

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПЕДІАТРІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ПЕДІАТРІЯ**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ПЕДІАТРІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 25 студентів, тобто 44,0 % від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОП «**ПЕДІАТРІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 18,18% | 63,64% | 18,18% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 36,36% | 45,45% | 9,09% | 0,00% | 9,09% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 27,27% | 54,55% | 9,09% | 9,09% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 9,09% | 72,73% | 0,00% | 0,00% | 18,18% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 18,18% | 36,36% | 27,27% | 9,09% | 9,09% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 9,09% | 18,18% | 0,00% | 36,36% | 36,36% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 27,27% | 45,45% | 27,27% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 54,55% | 36,36% | 0,00% | 9,09% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 9,09% | 36,36% | 27,27% | 9,09% | 18,18% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 36,36% | 27,27% | 27,27% | 9,09% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 81,82% | 9,09% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 72,73% | 18,18% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 81,82% | 9,09% | 0,00% | 9,09% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 72,73% | 18,18% | 0,00% | 9,09% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 54,55% | 27,27% | 9,09% | 9,09% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 27,27% | 36,36% | 27,27% | 0,00% | 9,09% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 36,36% | 45,45% | 9,09% | 0,00% | 9,09% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 45,45% | 27,27% | 18,18% | 9,09% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 36,36% | 45,45% | 9,09% | 9,09% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 27,27% | 54,55% | 0,00% | 9,09% | 9,09% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 45,45% | 36,36% | 9,09% | 0,00% | 9,09% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 9,09% | 27,27% | 18,18% | 9,09% | 36,36% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 27,27% | 45,45% | 18,18% | 0,00% | 9,09% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 36,36% | 18,18% | 9,09% | 18,18% | 18,18% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Культура академічної доброчесності"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 45,45% | 36,36% | 18,18% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 54,55% | 36,36% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 45,45% | 36,36% | 9,09% | 0,00% | 9,09% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 54,55% | 36,36% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 36,36% | 54,55% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 63,64% | 36,36% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 54,55% | 36,36% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 54,55% | 36,36% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 36,36% | 54,55% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 36,36% | 27,27% | 27,27% | 9,09% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична біологія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 63,64% | 27,27% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 54,55% | 18,18% | 27,27% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 36,36% | 36,36% | 18,18% | 9,09% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 72,73% | 27,27% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 54,55% | 36,36% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 54,55% | 36,36% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 81,82% | 9,09% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 63,64% | 36,36% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична та біологічна фізика"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 72,73% | 18,18% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 81,82% | 9,09% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 81,82% | 9,09% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медицина хімія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 54,55% | 36,36% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 45,45% | 54,55% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 63,64% | 36,36% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 63,64% | 36,36% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 36,36% | 27,27% | 36,36% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 45,45% | 45,45% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 36,36% | 18,18% | 18,18% | 9,09% | 18,18% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 45,45% | 36,36% | 18,18% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 45,45% | 27,27% | 27,27% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 54,55% | 18,18% | 27,27% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анатомія людини"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 81,82% | 18,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 90,91% | 9,09% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 72,73% | 27,27% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 63,64% | 36,36% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 54,55% | 36,36% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 72,73% | 18,18% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 72,73% | 18,18% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 63,64% | 36,36% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 72,73% | 27,27% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 72,73% | 27,27% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 72,73% | 18,18% | 9,09% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 63,64% | 18,18% | 18,18% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 36,36% | 9,09% | 9,09% | 0,00% | 45,45% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 27,27% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 45,45% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 27,27% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 45,45% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 27,27% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 45,45% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 27,27% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 45,45% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 27,27% | 9,09% | 9,09% | 0,00% | 54,55% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 27,27% | 9,09% | 27,27% | 0,00% | 36,36% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 27,27% | 18,18% | 18,18% | 0,00% | 36,36% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 27,27% | 9,09% | 9,09% | 0,00% | 54,55% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 36,36% | 0,00% | 0,00% | 9,09% | 54,55% |

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Більш спілкування зі студентами на практичних заняттях, роз'яснення матеріалів
- ✓ Більше використовувати на практичних заняттях таблиці, схеми, макети, які б допомогли студенту добре запам'ятати матеріал;
- ✓ На практичних заняттях більше часу відвести на пояснення нового матеріалу.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**ПЕДІАТРІЯ**»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ПЕДІАТРІЯ**» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ПЕДІАТРІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

Оскільки в опитуванні взяв участь лише 1 студент, тобто 3,23 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «**ПЕДІАТРІЯ**», результати опитування слід визнати не валідними, у зв'язку з низькою активністю респондентів. Ефективна оцінка якості викладання навчальних дисциплін потребує продовження опитування для отримання достатньої для аналізу кількості заповнених анкет здобувачами.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПЕДІАТРІЯ»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ПЕДІАТРІЯ**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ПЕДІАТРІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 17 студентів тобто 77,3 % від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «**ПЕДІАТРІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 35,29% | 58,82% | 5,88% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 17,65% | 41,18% | 17,65% | 17,65% | 5,88% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 17,65% | 47,06% | 11,76% | 11,76% | 11,76% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 47,06% | 35,29% | 17,65% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 47,06% | 35,29% | 17,65% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 52,94% | 41,18% | 5,88% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 52,94% | 35,29% | 11,76% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 35,29% | 23,53% | 41,18% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 47,06% | 41,18% | 5,88% | 5,88% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 47,06% | 41,18% | 5,88% | 5,88% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патоморфологія з особливостями дитячого віку"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 23,53% | 29,41% | 17,65% | 17,65% | 11,76% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 29,41% | 23,53% | 17,65% | 5,88% | 23,53% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 23,53% | 29,41% | 17,65% | 5,88% | 23,53% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 29,41% | 23,53% | 11,76% | 11,76% | 23,53% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 29,41% | 29,41% | 5,88% | 11,76% | 23,53% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 35,29% | 23,53% | 0,00% | 11,76% | 29,41% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 35,29% | 23,53% | 5,88% | 11,76% | 23,53% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 35,29% | 29,41% | 0,00% | 11,76% | 23,53% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 29,41% | 23,53% | 17,65% | 5,88% | 23,53% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 29,41% | 41,18% | 23,53% | 5,88% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофізіологія з особливостями дитячого віку"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 70,59% | 23,53% | 5,88% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 64,71% | 23,53% | 5,88% | 0,00% | 5,88% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 58,82% | 29,41% | 0,00% | 5,88% | 5,88% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 64,71% | 29,41% | 0,00% | 5,88% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 70,59% | 11,76% | 11,76% | 0,00% | 5,88% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 58,82% | 29,41% | 11,76% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 52,94% | 35,29% | 5,88% | 5,88% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 47,06% | 41,18% | 11,76% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 52,94% | 41,18% | 0,00% | 5,88% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 82,35% | 17,65% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакологія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 64,71% | 35,29% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 70,59% | 23,53% | 0,00% | 5,88% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 64,71% | 29,41% | 5,88% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 82,35% | 17,65% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 70,59% | 29,41% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 76,47% | 23,53% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 64,71% | 29,41% | 5,88% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 41,18% | 29,41% | 11,76% | 11,76% | 5,88% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 64,71% | 35,29% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 82,35% | 17,65% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гігієна та екологія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 23,53% | 47,06% | 11,76% | 11,76% | 5,88% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 23,53% | 41,18% | 23,53% | 5,88% | 5,88% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 11,76% | 41,18% | 35,29% | 5,88% | 5,88% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 11,76% | 58,82% | 5,88% | 11,76% | 11,76% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 17,65% | 41,18% | 23,53% | 11,76% | 5,88% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 11,76% | 23,53% | 35,29% | 11,76% | 17,65% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 11,76% | 29,41% | 29,41% | 11,76% | 17,65% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 41,18% | 35,29% | 5,88% | 11,76% | 5,88% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 11,76% | 17,65% | 41,18% | 5,88% | 23,53% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 17,65% | 11,76% | 29,41% | 23,53% | 17,65% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика внутрішньої медицини"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 70,59% | 29,41% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 70,59% | 29,41% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 76,47% | 17,65% | 5,88% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 82,35% | 17,65% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 82,35% | 17,65% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 88,24% | 11,76% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 70,59% | 29,41% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 82,35% | 17,65% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 70,59% | 29,41% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 82,35% | 17,65% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика педіатрії"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 70,59% | 11,76% | 17,65% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 76,47% | 17,65% | 5,88% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 70,59% | 23,53% | 5,88% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 70,59% | 11,76% | 11,76% | 5,88% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 70,59% | 5,88% | 23,53% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 70,59% | 17,65% | 11,76% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 64,71% | 11,76% | 17,65% | 5,88% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 64,71% | 23,53% | 11,76% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 70,59% | 17,65% | 11,76% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 88,24% | 11,76% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Загальна хірургія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 58,82% | 35,29% | 5,88% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 47,06% | 35,29% | 11,76% | 0,00% | 5,88% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 52,94% | 29,41% | 11,76% | 0,00% | 5,88% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 52,94% | 29,41% | 11,76% | 5,88% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 58,82% | 23,53% | 11,76% | 5,88% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 64,71% | 29,41% | 5,88% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 64,71% | 23,53% | 5,88% | 5,88% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 58,82% | 17,65% | 11,76% | 11,76% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 70,59% | 23,53% | 0,00% | 5,88% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 64,71% | 23,53% | 11,76% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Радіологія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 23,53% | 47,06% | 29,41% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 23,53% | 47,06% | 23,53% | 0,00% | 5,88% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 11,76% | 52,94% | 29,41% | 0,00% | 5,88% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 35,29% | 35,29% | 29,41% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 35,29% | 35,29% | 23,53% | 5,88% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 29,41% | 52,94% | 17,65% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 35,29% | 41,18% | 23,53% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 41,18% | 29,41% | 29,41% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 35,29% | 29,41% | 29,41% | 5,88% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 35,29% | 41,18% | 23,53% | 0,00% | 0,00% |

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Більше корисної для клінічної практики знань, розбір клінічних кейсів;
- ✓ Створити відеоматеріали для полегшення вивчення нових тем.
- ✓ Зробити акцент на практику, пошук демонстративного матеріалу - відео, фотографій;
- ✓ Постійне оновлення методичних матеріалів на сайті кафедр, забезпечення методичними розробками з навчальних дисциплін.
- ✓ Створити відео пояснення матеріалу (принаймні на предмети до Крок)

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПЕДІАТРІЯ»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ПЕДІАТРІЯ**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ПЕДІАТРІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 4 студенти, тобто 25,0 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «**ПЕДІАТРІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Ендокринологія з особливостями дитячого віку"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 50,00% | 25,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 50,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 25,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 75,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 75,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 75,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 75,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Педіатрія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Акушерство та гінекологія з гінекологією дитячого віку"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 25,00% | 50,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 25,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 25,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 25,00% | 25,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Неврологія з особливостями дитячого віку"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Соціальна медицина, громадське здоров'я"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Отоларингологія з особливостями дитячого віку"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 25,00% | 50,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 25,00% | 50,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Офтальмологія з особливостями дитячого віку"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Судова медицина та медичне право України"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 50,00% | 25,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 25,00% | 0,00% |

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Поглиблення практичної частини занять (збільшення відношення практика/теорія)
- ✓ Ширше використання клінічних ситуацій у вивченні нового матеріалу.
- ✓ Більше практичних навичок і сучасної інформації з профільних предметів.
- ✓ Оновлювати методичні розробки, ознайомлювати студентів з сучасними тенденціями лікування.
- ✓ Забезпечення можливості спілкування з пацієнтами.
- ✓ Більше практичних навичок, оглядів пацієнтів

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПЕДІАТРІЯ»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ПЕДІАТРІЯ**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ПЕДІАТРІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 16 студенти тобто 47,1 % від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «**ПЕДІАТРІЯ**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 56,25% | 37,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 56,25% | 37,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 62,50% | 31,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 62,50% | 31,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 43,75% | 50,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 56,25% | 37,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 56,25% | 31,25% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Професійні хвороби"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 37,50% | 43,75% | 12,50% | 6,25% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 43,75% | 37,50% | 12,50% | 6,25% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 31,25% | 50,00% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 43,75% | 43,75% | 6,25% | 6,25% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 37,50% | 50,00% | 6,25% | 6,25% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 43,75% | 50,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 50,00% | 31,25% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 43,75% | 37,50% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 43,75% | 37,50% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 25,00% | 50,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Інфекційні хвороби"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 62,50% | 31,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 68,75% | 18,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 62,50% | 31,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 75,00% | 18,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 81,25% | 12,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 75,00% | 18,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 81,25% | 12,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 81,25% | 12,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 81,25% | 12,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 68,75% | 25,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 56,25% | 37,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 56,25% | 31,25% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 62,50% | 18,75% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 68,75% | 18,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 56,25% | 31,25% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 62,50% | 31,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 56,25% | 25,00% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 56,25% | 31,25% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 56,25% | 25,00% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 81,25% | 18,75% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 87,50% | 6,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 81,25% | 18,75% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 81,25% | 18,75% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 81,25% | 18,75% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 81,25% | 12,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 68,75% | 31,25% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитячі інфекції"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 68,75% | 12,50% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 56,25% | 25,00% | 12,50% | 6,25% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 68,75% | 12,50% | 12,50% | 6,25% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 68,75% | 18,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 75,00% | 18,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 68,75% | 18,75% | 6,25% | 0,00% | 6,25% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 62,50% | 31,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 62,50% | 31,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 62,50% | 25,00% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 81,25% | 18,75% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Неонатологія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 75,00% | 18,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 62,50% | 25,00% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 68,75% | 18,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 81,25% | 12,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 68,75% | 25,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 75,00% | 18,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 68,75% | 25,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 68,75% | 25,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 68,75% | 18,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 75,00% | 18,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична генетика"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 68,75% | 25,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 68,75% | 18,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 81,25% | 18,75% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 68,75% | 31,25% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 81,25% | 12,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 68,75% | 25,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 81,25% | 12,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 68,75% | 31,25% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 62,50% | 31,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 50,00% | 37,50% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 50,00% | 31,25% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 43,75% | 50,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 56,25% | 31,25% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 43,75% | 56,25% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 43,75% | 43,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Дитяча хірургія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 93,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 93,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 93,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 93,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 93,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 87,50% | 6,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Нейрохірургія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 43,75% | 37,50% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 31,25% | 56,25% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 25,00% | 56,25% | 12,50% | 6,25% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 37,50% | 43,75% | 12,50% | 6,25% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 37,50% | 43,75% | 12,50% | 6,25% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 37,50% | 43,75% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 37,50% | 43,75% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 43,75% | 25,00% | 25,00% | 0,00% | 6,25% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 37,50% | 31,25% | 31,25% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 31,25% | 37,50% | 18,75% | 12,50% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Військова терапія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 56,25% | 43,75% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 43,75% | 50,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 56,25% | 43,75% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 43,75% | 50,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 62,50% | 31,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 56,25% | 43,75% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Травматологія та ортопедія"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 37,50% | 56,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 37,50% | 50,00% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 43,75% | 50,00% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 43,75% | 43,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 56,25% | 37,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 31,25% | 68,75% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 43,75% | 43,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство та гінекологія з гінекологією дитячого віку"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 56,25% | 37,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 56,25% | 37,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 56,25% | 37,50% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 50,00% | 43,75% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 37,50% | 50,00% | 6,25% | 6,25% | 0,00% |

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Екстрена та невідкладна медична допомога"

| Питання анкети | Рівень задоволеності | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | Дуже високий (% відповідей учасників) | Високий (% відповідей учасників) | Посередній (% відповідей учасників) | Задовільний (% відповідей учасників) | Незначний (% відповідей учасників) |
| Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок | 50,00% | 31,25% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять | 43,75% | 43,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи | 43,75% | 43,75% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій) | 37,50% | 37,50% | 18,75% | 6,25% | 0,00% |
| Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу | 31,25% | 50,00% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів | 37,50% | 43,75% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень | 50,00% | 31,25% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |
| Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі | 37,50% | 50,00% | 12,50% | 0,00% | 0,00% |
| Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому | 37,50% | 31,25% | 31,25% | 0,00% | 0,00% |
| Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку | 37,50% | 56,25% | 6,25% | 0,00% | 0,00% |

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Акцентувати увагу на розбір клінічних кейсів;
- ✓ Частіше показувати реальних пацієнтів, або клінічні кейси (з фото) з теми, яка вивчається;
- ✓ Більше лекцій на сайтах кафедр;
- ✓ Застосовувати в навчальних матеріалах інформацію з іноземних джерел;
- ✓ Більше практики і менше пар диференційованих заліків;
- ✓ Запровадити відвідування хворих для кращого розуміння матеріалів навчання;