

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я

Кафедра педагогіки та психології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Володимир ШКОЛЬНИКОВ
«31» серпня 2026



РОБОЧА ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни

ОК 16 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **С4 Психологія**
галузі знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
Ступінь вищої освіти: **Магістр**
Освітня кваліфікація: **Магістр психології.**
Професійна кваліфікація: **Клінічний психолог**

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Магістр психології», галуззю знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія, професійної кваліфікації «Клінічний психолог».

«27» серпня, 2026 . 15 с.

Розробники:

Викладач кафедри педагогіки та психології Наталія ШАТАЙЛО

Доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук Наталія КОСТЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми:

Доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії, кандидат медичних наук
Наталія РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогіки та психології
Протокол № 1 від «27» серпня 2026.

Завідувач кафедри педагогіки та психології.



Наталія КОСТЕНКО

Схвалено Науково-методичною радою Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я

протокол № 1 від «28» серпня 2026

Голова науково-методичної ради
Навчально-наукового інституту
психології та ментального здоров'я



Олександр БЕЛОВ

ВСТУП

Програма вивчення виробничої практики складена згідно ОПП «Клінічна психологія» (2026) другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 Психологія, відповідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом МОН України №564 від 24.04.2019р.

Анотація програми виробничої практики

Виробнича практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Клінічна психологія» і спрямована на формування у здобувачів вищої освіти практичних умінь і навичок професійної діяльності клінічного психолога: діагностичної, консультативної, корекційно-розвивальної, просвітницько-профілактичної та організаційно-методичної роботи в умовах реального закладу (організації, установи).

Практика є наскрізною і закріплює теоретичні знання, здобуті під час вивчення дисциплін професійної підготовки («Психологічна та психосоціальна реабілітація», «Клініко-психологічне консультування та корекція», «Клінічна патопсихологія», «Методика соціально-психологічного тренінгу», «Психотерапія», «Психосоматична медицина», «Психіатрія та наркологія», «Клінічна психологія», «Міждисциплінарні аспекти роботи клінічного психолога», «Клінічна психодіагностика»), формує готовність здобувача до самостійної професійної діяльності та до виконання кваліфікаційної роботи.

Виробнича практика проводиться на другому семестрі I курсу після засвоєння відповідного циклу професійно орієнтованих дисциплін, триває 2 тижні (90 годин / 3,0 кредити ECTS).

Основною базою практики є Університетська клініка Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, де здобувачі вищої освіти проходять практику під керівництвом фахівців психологічної (медико-психологічної) служби клініки. За погодженням з керівником практики від кафедри та за наявності відповідних договорів практика також може проводитися на базі інших закладів охорони здоров'я, зокрема багатопрофільних та спеціалізованих лікарень, психіатричних, наркологічних та психоневрологічних закладів (диспансерів), центрів психічного здоров'я, реабілітаційних медичних центрів, де функціонують психологічні (медико-психологічні) служби, а також на робочому місці здобувача за фахом (за умови його роботи в закладі охорони здоров'я).

Робоча програма складена на основі:

освітньо-професійної програми «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої кваліфікації «Магістр психології», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія у ВНМУ ім. М.І. Пирогова, затвердженої Вченою радою (протокол № 12 від 25.06.2026), уведеної в дію наказом ректора № 117 від 26.06.2026 з 01.09.2026 р. (Вінниця, 2026);

робочого навчального плану спеціальності С4 Психологія на 2026/2027 навчальний рік (набір 2026-2028, денна та заочна форми навчання);

Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова;

Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова.

Міждисциплінарні зв'язки

Виробнича практика ґрунтується на вивченні дисциплін «Психологічна та психосоціальна реабілітація», «Клініко-психологічне консультування та корекція», «Клінічна патопсихологія», «Методика соціально-психологічного тренінгу», «Психотерапія», «Психосоматична медицина», «Психіатрія та наркологія», «Клінічна психологія», «Міждисциплінарні аспекти роботи клінічного психолога», «Клінічна психодіагностика», та інтегрується з ними, а також є базою для проходження переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує виробнича практика

Відповідно до матриці забезпечення програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми «Клінічна психологія» (2026), вивчення виробничої практики забезпечує набуття здобувачем вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.
- СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності, необхідні психодіагностичні інструменти, інтерпретувати результати психодіагностики та формувати висновки.
- СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну, психокорекційну, психотерапевтичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
- СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- СК12. Здатність обирати необхідні психологічні втручання, планувати та реалізовувати втручання низької інтенсивності та психологічне консультування, здійснювати кризові втручання, планувати та здійснювати заходи психологічної абілітації та реабілітації, аналізувати та оцінювати ефективність психологічних втручань.
- СК14. Здатність до рефлексії власного рівня професійної компетентності та потреб у її розвитку, планувати та реалізовувати професійний розвиток, турбуватися про власний психологічний добробут, формувати запит та звертатися за супервізією за потреби.
- СК15. Здатність вести документацію, в тому числі електронну.

Програмні результати навчання (ПР):

- ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР12. Обирати адекватні психологічні втручання, планувати і реалізовувати втручання низької інтенсивності, психологічне консультування, кризові втручання, заходи з психологічної абілітації та реабілітації, оцінювати ефективність психологічних втручань, надавати рекомендації для покращення психічного здоров'я, визначати підстави для скеровування пацієнта за подальшою фаховою допомогою.

ПР13. Оцінювати власний рівень професійної компетентності та потреби в її розвитку, власний психологічний стан, визначати потребу в супервізії.

ПР14. Вести документацію, в тому числі електронну.

Результати навчання за практикою

У результаті проходження виробничої практики здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- нормативно-правові засади діяльності клінічного психолога, вимоги професійної етики та академічної доброчесності;
- структуру, функції та документацію психологічної служби бази практики;
- методи, методики та технології психодіагностичної, консультативної, корекційно-розвивальної та просвітницько-профілактичної роботи;
- принципи побудови психологічного висновку та ведення документації клінічного психолога.

Вміти:

- добирати та застосовувати валідні й надійні психодіагностичні методики відповідно до запиту;
- проводити індивідуальне та групове психологічне консультування, корекційно-розвивальні та тренінгові заняття;
- розробляти та реалізовувати просвітницько-профілактичні заходи для різних категорій населення;
- аналізувати та узагальнювати результати власної практичної діяльності, формулювати психологічний висновок та рекомендації;
- робити психологічний прогноз щодо подальшого розвитку особистості, групи, з якими здійснювалась практична робота;
- дотримуватися норм професійної етики, конфіденційності та академічної доброчесності, оцінювати межі власної фахової компетентності.

1. ОПИС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS	3,0	3,0
Загальна кількість годин	90	90
Аудиторні (практичні) години	44	44
Самостійна робота, год.	46	46

Курс / семестр	I курс / 2 семестр	I курс / 2 семестр
Тривалість практики	2 тижні	2 тижні
Вид підсумкового контролю	диференційований залік	диференційований залік

Примітка: 1 кредит ECTS = 30 годин.

Денна: Аудиторне навантаження: 49%, СРС: 51%.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ТА ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Модуль 1. Організаційно-адаптаційний та діагностичний етап практики

Тема 1. Настановча конференція. Ознайомлення з базою практики, посадовими обов'язками клінічного психолога, документацією психологічної служби, правилами внутрішнього розпорядку та охорони праці.

Тема 2. Вивчення контингенту, специфіки закладу (бази практики) та запитів на психологічну допомогу.

Тема 3. Добір комплексу психодіагностичних методик відповідно до запиту.

Тема 4. Проведення психодіагностичного обстеження, обробка та інтерпретація результатів.

Тема 5. Підготовка до проміжного контролю з модуля 1.

Модуль 2. Психоконсультативна, корекційно-розвивальна та просвітницько-профілактична робота

Тема 1. Розробка програми індивідуального психологічного консультування за результатами діагностики.

Тема 2. Проведення індивідуальних психологічних консультацій, ведення документації консультування.

Тема 3. Розробка та проведення корекційно-розвивального (тренінгового) заняття у груповій формі.

Тема 4. Підготовка та проведення просвітницько-профілактичного заходу (лекція, бесіда, тренінг) для цільової аудиторії.

Тема 5. Підготовка до проміжного контролю з модуля 2.

Модуль 3. Аналітично-звітний етап. Супервізія та оформлення документації практики

Тема 1. Аналіз ефективності проведеної психологічної роботи, участь у супервізії / інтервізії з метою профілактики емоційного вигорання.

Тема 2. Взаємодія з мультидисциплінарною командою бази практики, підготовка пропозицій і рекомендацій.

Тема 3. Оформлення психологічних висновків та документації за результатами практики.

Тема 4. Підготовка звіту з практики, щоденника практики та індивідуального завдання.

Тема 5. Підсумкова конференція. Захист звіту з практики.

3. СТРУКТУРА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Назви модулів і тем	Усього	Аудиторні (практичні), год.	СРС, год.	Вид контролю
Організаційно-адаптаційний та діагностичний етап практики				
Настановча конференція. Ознайомлення з базою практики, посадовими обов'язками клінічного психолога, документацією психологічної служби, правилами внутрішнього розпорядку та охорони праці.	6	4	2	
Вивчення контингенту, специфіки закладу (бази практики) та запитів на психологічну допомогу.	4	2	2	
Добір комплексу психодіагностичних методик відповідно до запиту.	8	4	4	
Проведення психодіагностичного обстеження, обробка та інтерпретація результатів.	8	4	4	
Підготовка до проміжного контролю з модуля 1.	2	0	2	проміжний контроль
Разом за модулем	28	14	14	
Психоконсультативна, корекційно-розвивальна та просвітницько-профілактична робота				
Розробка програми індивідуального психологічного консультування за результатами діагностики.	8	4	4	
Проведення індивідуальних психологічних консультацій, ведення документації консультування.	6	4	2	
Розробка та проведення корекційно-розвивального (тренінгового) заняття у груповій формі.	8	4	4	

Підготовка та проведення просвітницько-профілактичного заходу (лекція, бесіда, тренінг) для цільової аудиторії.	8	4	4	
Підготовка до проміжного контролю з модуля 2.	2	0	2	проміжний контроль
Разом за модулем	32	16	16	
Аналітично-звітний етап. Супервізія та оформлення документації практики				
Аналіз ефективності проведеної психологічної роботи, участь у супервізії / інтервізії з метою профілактики емоційного вигорання.	8	4	4	
Взаємодія з мультидисциплінарною командою бази практики, підготовка пропозицій і рекомендацій.	4	2	2	
Оформлення психологічних висновків та документації за результатами практики.	8	4	4	
Підготовка звіту з практики, щоденника практики та індивідуального завдання.	6	2	4	
Підсумкова конференція. Захист звіту з практики.	4	2	2	диференційований залік
Разом за модулем	30	14	16	
Разом за практику	90	44	46	

4. ЗМІСТ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ ЗА ТЕМАМИ

№	Зміст завдання	Кількість годин
1	Настановча конференція. Ознайомлення з базою практики, посадовими обов'язками клінічного психолога, документацією психологічної служби, правилами внутрішнього розпорядку та охорони праці.	4
2	Вивчення контингенту, специфіки закладу (бази практики) та запитів на психологічну допомогу.	2
3	Добір комплексу психодіагностичних методик відповідно до запиту.	4
4	Проведення психодіагностичного обстеження, обробка та інтерпретація результатів.	4

5	Підготовка до проміжного контролю з модуля 1.	0
6	Розробка програми індивідуального психологічного консультування за результатами діагностики.	4
7	Проведення індивідуальних психологічних консультацій, ведення документації консультування.	4
8	Розробка та проведення корекційно-розвивального (тренінгового) заняття у груповій формі.	4
9	Підготовка та проведення просвітницько-профілактичного заходу (лекція, бесіда, тренінг) для цільової аудиторії.	4
10	Підготовка до проміжного контролю з модуля 2.	0
11	Аналіз ефективності проведеної психологічної роботи, участь у супервізії / інтервізії з метою профілактики емоційного вигорання.	4
12	Взаємодія з мультидисциплінарною командою бази практики, підготовка пропозицій і рекомендацій.	2
13	Оформлення психологічних висновків та документації за результатами практики.	4
14	Підготовка звіту з практики, щоденника практики та індивідуального завдання.	2
15	Підсумкова конференція. Захист звіту з практики.	2
	Разом	44

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання нормативно-правових засад діяльності клінічного психолога та Етичного кодексу психолога.	2
2	Аналіз запитів на психологічну допомогу в закладі-базі практики.	2
3	Підбір та підготовка стимульного матеріалу психодіагностичних методик.	4
4	Обробка, статистичне опрацювання та інтерпретація результатів психодіагностики.	4
5	Систематизація матеріалів модуля 1 (протоколи діагностики, первинні дані).	2
6	Розробка індивідуального плану консультативної роботи з клієнтом.	4
7	Оформлення протоколів (карток) психологічного консультування.	2
8	Підготовка сценарію тренінгового / корекційно-розвивального заняття.	4
9	Розробка просвітницьких матеріалів для цільової аудиторії бази практики.	4
10	Систематизація матеріалів модуля 2 (сценарії, протоколи консультування).	2

11	Підготовка матеріалів до супервізійної сесії.	4
12	Аналіз міжвідомчої взаємодії бази практики.	2
13	Оформлення психологічного висновку за результатами діагностики та консультування.	4
14	Оформлення звіту та щоденника практики, індивідуального завдання.	4
15	Підготовка до захисту звіту з практики.	2
	Разом	46

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальним завданням практики є підготовка психологічної характеристики (карти психологічного супроводу) однієї особи/клієнта чи групи (знеособлено, з дотриманням принципу конфіденційності та вимог академічної доброчесності) за результатами проведеної діагностичної, консультативної та корекційно-розвивальної роботи, із формулюванням психологічного висновку та практичних рекомендацій.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та керівником від бази практики шляхом оцінювання якості виконання завдань кожного модуля практики, ведення щоденника практики, дотримання трудової дисципліни та професійної етики.

Оцінювання виконання практичних завдань

Критеріями оцінювання є: повнота і правильність добору та застосування психодіагностичного інструментарію; якість проведення консультативної, корекційно-розвивальної та просвітницької роботи; обґрунтованість психологічних висновків і рекомендацій; якість оформлення документації практики; дотримання професійної етики та академічної доброчесності.

Оцінювання самостійної роботи здобувача

Оцінюються повнота, самостійність та якість виконання завдань самостійної роботи, обґрунтованість аналітичних матеріалів, своєчасність подання звітної документації.

8. ПИТАННЯ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Нормативно-правові засади організації та проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія.
2. Етичний кодекс психолога: основні принципи та їх реалізація у практичній діяльності клінічного психолога.
3. Структура та функції психологічної служби закладу (бази практики).
4. Документація клінічного психолога: види, вимоги до ведення та зберігання.
5. Принципи добору психодіагностичного інструментарію відповідно до запиту клієнта.
6. Етапи проведення психодіагностичного обстеження та інтерпретації результатів.
7. Структура та етапи індивідуального психологічного консультування.
8. Методичні засади проведення групової корекційно-розвивальної / тренінгової роботи.
9. Принципи планування та реалізації просвітницько-профілактичних заходів.
10. Психологічний висновок: структура, вимоги до змісту та оформлення.

11. Поняття та ознаки складних життєвих обставин, особливості роботи з відповідними категоріями осіб.
12. Принципи міждисциплінарної та міжвідомчої взаємодії клінічного психолога.
13. Супервізія та інтервізія як засоби професійного розвитку та профілактики емоційного вигорання.
14. Межі фахової компетентності клінічного психолога та алгоритм перенаправлення клієнта до іншого фахівця.
15. Конфіденційність в діяльності клінічного психолога: правові й етичні аспекти.
16. Критерії оцінювання ефективності психологічної допомоги.
17. Особливості роботи клінічного психолога з особами з інвалідністю.
18. Академічна доброчесність у підготовці звітної документації практики.

9. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Підсумковий контроль засвоєння програми виробничої практики проводиться у формі диференційованого заліку в останній день практики. Диференційований залік приймає керівник практики від кафедри за участю (у присутності) керівника практики від бази практики. До заліку допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені програмою практики, вчасно подали звітну документацію (щоденник практики, звіт, індивідуальне завдання, характеристику з бази практики) та набрали кількість балів не менше мінімальної. Форма проведення диференційованого заліку є стандартизованою і передбачає контроль теоретичної підготовки (усна співбесіда) та оцінку сформованості практичних умінь і навичок (захист звіту та індивідуального завдання).

10. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Нарахування балів за практику здійснюється згідно з чинним Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Оцінка за практику складається з конвертованого у бали середнього арифметичного поточної успішності за універсальною 120-бальною шкалою (від 72 до 120 балів) та балів за підсумковий контроль (диференційований залік): від 50 до 80 балів.

Оцінка	Бали за підсумковий контроль
«3» (задовільно)	50–60 балів
«4» (добре)	61–70 балів
«5» (відмінно)	71–80 балів

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за практику, становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, що відповідає позитивній оцінці, становить 122 бали.

11. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (практика)
180–200	A	зараховано (відмінно)

170–179,99	B	зараховано (добре)
160–169,99	C	зараховано (добре)
141–159,99	D	зараховано (задовільно)
122–140,99	E	зараховано (задовільно)
0–121,99	FX	не зараховано з можливістю повторного складання

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИКИ

1. Програма виробничої практики, щоденник практики, методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти та керівників практики від бази практики.
2. Матеріали для підсумкового контролю: перелік питань до диференційованого заліку, критерії оцінювання звіту та індивідуального завдання.
3. Договори про проведення практики здобувачів вищої освіти з базами практики; накази про проходження практики та призначення керівників.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Винник М.І., Пустовойт М.М. Основи психодинамічної діагностики і психотерапії. Вид.: Новий світ-2000, 2024. – 200с.
2. Когнітивно-поведінкова терапія: основи та практика. Джудіт С. Бек.(укр.мова). - 2023. – 460с. ISBN: 978-617-550-108-5
3. Основи психотерапії: навчальний посібник/ О.О.Фільц, К.В.Седих, В.І.Бандер та ін.; за ред. О.О.Фільца – Київ: ВЦ «Академія», 2024. – 208с. - ISBN: 9789665807483
4. Поплавська Є.В., Меленчук Н.І., Єрмакова С.С. Конспект лекцій з дисципліни «Основи психотерапії» (Галузь знань – 05; Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність – 053 Психологія; Освітній ступінь – Бакалавр) / Є. В.Поплавська, Н.І. Меленчук, С.С. Єрмакова; Міжнародний гуманітарний університет – О.: МГУ, 2024. 149 с.
5. Психотерапія за Габбардом: посібник: 2-е видання / за ред. Голлі Крісп, Глена О. Габбарда, Вид.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», Ліцензія: переклад Gabbard's Textbook Psychotherapeutic Treatments, second edition (2023) публікується відповідно до договору з American Psychiatric Association Publishing, Мова: українська, 2025. – 943 с. (чорно-білі). ISBN: 978-617-505-980-7 Психіатрія та психотерапія: інтенсивний курс: 10-е видання / за заг. ред. Клауса Ліба, Вид.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», Ліцензія: переклад Intensivkurs Psychiatrie und Psychotherapie, 10th edition (2023) публікується відповідно до угоди з компанією Elsevier GmbH, Urban & Fischer Munich, Мова: українська, 2024. – 596с. (кольорові, великоформатні). ISBN: 978-617-505-990-6
6. Терапія, сфокусована на співчутті: відмінні особливості. Пол Гілберт. 2021. – 256 с. ISBN: 978-617-505-990-6
7. Усвідомленість терапевта і клієнта в терапії прийняття і відповідальності. Келлі Р. Вілсон, Трой Дюфрен. 2022. – 290 с. ISBN: 978-617-7987-16-0

Допоміжна

1. Вихід з депресії. Робочий зошит. Програма на 8 тижнів. Джон Тісдейл, Марк Вільямс, Зиндел Ст. Сігал., 2020, 256с. ISBN: 978-617-7874-33-0
2. Шестопад І. А. Казкотерапія як ефективний метод роботи психотерапевта з дітьми. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2020. № 10. С. 143-147.

3. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є. Основи психотерапі : навч. посіб. Київ: Видавничий дім "КМ Академія", 2017. 248 с.
4. Шевченко Н. Ф. Основи психотерапії: навч. посіб. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 216 с.
5. Седих О. В. Основи психотерапії: курс лекцій. Умань : Видавництво УДПУ, 2017. 180 с.
6. Кочарян О. С., Ложкін Г. В. Основи психотерапії: підручник. Харків: НТУ "ХПІ", 2017. 320 с.
7. Кочарян О. С., Ложкін Г. В. Психотерапія: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 400 с.
8. Белов, О. О., & Рациборинська-Полякова, Н. В. (2026). Особливості копінг-поведінки студентської молоді з ігровою залежністю: клініко-психологічні закономірності і перспективні шляхи корекції проблемного гемблінгу. Перспективи та інновації науки, (4(62)), 3304-3315. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4\(62\)-3304-3315](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-3304-3315)
9. Шулякова, М. І., & Рациборинська-Полякова, Н. В. (2024). Вплив хронічного стресу на організм людини та роль психоедукації у редукції його психічних проявів. Психосоматична медицина і загальна практика, 9(1). <https://doi.org/10.26766/pmgp.v9i1.490>
10. Ram, D., Manjunatha, N., & Bada Math, S. (2026). Negative events in psychotherapy: A narrative review. Industrial psychiatry journal, 35(1), 15–24. https://doi.org/10.4103/ipj.ipj_114_25
11. Cuijpers, P., Harrer, M., & Furukawa, T. A. (2026). Innovations to improve outcomes and uptake of psychotherapies for mental disorders: a state-of-the-art review. World psychiatry : official journal of the World Psychiatric Association (WPA), 25(1), 4–33. <https://doi.org/10.1002/wps.70002>
12. Shiel, E. V., Connor, Z., Downes, M., Bailey-Shaw, A., Hemingway, S., Walters, C., & Kola-Palmer, S. (2025). What Evidence Exists on the Effectiveness of Psychotherapy for Trauma-Related Distress? A Scoping Review. Healthcare (Basel, Switzerland), 13(23), 3180. <https://doi.org/10.3390/healthcare13233180>
13. Schäfer, S. K., Burmeister, C. F., Lottermoser, E., Schäfer, C. G., Cascant Ortolano, L., Stoffers-Winterling, J., Flasiński, T., Equit, M., Schneider, S., Lieb, K., & de Haan, A. (2025). Long-term effects of psychotherapy in children and adolescents: protocol for database development and a systematic review in the LaKiJu META project. BMJ open, 15(11), e103872. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2025-103872>

14. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронна адреса сайту університету: <https://www.vnmu.edu.ua/> Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua> Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>

Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/> МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan> Інтернет сайт кафедри психіатрії, наркології та психотерапії ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-психіатрії>

Інтернет сайти, рекомендовані кафедрою студентам для пошуку додаткової інформації з інтегративної психотерапії:

<https://www.wpanet.org/> World Psychiatric Association

<https://neuronews.com.ua/ua#gsc.tab=0> Нейронews

<https://usp.community> УСП/

<https://www.europsyche.org>

<https://ucpp.org/dlya-spetsialistiv/ucpp/partners/6-european-association-for-psychotherapy>