

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

**КВАЛІФІКАЦІЯ: Магістр психології**

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в грудні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «ПСИХОЛОГІЯ» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2024-2025 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «ПСИХОЛОГІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість врахувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 27 студентів, тобто 77,14 % від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОП «ПСИХОЛОГІЯ».

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Іноземна мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>77,8%</b>	<b>14,8%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>74,1%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>85,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>77,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,7%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>74,1%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>74,1%</b>	<b>18,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,7%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>74,1%</b>	<b>18,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,7%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>74,1%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>77,8%</b>	<b>14,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>85,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Академічна доброчесність"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>85,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Ділове спілкування"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Філософія освіти"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>92,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>85,2%</b>	<b>7,4%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>77,8%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>92,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>88,9%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>88,9%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>77,8%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>88,9%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Психологія організацій та управління персоналом"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**" Сучасні методи психодіагностики "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Психологія спілкування та конфліктологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Методологія наукових досліджень"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>85,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>77,8%</b>	<b>22,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>77,8%</b>	<b>22,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>81,5%</b>	<b>18,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Математичні методи в психології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Методика соціально-психологічного тренінгу"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Основи інтегративної психотерапії"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Психіатрія. Наркологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Психологія екстремальних та кризових ситуацій"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>92,6%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>96,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Соціальна психологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>92,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>92,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>92,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>88,9%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>92,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>92,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>92,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>92,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>92,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>
Вчасність ознайомлення з результатами Ваших навчальних досягнень	<b>92,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,0%</b>



## Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування

- Все на високому рівні
- Більше практики
- Все було чудово! Я дуже рада, що навчаюсь тут! Ви найкращі!
- Дякую усім! Навчання дуже подобається!
- Більше розуміння зі сторони викладачів кафедри англійської мови.
- Все чудово! Дякую
- На разі зараз нема пропозицій. Задоволена якістю та рівнем професійності викладачів.
- Чудово, у вас хороша якість і рівень викладання.
- Чесно кажучи, в мене не має пропозицій. Мені дуже все сподобалось! Я отримав круті знання, яскраві емоції, і нових класних друзів і коло знайомств! Можливо хотілось би більше практики.
- Презентації краще сприймаються українською мовою, не англійською;
- Було б корисно, якби кожен викладач надав для самостійного вивчення більше базової літератури, науковців, основоположників, наукові роботи, дослідження, статті, документальні фільми, посилання, підкасти та інші матеріали;
- Буде корисним додати в навчальний план більше годин таких дисциплін, як "Психіатрія. Наркологія" та "Основи інтегративної психотерапії". Лекції та практичні цих викладачів корисні для професійної діяльності та дуже цікаві.
- Побажання начитку проводити онлайн, а практичні, заліки та іспити в декілька днів поспіль запланувати наприкінці сесії.
- Організація навчального процесу сподобалась. Дуже комфортні умови навчання та викладачі.
- Єдина незручність – змішані в один день пари онлайн і офлайн. Хотілось би, якщо онлайн, то всі в один день. Так само офлайн. На мою думку, це буде більш ефективно.
- Відсутні, усе організовано на високому рівні
- Більше навчальних матеріалів
- Все влаштовує.