

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**СТОМАТОЛОГІЯ**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**СТОМАТОЛОГІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 38 студентів, тобто 29,6 % від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОП «**СТОМАТОЛОГІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,42%	26,32%	2,63%	2,63%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,63%	34,21%	7,89%	2,63%	2,63%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,53%	28,95%	5,26%	2,63%	2,63%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,79%	31,58%	2,63%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,68%	23,68%	2,63%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	73,68%	23,68%	2,63%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,68%	23,68%	2,63%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,42%	23,68%	5,26%	2,63%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,16%	31,58%	5,26%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	73,68%	18,42%	5,26%	0,00%	2,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,74%	36,84%	5,26%	7,89%	5,26%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,37%	36,84%	10,53%	0,00%	5,26%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,63%	34,21%	10,53%	0,00%	2,63%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,89%	34,21%	2,63%	0,00%	5,26%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,89%	28,95%	7,89%	0,00%	5,26%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	52,63%	31,58%	7,89%	2,63%	5,26%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	36,84%	7,89%	2,63%	2,63%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,16%	26,32%	5,26%	2,63%	2,63%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	34,21%	10,53%	0,00%	5,26%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,11%	44,74%	7,89%	0,00%	5,26%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	34,21%	13,16%	0,00%	2,63%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,63%	31,58%	10,53%	2,63%	2,63%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,89%	28,95%	7,89%	5,26%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,42%	18,42%	10,53%	2,63%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,16%	28,95%	5,26%	2,63%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,53%	28,95%	7,89%	2,63%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,63%	36,84%	7,89%	2,63%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,89%	28,95%	10,53%	2,63%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,26%	28,95%	13,16%	2,63%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,37%	31,58%	10,53%	7,89%	2,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Культура академічної доброчесності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,63%	28,95%	13,16%	2,63%	2,63%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	36,84%	10,53%	2,63%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	39,47%	47,37%	13,16%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,89%	31,58%	10,53%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	28,95%	21,05%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,89%	28,95%	13,16%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,16%	28,95%	7,89%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,89%	23,68%	18,42%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,63%	36,84%	10,53%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,74%	39,47%	13,16%	2,63%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медицина біологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,79%	26,32%	2,63%	5,26%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	68,42%	23,68%	2,63%	2,63%	2,63%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	68,42%	18,42%	10,53%	2,63%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,05%	18,42%	5,26%	5,26%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	68,42%	21,05%	7,89%	2,63%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	73,68%	18,42%	5,26%	2,63%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,16%	26,32%	7,89%	2,63%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,05%	18,42%	7,89%	2,63%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,79%	28,95%	2,63%	2,63%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	63,16%	26,32%	7,89%	2,63%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична та біологічна фізика"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,89%	28,95%	10,53%	0,00%	2,63%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,26%	28,95%	15,79%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,89%	28,95%	13,16%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,53%	26,32%	13,16%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,16%	26,32%	10,53%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,53%	26,32%	13,16%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,79%	23,68%	10,53%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,89%	23,68%	15,79%	0,00%	2,63%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,89%	28,95%	10,53%	0,00%	2,63%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,11%	31,58%	15,79%	5,26%	5,26%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	21,05%	26,32%	28,95%	5,26%	18,42%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	21,05%	31,58%	23,68%	7,89%	15,79%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	18,42%	23,68%	34,21%	5,26%	18,42%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,95%	26,32%	26,32%	0,00%	18,42%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	23,68%	21,05%	34,21%	2,63%	18,42%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	26,32%	18,42%	31,58%	5,26%	18,42%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	23,68%	21,05%	34,21%	2,63%	18,42%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	31,58%	23,68%	26,32%	2,63%	15,79%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	18,42%	26,32%	26,32%	10,53%	18,42%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	23,68%	18,42%	34,21%	5,26%	18,42%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	78,95%	7,89%	7,89%	2,63%	2,63%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	76,32%	18,42%	5,26%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	68,42%	21,05%	7,89%	2,63%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,32%	15,79%	5,26%	2,63%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,32%	21,05%	2,63%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	76,32%	18,42%	5,26%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	65,79%	31,58%	2,63%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	81,58%	13,16%	5,26%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	78,95%	18,42%	2,63%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	78,95%	18,42%	2,63%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гістологія, цитологія та ембріологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,26%	26,32%	7,89%	7,89%	2,63%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,74%	39,47%	10,53%	5,26%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	47,37%	39,47%	5,26%	7,89%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,74%	47,37%	2,63%	5,26%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	39,47%	5,26%	2,63%	2,63%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	52,63%	34,21%	10,53%	0,00%	2,63%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,89%	28,95%	7,89%	5,26%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	36,84%	7,89%	2,63%	2,63%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	34,21%	10,53%	2,63%	2,63%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,63%	28,95%	13,16%	0,00%	5,26%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	28,95%	18,42%	0,00%	2,63%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,63%	21,05%	21,05%	0,00%	5,26%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,63%	28,95%	15,79%	0,00%	2,63%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,53%	21,05%	13,16%	2,63%	2,63%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,63%	28,95%	15,79%	0,00%	2,63%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,53%	23,68%	13,16%	0,00%	2,63%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,63%	28,95%	13,16%	2,63%	2,63%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,26%	23,68%	15,79%	2,63%	2,63%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	31,58%	13,16%	2,63%	2,63%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,26%	23,68%	15,79%	0,00%	5,26%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,26%	23,68%	21,05%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,37%	34,21%	15,79%	0,00%	2,63%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	47,37%	36,84%	13,16%	0,00%	2,63%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,26%	31,58%	13,16%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,16%	26,32%	10,53%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,89%	31,58%	10,53%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,53%	28,95%	10,53%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,63%	34,21%	13,16%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	34,21%	15,79%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	28,95%	13,16%	2,63%	5,26%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Створити відео пояснення матеріалу (принаймні на предмети до Крок)
- ✓ Надання більшої кількості матеріалів

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**СТОМАТОЛОГІЯ**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**СТОМАТОЛОГІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 25 студент, тобто 18,9 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «**СТОМАТОЛОГІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,00%	32,00%	8,00%	12,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	20,00%	24,00%	36,00%	4,00%	16,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20,00%	32,00%	24,00%	12,00%	12,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	24,00%	24,00%	4,00%	8,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,00%	20,00%	20,00%	8,00%	4,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	52,00%	20,00%	8,00%	12,00%	8,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	24,00%	16,00%	12,00%	8,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,00%	28,00%	4,00%	8,00%	8,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,00%	28,00%	20,00%	12,00%	12,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,00%	24,00%	12,00%	8,00%	4,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Біологічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	32,00%	12,00%	8,00%	8,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,00%	36,00%	12,00%	4,00%	8,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	32,00%	32,00%	24,00%	4,00%	8,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	32,00%	44,00%	8,00%	8,00%	8,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	32,00%	32,00%	20,00%	4,00%	12,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	40,00%	32,00%	12,00%	4,00%	12,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,00%	20,00%	24,00%	4,00%	8,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,00%	28,00%	8,00%	8,00%	8,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	24,00%	12,00%	4,00%	20,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	32,00%	28,00%	12,00%	8,00%	20,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,00%	28,00%	28,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	36,00%	20,00%	20,00%	0,00%	24,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,00%	16,00%	32,00%	0,00%	16,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,00%	20,00%	24,00%	0,00%	8,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	32,00%	16,00%	4,00%	8,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,00%	24,00%	20,00%	4,00%	8,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,00%	32,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,00%	24,00%	12,00%	4,00%	12,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	36,00%	32,00%	20,00%	8,00%	4,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,00%	24,00%	20,00%	4,00%	16,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,00%	16,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	76,00%	12,00%	12,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	68,00%	20,00%	12,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,00%	20,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	12,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	80,00%	16,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80,00%	12,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,00%	12,00%	8,00%	4,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	76,00%	12,00%	8,00%	4,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,00%	32,00%	12,00%	4,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	36,00%	40,00%	20,00%	4,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,00%	28,00%	32,00%	4,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,00%	32,00%	16,00%	4,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,00%	24,00%	16,00%	0,00%	4,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	52,00%	24,00%	24,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,00%	28,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	20,00%	16,00%	4,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,00%	28,00%	12,00%	4,00%	4,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,00%	32,00%	24,00%	8,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гігієна та екологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20,00%	20,00%	24,00%	12,00%	24,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	12,00%	24,00%	28,00%	16,00%	20,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	8,00%	24,00%	28,00%	16,00%	24,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	12,00%	28,00%	20,00%	12,00%	28,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	12,00%	28,00%	12,00%	12,00%	36,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	20,00%	20,00%	20,00%	12,00%	28,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20,00%	16,00%	28,00%	12,00%	24,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	16,00%	20,00%	28,00%	16,00%	20,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	12,00%	16,00%	24,00%	8,00%	40,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	8,00%	16,00%	20,00%	16,00%	40,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічна анатомія та оперативна хірургія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,00%	40,00%	12,00%	12,00%	8,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	24,00%	40,00%	24,00%	8,00%	4,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	16,00%	40,00%	24,00%	8,00%	12,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	24,00%	40,00%	20,00%	0,00%	16,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	20,00%	32,00%	16,00%	12,00%	20,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	24,00%	28,00%	24,00%	4,00%	20,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	16,00%	40,00%	16,00%	4,00%	24,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	32,00%	44,00%	16,00%	0,00%	8,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	20,00%	28,00%	24,00%	12,00%	16,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	24,00%	36,00%	16,00%	8,00%	16,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика терапевтичної стоматології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,00%	20,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80,00%	16,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	76,00%	12,00%	4,00%	8,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,00%	16,00%	4,00%	4,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,00%	20,00%	4,00%	4,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,00%	24,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,00%	24,00%	0,00%	4,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,00%	24,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	68,00%	16,00%	12,00%	4,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80,00%	16,00%	4,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика ортопедичної стоматології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	76,00%	20,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	76,00%	16,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,00%	24,00%	12,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,00%	20,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,00%	20,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,00%	20,00%	12,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,00%	20,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,00%	16,00%	8,00%	4,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	68,00%	28,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	80,00%	16,00%	4,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	76,00%	16,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	76,00%	8,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	72,00%	20,00%	4,00%	4,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,00%	16,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	84,00%	12,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	84,00%	8,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	84,00%	8,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	84,00%	8,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	88,00%	8,00%	4,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Цивільний захист"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	32,00%	44,00%	24,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	32,00%	36,00%	24,00%	4,00%	4,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,00%	44,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,00%	52,00%	16,00%	4,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	32,00%	52,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	32,00%	44,00%	20,00%	4,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	28,00%	52,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,00%	48,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,00%	44,00%	24,00%	4,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,00%	28,00%	24,00%	4,00%	4,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медицина надзвичайних ситуацій"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,00%	28,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	40,00%	36,00%	20,00%	0,00%	4,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,00%	44,00%	12,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	36,00%	48,00%	12,00%	4,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	48,00%	12,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	36,00%	48,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,00%	48,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,00%	40,00%	12,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	36,00%	40,00%	24,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,00%	36,00%	20,00%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Більше практичних занять
- ✓ Хотілося б більше методичних матеріалів
- ✓ Надання якісного матеріалу
- ✓ Зробити очні лекції

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**СТОМАТОЛОГІЯ**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**СТОМАТОЛОГІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 10 студентів тобто 14,9 % від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «**СТОМАТОЛОГІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патоморфологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	10,00%	30,00%	10,00%	10,00%	40,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	10,00%	30,00%	20,00%	10,00%	30,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	10,00%	40,00%	20,00%	20,00%	10,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	10,00%	40,00%	40,00%	10,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	10,00%	40,00%	30,00%	20,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	20,00%	40,00%	10,00%	20,00%	10,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	10,00%	70,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	10,00%	30,00%	20,00%	30,00%	10,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30,00%	40,00%	10,00%	10,00%	10,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	30,00%	60,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,00%	40,00%	10,00%	0,00%	10,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	30,00%	40,00%	30,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	30,00%	50,00%	10,00%	10,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	30,00%	10,00%	0,00%	10,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,00%	40,00%	30,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	10,00%	50,00%	10,00%	30,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	10,00%	30,00%	50,00%	10,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	10,00%	30,00%	40,00%	20,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	20,00%	50,00%	20,00%	0,00%	10,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	20,00%	40,00%	30,00%	10,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0,00%	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	10,00%	60,00%	20,00%	10,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	10,00%	40,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Радіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	20,00%	40,00%	30,00%	0,00%	10,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20,00%	40,00%	30,00%	10,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	20,00%	70,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	30,00%	60,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,00%	50,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	20,00%	30,00%	30,00%	20,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	30,00%	40,00%	10,00%	10,00%	10,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	10,00%	20,00%	20,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	70,00%	20,00%	0,00%	0,00%	10,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,00%	20,00%	10,00%	0,00%	10,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	20,00%	10,00%	20,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	40,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70,00%	10,00%	0,00%	10,00%	10,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортопедична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,00%	20,00%	20,00%	10,00%	10,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	40,00%	50,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	30,00%	40,00%	30,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	30,00%	40,00%	30,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	40,00%	40,00%	10,00%	10,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	20,00%	10,00%	10,00%	10,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,00%	20,00%	40,00%	10,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,00%	10,00%	20,00%	10,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	20,00%	30,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,00%	50,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Було б круто нарешті відкрити клінічну базу
- ✓ Хотілось б більше практики з ортопедичної та терапевтичної стоматології
- ✓ Більше практики
- ✓ Відкоригувати бази модульних та перед екзаменаційних тестів на кафедрах
- ✓ Доповнити методичне забезпечення на кафедрі хірургічної стоматології.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СТОМАТОЛОГІЯ»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**СТОМАТОЛОГІЯ**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**СТОМАТОЛОГІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 14 студентів, тобто 29,7 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «**СТОМАТОЛОГІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Епідеміологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	28,57%	0,00%	7,14%	21,43%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	35,71%	28,57%	14,29%	7,14%	14,29%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	35,71%	28,57%	7,14%	14,29%	14,29%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	35,71%	28,57%	7,14%	7,14%	21,43%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	28,57%	7,14%	0,00%	21,43%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	21,43%	0,00%	0,00%	28,57%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	21,43%	7,14%	0,00%	28,57%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	21,43%	0,00%	0,00%	28,57%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	35,71%	28,57%	7,14%	0,00%	28,57%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,86%	21,43%	7,14%	7,14%	21,43%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічна фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	35,71%	50,00%	7,14%	0,00%	7,14%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	28,57%	42,86%	14,29%	0,00%	14,29%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	21,43%	50,00%	21,43%	0,00%	7,14%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%	7,14%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	35,71%	50,00%	7,14%	0,00%	7,14%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,86%	42,86%	7,14%	0,00%	7,14%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	35,71%	50,00%	7,14%	0,00%	7,14%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,86%	42,86%	7,14%	0,00%	7,14%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,57%	50,00%	14,29%	0,00%	7,14%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	35,71%	42,86%	14,29%	0,00%	7,14%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	50,00%	7,14%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	42,86%	7,14%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,86%	50,00%	7,14%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	42,86%	7,14%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,86%	50,00%	7,14%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	42,86%	7,14%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,86%	50,00%	7,14%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	42,86%	7,14%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,86%	50,00%	7,14%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Онкологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,14%	35,71%	0,00%	7,14%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	42,86%	0,00%	7,14%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	42,86%	0,00%	7,14%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	42,86%	7,14%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	42,86%	7,14%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Отоларингологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	28,57%	7,14%	0,00%	7,14%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	35,71%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	42,86%	7,14%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	28,57%	21,43%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	35,71%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	42,86%	7,14%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	28,57%	21,43%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Неврологія, в т.ч. нейростоматологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	35,71%	35,71%	21,43%	0,00%	7,14%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	35,71%	42,86%	14,29%	0,00%	7,14%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	28,57%	14,29%	0,00%	7,14%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%	7,14%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	28,57%	14,29%	0,00%	7,14%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	42,86%	28,57%	21,43%	0,00%	7,14%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	35,71%	42,86%	14,29%	0,00%	7,14%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	28,57%	14,29%	0,00%	7,14%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	35,71%	42,86%	14,29%	0,00%	7,14%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,86%	35,71%	14,29%	0,00%	7,14%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психіатрія, наркологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	35,71%	50,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	28,57%	35,71%	35,71%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	35,71%	50,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	35,71%	50,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	35,71%	42,86%	14,29%	0,00%	7,14%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	50,00%	7,14%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,86%	50,00%	7,14%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	35,71%	50,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%	7,14%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%	7,14%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%	7,14%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,86%	42,86%	7,14%	0,00%	7,14%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%	7,14%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%	7,14%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	7,14%	0,00%	7,14%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%	7,14%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%	7,14%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	35,71%	7,14%	0,00%	7,14%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортопедична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитяча терапевтична стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитяча хірургічна стоматологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	64,29%	14,29%	14,29%	0,00%	7,14%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,14%	21,43%	14,29%	0,00%	7,14%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,29%	21,43%	7,14%	0,00%	7,14%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	28,57%	7,14%	0,00%	7,14%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,29%	14,29%	7,14%	7,14%	7,14%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,14%	21,43%	7,14%	7,14%	7,14%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,29%	14,29%	7,14%	7,14%	7,14%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	21,43%	7,14%	7,14%	7,14%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,29%	21,43%	7,14%	0,00%	7,14%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,29%	21,43%	7,14%	0,00%	7,14%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ортодонтія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	64,29%	28,57%	0,00%	7,14%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	35,71%	0,00%	7,14%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,14%	35,71%	0,00%	7,14%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,29%	28,57%	0,00%	7,14%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,29%	28,57%	0,00%	7,14%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,29%	28,57%	0,00%	7,14%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Працювати над розробкою методичних рекомендацій, щоб вони містили більше потрібної інформації
- ✓ Покращити методичне забезпечення, та зменшити кількість годин з предметів загального профілю