

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Володимир ШКОЛЬНИКОВ

«31» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ОК 13 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»
спеціальності С4 «Психологія»

Ступінь вищої освіти: Магістр

Професійна кваліфікація: Практичний психолог (соціальна сфера)
освітньо-професійна програма «Психологія»

2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої кваліфікації «Магістр психології», професійної кваліфікації **«Практичний психолог (соціальна сфера)»**.

«27» серпня, 2026 року. 16 с.

Розробники:

Викладач кафедри педагогіки та психології

Наталія ШАТАЙЛО

Доцент кафедри педагогіки та психології,
кандидат педагогічних наук

Наталія КОСТЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогіки та психології
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року.

В.о. завідувача кафедри педагогіки та психології

Наталія КОСТЕНКО

Схвалено Науково-методичною радою Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова Науково-методичної ради

Олександр БЕЛОВ

ВСТУП

Програма вивчення виробничої практики складена відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія» (2026) другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С4 Психологія, відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

Анотація програми виробничої практики

Виробнича практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Психологія» і спрямована на формування у здобувачів вищої освіти практичних умінь і навичок професійної діяльності практичного психолога: діагностичної, консультативної, корекційно-розвивальної, просвітницько-профілактичної та організаційно-методичної роботи в умовах реального закладу (організації, установи).

Практика є наскрізною і закріплює теоретичні знання, здобуті під час вивчення дисциплін професійної підготовки («Практикум з психологічного консультування», «Практикум з психодіагностики», «Математичні методи в психології», «Соціально-психологічний тренінг», «Психологічна корекція і психопрофілактика», «Психотерапія», «Пропедевтика психіатрії»), формує готовність здобувача до самостійної професійної діяльності та до виконання кваліфікаційної роботи.

Виробнича практика проводиться на другому семестрі I курсу після засвоєння відповідного циклу професійно орієнтованих дисциплін, триває 2 тижні (90 годин / 3,0 кредити ECTS).

Основною базою практики є Університетська клініка Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, де здобувачі вищої освіти проходять практику під керівництвом фахівців психологічної (медико-психологічної) служби клініки. За погодженням з керівником практики від кафедри та за наявності відповідних договорів практика також може проводитися на інших базах: у психологічних службах закладів освіти (ЗВО, ЗЗСО), інклюзивно-ресурсних центрах, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, комунальних закладах психологічної допомоги населенню, кабінетах (службах) практичного психолога підприємств, установ і організацій, центрах соціально-психологічної реабілітації, а також на робочому місці здобувача за фахом.

Робоча програма складена на основі:

освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої кваліфікації «Магістр психології», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (Вінниця, 2026);

навчального плану Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я ОПП «Психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю С4 Психологія на 2026-2027 навчальний рік;

чинного Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова;

стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 (із змінами).

Міждисциплінарні зв'язки

Виробнича практика ґрунтується на вивченні дисциплін «Практикум з психологічного консультування», «Практикум з психодіагностики», «Математичні методи в психології», «Соціально-психологічний тренінг», «Психологічна корекція і психопрофілактика», «Психотерапія», «Пропедевтика психіатрії» та інтегрується з ними, а також є базою для проходження переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує виробнича практика

Відповідно до матриці забезпечення програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми «Психологія» вивчення виробничої практики забезпечує набуття здобувачем вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність діяти і виконувати свою професійну діяльність з урахуванням та на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК13. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нестандартних ситуацій професійної діяльності.

ЗК15. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.

ЗК16. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

ЗК17. Здатність забезпечувати конфіденційність особистої інформації.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК3. Здатність обирати і застосовувати доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (консультаційну і психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, створювати та залучати до роботи мультидисциплінарну команду.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, планувати, організовувати та удосконалювати власну професійну діяльність, підвищувати кваліфікацію, здійснювати самоосвіту.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК14. Здатність виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників вразливих верств населення та осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах.

СК15. Здатність проводити діагностичні заходи для виявлення потреб осіб, які звертаються за психологічною допомогою.

СК16. Здатність розробляти індивідуальну програму реабілітації осіб / дітей з інвалідністю (програму психологічного супроводу особи) та осіб, які звертаються за психологічною допомогою, здійснювати моніторинг та аналіз стану її виконання.

СК17. Здатність вести необхідну документацію та службове листування.

СК18. Здатність виявляти проблеми міжвідомчого характеру та розробляти способи їх подолання, встановлювати контакти та взаємодіяти з установами та закладами.

СК19. Здатність взаємодіяти з особами, які звертаються за психологічною допомогою, їхніми батьками (особами, які їх замінюють), їхніми сім'ями.

СК20. Здатність перенаправляти осіб, які звертаються за психологічною допомогою, за потребою до відповідного профільного фахівця, або установи (закладу).

СК21. Здатність брати участь та здійснювати супервізію та інтервізію з метою профілактики емоційного вигорання.

Програмні результати навчання:

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР13. Застосовувати професійні технології, спрямовані на покращення психологічного здоров'я, психологічне відновлення, психосоціальну стабілізацію і створення безпечного психологічного середовища, здійснювати психопрофілактику та профілактику негативних соціальних проявів у поведінці соціальних груп і окремих осіб.

ПР14. Визначати психологічні проблеми і надавати психологічну допомогу з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей осіб, які звертаються за психологічною допомогою.

Результати навчання за практикою

У результаті проходження виробничої практики здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- принципи організації та здійснення професійної діяльності клінічного психолога, алгоритми роботи з психологічними проблемами та запитами;
- сучасні доказові методи психодіагностики, психологічного консультування, психологічного супроводу, інтервенцій та психопрофілактики;
- особливості психологічної роботи з особами різного віку, соціальних груп, вразливих категорій та особами, які перебувають у складних життєвих обставинах;
- принципи оцінювання психологічних потреб, формування психологічного прогнозу, планування та моніторингу індивідуальних програм психологічного супроводу і реабілітації;
- правила професійної етики, конфіденційності, ведення документації та службового листування;
- принципи міждисциплінарної та міжвідомчої взаємодії, перенаправлення до профільних фахівців і установ, а також організації супервізії та інтервізії.

Вміти:

- застосовувати теоретичні знання та доказові методики для вирішення практичних завдань клінічної психології;
- виявляти та аналізувати психологічні проблеми й потреби пацієнтів/клієнтів, проводити валідну психодіагностику, узагальнювати отримані дані та формулювати обґрунтовані висновки і психологічний прогноз;
- визначати мету психологічної допомоги, розробляти та реалізовувати індивідуальні програми психологічного супроводу, інтервенцій і психопрофілактики, здійснювати моніторинг їх ефективності;
- адаптувати професійні рішення та методи роботи до вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей і складних/непередбачуваних ситуацій;
- ефективно комунікувати з пацієнтами/клієнтами, їхніми батьками та сім'ями, дотримуватися етичних норм, конфіденційності та принципів соціальної відповідальності;
- працювати у моно- та мультидисциплінарній команді, взаємодіяти з іншими установами та службами, за потреби здійснювати обґрунтоване перенаправлення;
- вести професійну документацію та службове листування відповідно до встановлених вимог;
- оцінювати межі власної компетентності, визначати потребу в консультації, супервізії, інтервізії або підвищенні кваліфікації та використовувати їх для професійного розвитку і профілактики емоційного вигорання.

1. ОПИС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS	3,0	3,0
Загальна кількість годин	90	90
Аудиторні (практичні) години	44	44
Самостійна робота, год.	46	46
Курс / семестр	I курс / 2 семестр	I курс / 2 семестр
Тривалість практики	2 тижні	2 тижні
Вид підсумкового контролю	диференційований залік	диференційований залік

Примітка: 1 кредит ECTS = 30 годин. Аудиторне навантаження: 49%, CPC: 51%.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ТА ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**Модуль 1. Організаційно-адаптаційний та діагностичний етап практики**

Тема 1. Настановча конференція. Ознайомлення з базою практики, посадовими обов'язками практичного психолога, документацією психологічної служби, правилами внутрішнього розпорядку та охорони праці.

Тема 2. Вивчення контингенту, специфіки закладу (бази практики) та запитів на психологічну допомогу.

Тема 3. Добір комплексу психодіагностичних методик відповідно до запиту.

Тема 4. Проведення психодіагностичного обстеження, обробка та інтерпретація результатів.

Тема 5. Підготовка до проміжного контролю з модуля 1.

Модуль 2. Психоконсультативна, корекційно-розвивальна та просвітницько-профілактична робота

Тема 1. Розробка програми індивідуального психологічного консультування за результатами діагностики.

Тема 2. Проведення індивідуальних психологічних консультацій, ведення документації консультування.

Тема 3. Розробка та проведення корекційно-розвивального (тренінгового) заняття у груповій формі.

Тема 4. Підготовка та проведення просвітницько-профілактичного заходу (лекція, бесіда, тренінг) для цільової аудиторії.

Тема 5. Підготовка до проміжного контролю з модуля 2.

Модуль 3. Аналітично-звітний етап. Супервізія та оформлення документації практики

Тема 1. Аналіз ефективності проведеної психологічної роботи, участь у супервізії / інтервізії з метою профілактики емоційного вигорання.

Тема 2. Взаємодія з мультидисциплінарною командою бази практики, підготовка пропозицій і рекомендацій.

Тема 3. Оформлення психологічних висновків та документації за результатами практики.

Тема 4. Підготовка звіту з практики, щоденника практики та індивідуального завдання.

Тема 5. Підсумкова конференція. Захист звіту з практики.

3. СТРУКТУРА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Назви модулів і тем	Усього	Аудиторні (практичні), год.	СРС, год.	Вид контролю
Модуль 1. Організаційно-адаптаційний та діагностичний етап практики				
Настановча конференція. Ознайомлення з базою практики, посадовими обов'язками практичного психолога, документацією психологічної служби, правилами внутрішнього розпорядку та охорони праці.	6	4	2	
Вивчення контингенту, специфіки закладу (бази практики) та запитів на психологічну допомогу.	4	2	2	
Добір комплексу психодіагностичних методик відповідно до запиту.	8	4	4	
Проведення психодіагностичного обстеження, обробка та інтерпретація результатів.	8	4	4	
Підготовка до проміжного контролю з модуля 1.	2	0	2	проміжний контроль
Разом за модулем	28	14	14	
Модуль 2. Психоконсультативна, корекційно-розвивальна та просвітницько-профілактична робота				
Розробка програми індивідуального психологічного консультування за	8	4	4	

результатами діагностики.				
Проведення індивідуальних психологічних консультацій, ведення документації консультивання.	6	4	2	
Розробка та проведення корекційно-розвивального (тренінгового) заняття у груповій формі.	8	4	4	
Підготовка та проведення просвітницько-профілактичного заходу (лекція, бесіда, тренінг) для цільової аудиторії.	8	4	4	
Підготовка до проміжного контролю з модуля 2.	2	0	2	проміжний контроль
Разом за модулем	32	16	16	
Модуль 3. Аналітично-звітний етап. Супервізія та оформлення документації практики				
Аналіз ефективності проведеної психологічної роботи, участь у супервізії / інтервізії з метою профілактики емоційного вигорання.	8	4	4	
Взаємодія з мультидисциплінарною командою бази практики, підготовка пропозицій і рекомендацій.	4	2	2	
Оформлення психологічних висновків та документації за результатами практики.	8	4	4	
Підготовка звіту з практики, щоденника практики та індивідуального завдання.	6	2	4	
Підсумкова конференція. Захист звіту з практики.	4	2	2	диференційований залік
Разом за модулем	30	14	16	
Разом за практику	90	44	46	

4. ЗМІСТ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ ЗА ТЕМАМИ

№	Зміст завдання	Кількість годин
1	Настановча конференція. Ознайомлення з базою практики, посадовими обов'язками практичного психолога, документацією психологічної служби, правилами внутрішнього розпорядку та охорони праці.	4
2	Вивчення контингенту, специфіки закладу (бази практики) та запитів на психологічну допомогу.	2
3	Добір комплексу психодіагностичних методик відповідно до запиту.	4
4	Проведення психодіагностичного обстеження, обробка та інтерпретація результатів.	4
5	Підготовка до проміжного контролю з модуля 1.	0
6	Розробка програми індивідуального психологічного консультування за результатами діагностики.	4
7	Проведення індивідуальних психологічних консультацій, ведення документації консультування.	4
8	Розробка та проведення корекційно-розвивального (тренінгового) заняття у груповій формі.	4
9	Підготовка та проведення просвітницько-профілактичного заходу (лекція, бесіда, тренінг) для цільової аудиторії.	4
10	Підготовка до проміжного контролю з модуля 2.	0
11	Аналіз ефективності проведеної психологічної роботи, участь у супервізії / інтервізії з метою профілактики емоційного вигорання.	4
12	Взаємодія з мультидисциплінарною командою бази практики, підготовка пропозицій і рекомендацій.	2
13	Оформлення психологічних висновків та документації за результатами практики.	4
14	Підготовка звіту з практики, щоденника практики та індивідуального завдання.	2
15	Підсумкова конференція. Захист звіту з практики.	2
Разом		44

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання нормативно-правових засад діяльності практичного психолога та Етичного кодексу психолога.	2
2	Аналіз запитів на психологічну допомогу в закладі-базі практики.	2
3	Підбір та підготовка стимульного матеріалу психодіагностичних методик.	4
4	Обробка, статистичне опрацювання та інтерпретація результатів	4

	психодіагностики.	
5	Систематизація матеріалів модуля 1 (протоколи діагностики, первинні дані).	2
6	Розробка індивідуального плану консультативної роботи з клієнтом.	4
7	Оформлення протоколів (карток) психологічного консультування.	2
8	Підготовка сценарію тренінгового / корекційно-розвивального заняття.	4
9	Розробка просвітницьких матеріалів для цільової аудиторії бази практики.	4
10	Систематизація матеріалів модуля 2 (сценарії, протоколи консультування).	2
11	Підготовка матеріалів до супервізійної сесії.	4
12	Аналіз міжвідомчої взаємодії бази практики.	2
13	Оформлення психологічного висновку за результатами діагностики та консультування.	4
14	Оформлення звіту та щоденника практики, індивідуального завдання.	4
15	Підготовка до захисту звіту з практики.	2
Разом		46

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальним завданням практики є підготовка психологічної характеристики (карти психологічного супроводу) однієї особи/клієнта чи групи (знеособлено, з дотриманням принципу конфіденційності та вимог академічної доброчесності) за результатами проведеної діагностичної, консультативної та корекційно-розвивальної роботи, із формулюванням психологічного висновку та практичних рекомендацій.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та керівником від бази практики шляхом оцінювання якості виконання завдань кожного модуля практики, ведення щоденника практики, дотримання трудової дисципліни та професійної етики.

Оцінювання виконання практичних завдань

Критеріями оцінювання є: повнота і правильність добору та застосування психодіагностичного інструментарію; якість проведення консультативної, корекційно-розвивальної та просвітницької роботи; обґрунтованість психологічних висновків і рекомендацій; якість оформлення документації практики; дотримання професійної етики та академічної доброчесності.

Оцінювання самостійної роботи здобувача

Оцінюються повнота, самостійність та якість виконання завдань самостійної роботи, обґрунтованість аналітичних матеріалів, своєчасність подання звітної документації.

8. ПИТАННЯ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Етичні принципи діяльності практичного психолога та їх реалізація у практичній роботі.
2. Конфіденційність у діяльності практичного психолога: принципи, межі та особливості практичного застосування.
3. Основні види документації практичного психолога та вимоги до її ведення і зберігання.
4. Як практичний психолог визначає психологічний запит, проблему та потреби особи, яка звернулася по допомогу?
5. Особливості роботи практичного психолога з дітьми, підлітками, дорослими та людьми похилого віку.
6. Особливості психологічної допомоги представникам вразливих груп та особам, які перебувають у складних життєвих обставинах.
7. Як обрати психодіагностичні методики відповідно до мети обстеження, запиту та індивідуальних особливостей особи?
8. Які критерії свідчать про наукову обґрунтованість, валідність і надійність психодіагностичної методики?
9. Етапи підготовки та проведення психодіагностичного обстеження у діяльності практичного психолога.
10. Як організувати психодіагностичне обстеження особи, яка перебуває у стані емоційного напруження або кризовій ситуації?
11. Як обробити, узагальнити та інтерпретувати результати психодіагностичного обстеження?
12. Як поєднати результати психодіагностики з даними психологічної бесіди та спостереження?
13. Психологічний висновок: структура, зміст, вимоги до формулювання та практичного використання.
14. Як на основі результатів психодіагностики визначити подальші потреби особи у психологічній допомозі?
15. Як здійснювати психологічний прогноз щодо можливого розвитку особистості, проблемної ситуації або поведінки?
16. Як результати психологічного обстеження перетворити на конкретний план подальшої психологічної роботи?
17. Основні етапи та принципи індивідуального психологічного консультування.
18. Як встановити професійний контакт із людиною, яка не довіряє психологу або не готова відкрито обговорювати свою проблему?
19. Як визначити мету, завдання та очікувані результати психологічного консультування?
20. Як розробити програму індивідуального психологічного консультування відповідно до потреб особи?
21. Як оцінити ефективність проведеної консультативної роботи?
22. Як діяти, якщо у процесі консультування змінюється первинний запит або виникають нові проблеми?
23. Принципи розроблення та реалізації програми психологічної корекції.
24. Як визначити корекційні цілі на основі результатів психологічного обстеження?
25. Як спланувати та провести індивідуальне корекційно-розвивальне заняття?
26. Як спланувати та провести групове корекційно-розвивальне або тренінгове заняття?
27. Як оцінити результативність психологічної корекції та визначити необхідність подальшої роботи?
28. Як визначити тему, мету та цільову аудиторію просвітницько-профілактичного заходу?
29. Принципи проведення психологічної просвіти та профілактичної роботи з різними соціальними групами.

30. Які психологічні технології можуть застосовуватися для підтримки психологічного здоров'я, адаптації та психосоціальної стабілізації особи?
31. Особливості психологічної роботи з особами, які переживають кризу або складні життєві обставини.
32. Як визначити межі професійної компетентності практичного психолога під час роботи з конкретним запитом?
33. Коли та як практичний психолог має перенаправити особу до іншого фахівця або відповідної установи?
34. Як діяти, якщо проблема особи потребує одночасної психологічної, соціальної, педагогічної або медичної допомоги?
35. Роль практичного психолога у моно- та мультидисциплінарній команді.
36. Як ефективно комунікувати та обмінюватися професійною інформацією з колегами, дотримуючись принципу конфіденційності?
37. Особливості взаємодії практичного психолога з батьками, сім'єю та іншими значущими для особи людьми.
38. Міжвідомча взаємодія практичного психолога: встановлення контактів та координація допомоги.
39. Як правильно оформити психологічний висновок, рекомендації та іншу професійну документацію?
40. Типові помилки у веденні документації практичного психолога та способи їх запобігання.
41. Як оцінити ефективність власної професійної діяльності та результати психологічної допомоги?
42. Як практичному психологу визначити власні професійні межі та потребу в підвищенні кваліфікації?
43. Супервізія та інтервізія у професійній діяльності практичного психолога: мета, завдання та практичне значення.
44. У яких ситуаціях практичному психологу необхідно звертатися за супервізійною або професійною підтримкою?
45. Профілактика професійного та емоційного вигорання практичного психолога.
46. Як приймати професійні рішення у складних, нестандартних та непередбачуваних ситуаціях психологічної практики?
47. Як забезпечити етичну, безпечну, недискримінаційну та клієнтоорієнтовану психологічну допомогу?
48. Комплексний аналіз практичного випадку: від первинного запиту та психологічного обстеження до планування допомоги, проведення інтервенцій, оцінювання результатів, документації та визначення подальшого маршруту психологічної допомоги.

9. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Підсумковий контроль засвоєння програми виробничої практики проводиться у формі диференційованого заліку в останній день практики. Диференційований залік приймає керівник практики від кафедри за участю (у присутності) керівника практики від бази практики. До заліку допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені програмою практики, вчасно подали звітну документацію (щоденник практики, звіт, індивідуальне завдання, характеристику з бази практики) та набрали кількість балів не менше мінімальної. Форма проведення диференційованого заліку є стандартизованою і передбачає контроль теоретичної підготовки (усна співбесіда) та оцінку сформованості практичних умінь і навичок (захист звіту та індивідуального завдання).

Критерії кінцевого оцінювання знань диференційований залік)

Оцінювання усної частини диференційованого заліку відбувається за 5-бальною шкалою:

«5» - здобувач повністю розкриває зміст матеріалу в обсязі, передбаченому програмою, а також володіє інформацією, представленою в додатковій літературі, подає матеріал грамотною мовою в певній логічній послідовності, вірно використовує психіатричну термінологію, відповідає самостійно без навідних та додаткових запитань;

«4» - здобувач демонструє ґрунтовні знання і добре розуміння матеріалу з екзаменаційних питань, але припускається негрубих помилок або неточностей загального характеру, вірно відповідає на всі додаткові запитання;

«3» - здобувач неповно і непослідовно викладає матеріал, демонструє знання основних положень дисципліни, проте не називає всі основні поняття психіатрії, припускається помилок в трактуванні основних термінів, які лише частково виправляє після навідних і додаткових запитань екзаменатора;

«2» - здобувач отримує, якщо він не розкрив основний зміст екзаменаційних питань, виявлено незнання та/або нерозуміння студентом більшої частини навчального матеріалу, допущені грубі помилки не виправляє навіть після кількох навідних запитань екзаменатора.

10. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Нарахування балів за практику здійснюється згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Складовими оцінки за дисципліну є конвертоване у бали середнє арифметичне поточної успішності за універсальною 120-бальною шкалою (від 72 до 120 балів), бали за підсумковий контроль (від 50 до 80 балів) та індивідуальної роботи студента (від 6 до 12 балів).

Мінімальний (позитивний) бал, отриманий здобувачем вищої освіти в цілому за екзамен, становить **50. Максимальна сума балів - 80.**

Бали за екзамен відповідають такій шкалі оцінок:

оцінка «3» - 50-60 балів

оцінка «4» - 61-70 балів

оцінка «5» - 71-80 балів

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за практику, становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, що відповідає позитивній оцінці, становить 122 бали.

11. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-120,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИКИ

1. Програма виробничої практики, щоденник практики, методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти та керівників практики від бази практики.
2. Матеріали для підсумкового контролю: перелік питань до диференційованого заліку, критерії оцінювання звіту та індивідуального завдання.
3. Договори про проведення практики здобувачів вищої освіти з базами практики; накази про проходження практики та призначення керівників.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. Бондаренко О. Ф. Психологічна допомога особистості: навчальний посібник. Харків: Фоліо, 2021. 240 с.
2. Спіріна І. Д. (заг. ред.) Медична психологія: підручник. Дніпро: Ліра, 2022. 303 с.
3. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5-TR. Washington, DC: APA Publishing, 2022.
4. Falender C. A., Shafranske E. P. Consultation in Psychology: A Competency-Based Approach (1st ed.). Washington, DC: APA, 2024.
5. Hays D. G. Assessment in Counseling: Procedures and Practices (7th ed.). Alexandria, VA: American Counseling Association, 2024.
6. Murdock N. L. Theories of Counseling and Psychotherapy: A Case Approach (4th ed.). Pearson, 2025.
7. Психологічна діагностика: навчальний посібник / О. Б. Мельничук. 2-ге вид., стер. Київ: Каравела, 2023. 316 с.
8. Психодіагностика: навчально-методичний посібник / О. О. Бровендер, Н. Є. Завацька. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2026. 368 с.
9. Психодіагностика: навчально-методичний посібник / О. А. Чумак, О. М. Товстуха. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 121 с.
10. Дизайн психологічного дослідження: навчальний посібник / І. М. Галян. Львів: СПОЛОМ, 2024. 192 с.
11. Консультативна психологія: теорія та практика проблемного підходу: монографія / П. П. Горностаї. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Ніка-Центр, 2025. 416 с.\
12. Основи психологічного консультування: навчальний посібник / Л. І. Магдисюк, Р. П. Федоренко. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 360 с.
13. Ерфорд Б. 45 основних технік психологічного консультування. Київ: Науковий світ, 2024. 590 с.
14. Каліщук С. М. Психотехніки кризового консультування: моделі, алгоритми, вправи, приклади: навчальний посібник. Київ: МайстерКниг, 2023. 368 с.
15. Цільмак О. М. Технології психологічного консультування : підручник / О. М. Цільмак; підрозд. 2,4.2 у співавт: з А. Д. Онішкевич. - Одеса : Астропринт, 2023. - 212 с.
16. Суліцький В., Швед О. Консультування в соціальній роботі: навчально-методичний посібник. Київ: Видавничий дім «Вініченко», 2023. 240 с.
17. Огоренко В. В., Носов С. Г., Мамчур О. Й., Шорніков А. В., Тимофєєв Р. М. Пропедевтика психіатрії: навчальний посібник / за заг. ред. В. В. Огоренка. Дніпро: Ліра, 2024. 247 с.

Допоміжна література

1. Практична психосоматика: діагностичні шкали: навчальний посібник / за заг. ред. О. С. Чабана, О. О. Хаустової. 2-ге вид., випр. і доповн. Київ: Видавничий дім «Медкнига», 2019. 112 с.
2. Панчук Н. П. Психологічна діагностика професійної придатності фахівця: психодіагностичні методики: навчально-методичний посібник. Київ: SBA Print, 2026. 142 с.
3. Розлади психічної сфери внаслідок бойових дій : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та доповн. 2024. 127 с.
4. Олійник В., Кокун О. М., Пішко І. М., Лозінська Н. Діагностика психологічних змін у військовослужбовців в умовах війни: методичний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2025. 164 с.
5. Долинська Л. В., Пенькова О. І. Практикум з психологічного консультування: навчальний посібник. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. 210 с.
6. Максименко С. Д. Загальна психологія: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2019. 272 с.
7. Про затвердження Етичного кодексу психолога: рішення З'їзду Товариства психологів України, 2018.
8. Тимченко О. В. (заг. ред.) Психологічна діагностика: підручник. Харків: НУЦЗУ, 2018. 320 с.
9. Титаренко Т. М. Кризове психологічне консультування. Київ: Главник, 2020. 96 с.
10. American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: APA, 2020.
11. Jungers C. M., Scott J., Gregoire J. Practicum and Internship: Textbook and Resource Guide for Counseling and Psychotherapy (7th ed.). New York: Routledge, 2025.
12. Neukrug E. S., Fawcett R. C. Essentials of Testing and Assessment: A Practical Guide (3rd ed.). Boston: Cengage, 2024.
13. Nichols M. The Modern Clinician's Guide to Working with LGBTQ+ Clients: The Inclusive Psychotherapist (1st ed.). New York: Routledge, 2024.
14. Основи психологічного консультування: навчальний посібник / О. С. Вавринів. Львів: ЛДУ БЖД, 2020. 112 с.
15. Славіна Н. С. Психологічне консультування: навчально-методичний посібник. Вид. 3-тє, перероб. та допов. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2022. 180 с.
16. Вавринів О. С., Яремко Р. Я. Основи психологічного консультування: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2020. 112 с.
17. Тарасевич І.Ю. Теорія та практика психологічного консультування : глосарій / І.Ю. Тарасевич. - Дніпро: ВНПЗ "ДГУ", 2024. - 50 с.
18. Калішук С. М. Ресурсна матриця психолога-консультанта у подіях війни: монографія. Київ : Майстер книг , 2023. 106 с.
19. Сердюк Л. З. Психологічні технології сприяння психологічному благополуччю особистості: методичні рекомендації / Л. З. Сердюк, Г. В. Чайка, О. А. Чиханцова ; за ред. Л. З. Сердюк. Київ-Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2021. 68 с.
20. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. 5-е вид., стереотип. Київ: Вища школа, 2006. 487 с.
21. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. - Київ, 2018. - 208 с.
22. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 2. - Київ, 2018. - 240 с.
23. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. - Київ, 2018. - 236 с.
24. Спеціальна психологія / Кобильченко В., Омельченко І. - К: Академія, 2020. - 224 с.
25. Психологія людини з обмеженими можливостями. / В.Й. Бочелюк, А.В. Турубарова - К.: «Центр навчальної літератури», 2019. - 264 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Міжнародний консорціум з питань травм (ІТС): <https://www.traumameasuresglobal.com/>
4. ТОВ «ЮЕЙ-ТЕСТ»: <https://ua-test.com/>
5. Всесвітня організація охорони здоров'я: <http://www.who.int/en/>
6. Центр тестування: <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
7. МОЗ України: <https://moz.gov.ua/>
8. Центр громадського здоров'я МОЗ України: <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
9. Наукова бібліотека ім. М.Максимовича: library.univ.kiev.ua
10. Національна бібліотека України: nbuv.gov.ua
11. Національна Парламентська бібліотека України: <https://nlu.org.ua/>
12. Науковий журнал «Психіатрія, неврологія та медична психологія»:
<https://periodicals.karazin.ua/pnmp/about>
13. "МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ" - щоквартальний науковий медичний журнал:
<http://www.mps.kh.ua/>
14. Довідник Безбар'єрності: <https://bf.in.ua/>
15. Національного центру біотехнологічної інформації США (NCBI):
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
16. American Psychological Association (n.d.) Retrieved from
<https://go.apa.org/psyc-tests/reload/>
17. The British Psychological Society (n.d.) BPS Committee on Testing Standards Strategy Document 2022-2025 Retrieved from <https://cms.bps.org.uk/sites/default/files/2023-06/Committee%20on%20Test%20Standards%20Strategy%20Document.pdf>
18. HAL. (n.d.). Open archive for scientific research by institutions in France. Retrieved from <https://hal.archives-ouvertes.fr/>
19. CiNii Dissertations. (n.d.). Japanese dissertations and theses. Retrieved from <https://ci.nii.ac.jp/>
20. Dialnet. (n.d.). Dissertations and academic articles from Spanish universities. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/>
21. Dissertations.se. (n.d.). Doctoral dissertations by Swedish researchers. Retrieved from <https://www.dissertations.se/>
22. PQDT Open. (n.d.). ProQuest's open access dissertations. Retrieved from <https://pqdtopen.proquest.com/>
23. EThOS. (n.d.). UK's national thesis service. Retrieved from <https://ethos.bl.uk/>
24. Google Scholar. (n.d.). Scholarly articles and research resources. Доступ через <https://scholar.google.com>
25. Google Books. (n.d.). Books and previews. Отримано з <https://books.google.com>
26. Microsoft Research. (n.d.). Microsoft Academic. Доступ через <https://academic.microsoft.com/home>
27. Web of Science. (n.d.). Clarivate Analytics. Доступ через <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
28. Scopus. (n.d.). Abstract and Citation Database. Доступ через <https://www.scopus.com/>
29. Academia Sinica Digital Humanities Research Platform. (n.d.). Доступ через <https://dh.ascdc.sinica.edu.tw/>
30. Academia.edu. (n.d.). Discover research papers. Доступ через <https://www.academia.edu/>
31. Dialnet. (n.d.). Academic Publications. Доступ через <https://dialnet.unirioja.es/>
32. DOI System. (n.d.). Digital Object Identifier. Доступ через <https://www.doi.org/>
33. EBSCOhost. (n.d.). Research Databases. Доступ через <https://www.ebsco.com/>
34. Elsevier. (n.d.). Elsevier Open Access. Доступ через <https://www.elsevier.com/open-access>
35. PubMed. (n.d.). US National Library of Medicine. Доступ через <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>