

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності «**Терапія та реабілітація**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Терапія та реабілітація**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 11 студентів, тобто 29,7% від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «**Терапія та реабілітація**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Англійська мова (за проф. спрямуванням) "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	44,44%	22,22%	11,11%	22,22%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	0,00%	33,33%	33,33%	22,22%	11,11%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	55,56%	22,22%	0,00%	22,22%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	0,00%	55,56%	11,11%	22,22%	11,11%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	11,11%	44,44%	22,22%	0,00%	22,22%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	44,44%	22,22%	0,00%	33,33%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0,00%	33,33%	22,22%	33,33%	11,11%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	33,33%	0,00%	11,11%	11,11%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	44,44%	0,00%	22,22%	33,33%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	22,22%	33,33%	11,11%	11,11%	22,22%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фізіологія людини з фізіологією рухової активності "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	11,11%	44,44%	22,22%	0,00%	22,22%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	11,11%	33,33%	33,33%	0,00%	22,22%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	11,11%	44,44%	0,00%	22,22%	22,22%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	22,22%	44,44%	11,11%	0,00%	22,22%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	11,11%	66,67%	0,00%	0,00%	22,22%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	33,33%	11,11%	0,00%	22,22%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	44,44%	0,00%	0,00%	22,22%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	33,33%	11,11%	0,00%	22,22%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	11,11%	66,67%	0,00%	0,00%	22,22%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Основи здорового способу життя "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	22,22%	66,67%	11,11%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Анатомія людини з основами морфології "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Основи правознавства "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	22,22%	33,33%	22,22%	0,00%	22,22%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	11,11%	55,56%	11,11%	0,00%	22,22%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	22,22%	44,44%	11,11%	0,00%	22,22%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	22,22%	44,44%	11,11%	0,00%	22,22%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	22,22%	33,33%	22,22%	0,00%	22,22%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	22,22%	44,44%	11,11%	0,00%	22,22%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	22,22%	55,56%	0,00%	0,00%	22,22%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	22,22%	44,44%	11,11%	0,00%	22,22%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	22,22%	44,44%	11,11%	0,00%	22,22%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	22,22%	44,44%	11,11%	0,00%	22,22%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Основи терапії та догляду за хворими "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,44%	22,22%	22,22%	11,11%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	11,11%	33,33%	11,11%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,44%	22,22%	22,22%	11,11%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%	11,11%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	33,33%	0,00%	0,00%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фізичне виховання "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	22,22%	44,44%	11,11%	11,11%	11,11%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	22,22%	55,56%	11,11%	0,00%	11,11%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Змістити акцент вивчення англійської мови з механічного заучування на практичне застосування, адаптувавши програму до потреб спеціальності та збільшивши кількість практичних завдань, спрямованих на вивчення професійної комунікації таких як використання комунікативних ситуацій, рольових ігор, групова робота тощо).

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ « ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ »

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності «Терапія та реабілітація» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Терапія та реабілітація». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 5 студентів, тобто 41,7% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «Терапія та реабілітація».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Анатомія людини з основами морфології "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Основи фізичної та реабілітаційної медицини "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Біологічна хімія з біохімією рухової активності "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Патологічна фізіологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	20,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	20,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	20,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	20,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	20,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	20,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	20,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Адаптивна фізична культура "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях опорно-рухового апарату"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Основи здорового способу життя "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшити кількість практичних занять та приділити більше навчальних годин на вивчення анатомії, враховуючи її важливість для спеціальності.