

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. Міністра
охорони здоров'я України

В. ШАФРАНСЬКИЙ

«26» жовтня 2016 рік

ПРИМІРНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МОЗ УКРАЇНИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 «МЕДИЦИНА»
КВАЛІФІКАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ «МАГІСТР МЕДИЦИНИ»,
КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ «ЛІКАР»

ПОГОДЖУЮ
Директор ДУ «Центральний
методичний кабінет з вищої
медичної освіти МОЗ України»

Г. МЕЛЬНИК
«26» жовтня 2016 року

ПОГОДЖУЮ
В. о. начальника
Відділу освіти та науки
МОЗ України

Ю. П'ЯТНИЦЬКИЙ
«26» жовтня 2016 року

Київ
2016

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. Міністра

охорони здоров'я України

В. ШАФРАНСЬКИЙ

«16» листопада 2016 рік

ПРИМІРНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар»

І. ПОЯСНОВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Вступ

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (далі – Закон України «Про вищу освіту») та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено примірний навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» (далі – навчальний план). Зазначений навчальний план підготовлено на основі проекту стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (далі – Стандарт), підготовленого на виконання наказу МОЗ України від 09.11.2015 № 733 «Про утворення координаційної та робочих груп для формування переліку спеціалізацій та пропозицій до стандартів вищої освіти за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та ухваленого на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12 – 13 травня 2016 року, м. Тернопіль) (далі – Конференція).

Даний навчальний план розроблений з урахуванням вимог статті 13 «Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади» Закону України «Про вищу освіту» для забезпечення реалізації у діяльності вищих навчальних закладів МОЗ України (далі – ВНЗ МОЗ України), вимог абзацу третього частини другої статті 56 та частини сьомої розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту»

та обговорений на нараді проректорів з навчальної роботи (перших проректорів), проведеній 13 травня 2016 року в рамках Конференції.

Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, яка орієнтована на можливість визнання навчальних досягнень студентів, незалежно від місця навчання та з урахуванням вимог Директиви Європейського союзу щодо визнання професійних кваліфікацій від 2005 року (№ 2005/36/ЄС з поправками Директиви Європейського союзу № 2013/55/ЄС).

2. Основні принципи побудови навчального плану та організації навчального процесу

Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою.

2.1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (далі – ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту становить 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Кредит ЄКТС включає усі види робіт студента: аудиторну, самостійну, підготовку до атестації, складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1» і «Крок 2», практично-орієнтований іспит, виробничу практику, виконання курсових робіт тощо.

Форми організації освітнього процесу та контролю з кожної навчальної дисципліни (підсумковий модульний контроль, екзамени, диференційовані заліки, заліки тощо) визначається самостійно ВНЗ МОЗ України за рішенням вченої ради вищого навчального закладу.

За умови проведення заліково-екзаменаційної сесії у ВНЗ МОЗ України слід врахувати, що тривалість теоретичного навчання впродовж періоду навчання визначається як різниця його загальної тривалості (40 тижнів на навчальний рік) та тривалості екзаменаційної сесії, яка визначається з розрахунку: не менше 2/3 тижня на екзамен. Форма підсумкового контролю – екзамен рекомендована для навчальних дисциплін, які є складовою інтегрованих тестових іспитів «Крок-1» та «Крок-2» та атестації.

Оцінювання навчальних дисциплін, формою контролю для яких є підсумковий модульний контроль та залік, незалежно від форми організації освітнього процесу має здійснюватися з урахуванням Інструкції щодо

оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України 15.04.2014.

2.2. Перелік та обсяг дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту.

2.3. Навчальний план структурований у кредитах ЄКТС.

2.4. Студенти обирають курси за вибором відповідно до навчального плану на принципах ліберального навчання та академічної відповідальності. Організацію вивчення курсів за вибором ВНЗ МОЗ України визначає самостійно за рішенням вченої ради вищого навчального закладу, у тому числі шляхом забезпечення позааудиторної самостійної роботи студента за індивідуальними завданнями (написання рефератів, курсових робіт, виконання клінічних, графічних, розрахункових завдань тощо), що визначається програмою навчальної дисципліни. Вивчення щонайменше одного курсу щороку є обов'язковим. Ураховуючи особливості галузі та специфіку професійної діяльності фахівців професійної кваліфікації «Лікар», реалізація пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в повному обсязі є неможливою.

2.5. Навчальний план враховує вимоги Директиви Європейського союзу щодо визнання професійних кваліфікацій від 2005 року (№ 2005/36/ЄС з поправками Директиви Європейського союзу № 2013/55/ЄС), згідно з якою тривалість очної базової (додипломної) підготовки лікарів має становити не менше 5500 годин теоретичної та практичної підготовки на базі вищого навчального закладу.

3. Основні положення

3.1. Навчальний план складено з розрахунку: 6 років навчання або 360 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік триває 40 тижнів і включає 60 кредитів (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС); 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Навчальний рік має 1800 академічних годин. Студенти проходять виробничу практику на 2, 3, 4 та 5 курсах.

Загальне навчальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.

Тижневе аудиторне навантаження для студентів становить 22,5 – 23,8 навчальних годин. Обсяг самостійної роботи – в межах 47,0 – 54,1% від загального.

3.2. Графік навчального процесу 1–6 курсів переважно складається з двох навчальних семестрів.

У графіку рекомендується за необхідності передбачити додатковий термін для завершення вивчення окремих модулів з дисциплін

Дисципліни «Біологія», «Медична генетика», «Клінічна фармакологія», «Клінічна імунологія та алергологія», «Медична генетика» включені до складу дисципліни «Медичне право України» включено до складу дисципліни «Судова медицина. Медичне право України» загальним обсягом 3 кредити (90 годин, з них 50 аудиторних). На вивчення медичного права України необхідно передбачити 1,5 кредити (45 годин, з них 20 аудиторних).

Дисципліни «Біологія», «Медична генетика», «Клінічна фармакологія», «Клінічна імунологія та алергологія», «Професійні хвороби» включені до складу дисципліни «Біотехніка та біобезпека» загальним обсягом 3 кредити (90 годин, з них 40 аудиторних). На вивчення дисципліни «Біотехніка та біобезпека» необхідно передбачити 1,5 кредити (45 годин, з них 20 аудиторних).

Дисципліни «Основи біотехніки та біобезпеки» включені до складу дисципліни «Безпека життєдіяльності; основи біотехніки та біобезпеки» загальним обсягом 3 кредити (90 годин, з них 40 аудиторних). На вивчення дисципліни «Біотехніка та біобезпека» необхідно передбачити 1,5 кредити (45 годин, з них 20 аудиторних).

Дисципліни «Основи біотехніки та біобезпеки» включені до складу дисципліни «Біотехніка та біобезпека» загальним обсягом 3 кредити (90 годин, з них 40 аудиторних). На вивчення дисципліни «Біотехніка та біобезпека» необхідно передбачити 1,5 кредити (45 годин, з них 20 аудиторних).

3.5. Перелік та назви дисциплін навчального плану сформовані відповідно до їх назв у навчальних планах медичних факультетів та медичних університетів Європи та забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей згідно із Стандартом.

3.4. Особи вивчення гуманітарних та соціально-економічних дисциплін ВНЗ МОЗ України визначає самостійно за рішенням вченої ради вищого навчального закладу з урахуванням вимог відповідних наказів та доручень МОН України. Заняття з фізичної культури у загальне число кредитів ЄКТС не включуються; форм підручкового контролю не мають; можуть бути організовані відповідно до наступних базових моделей або різних форм послання: спеціальна; професійно-орієнтована; традиційна; індивідуальна, з урахуванням роз'яснень МОН України у листі від 25.09.2015 № 1/9-454.

3.3. Навчальний план включає два етапи подільної підготовки лікарів: локальний і клінічний. Структура навчального плану є предметно інтервованою і зорієнтованою на отримання логічної послідовності викладання дисциплін, які складають відповідні цикли підготовки: гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та професійної.

Дванадцятий семестр на 6 курсі передбачає, крім навчання студента, підготовку до атестації випускників та її проведення.

Дванадцятий семестр на 6 курсі передбачає, крім навчання студента, підготовку до атестації випускників та її проведення.

навчання; дисципліни «Професійні хвороби» – 1,5 кредити (45 годин, з них 20 аудиторних) на 5 році навчання.

При вивченні дисципліни «Хірургія, у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія» на 5 році навчання (7 кредитів, 225 годин, з них 130 аудиторних) передбачити 1,5 кредити (45 годин, з них 30 аудиторних) на вивчення дитячої хірургії та 1,5 кредити (45 годин, з них 30 аудиторних) на вивчення нейрохірургії.

При вивченні дисципліни «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами» на 5 році навчання (5 кредитів, 150 годин, з них 80 аудиторних) передбачити 1,5 кредити (45 годин загального навантаження) на вивчення дитячих інфекційних хвороб.

† Дисципліна «Радіаційна медицина» включена до складу дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина» загальним обсягом 4 кредити (120 годин, з них 60 аудиторних) на 5 році навчання. На вивчення дисципліни «Радіаційна медицина» необхідно передбачити 1,5 кредити (45 годин, з них 20 аудиторних).

При вивченні дисципліни «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами» на 6 році навчання (10,5 кредитів, 315 годин, з них 180 аудиторних) передбачити 2,5 кредити (75 годин загального навантаження) на вивчення дитячих інфекційних хвороб.

При вивченні дисципліни «Хірургія, у тому числі дитяча хірургія» на 6 році навчання (10 кредитів, 300 годин, з них 150 аудиторних) передбачити 1 кредит (30 годин загального навантаження) на вивчення дитячої хірургії, 1 кредит (30 годин загального навантаження) на вивчення онкології.

На 4–6 роках навчання з перехідних дисциплін: «Акушерство та гінекологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія» та «Хірургія, у тому числі дитяча хірургія» рекомендується запровадження семестрового контролю.

Викладання курсу за вибором «Клінічні аспекти імунопрофілактики» може здійснюватись комплексно кафедрами епідеміології, дитячих інфекційних хвороб та інфекційних хвороб, виходячи з можливостей клінічних баз кафедр.

При вивченні навчальних дисциплін у ВНЗ МОЗ України необхідно врахувати наскрізні програми, затверджені МОЗ України: «Профілактика ВІЛ-інфікування, попередження передачі від матері до дитини, діагностика, лікування ВІЛ-інфікованих та соціально-психологічна підтримка людей, що живуть з ВІЛ», «Послідовне вивчення основ трансплантології», «Наскрізна програма підготовки студентів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів для оволодіння практичними навичками та методиками, необхідними для роботи на посадах лікарів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина», «Паліативна та хоспісна медицина».

3.6. Клінічні дисципліни: «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія» структуровані на модулі, які вивчаються шляхом ротації модулів (блоку модулів) на 4 – 5 роках навчання.

3.7. Практична підготовка студентів здійснюється у формі виробничої практики та професійної клінічної практичної підготовки студентів.

Виробнича практика на 2 та 3 роках навчання проводиться упродовж навчального року:

з догляду за хворими – на 2 році навчання (5 кредитів, 150 годин, на 4 семестрі у відділеннях стаціонару);

сестринська практика – на 3 році навчання (3 кредити, 90 годин на 6 семестрі у відділеннях стаціонару).

Виробнича лікарська практика на 4 році навчання (5 кредитів, 150 годин) та 5 році навчання (5 кредитів, 150 годин) проводиться або упродовж навчального року, або у літній період за рішенням вченої ради вищого навчального закладу. Професійна клінічна практична підготовка студентів на 4-6 роках навчання здійснюється під час вивчення клінічних дисциплін та під час виробничої практики.

Вимоги до практичної підготовки студентів визначені у програмах з виробничої практики та у всіх навчальних програмах з клінічних дисциплін, в тому числі у наскрізних навчальних програмах з внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, акушерства і гінекології. Обсяг практичної роботи студентів в амбулаторних умовах становить не менше 25% від кількості навчальних годин, передбачених на практичні заняття з дисципліни. Формою контролю з виробничої практики 4 та 5 роках навчання є диференційний залік.

3.8. Розклад навчальних занять рекомендується складати таким чином: на 1 – 3 роках навчання – за «стрічковим» або блочно-модульним чи змішаним принципами; на 4 – 6 роках навчання – за модульно-цикловим принципом шляхом ротації модулів.

3.9. Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит та практично-орієнтований випускний екзамен.

Стандартизований тестовий іспит – ліцензійний інтегрований іспит – складається з двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» є інтегрованим екзаменом, який проводиться після 3 року навчання і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен «Крок 2» є складовою атестації випускників вищих медичних навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої медичної освіти.

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі випускних екзаменів або комплексного випускного іспиту та складається із наступних дисциплін: «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами»; «Хірургія, у тому числі дитяча хірургія»; «Акушерство і гінекологія»; «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами»; «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я». Форма проведення практично-орієнтованого іспиту визначається вищим навчальним закладом.

3.10. Зазначений навчальний план є примірним, вчена рада вищого навчального закладу може вносити зміни до розподілу годин між дисциплінами в межах 15 % загальної кількості годин. При цьому повинно бути забезпечене засвоєння змісту навчальних дисциплін з урахуванням програм цих дисциплін, затверджених МОЗ України.

3.11. Дисципліна «Підготовка офіцерів запасу» галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медицина» здійснюється відповідно до програми, розробленої фахівцями Міністерства оборони України, що викладається на 2 – 5 роках навчання. Загальний обсяг навчальної дисципліни складає 29 кредитів, проте обов'язковими для вивчення усіма студентами є 10 кредитів ЄКТС (300 годин, з них 170 аудиторних), що включені до цього примірного навчального плану.

При вивченні дисципліни «Підготовка офіцерів запасу» галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медицина» слід врахувати, що програма військової підготовки громадян складається з двох розділів: «Військово-орієнтовані модулі» і «Військова підготовка».

До першого розділу «Військово-орієнтовані модулі» відносять модулі обсягом 10 кредитів, що входять до цього примірного навчального плану, до яких віднесено, у тому числі, тематику «військово-спеціальних» змістових модулів, уведених на виконання постанови Верховної Ради України від 17.04.2014 №1220-VII «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України» та, відповідно, листом заступника Міністра охорони здоров'я України від 27.05.2014 №08.01-47/14524. Цей розділ вивчається усіма здобувачами вищої освіти у ВНЗ МОЗ України незалежно від потреби громадянина у вивченні військової підготовки за програмою офіцерів запасу медичної служби.

Другий розділ дисципліни «Підготовка офіцерів запасу» галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медицина» обсягом 19 кредитів вивчається громадянами на добровільних засадах за кошти фізичних осіб або за державним замовленням за рахунок коштів державного бюджету.

Директор ДУ «Центральний
методичний кабінет з вищої
медичної освіти МОЗ України»

І.В. Мельник

II. Навчальний план

підготовки магістрів за спеціальністю 222 "Медицина"

2.1. за роками навчання

1-й рік навчання: навчальних тижнів - 40

	Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин			Семінари	Практичні	СРС
			Всього	Ауд	Лекції			
1	Іноземна мова	3	90	50	0		50	40
2	Латинська мова та медична термінологія	3	90	70	0		70	20
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	30	0		30	60
4	Історія України та української культури	3	90	30	20	10		60
5	Філософія	3	90	40	20	20		50
6	Історія медицини	3	90	20	10	10		70
7	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	90	40	20	20	0	50
8	Медична біологія	5,5	165	90	20		70	75
9	Медична та біологічна фізика	4	120	80	20		60	40
10	Біологічна та біоогранічна хімія	3	90	40	10		30	50
11	Медична хімія	4	120	70	20		50	50
12	Анатомія людини	11,5	345	200	20		180	145
13	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	210	90	20		70	120
14	Курси за вибором	4	120	20	10		10	100
15	Фізичне виховання		160	30	0		30	130
	Всього за 1-й рік	60,0	1960	900	190,0	60,0	650,0	1060
	Середня кількість академічних годин на тиждень			22,5			16,3	26,5
	Курси за вибором:							
	1. Основи психології. 2. Основи педагогіки 3. Теорія і практика професійної мовної комунікації. 4. Культура мовлення							
	5. Світова цивілізація. 6. Краєзнавство. 7. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 8. Психологія спілкування. 9. Естетика. 10. Етика. 11. Сучасні проблеми молекулярної біології. 12. Соціологія та медична соціологія. 13. Правознавство. 14. Релігієзнавство. 15. Культурологія. 16. Основи економічних теорій							

2-й рік навчання: навчальних тижнів - 40

	Назва навчальної дисципліни	Кількість годин				СРС		
		Кредит ECTS	Всього	Ауд	Лекції		Семінари	Практичні
1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	70	0		70	110
2	Анатомія людини	3	90	60	10		50	30
3	Гістологія, цитологія та ембріологія	4,5	135	70	20		50	65
4	Фізіологія	10	300	180	50		130	120
5	Біологічна та біоогранічна хімія	6,5	195	130	30		100	65
6	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,5	165	90	20	10	70	75
7	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	90	40	10		30	50
8	Охорона праці в галузі	3	90	30	10		20	60
9	Медична інформатика	3,5	105	50	6		44	55
10	Догляд за хворими (практика)	5	150	30	0		30	120
11	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	3	90	50	0		50	40
12	Гігієна та екологія	3	90	50	20		30	40
13	Курси за вибором	4	120	20	0		20	100
14	Фізичне виховання		160	30	10		30	130
	Всього за 2-й рік	60,0	1960	900	176,0	0,0	724,0	1060
	Середня кількість академічних годин на тиждень			22,5			18,1	26,5
	Курси за вибором:							
	1. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 2. Логіка, формальна логіка. 3. Деонтологія в медицині.							
	4. Фізичне виховання та здоров'я. 5. Сучасні проблеми біофізики. 6. Іноземна мова (друга). 7. Основи патентознавства.							

3-й рік навчання: навчальних тижнів - 40

	Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин					СРС
			Всього	Ауд	Лекції	Семінари	Практичні	
1	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	90	60	10		30	
2	Патоморфологія	7	210	110	40		100	
3	Патофізіологія	7	210	110	40		100	
4	Фармакологія	7	210	100	30		110	
5	Гігієна та екологія	3	90	50	10		40	
6	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	90	50	20		40	
7	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	180	100	30		80	
8	Пропедевтика педіатрії	5	150	100	30		50	
9	Загальна хірургія	6	180	100	30		80	
10	Радіологія	4	120	80	20		40	
11	Медична психологія	3	90	30	10		60	
12	Сестринська практика	3	90	30	0		60	
13	Курси за вибором	3	90	20	10		70	
	Крок 1		30	10			20	
	Всього за 3-й рік	60,0	1830	950	280		860	
	Середня кількість академічних годин на тиждень			23,8			16,5	
	Атестація (1 тиждень) після шостого семестру: стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) іспит "Крок 1. Загальна лікарська підготовка"							
	Курси за вибором:							
	1. Сучасні методи генетичної діагностики. 2. Теорія пізнання та медицина. 3. Етичні проблеми в медицині. 4. Основи соціальної психології. 5. Нутриціологія. 6. Побічна дія ліків. 7. Фізичне виховання та здоров'я. 8. Іноземна мова (друга). 9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). 10. Медицина та художня культура. 11. Основи християнської етики і моралі.							

4-й рік навчання: навчальних тижнів - 40

	Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин				СРС	
			Всього	Ауд	Лекції	Семінари		Практичні
1	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика	8	240	190	40		150	50
2	Педіатрія	4,5	135	80	10		70	55
3	Хірургія	4,5	135	80	10		70	55
4	Акушерство і гінекологія	3	90	50	10		40	40
5	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	90	40	10		30	50
6	Урологія	3	90	40	6		34	50
7	Оториноларингологія	3	90	40	6		34	50
8	Офтальмологія	3	90	40	6		34	50
9	Неврологія	4	120	80	10		70	40
10	Психіатрія, наркологія	3	90	60	10		50	30
11	Дерматологія, венерологія	3	90	40	6		34	50
12	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	90	40	10		30	50
13	Судова медицина. Медичне право України	3	90	50	16		34	40
14	Виробнича лікарська практика	5	150	30	0		30	120
15	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	4	120	70	20		50	50
16	Курси за вибором	3	90	20			20	70
Всього за 4-й рік			1800	950	170		780	850
Середня кількість академічних годин на тиждень				23,8			19,5	21,3
Курси за вибором:								
1. Клінічна фізіологія. 2. Клінічна біохімія. 3. Основи гомеопатії. 4. Фітотерапія. 5. Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії. 6. Основи психоаналізу. 7. Фізичне виховання та здоров'я. 8. Медична субкультура. 9. Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації. 10. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). 11. Методологія доказової медицини. 12. Основи християнської етики і моралі.								

всього!

10/300/30/170

ВМ

КФР

КІ

ПХ

12

5-й рік навчання: навчальних тижнів - 40

Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин					Семінари	Практичні	СРС
		Всього	Ауд	Лекції	Семінари	Практичні			
1 Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	10	300	200	30			170	100	
2 Інфекційні хвороби	3,5	105	100	10			90	5	
3 Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	90	40	10			30	50	
4 Онкологія та радіаційна медицина	4	120	60	10			50	60	
5 Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	5	150	80	10			70	70	
6 Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	7,5	225	130	20			110	95	
7 Травматологія і ортопедія	3	90	50	10			40	40	
8 Акушерство і гінекологія	4	120	70	10			60	50	
9 Фтизіатрія	3	90	40	10			30	50	
10 Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	90	50	10			40	40	
11 Екстрена та невідкладна медична допомога	3	90	30	4			26	60	
12 Виробнича лікарська практика	5	150	30	0			30	120	
13 Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	3	90	50	0			50	40	
14 Курси за вибором	3	90	20	0			20	70	
Всього за 5-й рік	60,0	1800	950	134			816	850	
Середня кількість академічних годин на тиждень			23,8				20,4	21,3	
Курси за вибором:									
1. Секційний курс 2. Основи стоматології 3. Медична генетика 4. Радіаційна медицина 5. Судинна хірургія. 6. Фізичне виховання та здоров'я. 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). 8. Вікові аспекти фармакотерапії. 9. Основи сексології та сексопатології. 10. Основи рефлексотерапії. 11. Основи геронтології та геріатрії. 12. Інструментальні методи функціональної діагностики. 13. Актуальні питання ревматології. 14. Актуальні питання гастроентерології. 15. Актуальні питання пульмонології. 16. Актуальні проблеми неврології. 17. Актуальні проблеми клінічної патоморфології. 18. Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології. 19. Основи християнської етики і моралі.									

**6-й рік навчання: навчальних тижнів - 40,
у т.ч. 3 тижні атестації**

Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин					
		Всього	Ауд	Лекції	Семінари	Практичні	СРС
1 Внутрішня медицина	14,5	435	270			270	165
2 Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	10,5	315	180			180	135
3 Хірургія у тому числі дитяча хірургія	10	300	150			150	150
4 Акушерство і гінекологія	4,5	135	60			60	75
5 Інфекційні хвороби	3	90	50			50	40
6 Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	135	60			60	75
7 Паліативна та хоспісна медицина	3	90	40			40	50
8 Гігієна та екологія	3	90	40			40	50
9 Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	90	40			40	50
10 Курси за вибором	4	120	20			20	100
Крок 2							
Всього за 6-й рік	60,0	1800	910			910,0	890
Середня кількість академічних годин на тиждень			22,8			22,8	22,3
Атестація (3 тижні): стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) іспит "Крок 2. Загальна лікарське підготовка" та практично-орієнтований іспит.							
Курси за вибором:							
1. Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія. 2. Актуальні проблеми ЛОР-патології. 3. Немедикаментозні методи лікування та реабілітації. 4. Ендокринологія. 5. Організаційні аспекти сімейної медицини. 6. Основи тренінг-педогогії. 7. Клінічна паразитологія та тропічна медицина. 8. Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції. 9. Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я. 10. Екстремальна медицина. 11. Пластична та реконструктивна хірургія. 12. Актуальні питання кардіохірургії. 13. Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини. 14. Актуальні питання нейрохірургії. 15. Актуальні питання гематології та трансфузіології. 16. Актуальні питання кардіології. 17. Актуальні питання нефрології. 18. Актуальні питання клінічної наукової та епідіології. 19. Клінічні аспекти імунорегуляції. 20. Медичні аспекти біоетики та біобезпеки. 21. Фізичне здоров'я та здоров'я. 22. Актуальні питання церебро-васкулярної патології. 23. Доказова медицина. 24. Інземна мова (за професійним спрямуванням).							