

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**1 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість врахувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 8 студентів тобто 10,5% від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «Медична психологія». В опитуванні взяли участь 8 студентів, тобто 10,5 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання, які навчалися за ОП «Медична психологія» на 1 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Історія України та української культури"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	37,50%	12,50%	0,00%	37,50%	12,50%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	12,50%	12,50%	12,50%	12,50%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,50%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	62,50%	25,00%	0,00%	0,00%	12,50%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	37,50%	0,00%	0,00%	12,50%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,50%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	25,00%	37,50%	0,00%	12,50%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Біологічна та біоорганічна хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Гістологія, цитологія та ембріологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Англійська мова"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Латинська мова та медична термінологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	37,50%	0,00%	0,00%	12,50%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%	12,50%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	37,50%	50,00%	0,00%	0,00%	12,50%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	37,50%	50,00%	0,00%	0,00%	12,50%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,50%	25,00%	25,00%	0,00%	12,50%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	12,50%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%	12,50%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%	12,50%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	25,00%	37,50%	0,00%	12,50%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фізичне виховання"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>50,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>37,50%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Медична біологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>37,50%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>37,50%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>

**Ваші пропозиції для покращення якості викладання навчальних дисциплін, які Ви вивчали в минулому навчальному семестрі:**

- ✓ Змінити принципи ведення пар з з дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», шляхом відміни переказів текстів і впровадження нових методик.

# **ЗВІТ**

## **ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

### **«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

#### **«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

##### **2 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 8 студенти тобто 16,3% від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «Медична психологія». В опитуванні взяли участь 8 студентів, тобто 16,3 % від загальної кількості здобувачів 3 року навчання, які навчалися за ОП «Медична психологія» на 2 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Англійська мова (за проф. спрямуванням)"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Біологічна та біоорганічна хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Вікова та педагогічна психологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Безпека життєдіяльності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фізіологія та нейрофізіологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>25,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Клінічна анатомія та оперативна хірургія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Психологія особистості та диференційна психологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Цивільний захист"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>25,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>25,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>0,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>25,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>0,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Психодіагностика"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%

**Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ Відсутні.



# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**3 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 4 студенти тобто 50% від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «Медична психологія». В опитуванні взяли участь 4 студентів, тобто 50 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання, які навчалися за ОП «Медична психологія» на 3 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Пропедевтика педіатрії"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Патофізіологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>75,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>75,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармакологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Патоморфологія"**

<b>Питання анкети</b>	<b>Рівень задоволеності</b>				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Пропедевтика внутрішньої медицини"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Гігієна та екологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Військово-медична психологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Виробнича практика сестринська та з психодіагностики і психотренінгу"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Соціальна психологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ Впроваджувати сучасні методи та технології для підвищення якості освіти.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**4 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична психологія» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість врахувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 2 студентів тобто 4,8% від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «Медична психологія». В опитуванні взяли участь 2 студентів, тобто 4,8 % від загальної кількості здобувачів 5 року навчання, які навчалися за ОП «Медична психологія» на 4 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Педіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%



## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Акушерство і гінекологія в тому числі основи перинатальної психології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Неврологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Медицина психологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Урологія, сексологія та сексопатологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Патопсихологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
.1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Психологічне консультування та психокорекція"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ Відсутні.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**«МЕДИЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

**5 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Медична та психологічна реабілітація» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Медична психологія». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість врахувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 4 студентів тобто 8,2% від загальної кількості здобувачів 6 року навчання за ОП «Медична та психологічна реабілітація». В опитуванні взяли участь 4 студентів, тобто 8,2 % від загальної кількості здобувачів 6 року навчання, які навчалися за ОП «Медична психологія» на 5 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Внутрішня медицина"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	<b>Дуже високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Високий</b> (% відповідей учасників)	<b>Посередній</b> (% відповідей учасників)	<b>Задовільний</b> (% відповідей учасників)	<b>Незначний</b> (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>25,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фтизіатрія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%	25,00%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фтизіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%	25,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Епідеміологія з принципами доказової медицини"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%



## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Дитяча хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Нейрохірургія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Дитячі інфекційні хвороби"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>0,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>0,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Психологія девіантної та залежної поведінки"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
.2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
.3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
.4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
.5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
.6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
.7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Спеціальна психологія та дефектологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Психіатрія. Наркологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології, психіатрії"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
1. Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
2. Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%
3. Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
5. Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%
6. Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
7. Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
8. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%
9. Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%
10. Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ Відсутні.