

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 132 здобувачі 2 року навчання, які навчалися за ОП «МЕДИЦИНА» на 1 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Латинська мова та медична термінологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,26%	28,68%	9,30%	3,88%	3,88%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	62,79%	27,13%	5,43%	3,10%	1,55%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	58,14%	28,68%	7,75%	4,65%	0,78%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,57%	23,26%	6,20%	3,88%	3,10%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,69%	27,91%	3,10%	6,98%	2,33%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	53,49%	20,16%	13,95%	5,43%	6,98%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,49%	30,23%	9,30%	3,88%	3,10%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,87%	20,93%	3,88%	0,78%	1,55%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,81%	27,91%	9,30%	3,10%	3,88%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,84%	36,43%	7,75%	6,20%	0,78%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,91%	30,23%	7,75%	0,78%	2,33%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	53,49%	27,13%	13,95%	2,33%	3,10%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	47,29%	31,01%	14,73%	4,65%	2,33%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,69%	31,01%	5,43%	1,55%	2,33%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,26%	34,88%	8,53%	0,00%	2,33%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	55,81%	30,23%	10,08%	0,78%	3,10%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,36%	32,56%	6,98%	0,78%	2,33%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,69%	27,13%	10,08%	0,78%	2,33%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,61%	29,46%	14,73%	2,33%	3,88%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,71%	31,01%	10,85%	1,55%	3,88%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,91%	28,68%	8,53%	2,33%	1,55%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	44,19%	28,68%	14,73%	7,75%	4,65%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	52,71%	24,03%	14,73%	5,43%	3,10%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,69%	26,36%	10,08%	1,55%	2,33%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,57%	20,93%	9,30%	3,10%	3,10%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	58,91%	22,48%	13,95%	3,10%	1,55%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	62,02%	21,71%	13,18%	2,33%	0,78%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,57%	19,38%	9,30%	4,65%	3,10%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	54,26%	22,48%	14,73%	5,43%	3,10%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,64%	15,50%	17,05%	16,28%	8,53%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Медична біологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,16%	34,11%	10,85%	2,33%	1,55%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,64%	34,11%	16,28%	3,10%	3,88%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,64%	32,56%	17,05%	3,88%	3,88%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,26%	31,01%	10,85%	1,55%	2,33%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,51%	34,88%	15,50%	1,55%	1,55%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,39%	32,56%	10,08%	2,33%	4,65%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,84%	30,23%	14,73%	1,55%	4,65%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,96%	29,46%	17,83%	3,88%	3,88%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,09%	38,76%	13,18%	2,33%	4,65%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,16%	34,88%	9,30%	3,10%	1,55%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Медична та біологічна фізика»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,12%	22,48%	8,53%	1,55%	2,33%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	58,14%	25,58%	9,30%	3,88%	3,10%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	56,59%	28,68%	8,53%	3,88%	2,33%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,77%	18,60%	8,53%	2,33%	0,78%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,89%	21,71%	9,30%	1,55%	1,55%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	72,87%	13,95%	8,53%	3,10%	1,55%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	68,22%	20,93%	6,20%	1,55%	3,10%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,22%	20,93%	8,53%	1,55%	0,78%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,34%	23,26%	7,75%	2,33%	2,33%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,81%	24,03%	14,73%	2,33%	3,10%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Біоорганічна хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	37,21%	28,68%	16,28%	6,98%	10,85%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	43,41%	24,03%	17,83%	4,65%	10,08%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,31%	27,13%	17,83%	3,88%	10,85%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,06%	24,81%	13,18%	3,88%	10,08%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	40,31%	24,03%	14,73%	9,30%	11,63%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,96%	23,26%	12,40%	6,98%	12,40%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,09%	24,03%	15,50%	6,98%	12,40%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	37,98%	24,03%	19,38%	9,30%	9,30%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	32,56%	24,81%	17,83%	10,08%	14,73%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	31,01%	28,68%	18,60%	9,30%	12,40%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Анатомія людини»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	86,82%	10,08%	2,33%	0,78%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	89,92%	8,53%	0,78%	0,78%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	88,37%	9,30%	2,33%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	91,47%	8,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	89,15%	8,53%	1,55%	0,00%	0,78%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	88,37%	11,63%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	84,50%	13,18%	1,55%	0,78%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	88,37%	10,85%	0,78%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	89,92%	10,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	93,80%	6,20%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Гістологія, цитологія ембріологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,24%	26,36%	10,08%	2,33%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,57%	23,26%	11,63%	1,55%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63,57%	24,81%	10,08%	1,55%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,99%	18,60%	10,08%	2,33%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,57%	26,36%	8,53%	1,55%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	64,34%	24,03%	10,08%	1,55%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,47%	27,13%	10,85%	1,55%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,34%	20,16%	12,40%	3,10%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,79%	24,03%	10,08%	2,33%	0,78%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,47%	24,81%	10,85%	3,88%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Філософія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,51%	31,78%	10,85%	6,20%	4,65%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	37,21%	29,46%	18,60%	6,98%	7,75%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	35,66%	34,88%	17,05%	6,98%	5,43%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,71%	24,03%	15,50%	5,43%	2,33%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,76%	35,66%	17,05%	4,65%	3,88%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,39%	27,91%	13,95%	5,43%	2,33%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	51,94%	29,46%	10,08%	6,20%	2,33%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	46,51%	24,81%	20,16%	6,20%	2,33%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	37,98%	32,56%	14,73%	8,53%	6,20%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	22,48%	22,48%	26,36%	15,50%	13,18%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фізичне виховання»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,14%	23,26%	10,85%	4,65%	3,10%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	48,84%	23,26%	13,18%	3,88%	10,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,39%	23,26%	10,85%	7,75%	7,75%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,24%	24,03%	6,98%	4,65%	3,10%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,69%	24,81%	7,75%	4,65%	3,10%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,02%	23,26%	6,98%	3,88%	3,88%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,36%	24,03%	11,63%	3,88%	3,10%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,36%	25,58%	10,08%	3,88%	3,10%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,36%	23,26%	10,85%	3,88%	4,65%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,09%	21,71%	17,05%	12,40%	7,75%

Пропозиції, враження та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Проведення лекцій, які б передували практичним заняттям
- ✓ Змінити систему вивчення англійської мови.
- ✓ Все чудово
- ✓ Введення тестів на комп'ютерах з дисципліни "Гістологія..." на кожен блок практичних занять для підготовки до КРОК1 і підсумкових тестів з дисципліни.
- ✓ Насамперед, хотілося б щоб викладачі могли на парах пояснювати матеріал, іноді не вистачає інформації в методичці, а в книжці може бути не дуже зрозуміло.
- ✓ В ряді випадків на кафедрах не завжди були доступні відео лекцій з деяких тем, лише презентації.
- ✓ Не маю ніяких пропозицій.
- ✓ За можливості більше матеріалів на дисципліни такі як хімія та біологія, менше пар з фізичного виховання
- ✓ На лекціях вимагати конспекти, адже це покращить роботу студента як мінімум. Методички розробляти до кожної дисципліни, адже не завжди можна знайти інформацію, яку вимагає викладач.
- ✓ Все задовольняє

- ✓ Вчасне оновлення баз тестів, проведення їх в комп'ютерних залах.
- ✓ Більш чіткі рекомендації та матеріали в методичках.
- ✓ Перевіряти в обов'язковому порядку конспекти лекцій, це більше зверне увагу студентів до засвоєння матеріалу під час лекції
- ✓ Структурований розклад
- ✓ Зменшити тижневе навантаження
- ✓ В цілому я залишилась задоволеною організацію навчального процесу на 1 курсі. Суттєвих прохань я не маю, але за можливості варто було б переглянути розклад, бо іноді було 2-3 пари на день, які вимагають більшого часу на вивчення.
- ✓ Організація навчального процесу з анатомії та гістології на високому рівні.
- ✓ Надати актуальні бази тестів з відкритим доступом і правильними тестами на всіх кафедрах
- ✓ Паралельне вивчення анатомії, гістологія і фізіології.
- ✓ Зменшити обсяг предметів для загального розвитку, збільшити години, на важливі для медика предмети

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 57 здобувачів 3 року навчання, які навчалися за ОП «МЕДИЦИНА» на 2 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,0%	40,0%	16,0%	4,0%	2,0%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	34,0%	26,0%	22,0%	2,0%	16,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34,0%	30,0%	20,0%	12,0%	4,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,0%	32,0%	10,0%	4,0%	2,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,0%	32,0%	12,0%	2,0%	2,0%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	38,0%	36,0%	14,0%	8,0%	4,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	38,0%	28,0%	26,0%	2,0%	6,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,0%	44,0%	6,0%	6,0%	8,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,0%	32,0%	24,0%	6,0%	8,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,0%	22,0%	14,0%	8,0%	6,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фізіологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,0%	24,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	64,0%	22,0%	10,0%	2,0%	2,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	52,0%	30,0%	10,0%	8,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	74,0%	18,0%	4,0%	2,0%	2,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,0%	16,0%	8,0%	0,0%	4,0%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,0%	14,0%	10,0%	6,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,0%	22,0%	6,0%	4,0%	2,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,0%	22,0%	6,0%	2,0%	2,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	66,0%	24,0%	6,0%	0,0%	4,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,0%	24,0%	2,0%	2,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Біологічна хімія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,0%	32,0%	12,0%	0,0%	4,0%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,0%	28,0%	12,0%	0,0%	6,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	56,0%	30,0%	8,0%	0,0%	6,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,0%	28,0%	4,0%	0,0%	4,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,0%	26,0%	14,0%	0,0%	4,0%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	56,0%	24,0%	14,0%	2,0%	4,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,0%	38,0%	6,0%	0,0%	8,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,0%	34,0%	8,0%	0,0%	4,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,0%	28,0%	18,0%	2,0%	4,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,0%	28,0%	14,0%	2,0%	2,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Мікробіологія, вірусологія та імунологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,0%	30,0%	8,0%	2,0%	8,0%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,0%	28,0%	12,0%	4,0%	16,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34,0%	30,0%	8,0%	14,0%	14,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,0%	30,0%	14,0%	2,0%	6,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	48,0%	18,0%	18,0%	6,0%	10,0%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,0%	24,0%	14,0%	6,0%	6,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,0%	26,0%	12,0%	10,0%	6,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,0%	24,0%	20,0%	2,0%	6,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	36,0%	28,0%	22,0%	2,0%	12,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,0%	32,0%	12,0%	6,0%	10,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Клінічна анатомія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,0%	26,0%	16,0%	0,0%	10,0%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	46,0%	26,0%	8,0%	4,0%	16,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	48,0%	22,0%	10,0%	2,0%	18,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	58,0%	24,0%	8,0%	0,0%	10,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,0%	26,0%	12,0%	0,0%	10,0%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	54,0%	24,0%	8,0%	4,0%	10,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,0%	26,0%	10,0%	2,0%	10,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,0%	26,0%	4,0%	2,0%	10,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,0%	26,0%	14,0%	6,0%	10,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,0%	26,0%	14,0%	0,0%	10,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Медична інформатика»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,0%	36,0%	6,0%	2,0%	8,0%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,0%	26,0%	14,0%	2,0%	16,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,0%	28,0%	10,0%	6,0%	14,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,0%	32,0%	4,0%	2,0%	8,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,0%	30,0%	4,0%	2,0%	10,0%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	58,0%	26,0%	6,0%	2,0%	8,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,0%	32,0%	4,0%	2,0%	10,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,0%	30,0%	4,0%	2,0%	6,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,0%	32,0%	6,0%	10,0%	10,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,0%	30,0%	12,0%	12,0%	16,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Медицина надзвичайних ситуацій»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,0%	26,0%	8,0%	2,0%	4,0%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,0%	28,0%	6,0%	2,0%	4,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	62,0%	24,0%	8,0%	2,0%	4,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,0%	26,0%	8,0%	2,0%	4,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,0%	28,0%	8,0%	2,0%	4,0%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	58,0%	28,0%	8,0%	2,0%	4,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,0%	32,0%	8,0%	4,0%	4,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,0%	28,0%	10,0%	2,0%	4,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,0%	28,0%	8,0%	2,0%	4,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,0%	24,0%	6,0%	2,0%	4,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Цивільний захист»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,0%	34,0%	8,0%	2,0%	4,0%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	54,0%	30,0%	10,0%	2,0%	4,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,0%	34,0%	10,0%	0,0%	6,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,0%	32,0%	6,0%	2,0%	4,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,0%	32,0%	8,0%	2,0%	4,0%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	58,0%	28,0%	8,0%	0,0%	6,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,0%	34,0%	6,0%	2,0%	4,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,0%	36,0%	8,0%	0,0%	6,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,0%	38,0%	8,0%	0,0%	6,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,0%	38,0%	8,0%	2,0%	4,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Гігієна та екологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,0%	42,0%	16,0%	2,0%	12,0%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	36,0%	36,0%	14,0%	4,0%	10,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	26,0%	38,0%	20,0%	6,0%	10,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	30,0%	36,0%	18,0%	6,0%	10,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	26,0%	32,0%	20,0%	4,0%	18,0%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	30,0%	32,0%	18,0%	6,0%	14,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	30,0%	36,0%	18,0%	2,0%	14,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,0%	38,0%	18,0%	4,0%	12,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	22,0%	30,0%	20,0%	8,0%	20,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	16,0%	26,0%	28,0%	8,0%	22,0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Більше клініки і практичних занять, також більше предметів онлайн
- ✓ Пояснювання теми студентам перед опитуванням
- ✓ При розборі кроківських тестів - пояснювати чому така відповідь
- ✓ Більше цікавих тем з англійської і вивчення граматики, а не сухих не потрібних текстів
- ✓ Не скорочувати навчальну програму ще більше, дати більше годин на вивчення важливих предметів, таких як клінічна анатомія, і переглянути і зменшити години вивчення менш важливих предметів, які не входять до іспиту КРОК-1! Вивчення тестів бази КРОК
- ✓ Більше годин для вивчення важливіших предметів, таких як Клінічна анатомія.
- ✓ Давати більше тестувань до КРОК з біохімії, створення єдиної бази тестів з мікробіології для підготовки до занять і модулів, і загалом налагодити навчальний процес з біохімії, адже це складний предмет і більшості викладачам на кафедрі варто переглянути методiku викладання
- ✓ Кафедра гігієни потребує ремоделювання
- ✓ Збільшити кількість презентацій лекцій щодо тематичного плану на сайтах кафедри
- ✓ Використання нових джерел інформації
- ✓ конкретизувати питання теми на яких потрібно робити більший акцент для вивчення
- ✓ Оновити методичні матеріали кафедр
- ✓ Більше годин для клінічної анатомії і менше на інформатику
- ✓ Створення презентацій лекцій відповідно до сучасних наукометричних баз.
- ✓ Узгодити з окремих дисциплін відповідність презентацій на гугл диску кафедри та презентацій на офлайн лекції.
- ✓ Добре, що ввели лекції, але пришвидшений курс навчання це важко для студентів, тим паче коли в один день на 5 семестрі 2-3 модулі і тести

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**МЕДИЦИНА**»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 73 здобувачів 4 року навчання, які навчалися за ОП «МЕДИЦИНА» на 3 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Військова гігієна»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,51%	30,38%	16,46%	6,33%	6,33%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	43,04%	25,32%	16,46%	1,27%	13,92%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	40,51%	30,38%	13,92%	7,59%	7,59%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45,57%	29,11%	15,19%	3,80%	6,33%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	41,77%	24,05%	21,52%	3,80%	8,86%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	46,84%	21,52%	16,46%	6,33%	8,86%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,30%	25,32%	16,46%	3,80%	10,13%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,10%	25,32%	12,66%	6,33%	7,59%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,24%	18,99%	21,52%	6,33%	13,92%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,18%	18,99%	20,25%	12,66%	13,92%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Патоморфологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,24%	32,91%	15,19%	5,06%	7,59%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	40,51%	24,05%	16,46%	7,59%	11,39%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	37,97%	29,11%	16,46%	3,80%	12,66%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,10%	25,32%	13,92%	6,33%	6,33%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	45,57%	22,78%	18,99%	3,80%	8,86%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	51,90%	21,52%	11,39%	6,33%	8,86%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,84%	26,58%	12,66%	5,06%	8,86%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	41,77%	31,65%	15,19%	2,53%	8,86%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,51%	25,32%	20,25%	2,53%	11,39%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,77%	30,38%	16,46%	3,80%	7,59%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Патофізіологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	51,90%	39,24%	6,33%	0,00%	2,53%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,29%	29,11%	3,80%	0,00%	3,80%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,76%	31,65%	3,80%	0,00%	3,80%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,96%	29,11%	8,86%	1,27%	3,80%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,23%	30,38%	5,06%	3,80%	2,53%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	49,37%	30,38%	11,39%	3,80%	5,06%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,84%	34,18%	13,92%	1,27%	3,80%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,70%	34,18%	6,33%	1,27%	2,53%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	48,10%	36,71%	8,86%	2,53%	3,80%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	67,09%	25,32%	3,80%	1,27%	2,53%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фармакологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	73,42%	15,19%	6,33%	2,53%	2,53%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	70,89%	18,99%	5,06%	1,27%	3,80%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	72,15%	15,19%	6,33%	2,53%	3,80%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	74,68%	15,19%	3,80%	2,53%	3,80%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	74,68%	12,66%	7,59%	1,27%	3,80%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	70,89%	15,19%	7,59%	2,53%	3,80%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	69,62%	13,92%	10,13%	1,27%	5,06%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,62%	16,46%	8,86%	1,27%	3,80%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,62%	20,25%	6,33%	0,00%	3,80%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	79,75%	16,46%	0,00%	0,00%	3,80%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Соціальна медицина, громадське здоров'я»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	48,10%	34,18%	10,13%	2,53%	5,06%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	53,16%	27,85%	10,13%	0,00%	8,86%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	49,37%	30,38%	10,13%	2,53%	7,59%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	56,96%	25,32%	8,86%	1,27%	7,59%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,63%	27,85%	11,39%	1,27%	8,86%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	58,23%	26,58%	6,33%	1,27%	7,59%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,43%	26,58%	8,86%	3,80%	6,33%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,49%	24,05%	7,59%	0,00%	8,86%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,63%	30,38%	7,59%	3,80%	7,59%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,57%	30,38%	11,39%	2,53%	10,13%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Пропедевтика внутрішньої медицини»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,76%	29,11%	6,33%	2,53%	1,27%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,29%	27,85%	5,06%	2,53%	1,27%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	64,56%	27,85%	5,06%	1,27%	1,27%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,09%	25,32%	5,06%	1,27%	1,27%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,29%	29,11%	3,80%	2,53%	1,27%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	65,82%	21,52%	7,59%	3,80%	1,27%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,23%	30,38%	6,33%	3,80%	1,27%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,56%	27,85%	3,80%	2,53%	1,27%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,23%	32,91%	5,06%	2,53%	1,27%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,62%	24,05%	3,80%	1,27%	1,27%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Пропедевтика педіатрії»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,03%	25,32%	6,33%	3,80%	2,53%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	58,23%	26,58%	6,33%	3,80%	5,06%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	58,23%	27,85%	6,33%	5,06%	2,53%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,82%	22,78%	5,06%	3,80%	2,53%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,49%	27,85%	7,59%	2,53%	2,53%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	62,03%	21,52%	7,59%	5,06%	3,80%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,96%	27,85%	7,59%	5,06%	2,53%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	59,49%	24,05%	10,13%	3,80%	2,53%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,49%	26,58%	6,33%	5,06%	2,53%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,90%	30,38%	10,13%	5,06%	2,53%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Загальна хірургія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,96%	26,58%	11,39%	3,80%	1,27%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	53,16%	24,05%	12,66%	6,33%	3,80%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	51,90%	24,05%	13,92%	3,80%	6,33%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,49%	24,05%	10,13%	2,53%	3,80%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,43%	24,05%	7,59%	8,86%	5,06%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	56,96%	24,05%	7,59%	5,06%	6,33%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,43%	24,05%	11,39%	6,33%	3,80%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	62,03%	24,05%	6,33%	5,06%	2,53%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,16%	24,05%	12,66%	5,06%	5,06%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	59,49%	21,52%	11,39%	5,06%	2,53%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Радіологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,30%	25,32%	21,52%	5,06%	3,80%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	41,77%	25,32%	16,46%	11,39%	5,06%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	41,77%	22,78%	18,99%	10,13%	6,33%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,43%	21,52%	13,92%	5,06%	5,06%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	36,71%	32,91%	18,99%	6,33%	5,06%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	46,84%	24,05%	15,19%	8,86%	5,06%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,57%	26,58%	15,19%	7,59%	5,06%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,43%	26,58%	11,39%	3,80%	3,80%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,30%	24,05%	18,99%	7,59%	5,06%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,10%	26,58%	16,46%	3,80%	5,06%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Проаналізувати навчальний матеріал на усіх кафедрах і адаптувати його під сучасні реалії.
- ✓ Хотілось би з дисципліни «Внутрішня медицина» частіше відвідувати пацієнтів
- ✓ Більше практичної частини, вдосконалення навичок і знань, більше клінічних кейсів і розвиток мислення.
- ✓ Більше практики для студентів на практичних заняттях
- ✓ Не ставити екзамени одразу після КРОКУ, і більше приділяти увагу підготовці до кроку
- ✓ Більше увагу сконцентрувати на відпрацюванні практичних навичок
- ✓ Зменшити кількість годин спортивної медицини
- ✓ Оновлення методичних рекомендацій на сайтах

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 36 здобувачів 5 року, які навчалися за ОП «МЕДИЦИНА» на 4 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Внутрішня медицина»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,11%	42,11%	13,16%	2,63%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	31,58%	42,11%	10,53%	10,53%	5,26%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34,21%	50,00%	10,53%	2,63%	2,63%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,63%	26,32%	15,79%	2,63%	2,63%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	39,47%	34,21%	15,79%	5,26%	5,26%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	50,00%	36,84%	5,26%	0,00%	7,89%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,47%	42,11%	13,16%	0,00%	5,26%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	39,47%	44,74%	7,89%	2,63%	5,26%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,47%	39,47%	15,79%	5,26%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,89%	31,58%	7,89%	2,63%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Урологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,37%	36,84%	10,53%	0,00%	5,26%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	39,47%	28,95%	15,79%	10,53%	5,26%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	39,47%	28,95%	18,42%	7,89%	5,26%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,74%	34,21%	10,53%	5,26%	5,26%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,63%	21,05%	10,53%	5,26%	10,53%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,74%	28,95%	7,89%	2,63%	15,79%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	23,68%	15,79%	5,26%	5,26%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,37%	21,05%	15,79%	5,26%	10,53%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,37%	26,32%	13,16%	0,00%	13,16%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,11%	23,68%	21,05%	0,00%	13,16%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фтизіатрія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,95%	47,37%	7,89%	7,89%	7,89%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	21,05%	39,47%	21,05%	7,89%	10,53%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	23,68%	39,47%	18,42%	7,89%	10,53%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,21%	39,47%	15,79%	2,63%	7,89%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,58%	44,74%	13,16%	2,63%	7,89%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	36,84%	36,84%	10,53%	7,89%	7,89%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	26,32%	42,11%	13,16%	10,53%	7,89%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	39,47%	39,47%	10,53%	2,63%	7,89%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	31,58%	39,47%	13,16%	5,26%	10,53%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,95%	42,11%	13,16%	7,89%	7,89%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Хірургія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	34,21%	10,53%	2,63%	2,63%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,11%	34,21%	18,42%	2,63%	2,63%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,11%	39,47%	10,53%	5,26%	2,63%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,26%	31,58%	10,53%	2,63%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,89%	26,32%	13,16%	2,63%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,89%	26,32%	5,26%	7,89%	2,63%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,74%	36,84%	10,53%	5,26%	2,63%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	36,84%	10,53%	2,63%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	34,21%	10,53%	5,26%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	47,37%	34,21%	15,79%	2,63%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Фізична реабілітація, спортивна медицина»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,63%	36,84%	7,89%	2,63%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	60,53%	28,95%	5,26%	2,63%	2,63%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	60,53%	31,58%	2,63%	2,63%	2,63%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,79%	28,95%	2,63%	2,63%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,26%	36,84%	5,26%	2,63%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	68,42%	23,68%	5,26%	2,63%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,89%	34,21%	5,26%	2,63%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,79%	28,95%	2,63%	2,63%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,89%	34,21%	2,63%	5,26%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,89%	26,32%	5,26%	5,26%	5,26%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Педіатрія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,42%	28,95%	2,63%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	65,79%	21,05%	5,26%	5,26%	2,63%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63,16%	21,05%	13,16%	0,00%	2,63%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,32%	23,68%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,32%	21,05%	2,63%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	78,95%	21,05%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,16%	34,21%	2,63%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,05%	26,32%	2,63%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,79%	28,95%	2,63%	0,00%	2,63%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,79%	18,42%	7,89%	5,26%	2,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Акушерство та гінекологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	73,68%	21,05%	2,63%	2,63%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	68,42%	18,42%	10,53%	2,63%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	68,42%	21,05%	7,89%	2,63%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,32%	15,79%	5,26%	2,63%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	81,58%	13,16%	2,63%	2,63%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	78,95%	15,79%	2,63%	2,63%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,68%	23,68%	0,00%	2,63%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,32%	15,79%	5,26%	2,63%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	78,95%	18,42%	0,00%	2,63%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,79%	18,42%	13,16%	2,63%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Неврологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,47%	42,11%	13,16%	2,63%	2,63%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,37%	36,84%	10,53%	2,63%	2,63%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	36,84%	47,37%	10,53%	5,26%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,63%	28,95%	10,53%	2,63%	5,26%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	39,47%	39,47%	13,16%	2,63%	5,26%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,11%	42,11%	10,53%	5,26%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	39,47%	36,84%	15,79%	5,26%	2,63%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	34,21%	50,00%	7,89%	2,63%	5,26%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	39,47%	44,74%	10,53%	2,63%	2,63%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,21%	42,11%	15,79%	5,26%	2,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Психіатрія, наркологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,74%	47,37%	5,26%	0,00%	2,63%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	36,84%	47,37%	10,53%	0,00%	5,26%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34,21%	52,63%	5,26%	2,63%	5,26%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	39,47%	5,26%	2,63%	2,63%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	39,47%	5,26%	2,63%	2,63%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,74%	44,74%	7,89%	0,00%	2,63%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,84%	52,63%	5,26%	2,63%	2,63%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,37%	39,47%	7,89%	0,00%	5,26%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	34,21%	52,63%	7,89%	2,63%	2,63%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,21%	42,11%	15,79%	5,26%	2,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Дерматологія, венерологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,74%	50,00%	0,00%	2,63%	2,63%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	47,37%	42,11%	5,26%	0,00%	5,26%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	50,00%	39,47%	0,00%	5,26%	5,26%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,11%	52,63%	2,63%	0,00%	2,63%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,37%	44,74%	2,63%	2,63%	2,63%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	44,74%	50,00%	2,63%	0,00%	2,63%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,11%	47,37%	5,26%	2,63%	2,63%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,11%	50,00%	2,63%	2,63%	2,63%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,11%	52,63%	0,00%	2,63%	2,63%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,84%	42,11%	13,16%	5,26%	2,63%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Судова медицина та медичне право України»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	52,63%	39,47%	7,89%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	63,16%	28,95%	7,89%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	63,16%	26,32%	7,89%	2,63%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,79%	26,32%	7,89%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,26%	36,84%	7,89%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	60,53%	28,95%	10,53%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,11%	42,11%	13,16%	2,63%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,89%	31,58%	10,53%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,26%	34,21%	10,53%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	44,74%	34,21%	10,53%	5,26%	5,26%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Оториноларингологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	26,32%	50,00%	10,53%	2,63%	10,53%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	34,21%	42,11%	7,89%	2,63%	13,16%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	34,21%	34,21%	10,53%	7,89%	13,16%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	36,84%	47,37%	5,26%	0,00%	10,53%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	31,58%	42,11%	10,53%	2,63%	13,16%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	15,79%	39,47%	13,16%	5,26%	26,32%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	21,05%	39,47%	15,79%	10,53%	13,16%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,95%	52,63%	7,89%	0,00%	10,53%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	21,05%	42,11%	10,53%	10,53%	15,79%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	21,05%	44,74%	13,16%	2,63%	18,42%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Офтальмологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	31,58%	50,00%	10,53%	2,63%	5,26%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,11%	39,47%	5,26%	7,89%	5,26%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	39,47%	39,47%	10,53%	5,26%	5,26%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,00%	34,21%	7,89%	2,63%	5,26%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	47,37%	34,21%	7,89%	5,26%	5,26%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	39,47%	50,00%	2,63%	2,63%	5,26%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,11%	42,11%	5,26%	5,26%	5,26%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,11%	42,11%	5,26%	5,26%	5,26%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,11%	36,84%	5,26%	7,89%	7,89%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,84%	34,21%	13,16%	5,26%	10,53%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Акцентувати увагу на розбір клінічних кейсів;
- ✓ Застосовувати в навчальних матеріалах інформацію з іноземних джерел;
- ✓ Більше практики і менше пар диференційованих заліків;
- ✓ Збільшити кількість / тривалість занять з оториноларингології. Залучати студентів до практичної роботи з пацієнтами в більшій мірі.
- ✓ Запровадити відвідування хворих для кращого розуміння матеріалів навчання;
- ✓ Надавати актуальну інформацію для підготовки до занять

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використанням сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 10 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 7 здобувачів 6 року навчання, які навчалися за ОП «МЕДИЦИНА» на 5 курсі у весняному семестрі 2023-24 н.р.

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Внутрішня медицина»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Клінічна фармакологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,57%	28,57%	28,57%	0,00%	14,29%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	28,57%	0,00%	42,86%	14,29%	14,29%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	28,57%	0,00%	42,86%	14,29%	14,29%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,86%	14,29%	28,57%	0,00%	14,29%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	14,29%	28,57%	0,00%	14,29%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,14%	0,00%	28,57%	0,00%	14,29%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	14,29%	28,57%	0,00%	14,29%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,57%	28,57%	28,57%	0,00%	14,29%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,57%	14,29%	42,86%	0,00%	14,29%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,57%	28,57%	28,57%	0,00%	14,29%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Клінічна імунологія та алергологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,57%	42,86%	14,29%	14,29%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,57%	42,86%	14,29%	14,29%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	28,57%	28,57%	28,57%	14,29%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	28,57%	28,57%	14,29%	28,57%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,57%	28,57%	28,57%	14,29%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,57%	28,57%	28,57%	0,00%	14,29%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Професійні хвороби»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Інфекційні хвороби»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	0,00%	14,29%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,57%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Епідеміологія та принципи доказової медицини»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Онкологія та радіаційна медицина»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Педіатрія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Дитячі інфекції»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Неонатологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Медична генетика»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Хірургія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Дитяча хірургія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Нейрохірургія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Судинна хірургія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Травматологія, ортопедія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Анестезіологія та інтенсивна терапія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Акушерство та гінекологія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Екстрена та невідкладна медична допомога»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Військова терапія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

«Військова хірургія»

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи.	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів.	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57%	29%	14%	0%	0%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Пропозиції відсутні
- ✓ «Професійні хвороби» дуже цікава дисципліна, відновіть її секцію на науковій конференції.
- ✓ Більше практичних навичок