

Звіт

внутрішнього оцінювання інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу за ОПІ «Медицина» Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова в 2020-2021 навчальному році

Терміни проведення оцінювання:

- 1) попереднє оцінювання: 17- 24 березня 2021 року;
- 2) повторне оцінювання після виявлення слабких сторін та направлення рекомендацій керівникам структурних підрозділів ВНМУ ім.М.І.Пирогова: 5-7 квітня 2021 року .

Обсяг внутрішнього оцінювання: 93 дисципліни, з врахуванням складових дисциплін, які викладаються за спеціальністю «Медицина» українською та англійською мовами на 1-5 курсах навчання та відповідають 56 обов'язковим освітнім компонентам та 23 вибірково освітнім компонентам ОПІ «Медицина» (2020).

Основною метою внутрішнього оцінювання інформаційно-методичного забезпечення викладання дисциплін загальної та професійної підготовки магістрів за спеціальністю 222 Медицина було оцінити якість та обсяг оприлюднених матеріалів, їх доступність та інформативність для здобувачів освіти, актуальність представлених навчальних матеріалів та дотримання основних вимог щодо організації освітнього процесу, викладених в основних документах Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (Положення про організацію освітнього процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова, Кодекс академічної доброчесності, Положення про впровадження елементів дистанційного навчання, та ін.) в рамках реалізації Політики якості ВНМУ ім.М.І.Пирогова.

В результаті проведеного попереднього оцінювання було виявлено, що навчально-методичні матеріали для викладання дисциплін оприлюднені у вільному або корпоративному доступі у 88% та після остаточної перевірки у 91% дисциплін. Провідні інформаційні документи викладання освітніх компонент, а саме робоча програма дисципліни та силабус, оприлюднені для 86% та 78% та після повторної перевірки для 95% та 89% освітніх компонент.

Інформаційне забезпечення щодо організації викладання дисциплін в 2020-2021 н.р., а саме календарні плани лекцій, практичних занять та обсяг самостійної роботи студента, оприлюднені для 73-81% та після остаточної перевірки для 82% - 93% освітніх компонент програми.

В результаті аналізу доступності навчальних ресурсів викладання дисципліни (презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи, передбаченої у структурі вивчення дисципліни, рекомендована навчальна література) встановлено, що лекційний матеріал презентовано у 81% навчальних дисциплін, 67 % з яких мали аудіо супровід лекційного матеріалу в повному або частковому обсязі та після повторної перевірки у 90% навчальних дисциплін, 79 % з яких мали аудіо супровід лекційного матеріалу в повному або частковому обсязі. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять були представлені під час попереднього оцінювання в повному обсязі для 75% освітніх компонент програми та після остаточної перевірки для 85% освітніх компонент програми двома мовами навчання, переважна більшість яких оновлена перед початком нового навчального року. В результаті проведеного попереднього оцінювання у 49% та після повторної перевірки у 78% аналізованих дисциплін завантажені методичні рекомендації для самостійної роботи студента. Список рекомендованої для успішного засвоєння дисципліни літератури оприлюднений у 77% та після остаточної перевірки у 89% проаналізованих освітніх компонент програми, 74% з яких містять актуальні джерела інформації за останні п'ять років.

Інформація щодо критеріїв оцінювання засвоєння дисципліни оприлюднена в робочих програмах та силабусах у 91% проаналізованих дисциплін. В структурі оцінювання успішності здобувача освіти важливе значення мають інструменти та форми оцінювання, інформація про які має бути оприлюднена на електронних ресурсах (перелік практичних навичок, питання до підсумкового контролю засвоєння дисципліни, тести, обсяг індивідуальної роботи студента для отримання додаткових балів, тощо). В результаті аналізу порядку та повноти оприлюднення даної інформації на сайтах кафедр встановлено, що перелік практичних навичок оприлюднений для 73% дисциплін та після повторної перевірки для 88%, в яких передбачається даний вид оцінювання успішності. Питання до підсумкового контролю дисципліни опубліковані після остаточної перевірки у 85-91% дисциплін в залежності від форми підсумкового контролю (попередня перевірка – 77-83%). Перелік тестів для підготовки до ліцензійних іспитів Крок-1, англійська мова професійного спрямування та Крок-2 були завантажені при попередній перевірці на інформаційний ресурс кафедр для 83% та після остаточної перевірки у 90% дисциплін, які входять до складу ліцензованих іспитів. Обсяг індивідуальної роботи студента в належному вигляді оприлюднений для 54% та після повторної перевірки для 73% дисциплін.

В результаті оцінювання доступності матеріалів щодо організації навчального процесу на електронному ресурсі університету було встановлено, що дана інформація представлена у задовільному вигляді. Розклад занять, розподіл груп між викладачами, графіки/порядок відпрацювань завантажені для переважної більшості дисциплін весняного семестру: в результаті попереднього оцінювання ці матеріали були оприлюднені для 76% дисциплін та після повторної перевірки для 89% дисциплін. Інформація щодо відпрацювань та проведення підсумкових контролів дисципліни в умовах дистанційного навчання була оприлюднена для здобувача освіти щодо 40-50% та після остаточної перевірки 70-85% освітніх компонент, вивчення яких завершується в поточному семестрі.

В результаті оцінювання були виявлені слабкі сторони щодо складових інформаційно-методичного забезпечення певних освітніх компонент програми. Переважно, виявлені недоліки стосувались неповного оприлюднення навчально-методичних ресурсів дисципліни, особливо англійською мовою навчання, та відсутність необхідної інформації для здобувача освіти щодо організації навчання в умовах дистанційної освіти. Інформаційний ресурс вивчення дисципліни у вигляді рекомендованої літератури та електронних джерел, також, потребує ширшого представлення сучасними, актуальними джерелами інформації. Для дотримання Кодексу академічної доброчесності рекомендовано також надавати посилання на джерела, які були використані при підготовці методичних матеріалів (лекції, методичні рекомендації до занять та самостійної роботи).

Проректору з навчальної роботи, зав. навчальним відділом університету, декану медичного факультету, керівнику інформаційно-аналітичного центру університету та завідувачам кафедр були направлені відповідні результати перевірки та надані рекомендації щодо прийняття управлінських та організаційних рішень щодо покращення якості освітнього процесу в процесі реалізації ОПП Медицина в ВНМУ ім.М.І.Пирогова.