надає інструкції, не коментує і не опитує.

**Заборонено** для звичайної форми проведення іспиту користуватись мобільним телефоном та іншими електронними гаджетами, передавати, копіювати та виносити будь-яку інформацію, яка стосується іспиту.

**Приклад оцінювання відповіді здобувача вищої освіти (ЗВО) на практичну (ситуаційну) задачу.**

**Завдання 6.** Проведіть мандибулярну анестезію дітей різного віку та видалення молярів на нижній щелепі.

**Відповідь на завдання:**

№	Схема відповідь включає
1.	Цільовий пункт мандибулярної анестезії у дітей.
2.	Техніка мандибулярної анестезії
3.	Зона знеболення при мандибулярній анестезії. Тактика лікаря в разі виникнення анафілактичного шоку.
4.	Етапи видалення молярів нижньої щелепи.
5.	Інструменти для видалення молярів нижньої щелепи та основні рухи при видаленні.

**Приклад відповіді і нарахування балів:**

№ з/п	Практичні навички	Кількість балів за навичку	Кількість балів здобувача
<b>Комунікація</b>			
	(привітання, представлення, початок та закінчення спілкування)	<b>0,25</b>	
Цільовий пункт мандибулярної анестезії у дітей.		<b>1,0</b>	
	нижньощелепний отвір	0,25	
	нижньощелепний отвір (foramen mandibulare)	0,75	
Техніка мандибулярної анестезії.		<b>1,0</b>	
	Проводиться внутрішньоротовим (пальцевий та аподактильний) та позаротовим шляхами.	0,25	
	Голку вколюють в зовнішній відділ крилоподібнощелепної складки на середині відстані між жувальними поверхнями верхніх та нижніх молярів.	0,75	
Зона знеболення при мандибулярній анестезії. Тактика лікаря в разі виникнення анафілактичного шоку.		<b>1,0</b>	
	Виключаємо больову чутливість нижнього альвеолярного та язикового нервів.	0,25	
	Знеболюються зуби, кісткова тканина альвеолярного відростка та тіла нижньої щелепи, слизова оболонка. Адреналін дітям - 0,15 мг в/м, подача кисню через лицеву маску 6–8 л/хв, преднізолон 40-100 мг, 4-8 мг гідрокортизон сукцинат	0,75	
Етапи видалення молярів нижньої щелепи.		<b>1,0</b>	
	Накладання, просування, видалення	0,25	
	Накладання, просування, фіксація, люксація, ротація, тракція	0,75	

Інструменти для видалення молярів нижньої щелепи та основні рухи при видаленні.		<b>0,75</b>	
	Дзьобоподібні щіпці зігнуті під кутом 90	0,25	
	Дзьобоподібні, байонетні щіпці. Накладання; просування; фіксація щипців; розхитування зуба, тракція	0,5	
	<b>Максимальна кількість балів за станцію</b>	<b>5,0</b>	<b>##</b>
	<b>Сума балів, яку набрав студент</b>	<b>##</b>	

**Перелік ситуацій:** різні патології щелепно-лицевої ділянки та порожнини рота у дітей різного віку.

### Перелік завдань

#### Завдання №1

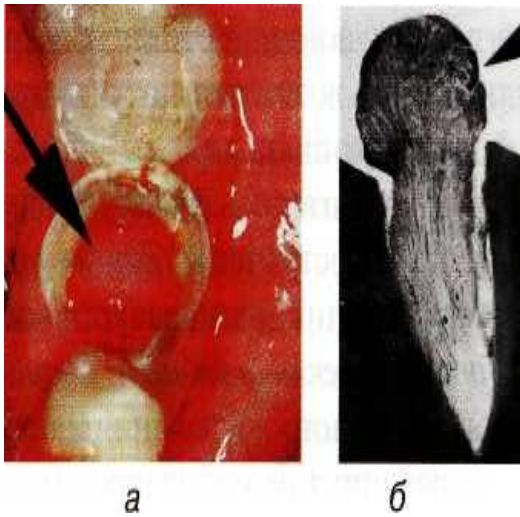
Проведіть обстеження пацієнта та діагностику даної патології. Поставте діагноз. Складіть відповідний план лікування.



1.	Класифікація карієсу зубів. Оцінка активності каріозного процесу у дітей за Т. Ф. Виноградовою.
2.	Клініка, діагностика і диференційна діагностика карієсу тимчасових зубів.
3.	Методика проведення вітального зафарбовування твердих тканин зуба.
4.	Лікування карієсу тимчасових зубів. Сучасні техніки препарування тимчасових зубів (в тому числі ART-методика, методика хіміко-механічного видалення каріозного дентину).
5.	Знати сучасні методи профілактики карієсу зубів.

#### Завдання №2

Проведіть обстеження пацієнта та діагностику даної патології. Поставте діагноз. Складіть відповідний план лікування.



1.	Класифікація пульпітів тимчасових зубів.
2.	Клініка, діагностика і диференційна діагностика пульпітів тимчасових зубів.
3.	Методика проведення додаткового метода обстеження ЕОД.
4.	Методи лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей.
5.	Покази та протипоказання до проведення консервативного (біологічного) методу лікування пульпіту у дітей.

### Завдання №3

Проведіть обстеження пацієнта та діагностику даної патології. Поставте діагноз. Складіть відповідний план лікування.



1.	Класифікація захворювань тканин пародонту.
2.	Клініка, діагностика і диференційна діагностика захворювань пародонту.
3.	Методика проведення гігієнічного індексу.
4.	Методи лікування даного захворювання.
5.	Знати сучасні методи профілактики захворювань пародонту у дітей .

### Завдання №4

Проведіть обстеження пацієнта та діагностику даної патології. Поставте діагноз. Складіть відповідний план лікування.



1.	Знати класифікація захворювань СОПР у дітей. Охарактеризувати елементи ураження СОПР.
2.	Знати як впливають анатомо – фізіологічні особливості СОПР у дітей на перебіг патологічних процесів.
3.	Знати основні та додаткові методи обстеження СОПР.
4.	Вміти визначати лікувальну тактику у залежності від перебігу, ступеня тяжкості і розповсюдженості запального процесу, а також форми ГГС та РГС.
5.	Знати сучасні методи профілактики захворювань СОПР у дітей.

### Завдання №5

Проведіть обстеження пацієнта та діагностику даної патології. Поставте діагноз. Складіть відповідний план лікування.



1.	Класифікація захворювань СОПР у дітей.
2.	Клініка, діагностика і диференційна діагностика захворювань СОПР.
3.	Обґрунтувати методи лабораторних обстежень хворих з даною патологією СОПР.
4.	Методи лікування даного захворювання.
5.	Знати сучасні методи профілактики даного захворювання.

### Завдання №6

Проведіть мандибулярну анестезію у дітей різного віку та видалення молярів на нижній щелепі

1.	Цільовий пункт мандибулярної анестезії у дітей.
2.	Техніка мандибулярної анестезії
3.	Зона знеболення при мандибулярній анестезії. Тактика лікаря в разі виникнення анафілактичного шоку.
4.	Етапи видалення молярів нижньої щелепи.
5.	Інструменти для видалення молярів нижньої щелепи та основні рухи при видаленні.

### Завдання №7

Проведіть торусальну анестезію у дітей різного віку та видалення молярів на нижній щелепі

1.	Мета торусальної анестезії у дітей.
2.	Техніка торусальної анестезії
3.	Зона знеболення при торусальній анестезії. Тактика лікаря в разі виникнення колапсу.
4.	Етапи видалення молярів нижньої щелепи.
5.	Інструменти для видалення молярів нижньої щелепи та основні рухи при видаленні.

### Завдання №8

Проведіть інфраорбітальну анестезію дітей різного віку та видалення різців на верхній щелепі

1.	Цільовий пункт та мета інфраорбітальної анестезії у дітей.
2.	Техніка інфраорбітальної анестезії
3.	Зона знеболення при інфраорбітальній анестезії.
4.	Етапи видалення різців на верхній щелепі.
5.	Особливості та основні рухи при видаленні різців на верхній щелепі.

### Завдання №9

Проведіть туберальну анестезію у дітей різного віку та видалення молярів на верхній щелепі

1.	Цільовий пункт туберальної анестезії у дітей.
2.	Техніка туберальної анестезії
3.	Зона знеболення при туберальній анестезії.
4.	Етапи видалення молярів верхньої щелепи.
5.	Інструменти для видалення молярів верхньої щелепи та основні рухи при видаленні.

### Завдання №10

Проведіть операцію видалення тимчасового зуба на верхній щелепі під інфільтраційною анестезією

1.	Мета інфільтраційної анестезії у дітей.
2.	Види інфільтраційної анестезії у дітей.
3.	Кількість виведення анестетика при інфільтраційній анестезії у дітей.
4.	Техніка видалення тимчасових зубів на верхній щелепі.
5.	Інструменти для видалення тимчасових зубів на верхній щелепі.

### Завдання №11

Виміряти ширину верхнього зубного ряду в ділянці премолярів

1.	Класифікації зубощелепних аномалій
2.	Способи підбору ложок для відбитку, матеріали і способи зняття зубного відбитку

3.	Які існують біометричні методи дослідження зубощелепних аномалій ?
4.	Як проводяться виміри зубів (індекс Тона)?
5.	Як проводяться виміри зубних рядів (індекс Пона)?

### Завдання №12

Виміряти ширину верхнього зубного ряду в ділянці молярів.

1.	Класифікації зубощелепних аномалій
2.	Способи підбору ложок для відбитку , матеріали і способи зняття зубного відбитку
3.	Які існують біометричні методи дослідження зубощелепних аномалій ?
4.	Як проводяться виміри зубів (індекс Тона)?
5.	Як проводяться виміри зубних рядів (індекс Пона)?

### Завдання №13

Виміряти ширину нижнього зубного ряду в ділянці молярів.

1.	Класифікації зубощелепних аномалій
2.	Способи підбору ложок для відбитку , матеріали і способи зняття зубного відбитку
3.	Які існують біометричні методи дослідження зубощелепних аномалій ?
4.	Як проводяться виміри зубів (індекс Тона)?
5.	Як проводяться виміри зубних рядів (індекс Пона)?

### Завдання №14

Механізм проведення проби Ешлера -Бітнера при дистальному прикусі

1.	Класифікації зубощелепних аномалій
2.	Що таке дистальний прикус? Які його існують види?
3.	Які види діагностики дистального прикусу існують?
4.	Які функціональні методи обстеження для визначення стану прикусу існують?
5.	Види лікування дистального прикусу

### Завдання №15

Виміряти довжину переднього відрізка верхньої щелепи за методом Коркхауза

1.	Класифікації зубощелепних аномалій.
2.	Способи підбору ложок для відбитку, матеріали і способи зняття зубного відбитку
3.	Які існують біометричні методи дослідження зубощелепних аномалій ?
4.	Як проводяться виміри зубів (індекс Тона)?
5.	Як проводяться виміри зубних рядів (індекс Пона, індекс Коркхауза)?