



Відбулися вибори ректора ВНМУ

Переможницею виборчих перегонів стала професорка, завідувачка кафедри ендоскопічної та серцево-судинної хірургії Вікторія Вікторівна Петрушенко

Вибори проходили у два тури, які відбулися 3 та 10 квітня. Вікторія Вікторівна перемогла ще в першому турі, випередивши свого найближчого конкурента — професора Олега Володимировича Власенка — майже вдвічі.

За переможницю перегонів тоді проголосувало 510 осіб. За наступного за рейтингом кандидата – 286.

Втім, 510 голосів склало лише 45,90 % від загальної кількості тих, хто проголосував. Тому й постала необхідність проведення другого туру. Адже переможець мав би набрати більше ніж половину голосів виборців.

Тих, хто проголосував у I турі, було 1 111 осіб, або 93,4 % всіх зареєстрованих в університеті виборців.

Окрім вже згаданих кандидатів у виборчих перегонах взяли участь такі кандидати на посаду ректора, як Олена Миколаївна Комар (здобула 6 голосів), Світлана Іванівна Жук (58 голосів), Андрій Ігорович Семененко (62 голоси), Віталій Олександрович Тихолаз (169 голосів). Вони не потрапили до другого туру.

Отже, у вирішальному поєдинку між кандидатами голоси розподілилися таким чином:

- кандидат на посаду ректора Петрушенко Вікторія Вікторівна – 578 голосів (52,26 %);
- кандидат на посаду ректора Власенко Олег Володимирович – 478 голосів (43,22 %).

На основі цього результату організаційним комітетом з проведення виборів ректора ВНМУ ім. М.І. Пирогова було ухва-



лене рішення обраним ректором ВНМУ ім. М.І. Пирогова вважати Петрушенко Вікторію Вікторівну.

Після свого обрання Вікторія Вікторівна подякувала виборцям, котрі її підтримали, а також організаційному комітету, Міністерству охорони здоров'я України, колишньому ректорові ВНМУ професору Василю Максимовичу Морозу та всім іншим, хто підтримував її на шляху до переможного результату. Адже це лише вдруге, коли за більш як столітню історію ВНМУ посаду його очільниці виборює жінка.

Колектив газети «Молодий медик» вітає переможницю виборчих перегонів та бажає натхнення й наснаги працювати на новій посаді. Бажаємо, щоб ВНМУ під керівництвом нової ректорки перетворився на найкращий медичний університет України, а згодом – і всієї Європи.

Вчена рада затвердила кошторис студентського самоврядування та Правила прийому до ВНМУ у 2024 році

Першим питанням порядку денного засідання Вченої ради ВНМУ 25 квітня стало затвердження змін у її складі. Оскільки був обраний новий очільник Ради студентського самоврядування, до складу Вченої ради замість Михайла Полажинця додали Вікторію Кравець.

Згодом вона доповіла Вченій раді про витрати РСС у 2023 році та презентувала проєкт кошторису на 2024 рік. За ініціативою РСС та з огляду на воєнний стан у кошторис були закладені 0,244 % надходжень від платних послуг, що надаються університетом за основною діяльністю. Кошторис був схвалений одногослосно.

Під час обговорення Правил прийому у ВНМУ на 2024 рік від членів Вченої ради надійшли пропозиції посилити роботу з інформування абітурієнтів у соціальних мережах та залучати до поїздок у навчальні заклади з метою профорієнтації викладачів ВНМУ-випускників цих закладів.

В рамках вирішення інших питань порядку денного Вчена рада, зокрема:

- доручила очільниці навчального відділу професорці

- Фоміній Л.В. розробити Положення про диплом державного зразка з відзнакою;
 - затвердила Концепцію освітньої діяльності та освітньо-професійної програми 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня;
 - схвалила створення Державних екзаменаційних комісій для проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для спеціальностей: 228 «Медицина», 225 «Медична психологія», 228 «Педіатрія» у 2024 році;
 - затвердила графік проведення Державної атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня та відповідні навчально-методичні матеріали;
- Також були затверджені до друку 17 методичних рекомендацій та навчальних посібників. Серед них – посібники з фізіології людини, фізичних основ гемодинаміки, вивчення центральної нервової системи, аптечної та промислової технології ліків, розмовної англійської мови для медиків, основ діагностики, лікування та реабілітації основних офтальмологічних хвороб.

«ММ»

Студенти усіх курсів зібрали 83 кг великодніх подарунків для ЗСУ. А військових у лікарні привітали домашніми пасками

25 квітня Рада студентського самоврядування оголосила про великодній збір. Він має на меті зібрати для військових святковий пакунок із їжею тривалого зберігання, засобами гігієни, речами та вітальними листівками.

Акція викликала велику зацікавленість: до неї долучилися студенти всіх курсів, а стоматологічний факультет об'єднався, щоб спільно закупити значний обсяг допомоги.



Усього зібрали 83 кг корисного:

- понад 340 енергетичних батончиків, по 46 пачок печива, сухофруктів і горіхів, 124 упакування кави та чаю, 62 пакки мівіни, а ще шоколад, халву, згущене молоко, закуски, консерви;
- 160 пар базових шкарпеток;
- 167 упакувань сухого душу, 22 сушкарі, вологі серветки, одноразові станки, мило, запальнички, аерозолі від комарів та ліки.



Сформовані набори, до яких додали великодні листівки від дітей з дитячого будинку та учнів 1-4 класів Кучанської школи, відправили військовим на Донецький та Харківський напрямки.

А 8 травня студенти-волонтери відвідали захисників у лікарні, щоб привітати із Великоднем смаколиками, домашніми пасками та кавою.

«ММ»

У XXI студентській науковій конференції взяли участь молоді науковці з шести країн та 14 закладів вищої освіти

XXI студентська наукова конференція з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2024», яка відбулась у ВНМУ 18-19 квітня, значно перевершила заходи попередніх років за масштабом. Зокрема, загальна кількість доповідей склала 784: 660 усних та 124 стендових. А загальна кількість тез виявилась на 37 % більшою за показник минулого року.



- терапевтичного;
- клінічної психології, неврології, психіатрії;
- хірургічного;
- акушерсько-гінекологічного;
- педіатричного;
- стоматологічного;
- суспільно-філологічного.

Наприкінці пленарного засідання були також нагороджені 15 авторів робіт-переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 навчальному році.

Створили святкову атмосферу та подарували учасникам конференції чудові враження музичні композиції на саксофоні Владислава Бевза, хореографічні виступи Марини Бишек та ансамблів «Веселка», «Візерунки», «Дружба» і «Натхнення», спів Анастасії Гаркуші, Альони Івасюк,

У конференції, крім представників ВНМУ, взяли участь студенти Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Української медичної стоматологічної академії, Ужгородського національного університету, закладів вищої медичної освіти зі Львова, Полтави, Запоріжжя, Донецька, Івано-Франківська, Тернополя, Харкова, Одеси, Чернівців, Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна». А також іноземні доповідачі з Державного університету медицини та фармакології ім. Ніколая Тестеміцану (Кишинів, Молдова), Школи біологічних наук Кардіфського університету (Велика Британія), Латвійського університету (Рига), Вроцлавського медичного університету (Польща), Медичної академії Литовського університету.

Відкриваючи пленарне засідання, в.о. ректора ВНМУ професор Юрій Шевчук, подякував учасникам конференції за те, що у воєнний час вони знайшли сили бути згуртованими, організованими, займатись творчою науковою та пошуковою роботою.

Голова Вченої ради ВНМУ професорка Вікторія Петрушенко згадала, що минулорічна студентська науко-



ва конференція проходила в укритті, й подякувала ЗСУ за можливість провести засідання в урочистій обстановці. «Ми знайшли сили, час і бажання зібратися у цій залі, щоб засвідчити, що ми зробимо все від нас залежне для того, щоб був наш університет, був кожен із вас і була наша країна», — сказала вона.

Пленарне засідання конференції тривало близько двох годин — адже треба було віддати належне понад 450 авторам кращих наукових робіт, що були представлені у 67 секціях 11 наукових напрямів:

- морфологічного;
- фізико-хімічного;
- медико-профілактичного;
- фармакологічного;



Катерини Ушинської та Єлизавети Черняк.

«ММ»

ВНМУ допоміг лікарям «Охматдиту» провести безплатне обстеження 320 дітей з Вінниці

18 та 19 квітня у новому корпусі ВНМУ працювала виїзна бригада лікарів з Національної дитячої спеціалізованої клініки «Охматдит». Фахівці проводили безплатне обстеження дітей з родин військових та багатодітних сімей.

Ініціатором акції стало Громадське об'єднання «Ми — вінничани» (очільник — Сергій Кудлаєнко) за сприяння Благодійного фонду «МХП — громаді». Вінницький медичний університет надав організаційну допомогу та зручну локацію — як у сенсі транспортної доступності для родин з дітьми, так і з огляду розміщення лікарів та діагностичної апаратури. В учбових кімнатах розташувались мобільна лабораторія, апарати ультразвукової діагностики та кардіографи, місця для лікарського прийому.



Його вели 14 вузьких спеціалістів: педіатри, гематолог, гастроентеролог, отоларинголог, алерголог, офтальмолог, неврологи, психолог, гінеколог, хірург та ортопед. Діти мали можливість протягом дня здати аналізи та отримати консультації у профільних фахівців високого рівня.

Загалом за два дні обстеження пройшли 320 юних та маленьких вінничан.

— Незважаючи на те, що у Вінниці досить потужна педіатрична служба, у складних випадках ми направляємо хворих дітей саме до «Охматдиту», — сказав представником ЗМІ в.о. ректора ВНМУ професор Юрій Шевчук. — Але потрібний попередній запис, їхати не один десяток кілометрів... під час воєнного стану це надзвичайно



складно. Сьогодні... до нас приїхала бригада висококваліфікованих фахівців з «Охматдиту», причому зі своєю апаратурою, які можуть зробити тут, без попереднього запису, безкоштовне УЗД, у тому числі — серця, аналізи експрес-методом. Ми дуже вдячні за цю акцію, за те, що маленькі вінничани отримали таку висококваліфіковану допомогу. Це значно полегшить роботу сімейних лікарів, терапевтів первинної ланки, тому що кожна обстежена дитина матиме висновок та рекомендації вузьких спеціалістів.

Завідувачка кафедри фармакології ВНМУ Наталія Волощук розповіла: «Наша кафедра є теоретичною. У неї мало можливостей для клінічного дослідження. Але у нас є великий поверх, де багато кімнат, і завдяки тому, що туди завезли необхідне обладнання, ми отримали площу понад 200 метрів для всебічного і поглибленого обстеження наших діточок. І ми завжди у всіх наших спільних громадських проєктах співпрацюємо із волонтерами та студентським самоврядуванням, представниками студентської молоді, які допомагають у проведенні різних заходів».

Вінниця була черговим містом, куди приїхали фахівці «Охматдиту». З травня 2020 р. вони побували в Київській, Житомирській, Чернігівській, Черкаській, Дніпровській областях, а на Вінниччині — у Ладизині, Тульчинській та Тростянецькій громадах, оглянувши на момент прийому у ВНМУ понад 25 тисяч дітей.

«ММ»

«Молодий медик» вітає ювілярів квітня:

- **Башинського Геннадія Петровича** — доцента кафедри травматології та ортопедії
- **Благуна Оксану Дмитрівну** — старшу викладачку кафедри фармації
- **Власова Олега Івановича** — проректора адміністративно-господарської частини
- **Дехтяр Галину Василівну** — прибиральницю морфологічного корпусу
- **Коденчук Людмилу Олександрівну** — старшу інспекторку відділу кадрів
- **Колодій Світлану Анатоліївну** — доцентку кафедри мікробіології
- **Латанюка Станіслава Олександровича** — доцента кафедри загальної гігієни та екології
- **Мандро Тетяну Петрівну** — паспортистку дирекції студмістечка
- **Мацюк Лідію Іванівну** — чергову гуртожитку № 1
- **Мельник Любова Миколаївну** — прибиральницю гуртожитку № 4
- **Никитюк Валентину Андріївну** — прибиральницю гуртожитку № 5
- **Паламарчук Валентину Василівну** — прибиральницю гуртожитку № 1
- **Паращука Сергія Михайловича** — водія
- **Пенішкевич Катерину Леонтіївну** — двірницю
- **Рубана Миколу Миколайовича** — доцента кафедри хірургії м/ф № 2
- **Сивака Віталія Васильовича** — лаборанта кафедри ортопедичної стоматології
- **Татаренко Марію Петрівну** — чергову гуртожитку № 1
- **Удовікову Тамару Петрівну** — бібліотекарку Наукової бібліотеки
- **Фурман Оксану Володимирівну** — доцентку кафедри акушерства та гінекології № 2
- **Шапову Надію Андріївну** — доцентку кафедри анатомії людини

Бажаємо здоров'я, невичерпної життєвої енергії, гармонії у душі, злагоди у родині. Нехай життя повниться яскравими подіями, щирою дружбаю та приємними відчуттями.

Вулицю у Вінниці назвуть іменем капітана медичної служби Володимира Іпатова

Викладач ВНМУ загинув, евакуюючи поранених у Бахмуті

26 квітня депутати Вінницької міської ради одногосно підтримали пропозицію перейменувати п'ять вулиць та провулків міста на честь полеглих захисників. Провулок 2-й Болгарський стане вулицею Володимира Іпатова.

Капітан медичної служби Іпатов Володимир Миколайович загинув 23 березня 2023 року у Бахмуті під час евакуації поранених.

Володимир Іпатов народився 15 травня 1980 р. у Вінниці. Закінчивши 26-ту школу, навчався на відділенні підготовки помічників лікарів для ЗСУ у Вінницькому медичному

коледжі ім. акад. Д.К. Заболотно-го. У 2003–2008 рр. був студентом фармацевтичного факультету ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Працював в університеті з 2012 року на посаді асистента кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я. Викладав менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономіку, міжнародний маркетинг, соціальну фармацію.

Після початку російської агресії Володимир Іпатов став добровольцем 168-го батальйону вінницької 120-ї бригади ТрО. Був начальником медичної служби, мав звання капітана. 23 березня 2023 року він загинув



при евакуації поранених у Бахмуті. У медичну автівку, у якій Володимир вивозив бійців, росіяни поцілили протитанковою керованою ракетою.

Родина, побратими, колеги та студенти — близько 200 людей — попрощались із Володимиром Іпатовим 27 травня у актовій залі головного корпусу ВНМУ. Капітан медичної служби похований на «Алеї слави» Сабарівського кладовища.

«ММ»

На хірургічному корпусі Пироговської лікарні встановлять меморіальну дошку видатному хірургу — професору ВНМУ Івану Мітюку

На засіданні 28 грудня 2023 року Вчена рада ВНМУ проголосувала за звернення до Вінницької обласної ради із пропозицією розмістити на фасаді хірургічного корпусу ВОКЛ ім. М. І. Пирогова меморіальну дошку на честь визначного хірурга, лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора медичних наук, професора Івана Ілліча Мітюка (1928–2012).

Після розгляду у профільній постійній комісії Вінницької обласної ради питання було винесене на чергову сесію виконавчого органу та вирішене схвально. Зараз у ВНМУ триває конкурс на створення найкращого проекту меморіальної дошки.

«Молодий медик» підготував за матеріалами відкритих джерел, «Історії хірургічних кафедр ВНМУ ім. М. І. Пирогова» (Вінниця, 2014) та матеріалами II Міжнародної наукової конференції студентів і молодих вчених пам'яті професора І. І. Мітюка (Вінниця, 2017) короткий огляд біографії та здобутків цього видатного лікаря та науковця.

Іван Ілліч Мітюк закінчив Вінницький медичний інститут у 1956 р. За розподілом працював головним лікарем і завідувачем хірургічного відділення Верхнянської лікарні м. Лисичанська на Луганщині (1956–1960).

У 1960 р. повернувся до Вінниці на посаду ординатора хірургічного відділення ВОКЛ ім. М.І. Пирогова, у 1963 р. став завідувачем торакального відділення 2-ї міської лікарні м. Вінниці та обласним хірургом відділу охорони здоров'я Вінницького облвиконкому.



У 1965–1967 рр. працює асистентом кафедри торакальної хірургії Львівського медичного інституту. З 1967 р. — головний хірург Вінницького обласного відділу охорони здоров'я та асистент кафедри госпітальної хірургії ВМІ, доцент кафедри торакальної хірургії і анестезіології, одночасно — заступник декана лікувального факультету (1968–1973), доцент кафедри дитячої хірургії Львівського медичного інституту (1973–1974).

З 1975 р. — завідувач кафедри госпітальної хірургії ВНМУ (1975–2007), з 2007 р. — професор цієї кафедри.

Іван Ілліч Мітюк був хірургом універсального типу: торакальним, абдомінальним, судинним, серцево-судинним. За час його діяльності у практику були успішно впроваджені передові лікувальні технології:

товсто-кишкова езофагопластика, метод поетапного бужування при рубцево-виразкових змінах у стравоході через гастростому з наступним відновленням його прохідності, методика лікування пошкодження стравоходу шляхом раннього накладання подвійної гастростомії з комплексним лікуванням медіастиніту.

Впровадженя в практику методики екстраплевральної імплантації електростимулятора серця. А розроблення методики комплексного лікування гострих абсцесів і гангрені легенів із широким залученням прийомів малої хірургії та ендоскопічних інтервенцій дозволило різко знизити летальність у цього контингенту хворих.

Професор Іван Мітюк вперше в історії клініки здійснив успішні панкреато-дуоденальні резекції, першим у Вінницькій області виконав в ургентних умовах аутовенозну пластику при пошкодженні стегнової артерії.

Саме за ініціативи І. І. Мітюка у 1980 р. було відкрито відділення хірургії судин ВОКЛ ім. М.І. Пирогова.

У 1995 р. Іван Ілліч Мітюк отримав звання Заслуженого діяча науки і техніки України, у 1997 р. — Державну премію України в галузі науки і техніки за удосконалення лікування гнійно-деструктивних захворювань легень.

Очоловав Вінницьке обласне наукове товариство хірургів, входив до редакційної ради журналів «Клінічна хірургія», «Шпитальна хірургія». Автор понад 200 наукових праць, 25 винаходів.

«ММ»

Лікар-гінеколог та викладачка ВНМУ Людмила Дубас: «Вибіркові дисципліни з акушерства та гінекології — це ті знання й навички, про які я мріяла у далекому 2001 році»

Двадцять років у наш час — справжня епоха з погляду розвитку технологій та пов'язаного з ними поступу медичної науки й практики. Тож манекени симуляційного центру, у якому сьогодні отримують фахові навички здобувачі вищої освіти, колись були для практикуючого лікаря великою мрією.

Про це та сучасні можливості університетської освіти в царині вузьких спеціалізацій — наша розмова з асистенткою кафедри акушерства та гінекології № 2 Людмилою Григорівною Дубас.

— Як Ви прийшли у медицину?

— Захотіла бути гінекологом ще в дитинстві, у 3 роки, коли моєму брату Руслану подарували на 15-річчя книгу з акушерства та гінекології, бо він планував вступати до медичного університету. Мене малу зацікавили фото сіамських близнюків та інші анатомічні картинки.

У 7 років я почала однокласницям проводити міні-курси вибіркових дисциплін гінекології за книжками. Оскільки у лихі 90-ті батьки не мали коштів на репетиторів, я не поступила одразу на безплатне навчання у ВНМУ. Пішла на підготовчий факультет.

У той навчальний рік мені випадало спати по 3-4 години на добу. Та, дякувати долі, поступила на безплатне навчання, була старостою групи. Багато недоспаних ночей було проведено на кістках з анатомії, яку викладала у мене Логвіненко Вікторія Анатоліївна. До речі, інтерв'ю з нею у «Молодому медику» та те, що куратором видання є мій улюблений декан Смольський Леонід Павлович, спонукало мене поспілкуватись зі студентами через університетську газету.

— Закінчивши університет, Ви займались медичною практикою?

— Так, я пішла в ординатуру та аспірантуру, коли вже багато років працювала лікарем у «Центрі матері та дитини» та медичному центрі «Альтамедика», викладала у медичному коледжі у Могилів-Подільському, була медичним представником.

На відміну від багатьох колег, котрі є представниками професійних династій, я не мала батьків-лікарів. Не було кому ділитись зі мною досвідом щодо практичних нюансів гінекології.

Працювати гінекологом я почала, коли була лікарем-інтерном. Тоді зрозуміла, що є великий пласт діяльності лікаря-гінеколога, про який я ніде прочитати не можу, а розпо-

відати ніхто з колег безкоштовно не захоче. Не було тоді інтернету, онлайн-роликів навчальних в комп'ютері чи смартфоні. Потрібно було їхати до Києва у медичну бібліотеку, купувати купу книжок. Постійно шукала спеціальну літературу на стихійних ринках, збирала інформацію по крупицях.

Зрозуміла, що ходити на чергування можна дуже довго й навіть там не зустріти ту нозологію, яка може трапитися на прийомі. Думки про те, що я не стану справжнім гінекологом, не покидали, навіть коли я почала працювати в жіночій консультації «Центру матері та дитини». Розуміла, що мені складно визначитись із розміром матки при загині, не можу пропальпувати придатки, бо заважає кишківник, не знаю, що робити, коли треба оглянути пацієнтку з вагінізмом та кровотечею.

Отже, я вирішила навіть під час вагітності не йти в декрет: вчилась кольпоскопії та за два дні до пологів ще працювала лікарем. І вийшла на роботу через місяць після пологів. З часом з'явилися платні медичні конференції, я могла поїхати на них своїм коштом або коштом фармакологічних фірм. Але то були теоретичні знання, а практичний досвід де отримувати?

Почала шукати, як проходять заняття за кордоном, їздила в Молдову тому, що в них були манекени з Румунії. Перший міні-манекен шийки матки у Вінниці мені дали в оренду від фірми «Мирена», що продає медичні спіралі, це був 2008 рік.

І я почала мріяти щиро, що колись обов'язково куплю собі манекен — тренажер матки з різними нозологіями матки та її шийки. Це моє бажання матеріалізувалось вже у 2015 році, коли наш медичний університет зробив симуляційний центр, тоді у корпусі на В. Стуса. А викладачем симуляційного центру я стала у 2018 р.

Так моя мрія втілилась, зокрема



і для того, щоб наші студенти, котрі за віком мені вже як діти, могли отримувати практичні навички. Ті, які я отримала за довгі роки лікарської практики завдяки роботі у медичних центрах: більше ніж 20 пацієнток 5-6 робочих днів на тиждень, і так 9 років.

— Тобто сьогодні навчання в університеті надає більше можливостей для отримання навичок і практичного досвіду?

— Безумовно. Наші студенти мають можливість навчатись у симуляційному центрі та вибрати вибіркові дисципліни на нашій кафедрі. Це ефективно та безкоштовне навчання.

Хочу сказати нашим студентам: раз такий час, що тільки не лінуйтесь та вчись. Все необхідне вам для навчання ми надаємо на вибіркових дисциплінах. Хочемо вас мотивувати стати лікарями!

Вивчення вибіркових дисциплін дуже актуальне, і для студентів медичних факультетів може бути визначене кількома основними аспектами: освоєння нових практичних навичок професійної підготовки, розширення власного профілю компетенції та здобуття навичок міждисциплінарного підходу, що є запорукою особистого покращення як лікаря-спеціаліста.

Окрім цього, знання сучасних тенденцій розвитку та вміння застосовувати новітні технології діагностики й лікування гінекологічних та акушерських патологій дозволять посісти конкурентоспроможне місце

серед колеґ і досягати комплаєнсу з пацієнтами.

Мета нашої кафедри — ознайомити студентів медичних факультетів із переліком додаткових дисциплін та особливостями спрямування кожної з них. Кафедра акушерства та гінекології № 2 представляє великий вибір дисциплін, які обов'язково допоможуть студентам розширити свої знання у цій сфері. Зокрема:

- сучасна перинатолоґія;
- сучасні аспекти оперативного акушерства;
- ендоскопічні методи в гінекології;
- основи репродуктології;
- онкогінекології;
- акушерство та гінекології з гінекологією дитячого віку та практичним аспектом підготовки до державних іспитів;
- клінічна мамолоґія;
- сучасна арттерапія в комплексній корекції психоемоційного стану вагітних.

На практичних заняттях викладачі допомагають студентам опанувати навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів, визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їхні результати, встановлювати попередній та клінічний діагнози, визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань. Навчаємо основних принципів і характеру лікування захворювань, діагностиці невідкладних станів, основам тактики надання екстреної медичної допомоги.

Окрім цього студенти можуть опанувати виконання медичних маніпуляцій та ведення медичної документації, матимуть змогу попрактикуватися у визначенні тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, отримають навички консультування з питань планування сім'ї та підбирання метода контрацепції.

— Що б Ви хотіли розповісти студентам про важливість цих вибіркових дисциплін?

— Почну з сучасної перинатолоґії. Тематичні аспекти програми включають вивчення фізіологічних і патологічних процесів, пов'язаних із зачаттям, вагітністю, пологам та післяпологовим періодом.

Основний акцент робиться на діагностиці та лікуванні аномалій розвитку плода, а також на профілактиці та корекції відхилень у розвитку. Предметом вивчення також є антенатальний скринінг, дослідження впливу факторів навколишнього середовища на стан плода.

Метою вивчення курсу є набуття знань та розвиток практичних на-

вичок: тактики ведення осіб, котрі підлягають диспансерному нагляду, проведення експертизи працездатності, оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних і біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї та популяції.

Наступна дисципліна — сучасні аспекти оперативного акушерства. На практичних заняттях студенти ознайомлюються з усіма тонкощами виконання операцій для збереження вагітності чи штучного її переривання, методикам проведення маніпуляцій щодо підготовки пологових шляхів та здійснення різних видів акушерських поворотів.

Після вивчення цієї дисципліни молодий фахівець зможе оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстежень.

Ендоскопічні методи в гінекології — це вивчення роботизованої хірургії у гінекології, різновидів операцій на матці та її придатках, гістероскопії як ефективного діагностичного та лікувального метода.

Зараз малоінвазивні методики вже займають важливе місце у діагностиці та лікуванні жіночого безпліддя. І у симуляційному центрі студенти можуть попрактикуватися у проведенні лапароскопічних втручань на спеціальних тренажерах. Це чудова можливість розвивати практичні навички для майбутньої високопрофесійної діяльності в галузі гінекології та хірургії.

Завдяки вивченню курсу з основ репродуктології майбутній лікар зможе визначати причини та фактори розвитку жіночого та чоловічого безпліддя, застосовувати методи обстеження для діагностики безпліддя, протоколи його лікування. Опанує всі теоретичні та практичні аспекти допоміжних репродуктивних технологій.

Також ми навчаємо проводити гінекологічне дослідження, здійснювати забір матеріалу для цитологічного, гістологічного і бактеріологічного досліджень та інтерпретувати їхні результати; встановлювати діагноз, проводити диференційну діагностику, терапію, профілактику та реабілітацію гінекологічних хворих; збирати та оцінювати акушерський та гінекологічний анамнез; проводити зовнішнє та внутрішнє акушерське дослідження.

Важливість онкогінекології полягає у наданні комплексної та спеціалізованої медичної допомоги жінкам з онкологічними захворюваннями ре-

продуктивної системи, забезпеченні ефективного лікування та підтримки на різних етапах захворювання. На практичних заняттях студенти навчаються визначати фоніві та переракові захворювання жіночих статевих органів, злякисні новоутворення та трофобластичні захворювання, застосовувати сучасні методи їх діагностики та лікування.

Програма медичної підготовки студентів з предмета «Педіатрія. Акушерство і гінекології з гінекологією дитячого віку. Практика (підготовка до ОСК(К)І)» фокусується на ключових аспектах акушерства, гінекології та репродуктології. Вивчення цих тем дозволить майбутнім лікарям: розуміти фізіологічні та патологічні аспекти вагітності та пологів, здійснювати психопрофілактику й ефективно моніторити пологову діяльність, лікувати та профілакувати патології вагітності, забезпечувати антенатальну охорону плода та новонародженого, розуміти вікові фізіологічні зміни та гінекологічні захворювання, досліджувати проблеми неплідності й використовувати сучасні методи планування сім'ї.

Мамолоґія — це вибірковий курс, який займається вивченням анатомо-фізіологічних особливостей молочних залоз, діагностикою патологічних процесів у молочних залозах, лікуванням і профілактикою цих захворювань.

В рамках курсу студенти отримують, зокрема, план ведення пацієнтів із раком молочної залози, масталгією, гіперпролактинемією, мастопатією, доброякісними новоутвореннями молочних залоз на основі актуальних настанов та міжнародних протоколів лікування.

Також наша кафедра надає унікальну можливість здобути знання в одному з найновітніших напрямків — сучасна арттерапія у комплексній корекції психоемоційного стану вагітних жінок. Студенти отримують знання та навички з використання мистецтва як ефективного інструменту в акушерстві та гінекології. Арттерапія допомагає вагітним жінкам впоратися зі стресом та емоційними труднощами, скоригувати психоемоційний стан, запобігає постнатальній депресії.

Вивчення цих предметів забезпечує студентам медичних факультетів необхідні знання та навички для успішної професійної практики у галузі акушерства та гінекології. Це наша мета як викладачів, а як лікарів ми таким шляхом покращуємо якість медичної допомоги жінкам у різні періоди їхнього життя.

**Спілкувалася
Тетяна Ігнатська**

Творча студія «Вежа» відсвяткувала випуск своїх учасників – студентів 6 курсу



Душевна подія відбулася 18 квітня у Науковій бібліотеці — випускний вечір студентів-шестикурсників — членів творчої студії «Вежа»: Дмитра Вороного, Олени Баран, Аліси Фартушні, Антона Проня, Аліни Кузьменко, Анастасії Совпенець, Діани Зайцевої та Олени Мацшиної.

На заході звучали переповнені емоціями слова прощання та вдячності від випускників до керівників, друзів і рідних, які підтримували їх протягом всього часу навчання. Студенти поділилися спогадами про спільні зусилля, творчі досягнення та незабутні моменти, які створювали разом, всі перемоги, які святкували разом, та труднощі, які разом подолали. Кожен зазначив, що відчував себе частиною великої родини «Вежі», де кожна зустріч, кожен дослід, кожен момент мали значення.

— Хочу побажати, щоб усе добро, яке ви тут зустріли, все, чому ви навчилися, ви пронесли через усе життя, — сказала у вітальному слові до випускників директорка Наукової бібліотеки Неліна Кравчук. — Це («Вежа» — прим. ред.) було місце щасливих людей. Бажаю, щоб у кожному місці, де б ви не були, ви зустрічали щасливих людей та самі були щасливі й задоволені професією.

Вечір промайнув як мить, залишивши по собі радість зустрічі та легкий терпкий присмак смутку. І хоча час спілкування у колі «Вежі» може завершитися, але зв'язок та спільна любов до творчості залишатимуться завжди.

«Вітаємо наших шестикурсників, які виконали величезну роботу, щоб дійти до завершення навчання у нашому університеті. Ви згуртовані й дружні, ви допомагали один одному і підтримували

молодших. Не лякайтеся змін, тому що вони завжди ведуть до найкращого. Хочеться, щоб кожен із вас знайшов своє покликання в цьому житті, своє місце. Цей процес може бути тривалим, однак повірте, що він повністю себе виправдає. Ми віримо в вас, віримо в те, що ви досягнете успіху», — написала у фейсбуці студії «Вежа» її керівниця Інна Павлюк.

Випускники відправляються у світ, щоб відкрити нові сторінки свого життя, але не забудуть про свою творчу студентську спільноту та ті особливі моменти, які «Вежа» принесла у їхнє життя. Нехай обереги-дзвіночки, які випускники отримали на згадку, ведуть їх світлими шляхами професійних і творчих здобутків.

Джерела: library.vnmu.edu.ua та фейсбук-сторінка «Студія «Вежа»