

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 12 студентів, тобто 16,9 % від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОП «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,33%	33,33%	0,00%	8,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	8,33%	8,33%	16,67%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	25,00%	8,33%	16,67%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	16,67%	0,00%	8,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	25,00%	0,00%	8,33%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	25,00%	0,00%	8,33%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,33%	33,33%	0,00%	8,33%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,33%	25,00%	8,33%	8,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	16,67%	16,67%	8,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	8,33%	8,33%	8,33%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	75,00%	16,67%	0,00%	8,33%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,33%	8,33%	33,33%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Історія України та української культури"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,33%	16,67%	25,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	16,67%	0,00%	33,33%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Культура академічної доброчесності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	25,00%	0,00%	8,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,33%	25,00%	8,33%	8,33%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	16,67%	8,33%	8,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	8,33%	0,00%	8,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	83,33%	0,00%	8,33%	8,33%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,33%	0,00%	8,33%	8,33%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	83,33%	0,00%	8,33%	8,33%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	16,67%	8,33%	8,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	8,33%	16,67%	16,67%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	25,00%	8,33%	16,67%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медицина біологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	41,67%	25,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	25,00%	33,33%	8,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	25,00%	33,33%	8,33%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична та біологічна фізика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	91,67%	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	91,67%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	91,67%	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	16,67%	8,33%	8,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,33%	8,33%	25,00%	8,33%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,67%	50,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	33,33%	25,00%	0,00%	8,33%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	16,67%	25,00%	8,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,67%	41,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	25,00%	41,67%	8,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	75,00%	8,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Українська мова (за проф. спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,00%	8,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	8,33%	8,33%	8,33%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Історія психології та сучасні напрямки психології"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	16,67%	8,33%	8,33%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,33%	25,00%	8,33%	8,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,00%	8,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	25,00%	41,67%	16,67%	16,67%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,67%	16,67%	25,00%	16,67%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	8,33%	8,33%	8,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,67%	25,00%	25,00%	0,00%	8,33%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	58,33%	8,33%	25,00%	0,00%	8,33%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	16,67%	25,00%	0,00%	8,33%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	33,33%	8,33%	8,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	8,33%	50,00%	0,00%	8,33%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	25,00%	25,00%	8,33%	8,33%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	0,00%	16,67%	8,33%	8,33%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	0,00%	25,00%	8,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	8,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	8,33%	25,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,33%	0,00%	16,67%	25,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Загальна психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Історія медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	8,33%	8,33%	16,67%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,67%	8,33%	33,33%	16,67%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична психологія. Вступ до спеціальності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	91,67%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Інформаційні технології у психології та медицині"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	41,67%	41,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	25,00%	33,33%	25,00%	8,33%	8,33%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	16,67%	33,33%	8,33%	8,33%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,67%	16,67%	41,67%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,67%	33,33%	16,67%	8,33%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	25,00%	25,00%	41,67%	8,33%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	16,67%	41,67%	16,67%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Більше методичного забезпечення для підготовки до практичних занять, відео лекції.
- ✓ Додати більш сучасного матеріалу, бо іноді в наданих матеріалах застарілі відомості, які не є актуальними на сьогодні день
- ✓ Побільше лекцій

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 9 студентів, тобто 18,7 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	11,11%	55,56%	33,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	11,11%	44,44%	22,22%	11,11%	11,11%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	33,33%	22,22%	0,00%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Біологічна та біоорганічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	11,11%	77,78%	11,11%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	22,22%	66,67%	11,11%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	11,11%	44,44%	22,22%	22,22%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	33,33%	0,00%	0,00%	11,11%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гістологія, цитологія та ембріологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	22,22%	66,67%	11,11%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,44%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	22,22%	44,44%	22,22%	0,00%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізіологія та нейрофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,44%	22,22%	22,22%	11,11%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психологія здоров'я людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Експериментальна психологія та психодіагностика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	11,11%	11,11%	11,11%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	11,11%	11,11%	11,11%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	22,22%	55,56%	11,11%	0,00%	11,11%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	33,33%	22,22%	0,00%	11,11%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	44,44%	0,00%	11,11%	11,11%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	44,44%	11,11%	0,00%	11,11%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психологія спілкування"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Загальна психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медицина надзвичайних ситуацій"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,44%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	22,22%	33,33%	11,11%	11,11%	22,22%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	22,22%	22,22%	0,00%	22,22%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	33,33%	0,00%	11,11%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	55,56%	0,00%	0,00%	11,11%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ На практичних заняттях більше часу відвести на пояснення нового матеріалу.
- ✓ Покращити якість лекцій, зменшити кількість матеріалу на годину пари
- ✓ Забезпечення можливості спілкування з пацієнтами.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 3 студента тобто 6,52 % від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патоморфологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Патофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика внутрішньої медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Радіологія та радіаційна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Загальна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медицина психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Генетична психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Основи психотренінгу"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Соціальна психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Психофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Більше навчальних матеріалів на кафедрах
- ✓ Постійне оновлення методичних матеріалів на сайті кафедр

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 9 студентів, тобто 21,9 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	77,78%	11,11%	0,00%	0,00%	11,11%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	77,78%	11,11%	0,00%	0,00%	11,11%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	77,78%	11,11%	0,00%	0,00%	11,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Ендокринологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медицина генетика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%	11,11%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,44%	22,22%	22,22%	0,00%	11,11%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,56%	11,11%	22,22%	0,00%	11,11%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	22,22%	0,00%	0,00%	11,11%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%	11,11%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,56%	11,11%	22,22%	0,00%	11,11%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	22,22%	0,00%	0,00%	22,22%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	44,44%	0,00%	11,11%	11,11%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	11,11%	11,11%	0,00%	22,22%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	22,22%	0,00%	0,00%	22,22%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Офтальмологія. Оториноларингологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Неврологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична психологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дерматологія, венерологія (у т.ч. психодерматологія)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,44%	11,11%	44,44%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	11,11%	33,33%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,44%	11,11%	44,44%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	22,22%	33,33%	44,44%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Судова медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медичне право України"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Нейропсихологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,44%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	33,33%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	33,33%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	33,33%	44,44%	11,11%	11,11%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,44%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	33,33%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	33,33%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	33,33%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психологічне консультування та психокорекція"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	88,89%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,89%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	88,89%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	88,89%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	88,89%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	88,89%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Психологія конфлікту"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Ширше використання клінічних ситуацій у вивченні нового матеріалу.
- ✓ На деяких дисциплінах багато інформації, великий обсяг матеріалів, але мало часу на підготовку.
- ✓ Більше практичних навичок і сучасної інформації з профільних предметів.
- ✓ Оновити інформацію в методичних матеріалах, збільшити кількість лекційних матеріалів

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 5 студенти тобто 10 % від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фармацевтична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,33%	33,33%	0,00%	8,33%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,33%	25,00%	8,33%	8,33%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,33%	25,00%	8,33%	8,33%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	16,67%	8,33%	0,00%	8,33%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	58,33%	33,33%	0,00%	8,33%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,33%	33,33%	0,00%	0,00%	8,33%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,33%	25,00%	8,33%	8,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	33,33%	0,00%	0,00%	8,33%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,33%	16,67%	16,67%	8,33%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічна фармація та фармацевтична опіка"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,67%	50,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Технологія ліків: ПТЛ"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,67%	25,00%	0,00%	8,33%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакоеконіміка"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фармакогнозія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	83,33%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	83,33%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	16,67%	0,00%	8,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	75,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	16,67%	8,33%	8,33%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	25,00%	0,00%	8,33%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Охорона праці та охорона праці в галузі"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,00%	41,67%	8,33%	0,00%	0,00%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Акцентувати увагу на розбір клінічних кейсів;
- ✓ Поліпшення якості методичних рекомендацій для студентів. Більше пояснень теми від викладачів на парах.
- ✓ Більше годин виділяти на аудиторне вивчення матеріалу, а не на самовивчення.