

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 “Стоматологія”, галузі знань 22 “Охорона здоров’я” кваліфікації доктор філософії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Представлена до розгляду та аналізу освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 “Стоматологія” спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів-професіоналів, науковців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічно-організаційної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров’я.

Зміст компонентів освітньо-наукової програми відповідає завданням цієї програми та забезпечує достатні умови для формування заявлених у ній компетентностей. Позитивними аспектами програми є введення спеціалізованих дисциплін, які стосуються таких актуальних напрямів, як цифрова стоматологія та естетична стоматологія, що сприятиме впровадженню новітніх технологій у діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань, використанню нових матеріалів та підходів, які підвищують ефективність лікування.

Заслугує на схвалення детальне висвітлення програмних результатів навчання, яке передбачає глибоке опанування широким методологічним апаратом для здійснення наукового дослідження, його аналізу та представлення, а також для подальшого проведення освітньої діяльності. Результати навчання на рівні всієї програми та окремих її компонентів визначені чітко і правильно, вони сформульовані в рамках загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.

Сучасна стоматологія швидко розвивається, з’являються нові технології в лікуванні стоматологічних захворювань, що вимагає глибоких знань і практичних навичок. Позитивною стороною освітньо-наукової програми є її практична спрямованість для підвищення професійної кваліфікації, можливості застосовувати знання у практичних ситуаціях. Аспіранти мають можливість отримувати досвід безпосередньо в клінічних умовах, що сприяє швидкій адаптації до професійної діяльності після закінчення навчання. Використання сучасних методів діагностики, лікування і профілактики стоматологічних захворювань дозволяє здобувачам ознайомитися з новітніми технологіями та інструментами, які активно застосовуються у світовій практиці.

Серед важливих аспектів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю “Стоматологія” необхідно окремо підкреслити формування високого професійного рівня дослідницько-інноваційної діяльності в цій галузі, що дозволить майбутньому фахівцеві ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології. Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях і новітніх тенденціях у стоматології, що дозволяє здобувачам освіти розвивати наукове мислення та брати участь у науково-дослідних проектах.

Освітньо-наукова програма відповідає вимогам сучасної медичної науки і практики, що робить її конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг. Реалізація програми відбувається завдяки відповідному ресурсному та матеріально-технічному забезпеченню.

Підкреслюючи значущість та практичну цінність розробленої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 "Стоматологія" галузі знань 22 "Охорона здоров'я", вважаю за необхідне рекомендувати її для підготовки докторів філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова.

Заслужений лікар України, доктор медичних наук,
директор медичного центру «Вінінтермед ЛТД»



Панчук О.Ю.