

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**ПЕДІАТРІЯ**»

1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 9 студентів, тобто 36% від загальної кількості здобувачів 2 року навчання, які навчалися за ОП «Педіатрія» на 1 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р..

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	25,00%	25,00%	12,50%	12,50%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	37,50%	25,00%	25,00%	0,00%	12,50%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,50%	37,50%	12,50%	12,50%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	0,00%	62,50%	0,00%	12,50%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	25,00%	37,50%	25,00%	12,50%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	62,50%	12,50%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	12,50%	12,50%	25,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична біологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	62,50%	0,00%	25,00%	12,50%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	25,00%	12,50%	12,50%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,50%	25,00%	12,50%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,50%	25,00%	12,50%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,50%	25,00%	12,50%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична та біологічна фізика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біоорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%	75,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	12,50%	0,00%	25,00%	0,00%	62,50%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%	62,50%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%	75,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	75,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	12,50%	12,50%	0,00%	75,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	75,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	0,00%	12,50%	12,50%	0,00%	75,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	25,00%	0,00%	12,50%	62,50%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	12,50%	12,50%	12,50%	12,50%	50,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	37,50%	0,00%	12,50%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,50%	37,50%	12,50%	12,50%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	50,00%	12,50%	12,50%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	25,00%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	25,00%	62,50%	0,00%	12,50%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	25,00%	50,00%	12,50%	12,50%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	50,00%	12,50%	12,50%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	62,50%	0,00%	12,50%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	12,50%	37,50%	12,50%	12,50%	25,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Анатомія людини з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

➤ Відсутні.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **«Педіатрія»**

2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 7 студентів, тобто 21,8% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання, які навчалися за ОП «**Педіатрія**» на 2 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33%	33%	17%	0%	17%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50%	17%	0%	17%	17%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	17%	33%	17%	33%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50%	33%	17%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	17%	50%	17%	0%	17%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33%	33%	0%	17%	17%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33%	17%	33%	0%	17%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50%	50%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33%	17%	17%	17%	17%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	17%	33%	0%	33%	17%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50%	17%	17%	0%	17%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50%	17%	17%	0%	17%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50%	17%	17%	0%	17%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50%	17%	17%	0%	17%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50%	17%	17%	0%	17%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50%	17%	17%	0%	17%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50%	17%	17%	0%	17%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50%	17%	17%	0%	17%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50%	17%	17%	0%	17%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50%	17%	17%	0%	17%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Медицина надзвичайних ситуацій "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50%	50%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50%	50%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	67%	33%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50%	50%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67%	33%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	67%	33%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67%	33%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67%	33%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	67%	33%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50%	50%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фізіологія з особливостями дитячого віку "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67%	33%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	83%	17%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	67%	33%	0%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83%	17%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	83%	17%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	83%	17%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	83%	17%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67%	17%	0%	17%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	83%	17%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	83%	17%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Біологічна хімія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33%	17%	17%	0%	33%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33%	17%	33%	0%	17%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33%	17%	33%	0%	17%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33%	0%	33%	0%	33%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33%	17%	17%	0%	33%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33%	0%	33%	0%	33%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33%	17%	17%	0%	33%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	17%	0%	50%	17%	17%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33%	17%	17%	0%	33%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33%	17%	17%	17%	17%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Мікробіологія, вірусологія та імунологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67%	33%	0%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	67%	33%	0%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	67%	17%	17%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67%	33%	0%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	83%	17%	0%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	83%	17%	0%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67%	33%	0%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83%	17%	0%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	67%	33%	0%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	83%	17%	0%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична інформатика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50%	33%	17%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50%	17%	33%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50%	17%	33%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50%	17%	33%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50%	17%	33%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50%	33%	17%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33%	33%	33%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67%	17%	17%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50%	33%	17%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50%	17%	33%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Цивільний захист"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33%	33%	33%	0%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33%	33%	33%	0%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33%	33%	33%	0%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33%	33%	33%	0%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33%	17%	50%	0%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33%	33%	33%	0%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33%	33%	33%	0%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33%	33%	33%	0%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33%	33%	33%	0%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33%	33%	33%	0%	0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50%	33%	0%	17%	0%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50%	33%	0%	17%	0%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50%	17%	17%	17%	0%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50%	33%	0%	17%	0%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50%	33%	0%	17%	0%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50%	33%	0%	17%	0%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50%	33%	0%	17%	0%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50%	33%	0%	17%	0%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50%	33%	0%	17%	0%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50%	33%	0%	17%	0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Змінити принципи ведення пар з англійської мови, шляхом відміни переказів текстів і водночас впровадження інших сучасних нових методик.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «Педіатрія»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 7 студентів, тобто 36,8% від загальної кількості здобувачів 4 року навчання, які навчалися за ОП «**Педіатрія**» на 3 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патоморфологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	28,57%	57,14%	0,00%	14,29%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	42,86%	0,00%	14,29%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,86%	42,86%	0,00%	14,29%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Патофізіологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,14%	28,57%	0,00%	0,00%	14,29%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Фармакологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	14,29%	14,29%	14,29%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%	14,29%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	28,57%	0,00%	0,00%	14,29%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	0,00%	28,57%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Соціальна медицина, громадське здоров'я "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%	14,29%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	14,29%	57,14%	14,29%	0,00%	14,29%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	28,57%	57,14%	0,00%	0,00%	14,29%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,57%	57,14%	0,00%	0,00%	14,29%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,57%	57,14%	0,00%	0,00%	14,29%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%	14,29%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%	14,29%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,57%	57,14%	0,00%	0,00%	14,29%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,57%	42,86%	14,29%	0,00%	14,29%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	14,29%	71,43%	0,00%	0,00%	14,29%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Військова гігієна "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,86%	28,57%	28,57%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,57%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,57%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Пропедевтика внутрішньої медицини "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%	14,29%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	28,57%	0,00%	0,00%	14,29%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Пропедевтика педіатрії "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Загальна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%	14,29%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%	14,29%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Радіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	28,57%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	28,57%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшення годин, відведених на практичні навички в кожній дисципліні для кращого засвоєння матеріалу та збільшення годин взаємодії з пацієнтами.
- ✓ Зменшити кількість вибіркового дисциплін та кількість годин відведених на їх вивчення.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **«Педіатрія»**

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 6 студентів, тобто 37,5% від загальної кількості здобувачів 5 року навчання, які навчалися за ОП «**Педіатрія**» на 4 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р..

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	16,67%	33,33%	50,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фтизіатрія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	33,33%	0,00%	16,67%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Урологія з особливостями дитячого віку "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство та гінекологія з гінекологією дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Неврологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	33,33%	0,00%	16,67%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	16,67%	33,33%	16,67%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	16,67%	33,33%	16,67%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Судова медицина та медичне право України"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Виробнича лікарська практика "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	16,67%	50,00%	16,67%	16,67%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Збільшення кількості практики та збільшення годин взаємодії студента з пацієнтами.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**Педіатрія**»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**Педіатрія**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**Педіатрія**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 19 студентів, тобто 57,6% від загальної кількості здобувачів 6 року навчання, які навчалися за ОП «**Педіатрія**» на 5 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р..

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	27,78%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Інфекційні хвороби"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	61,11%	5,56%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	16,67%	61,11%	16,67%	5,56%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	16,67%	61,11%	16,67%	5,56%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38,89%	55,56%	5,56%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	38,89%	50,00%	11,11%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	22,22%	61,11%	16,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Педіатрія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Клінічна фармакологія "

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	27,78%	38,89%	22,22%	5,56%	5,56%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	16,67%	44,44%	11,11%	16,67%	11,11%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	22,22%	33,33%	27,78%	5,56%	11,11%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	27,78%	44,44%	16,67%	5,56%	5,56%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	22,22%	50,00%	11,11%	11,11%	5,56%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	27,78%	50,00%	11,11%	5,56%	5,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	33,33%	22,22%	5,56%	5,56%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	38,89%	44,44%	5,56%	5,56%	5,56%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	22,22%	55,56%	11,11%	5,56%	5,56%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	50,00%	5,56%	5,56%	5,56%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Онкологія та радіаційна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,89%	38,89%	22,22%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,44%	27,78%	27,78%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,89%	44,44%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Клінічна імунологія та алергологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	22,22%	27,78%	11,11%	5,56%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	22,22%	16,67%	38,89%	16,67%	5,56%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	22,22%	27,78%	27,78%	16,67%	5,56%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38,89%	11,11%	27,78%	16,67%	5,56%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,78%	27,78%	22,22%	16,67%	5,56%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	16,67%	27,78%	16,67%	5,56%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	27,78%	22,22%	27,78%	11,11%	11,11%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	38,89%	16,67%	22,22%	16,67%	5,56%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	27,78%	27,78%	22,22%	16,67%	5,56%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,78%	22,22%	27,78%	16,67%	5,56%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,89%	38,89%	22,22%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	38,89%	33,33%	27,78%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38,89%	33,33%	27,78%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,89%	38,89%	22,22%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,44%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,78%	55,56%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

“Дитяча хірургія”

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Військова хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	22,22%	61,11%	16,67%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	38,89%	44,44%	16,67%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	27,78%	55,56%	16,67%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38,89%	38,89%	22,22%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,89%	44,44%	16,67%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,44%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38,89%	44,44%	16,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	27,78%	55,56%	16,67%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,78%	55,56%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Травматологія, ортопедія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,89%	50,00%	11,11%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33,33%	44,44%	16,67%	5,56%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	38,89%	27,78%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	27,78%	22,22%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	22,22%	27,78%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,78%	55,56%	11,11%	5,56%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями літнього віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,11%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство та гінекологія з гінекологією дитячого віку"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,89%	44,44%	11,11%	5,56%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	33,33%	38,89%	16,67%	11,11%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	33,33%	44,44%	11,11%	11,11%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	27,78%	11,11%	11,11%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	33,33%	5,56%	11,11%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	33,33%	5,56%	11,11%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	27,78%	16,67%	5,56%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	33,33%	16,67%	5,56%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,89%	27,78%	22,22%	5,56%	5,56%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Виробнича лікарська практика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	22,22%	50,00%	27,78%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	27,78%	50,00%	22,22%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	27,78%	50,00%	22,22%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	27,78%	55,56%	16,67%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	27,78%	55,56%	16,67%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	27,78%	50,00%	22,22%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	27,78%	50,00%	22,22%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Приділяти більше часу формуванню практичних навичок під час практичних занять;
- ✓ Оптимізувати розподіл навчального матеріалу, враховуючи обсяг та складність кожної теми, з метою забезпечення рівномірного навантаження на студентів протягом усього навчального періоду;
- ✓ Предмет "Клінічна імунологія та алергологія" віднести до вибіркових