

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь **36** студенти, тобто **26,7%** від загальної кількості здобувачів 2 року навчання, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 1 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Українська мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,38%	48,08%	7,69%	0,00%	3,85%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	32,69%	36,54%	19,23%	3,85%	7,69%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	32,69%	46,15%	13,46%	0,00%	7,69%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,08%	38,46%	11,54%	1,92%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,08%	36,54%	13,46%	1,92%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,69%	34,62%	7,69%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,08%	46,15%	5,77%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,77%	38,46%	5,77%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	51,92%	38,46%	7,69%	0,00%	1,92%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	32,69%	11,54%	1,92%	3,85%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,69%	34,62%	5,77%	0,00%	1,92%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	53,85%	36,54%	9,62%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,92%	30,77%	11,54%	3,85%	1,92%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,31%	28,85%	1,92%	1,92%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,62%	34,62%	3,85%	1,92%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,38%	25,00%	7,69%	0,00%	1,92%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,69%	36,54%	5,77%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,54%	30,77%	5,77%	0,00%	1,92%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,85%	34,62%	7,69%	0,00%	3,85%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	59,62%	28,85%	5,77%	1,92%	3,85%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,31%	34,62%	19,23%	1,92%	1,92%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	38,46%	25,00%	21,15%	7,69%	7,69%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	38,46%	28,85%	21,15%	5,77%	5,77%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	32,69%	11,54%	3,85%	1,92%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,38%	38,46%	17,31%	1,92%	1,92%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,77%	32,69%	7,69%	1,92%	1,92%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,85%	34,62%	7,69%	1,92%	1,92%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,08%	36,54%	9,62%	1,92%	3,85%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,31%	28,85%	17,31%	3,85%	7,69%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	32,69%	25,00%	21,15%	11,54%	9,62%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	36,54%	13,46%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	48,08%	21,15%	19,23%	7,69%	3,85%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	21,15%	17,31%	7,69%	3,85%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,77%	32,69%	11,54%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,62%	28,85%	11,54%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,77%	32,69%	9,62%	1,92%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,77%	32,69%	11,54%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	36,54%	13,46%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	30,77%	17,31%	0,00%	1,92%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,46%	30,77%	19,23%	9,62%	1,92%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,54%	25,00%	5,77%	3,85%	3,85%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,46%	28,85%	5,77%	1,92%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63,46%	25,00%	7,69%	3,85%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,46%	28,85%	5,77%	1,92%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,62%	26,92%	9,62%	1,92%	1,92%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	51,92%	32,69%	5,77%	5,77%	3,85%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,69%	28,85%	7,69%	3,85%	1,92%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,38%	25,00%	5,77%	3,85%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,08%	38,46%	9,62%	3,85%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,92%	34,62%	11,54%	1,92%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична інформатика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,77%	28,85%	9,62%	1,92%	3,85%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	46,15%	30,77%	13,46%	5,77%	3,85%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	46,15%	34,62%	13,46%	1,92%	3,85%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,69%	32,69%	3,85%	1,92%	3,85%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,85%	32,69%	5,77%	1,92%	5,77%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	59,62%	28,85%	5,77%	1,92%	3,85%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,69%	30,77%	5,77%	1,92%	3,85%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,62%	28,85%	5,77%	1,92%	3,85%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,15%	38,46%	7,69%	1,92%	5,77%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,38%	30,77%	15,38%	7,69%	5,77%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біоорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,54%	36,54%	15,38%	9,62%	1,92%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	32,69%	46,15%	9,62%	7,69%	3,85%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	32,69%	38,46%	19,23%	3,85%	5,77%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,38%	42,31%	7,69%	3,85%	5,77%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,85%	36,54%	15,38%	11,54%	7,69%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	36,54%	34,62%	15,38%	9,62%	3,85%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,62%	26,92%	25,00%	7,69%	5,77%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,54%	32,69%	21,15%	5,77%	3,85%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	38,46%	19,23%	5,77%	11,54%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,85%	36,54%	21,15%	7,69%	5,77%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Цивільний захист"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,92%	36,54%	7,69%	3,85%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	48,08%	38,46%	9,62%	3,85%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,92%	32,69%	11,54%	3,85%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,92%	38,46%	5,77%	3,85%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,54%	28,85%	5,77%	3,85%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	53,85%	38,46%	5,77%	1,92%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	40,38%	5,77%	3,85%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,92%	38,46%	7,69%	1,92%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,85%	34,62%	5,77%	5,77%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,23%	36,54%	13,46%	3,85%	1,92%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,77%	13,46%	1,92%	3,85%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	76,92%	19,23%	1,92%	0,00%	1,92%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	80,77%	15,38%	3,85%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	84,62%	13,46%	1,92%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	86,54%	7,69%	5,77%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	84,62%	9,62%	3,85%	0,00%	1,92%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	19,23%	3,85%	1,92%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	78,85%	17,31%	3,85%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	86,54%	11,54%	1,92%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	88,46%	9,62%	1,92%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гістологія, цитологія та ембріологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,15%	17,31%	9,62%	1,92%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	67,31%	21,15%	7,69%	1,92%	1,92%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	69,23%	15,38%	9,62%	1,92%	3,85%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,15%	21,15%	5,77%	1,92%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,23%	17,31%	9,62%	3,85%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,15%	19,23%	5,77%	3,85%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,46%	23,08%	9,62%	3,85%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,54%	28,85%	5,77%	1,92%	1,92%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,23%	19,23%	7,69%	1,92%	1,92%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63,46%	21,15%	11,54%	1,92%	1,92%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Розробити та впровадити чіткі механізми зворотного зв'язку, що дозволить мінімізувати суб'єктивність та забезпечити об'єктивність оцінювання студентів;
- Розширити базу навчальних матеріалів на сайті, додавши більше практичних завдань, тестів та прикладів розв'язання типових задач для покращення якості підготовки до занять, особливо заліків та сесій;
- Застосовувати інтерактивні методи навчання, збільшити кількість практичних завдань, використовувати сучасні технології, наочно пояснювати складні теми, залучати студентів до обговорень, надавати регулярний зворотний зв'язок та включати творчі завдання для розвитку самостійності;
- Змінити принципи ведення пар з англійської мови, шляхом відміни переказів текстів і впровадження нових методик;
- Розширення різних форм вивчення матеріалу, наприклад коворкінгу зі студентами, навчальних дискусій під час практичних занять, тощо;
- Заохочувати студентів виконанням спільних науково-практичних робіт, дослідів тощо;
- При складанні розкладу, за можливості, заняття з дисциплін, таких як анатомія і гістологія, проводити в різні дні для покращення запам'ятовування важливого матеріалу і зменшення навантаження на один день.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 57 студент, тобто 41,6% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 2 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,10%	28,57%	19,05%	4,76%	9,52%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	35,71%	16,67%	26,19%	7,14%	14,29%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	28,57%	28,57%	26,19%	7,14%	9,52%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,86%	21,43%	19,05%	7,14%	9,52%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,10%	19,05%	26,19%	7,14%	9,52%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,86%	16,67%	26,19%	4,76%	9,52%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,48%	23,81%	21,43%	4,76%	9,52%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,48%	19,05%	21,43%	9,52%	9,52%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,10%	16,67%	26,19%	4,76%	14,29%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,10%	16,67%	26,19%	9,52%	9,52%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,62%	28,57%	16,67%	2,38%	4,76%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,86%	23,81%	26,19%	2,38%	4,76%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	45,24%	28,57%	19,05%	2,38%	4,76%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	47,62%	28,57%	16,67%	2,38%	4,76%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,62%	28,57%	16,67%	2,38%	4,76%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	45,24%	26,19%	16,67%	4,76%	7,14%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38,10%	30,95%	19,05%	4,76%	7,14%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,62%	23,81%	19,05%	4,76%	4,76%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	21,43%	19,05%	4,76%	4,76%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,24%	26,19%	21,43%	2,38%	4,76%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біологічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	30,95%	19,05%	7,14%	9,52%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	30,95%	28,57%	26,19%	7,14%	7,14%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	23,81%	23,81%	9,52%	9,52%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	35,71%	28,57%	26,19%	4,76%	4,76%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,95%	30,95%	23,81%	9,52%	4,76%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	38,10%	26,19%	21,43%	7,14%	7,14%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	35,71%	23,81%	23,81%	9,52%	7,14%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	28,57%	23,81%	7,14%	7,14%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	35,71%	23,81%	21,43%	9,52%	9,52%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,95%	26,19%	16,67%	9,52%	16,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,90%	28,57%	7,14%	2,38%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	26,19%	14,29%	0,00%	2,38%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	54,76%	26,19%	16,67%	2,38%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,29%	26,19%	9,52%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,90%	26,19%	11,90%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	23,81%	4,76%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,29%	26,19%	9,52%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	23,81%	7,14%	0,00%	2,38%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,90%	23,81%	11,90%	2,38%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,29%	19,05%	11,90%	4,76%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,90%	26,19%	7,14%	4,76%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	61,90%	28,57%	7,14%	0,00%	2,38%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	30,95%	7,14%	4,76%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,29%	26,19%	9,52%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,90%	26,19%	11,90%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	64,29%	26,19%	9,52%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,29%	26,19%	9,52%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,29%	26,19%	7,14%	0,00%	2,38%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	28,57%	11,90%	2,38%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	59,52%	28,57%	7,14%	4,76%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	28,57%	11,90%	4,76%	4,76%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	23,81%	16,67%	4,76%	4,76%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,62%	28,57%	14,29%	4,76%	4,76%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,86%	30,95%	14,29%	4,76%	7,14%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,62%	26,19%	14,29%	4,76%	7,14%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,86%	30,95%	14,29%	4,76%	7,14%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,48%	33,33%	11,90%	4,76%	9,52%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,86%	26,19%	16,67%	7,14%	7,14%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,86%	28,57%	16,67%	4,76%	7,14%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,24%	30,95%	11,90%	4,76%	7,14%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика внутрішньої медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	35,71%	33,33%	16,67%	7,14%	7,14%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	38,10%	26,19%	16,67%	9,52%	9,52%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,86%	21,43%	14,29%	11,90%	9,52%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38,10%	35,71%	11,90%	7,14%	7,14%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,62%	23,81%	14,29%	7,14%	7,14%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,86%	30,95%	11,90%	7,14%	7,14%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	30,95%	11,90%	7,14%	7,14%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,48%	33,33%	11,90%	7,14%	7,14%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,48%	28,57%	14,29%	9,52%	7,14%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,48%	28,57%	14,29%	7,14%	9,52%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика терапевтичної стоматології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	23,81%	11,90%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	64,29%	26,19%	9,52%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	61,90%	26,19%	9,52%	2,38%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,29%	26,19%	9,52%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	23,81%	9,52%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	61,90%	28,57%	9,52%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,14%	30,95%	11,90%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,29%	23,81%	9,52%	0,00%	2,38%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	30,95%	11,90%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	76,19%	16,67%	7,14%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика ортопедичної стоматології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	19,05%	14,29%	2,38%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	64,29%	23,81%	11,90%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	28,57%	11,90%	2,38%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	19,05%	14,29%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,90%	23,81%	14,29%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	59,52%	23,81%	16,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	59,52%	23,81%	16,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	26,19%	14,29%	0,00%	2,38%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	16,67%	14,29%	2,38%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,05%	21,43%	9,52%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Сестринська практика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,48%	26,19%	16,67%	9,52%	7,14%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,48%	19,05%	21,43%	11,90%	7,14%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	38,10%	23,81%	19,05%	11,90%	7,14%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,86%	21,43%	19,05%	11,90%	4,76%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,48%	28,57%	11,90%	11,90%	7,14%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,86%	19,05%	21,43%	9,52%	7,14%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	35,71%	28,57%	21,43%	9,52%	4,76%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,48%	21,43%	23,81%	9,52%	4,76%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,48%	16,67%	23,81%	11,90%	7,14%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,24%	21,43%	11,90%	11,90%	9,52%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Збільшити кількість годин на вивчення предметів КРОК;
- Покращити списки літератури, які повністю покриватимуть обсяг матеріалу, необхідний для практичних занять;
- Збільшити кількість практичних навичок з сестринської практики.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 42 студенти, тобто 75% від загальної кількості здобувачів 4 року навчання, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 3 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	35,94%	9,38%	3,13%	1,56%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,19%	32,81%	20,31%	3,13%	1,56%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,63%	37,50%	20,31%	1,56%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	51,56%	40,63%	7,81%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,69%	34,38%	10,94%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	59,38%	29,69%	9,38%	0,00%	1,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,31%	43,75%	7,81%	3,13%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	51,56%	37,50%	10,94%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	39,06%	9,38%	1,56%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	46,88%	29,69%	17,19%	4,69%	1,56%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,13%	37,50%	23,44%	4,69%	6,25%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	35,94%	40,63%	15,63%	4,69%	3,13%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	23,44%	45,31%	23,44%	6,25%	1,56%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	31,25%	39,06%	20,31%	6,25%	3,13%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,13%	39,06%	26,56%	3,13%	3,13%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	29,69%	37,50%	21,88%	6,25%	4,69%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	29,69%	45,31%	15,63%	4,69%	4,69%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	31,25%	46,88%	15,63%	1,56%	4,69%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,13%	42,19%	20,31%	6,25%	3,13%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	26,56%	40,63%	18,75%	9,38%	4,69%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Профілактика стоматологічних захворювань"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,69%	31,25%	12,50%	1,56%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	51,56%	34,38%	10,94%	1,56%	1,56%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	53,13%	35,94%	9,38%	1,56%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,50%	28,13%	7,81%	1,56%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,50%	28,13%	7,81%	1,56%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,81%	32,81%	7,81%	1,56%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,50%	28,13%	7,81%	1,56%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,38%	31,25%	7,81%	1,56%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,94%	28,13%	9,38%	1,56%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,94%	29,69%	7,81%	1,56%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортодонтія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,88%	28,13%	15,63%	6,25%	3,13%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,19%	32,81%	15,63%	6,25%	3,13%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	43,75%	29,69%	17,19%	7,81%	1,56%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,44%	32,81%	10,94%	4,69%	3,13%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,44%	28,13%	12,50%	6,25%	4,69%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	51,56%	26,56%	12,50%	6,25%	3,13%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,56%	26,56%	14,06%	4,69%	3,13%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	46,88%	32,81%	12,50%	3,13%	4,69%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,88%	29,69%	14,06%	4,69%	4,69%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,81%	23,44%	12,50%	3,13%	3,13%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,56%	37,50%	7,81%	1,56%	1,56%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	59,38%	32,81%	4,69%	0,00%	3,13%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	56,25%	32,81%	9,38%	0,00%	1,56%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,06%	28,13%	6,25%	0,00%	1,56%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,81%	35,94%	4,69%	0,00%	1,56%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,81%	34,38%	6,25%	0,00%	1,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,81%	32,81%	7,81%	0,00%	1,56%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,50%	31,25%	4,69%	0,00%	1,56%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,81%	35,94%	4,69%	0,00%	1,56%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,88%	21,88%	4,69%	0,00%	1,56%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,06%	26,56%	4,69%	4,69%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	64,06%	25,00%	6,25%	1,56%	3,13%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,94%	29,69%	6,25%	3,13%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	73,44%	20,31%	3,13%	3,13%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,88%	20,31%	4,69%	3,13%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	73,44%	18,75%	4,69%	3,13%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,31%	25,00%	1,56%	1,56%	1,56%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,75%	25,00%	3,13%	1,56%	1,56%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	68,75%	25,00%	3,13%	3,13%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	20,31%	1,56%	3,13%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортопедична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	59,38%	32,81%	7,81%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	62,50%	29,69%	4,69%	1,56%	1,56%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	56,25%	32,81%	7,81%	3,13%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,63%	31,25%	3,13%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,63%	29,69%	3,13%	0,00%	1,56%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,63%	29,69%	1,56%	1,56%	1,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,50%	32,81%	3,13%	1,56%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,94%	32,81%	6,25%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,63%	29,69%	4,69%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,88%	23,44%	4,69%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Судова медицина та медичне право України"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,06%	40,63%	17,19%	1,56%	1,56%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	35,94%	35,94%	23,44%	3,13%	1,56%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,63%	35,94%	21,88%	1,56%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	46,88%	34,38%	17,19%	1,56%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,31%	39,06%	14,06%	0,00%	1,56%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	43,75%	35,94%	18,75%	0,00%	1,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,63%	43,75%	14,06%	1,56%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	45,31%	39,06%	14,06%	1,56%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,19%	39,06%	17,19%	0,00%	1,56%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	35,94%	39,06%	21,88%	1,56%	1,56%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Продовжити читання лекцій в очному форматі;
- Проводити перездачу модульних тестів в окремі дні для різних факультетів;

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 44 студентів, тобто 91,7% від загальної кількості здобувачів 5 року навчання, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 4 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Інфекційні хвороби з епідеміологією"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	26,67%	6,67%	0,00%	6,67%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	53,33%	33,33%	6,67%	0,00%	6,67%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	26,67%	6,67%	0,00%	6,67%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	26,67%	13,33%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Ендокринологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	20,00%	6,67%	0,00%	6,67%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	20,00%	6,67%	0,00%	6,67%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	20,00%	6,67%	0,00%	6,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Нейрохірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,67%	26,67%	6,67%	6,67%	13,33%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	40,00%	0,00%	6,67%	13,33%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,00%	40,00%	0,00%	6,67%	13,33%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	40,00%	0,00%	6,67%	13,33%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,67%	33,33%	0,00%	6,67%	13,33%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	46,67%	40,00%	0,00%	6,67%	6,67%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,67%	33,33%	6,67%	6,67%	6,67%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,33%	33,33%	0,00%	6,67%	6,67%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	40,00%	0,00%	13,33%	6,67%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,33%	33,33%	6,67%	6,67%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Військова терапія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,33%	33,33%	6,67%	0,00%	6,67%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	46,67%	40,00%	6,67%	0,00%	6,67%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	46,67%	40,00%	6,67%	0,00%	6,67%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,33%	33,33%	6,67%	0,00%	6,67%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,67%	40,00%	6,67%	0,00%	6,67%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	53,33%	33,33%	6,67%	0,00%	6,67%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,33%	33,33%	6,67%	0,00%	6,67%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,33%	33,33%	6,67%	0,00%	6,67%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,67%	40,00%	6,67%	0,00%	6,67%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,33%	26,67%	13,33%	0,00%	6,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Військова хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,33%	20,00%	20,00%	0,00%	6,67%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	53,33%	20,00%	20,00%	0,00%	6,67%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	53,33%	26,67%	13,33%	0,00%	6,67%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,33%	20,00%	20,00%	0,00%	6,67%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,33%	20,00%	20,00%	0,00%	6,67%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	53,33%	20,00%	13,33%	6,67%	6,67%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,33%	20,00%	13,33%	6,67%	6,67%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,33%	20,00%	20,00%	0,00%	6,67%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,33%	20,00%	20,00%	0,00%	6,67%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,33%	33,33%	6,67%	0,00%	6,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Дерматологія, венерологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,67%	33,33%	6,67%	0,00%	13,33%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,00%	46,67%	0,00%	0,00%	13,33%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	46,67%	40,00%	0,00%	0,00%	13,33%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,33%	33,33%	0,00%	0,00%	13,33%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,67%	40,00%	0,00%	0,00%	13,33%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	53,33%	33,33%	0,00%	0,00%	13,33%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,67%	40,00%	0,00%	0,00%	13,33%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,33%	33,33%	0,00%	0,00%	13,33%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,67%	40,00%	0,00%	0,00%	13,33%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,33%	33,33%	0,00%	0,00%	13,33%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медицина психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,33%	26,67%	20,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	46,67%	40,00%	13,33%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	46,67%	40,00%	13,33%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,67%	40,00%	13,33%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	46,67%	40,00%	13,33%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,67%	40,00%	13,33%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,33%	26,67%	20,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство і гінекологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	26,67%	13,33%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	46,67%	40,00%	6,67%	0,00%	6,67%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	26,67%	13,33%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	33,33%	6,67%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,33%	33,33%	6,67%	0,00%	6,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	73,33%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	20,00%	0,00%	6,67%	6,67%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	20,00%	0,00%	6,67%	6,67%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	73,33%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	26,67%	0,00%	6,67%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	73,33%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,33%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,33%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	20,00%	6,67%	6,67%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	73,33%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортопедична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	33,33%	0,00%	0,00%	6,67%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	33,33%	0,00%	0,00%	6,67%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,33%	20,00%	0,00%	0,00%	6,67%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	26,67%	0,00%	0,00%	6,67%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	33,33%	0,00%	0,00%	6,67%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	73,33%	20,00%	0,00%	0,00%	6,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитяча терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	80,00%	13,33%	6,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитяча хірургічна стоматологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	73,33%	20,00%	0,00%	0,00%	6,67%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	20,00%	0,00%	0,00%	13,33%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	20,00%	0,00%	6,67%	6,67%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	73,33%	20,00%	0,00%	0,00%	6,67%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,33%	20,00%	0,00%	0,00%	6,67%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	73,33%	20,00%	0,00%	0,00%	6,67%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,33%	20,00%	0,00%	0,00%	6,67%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,33%	20,00%	0,00%	0,00%	6,67%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,33%	20,00%	0,00%	0,00%	6,67%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	73,33%	20,00%	0,00%	0,00%	6,67%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортодонтія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	26,67%	0,00%	6,67%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	26,67%	0,00%	6,67%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізична реабілітація, спортивна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,33%	26,67%	13,33%	6,67%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Охорона праці"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,33%	26,67%	20,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	46,67%	40,00%	13,33%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,33%	33,33%	13,33%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,67%	40,00%	13,33%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	46,67%	33,33%	13,33%	6,67%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшити кількість практичних занять з використанням новітніх методів лікування;
- ✓ Розробити більш детальні та інформаційні лекції, демонструвати відео та фото робіт, акцентувати увагу на нюансах роботи, надавати сучасні протоколи лікування та розглядати клінічні випадки з досвіду викладачів.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

5 рік навчання

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Стоматологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 8 інтернів, тобто здобувачі, які навчалися за ОП «Стоматологія» на 5 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Терапевтична стоматологія з практичними навичками"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургічна стоматологія з практичними навичками"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Ортопедична стоматологія та імплантологія з практичними навичками"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитяча терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Дитяча хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Ортодонтія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- Збільшити кількість практичних занять та демонстрацій сучасних протоколів лікування захворювань.