

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 145 студентів, тобто 32,7 % від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОП «МЕДИЦИНА».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,10%	35,17%	6,90%	1,38%	3,45%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,59%	30,34%	14,48%	5,52%	2,07%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,14%	31,03%	14,48%	6,21%	4,14%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,69%	26,90%	8,97%	0,69%	2,76%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,17%	28,28%	9,66%	4,14%	2,76%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,17%	25,52%	11,72%	2,07%	5,52%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,55%	31,72%	6,21%	4,14%	1,38%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,62%	30,34%	8,28%	1,38%	1,38%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,83%	35,17%	8,28%	4,83%	6,90%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,24%	25,52%	8,28%	4,83%	4,14%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Латинська мова та медична термінологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,45%	26,90%	8,97%	0,69%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	68,28%	24,14%	5,52%	0,69%	1,38%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	68,28%	24,83%	4,14%	2,07%	0,69%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,86%	20,00%	2,76%	0,69%	0,69%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	70,34%	22,76%	6,21%	0,69%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	62,07%	24,83%	8,28%	3,45%	1,38%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,83%	23,45%	8,97%	2,07%	0,69%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,97%	26,90%	4,14%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,83%	25,52%	6,21%	2,07%	1,38%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,24%	30,34%	11,03%	0,69%	0,69%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Українська мова за професійним спрямуванням"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70,34%	26,90%	1,38%	0,69%	0,69%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,24%	26,21%	11,03%	3,45%	2,07%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,24%	30,34%	8,97%	2,07%	1,38%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,34%	24,14%	4,14%	1,38%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,10%	23,45%	2,07%	1,38%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	76,55%	19,31%	2,76%	0,69%	0,69%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,79%	20,69%	3,45%	1,38%	0,69%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,66%	26,90%	2,76%	0,69%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	67,59%	26,21%	4,14%	0,69%	1,38%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,69%	28,28%	6,90%	2,76%	1,38%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	35,86%	38,62%	16,55%	6,90%	2,07%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	35,86%	32,41%	22,07%	6,21%	3,45%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	31,03%	36,55%	22,76%	6,21%	3,45%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,83%	35,86%	13,79%	3,45%	2,07%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	32,41%	38,62%	18,62%	6,21%	4,14%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,38%	36,55%	13,79%	5,52%	2,76%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,21%	35,86%	11,72%	5,52%	0,69%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	28,97%	19,31%	6,90%	4,83%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,28%	35,17%	20,69%	8,97%	6,90%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	19,31%	26,90%	27,59%	11,72%	14,48%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Культура академічної доброчесності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	62,07%	26,21%	7,59%	2,07%	2,07%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,03%	29,66%	8,28%	7,59%	3,45%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,41%	30,34%	9,66%	4,14%	3,45%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	66,21%	24,14%	6,21%	2,07%	1,38%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	60,69%	28,28%	6,21%	2,76%	2,07%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	66,90%	22,76%	6,21%	2,07%	2,07%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,14%	26,90%	6,21%	1,38%	1,38%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,83%	25,52%	6,90%	1,38%	1,38%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,41%	28,97%	11,03%	3,45%	4,14%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,62%	31,03%	17,93%	6,90%	5,52%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	66,21%	28,97%	4,14%	0,69%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,17%	30,34%	9,66%	3,45%	1,38%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,24%	30,34%	11,03%	1,38%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,72%	22,07%	5,52%	0,69%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	68,97%	23,45%	6,90%	0,69%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	67,59%	24,83%	5,52%	2,07%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,34%	24,14%	5,52%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,45%	26,90%	6,21%	1,38%	2,07%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,62%	26,21%	11,03%	3,45%	0,69%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,55%	28,97%	17,93%	8,28%	8,28%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична біологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	54,48%	36,55%	6,21%	2,07%	0,69%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	49,66%	34,48%	13,79%	1,38%	0,69%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,21%	37,24%	12,41%	2,76%	1,38%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,69%	29,66%	6,21%	1,38%	2,07%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	54,48%	31,03%	8,28%	2,76%	3,45%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,93%	28,28%	8,97%	1,38%	3,45%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	52,41%	31,03%	12,41%	2,07%	2,07%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,28%	37,93%	11,03%	2,07%	0,69%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,66%	37,24%	9,66%	1,38%	2,07%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,93%	35,86%	4,83%	0,69%	0,69%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична та біологічна фізика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,97%	22,76%	5,52%	0,00%	2,76%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60,00%	28,28%	6,90%	2,76%	2,07%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	62,07%	28,97%	5,52%	0,69%	2,76%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	70,34%	22,76%	3,45%	0,69%	2,76%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,90%	24,14%	4,83%	1,38%	2,76%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	72,41%	18,62%	4,14%	2,07%	2,76%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,90%	25,52%	2,76%	1,38%	3,45%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,00%	32,41%	4,14%	0,00%	3,45%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	62,07%	26,90%	4,83%	2,76%	3,45%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,86%	27,59%	8,28%	4,14%	4,14%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	44,83%	35,86%	13,10%	3,45%	2,76%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	46,21%	44,83%	2,76%	2,76%	3,45%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,07%	41,38%	8,28%	3,45%	4,83%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	48,97%	37,24%	6,90%	4,83%	2,07%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	37,93%	31,03%	15,86%	10,34%	4,83%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	40,69%	37,24%	12,41%	6,90%	2,76%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,14%	33,79%	13,79%	5,52%	2,76%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	40,00%	38,62%	13,10%	4,83%	3,45%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	32,41%	35,86%	17,93%	6,21%	7,59%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,48%	33,79%	20,00%	6,21%	5,52%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,00%	15,17%	3,45%	1,38%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	84,14%	10,34%	4,14%	1,38%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	83,45%	13,10%	2,07%	0,69%	0,69%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	88,28%	10,34%	0,69%	0,00%	0,69%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	87,59%	7,59%	3,45%	0,69%	0,69%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	88,28%	10,34%	0,69%	0,00%	0,69%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	83,45%	11,03%	4,83%	0,00%	0,69%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	84,14%	11,03%	3,45%	0,69%	0,69%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	88,28%	8,97%	2,07%	0,69%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	93,79%	5,52%	0,69%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,28%	28,97%	2,76%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	56,55%	31,72%	7,59%	2,76%	1,38%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	62,07%	31,03%	4,14%	2,07%	0,69%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,72%	26,21%	2,07%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,55%	21,38%	2,07%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	74,48%	22,76%	2,76%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	71,72%	26,21%	1,38%	0,69%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,41%	22,76%	4,14%	0,69%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	64,14%	28,97%	4,83%	0,69%	1,38%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,41%	33,79%	10,34%	2,76%	0,69%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,10%	33,79%	11,72%	0,69%	0,69%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,14%	28,97%	11,03%	4,14%	11,72%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	44,14%	30,34%	12,41%	2,76%	10,34%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	62,07%	28,97%	6,90%	1,38%	0,69%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	57,93%	33,10%	6,90%	1,38%	0,69%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,69%	30,34%	6,90%	1,38%	0,69%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,55%	31,72%	8,97%	0,69%	2,07%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,10%	33,79%	8,97%	3,45%	0,69%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,66%	36,55%	5,52%	5,52%	2,76%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	34,48%	28,97%	20,69%	6,90%	8,97%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Покращити доступність матеріалу для ознайомлення на сайтах різних кафедр, для якісної підготовки;
- ✓ Було б добре, якби викладачі більше матеріалу пояснювали (можливо варто було б повернути лекції).
- ✓ Розширення кількості відкритих лекцій
- ✓ Додати начитку лекцій для підготовки до КРОКу
- ✓ Зробити дисципліну "Іноземна мова" більш професійно-орієнтованою для формування комунікативних навичок, потрібних в роботі лікаря.
- ✓ Зменшити поріг нормативів з предмету фізичного виховання;
- ✓ Додати більше лекцій та методичних матеріалів;
- ✓ Частіше використання об'ємних препаратів, штучних моделей для пояснення, опитування на парах анатомії для кращого розуміння в "3D вимірі"
- ✓ На початку вивчення дисциплін, більшу увагу звертайте на сильні сторони предмету, на випадки коли він може знадобитися;

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 81 студент, тобто 13,8 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «МЕДИЦИНА».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,5%	32,1%	6,2%	0,0%	1,2%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,6%	29,6%	7,4%	6,2%	6,2%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,1%	25,9%	11,1%	6,2%	3,7%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,8%	18,5%	6,2%	1,2%	1,2%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67,9%	27,2%	2,5%	1,2%	1,2%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,4%	29,6%	2,5%	0,0%	2,5%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,7%	23,5%	8,6%	0,0%	1,2%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,1%	17,3%	11,1%	2,5%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,6%	30,9%	8,6%	0,0%	4,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,0%	27,2%	7,4%	3,7%	3,7%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,5%	32,1%	6,2%	0,0%	1,2%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,6%	29,6%	7,4%	6,2%	6,2%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,1%	25,9%	11,1%	6,2%	3,7%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,8%	18,5%	6,2%	1,2%	1,2%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67,9%	27,2%	2,5%	1,2%	1,2%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,4%	29,6%	2,5%	0,0%	2,5%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	66,7%	23,5%	8,6%	0,0%	1,2%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,1%	17,3%	11,1%	2,5%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,6%	30,9%	8,6%	0,0%	4,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,0%	27,2%	7,4%	3,7%	3,7%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анатомія людини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	74,1%	18,5%	7,4%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	82,7%	13,6%	2,5%	0,0%	1,2%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	82,7%	11,1%	6,2%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	85,2%	11,1%	2,5%	1,2%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	77,8%	16,0%	4,9%	1,2%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	81,5%	14,8%	1,2%	1,2%	1,2%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	74,1%	18,5%	6,2%	1,2%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	79,0%	12,3%	7,4%	1,2%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	84,0%	13,6%	2,5%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90,1%	8,6%	1,2%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Гістологія, цитологія та ембріологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,4%	28,4%	2,5%	3,7%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	69,1%	27,2%	2,5%	0,0%	1,2%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	71,6%	22,2%	4,9%	1,2%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	79,0%	17,3%	1,2%	2,5%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,5%	19,8%	2,5%	0,0%	1,2%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	70,4%	23,5%	1,2%	0,0%	4,9%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,0%	28,4%	3,7%	3,7%	1,2%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	64,2%	18,5%	12,3%	1,2%	3,7%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,6%	17,3%	6,2%	3,7%	1,2%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,8%	17,3%	9,9%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,0%	21,0%	8,6%	6,2%	6,2%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,6%	17,3%	17,3%	2,5%	7,4%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,9%	21,0%	13,6%	4,9%	8,6%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,2%	17,3%	8,6%	3,7%	6,2%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,6%	18,5%	12,3%	3,7%	9,9%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,7%	16,0%	8,6%	4,9%	8,6%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,8%	17,3%	12,3%	3,7%	9,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,8%	17,3%	13,6%	4,9%	7,4%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,0%	17,3%	12,3%	4,9%	7,4%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,4%	14,8%	12,3%	0,0%	2,5%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Біологічна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,0%	27,2%	7,4%	1,2%	1,2%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	63,0%	23,5%	8,6%	2,5%	2,5%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,4%	25,9%	4,9%	1,2%	2,5%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,4%	25,9%	4,9%	1,2%	2,5%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	66,7%	23,5%	6,2%	2,5%	1,2%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	67,9%	16,0%	9,9%	3,7%	2,5%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,8%	33,3%	7,4%	1,2%	1,2%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,0%	21,0%	9,9%	2,5%	3,7%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,0%	23,5%	7,4%	4,9%	1,2%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	55,6%	29,6%	9,9%	1,2%	3,7%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	40,7%	34,6%	13,6%	2,5%	8,6%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	35,8%	35,8%	13,6%	4,9%	9,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	37,0%	30,9%	14,8%	7,4%	9,9%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,6%	28,4%	12,3%	0,0%	8,6%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,4%	25,9%	16,0%	4,9%	8,6%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	49,4%	29,6%	12,3%	1,2%	7,4%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,9%	28,4%	16,0%	2,5%	6,2%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	44,4%	30,9%	17,3%	1,2%	6,2%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	43,2%	33,3%	12,3%	3,7%	7,4%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,9%	28,4%	12,3%	3,7%	3,7%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Медична інформатика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,5%	32,1%	4,9%	0,0%	2,5%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	51,9%	28,4%	12,3%	2,5%	4,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,9%	37,0%	8,6%	3,7%	3,7%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,0%	28,4%	4,9%	1,2%	2,5%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,0%	30,9%	7,4%	1,2%	2,5%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,4%	28,4%	4,9%	0,0%	1,2%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,5%	29,6%	4,9%	2,5%	2,5%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67,9%	24,7%	6,2%	0,0%	1,2%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,3%	22,2%	8,6%	4,9%	4,9%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,7%	23,5%	11,1%	9,9%	9,9%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Охорона праці в галузі"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	58,0%	30,9%	4,9%	2,5%	3,7%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,0%	27,2%	7,4%	1,2%	6,2%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,9%	32,1%	7,4%	2,5%	6,2%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,3%	32,1%	4,9%	2,5%	1,2%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,0%	24,7%	9,9%	2,5%	4,9%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,4%	22,2%	7,4%	2,5%	2,5%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	56,8%	30,9%	8,6%	2,5%	1,2%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,0%	23,5%	3,7%	4,9%	4,9%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,3%	19,8%	8,6%	3,7%	8,6%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	48,1%	24,7%	9,9%	6,2%	11,1%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,8%	28,4%	7,4%	3,7%	3,7%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	49,4%	23,5%	11,1%	6,2%	9,9%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	51,9%	22,2%	9,9%	8,6%	7,4%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,0%	21,0%	9,9%	4,9%	1,2%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,3%	24,7%	7,4%	4,9%	3,7%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,5%	23,5%	9,9%	2,5%	3,7%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,0%	25,9%	11,1%	2,5%	2,5%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	58,0%	25,9%	8,6%	4,9%	2,5%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	59,3%	25,9%	6,2%	2,5%	6,2%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,6%	28,4%	4,9%	6,2%	9,9%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ На практичних заняттях більше часу відвести на пояснення нового матеріалу
- ✓ При викладанні англійської мови бажано додати перегляд відео та аудіо відповідно до заняття, вивчати граматику;
- ✓ Оновити методичні розробки з інформатики, в зв'язку з тим, що матеріал застарілий і не відповідає сучасним технологіям;
- ✓ Оскільки офлайн лекцій немає, їх потрібно зробити досконалыми онлайн, щоб лекції були повністю озвучені та в записі, бажано зі зворотним зв'язком для можливості написати запитання лектору.
- ✓ Зменшити навантаження на студентів навчальними дисциплінами (особливо вибірковими) і навчальними матеріалами.
- ✓ Записування лекцій з усіх тем, з оновленою (актуальною) інформацією, і викладати їх на Google-диск на сайт кафедри.
- ✓ Було б чудово, якби після опитування, тестів, поглиблено розбирали тему, так набагато легше вчити, і добре сприймається інформація.
- ✓ Для покращення якості викладання дисциплін, вважаю доцільним підтримувати високий рівень за всіма вищеназваними критеріями та продовжувати доброзичливо налагоджувати комунікацію зі студентами і доступно пояснювати навчальні матеріали. Всі дисципліни корисні та важливі;
- ✓ На початку вивчення дисциплін, більшу увагу звертайте на сильні сторони предмету;

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

3 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 52 студенти тобто 11,2 % від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «МЕДИЦИНА».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Мікробіологія, вірусологія та імунологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	32,69%	46,15%	17,31%	1,92%	1,92%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,46%	28,85%	13,46%	7,69%	11,54%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	34,62%	26,92%	21,15%	5,77%	11,54%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	55,77%	28,85%	5,77%	1,92%	7,69%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,00%	28,85%	13,46%	0,00%	7,69%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	46,15%	38,46%	7,69%	1,92%	5,77%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,08%	36,54%	9,62%	3,85%	1,92%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	48,08%	34,62%	7,69%	3,85%	5,77%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	44,23%	32,69%	11,54%	7,69%	3,85%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	40,38%	38,46%	7,69%	7,69%	5,77%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Патоморфологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	40,38%	5,77%	3,85%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,23%	34,62%	15,38%	1,92%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	48,08%	36,54%	7,69%	3,85%	3,85%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,54%	32,69%	5,77%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	55,77%	36,54%	3,85%	1,92%	1,92%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,38%	32,69%	0,00%	1,92%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,08%	44,23%	3,85%	1,92%	1,92%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,54%	32,69%	5,77%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,00%	36,54%	9,62%	1,92%	1,92%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	51,92%	32,69%	11,54%	3,85%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Патофізіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,85%	32,69%	11,54%	1,92%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	69,23%	23,08%	3,85%	3,85%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	53,85%	40,38%	1,92%	3,85%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,23%	21,15%	5,77%	1,92%	1,92%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	59,62%	28,85%	5,77%	3,85%	1,92%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	57,69%	32,69%	0,00%	1,92%	7,69%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,00%	34,62%	5,77%	3,85%	5,77%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	55,77%	28,85%	9,62%	1,92%	3,85%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	57,69%	32,69%	3,85%	1,92%	3,85%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,23%	25,00%	5,77%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	69,23%	21,15%	7,69%	1,92%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	67,31%	23,08%	3,85%	1,92%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	71,15%	19,23%	3,85%	0,00%	5,77%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,00%	21,15%	3,85%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,23%	25,00%	1,92%	1,92%	1,92%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	75,00%	17,31%	7,69%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67,31%	23,08%	5,77%	1,92%	1,92%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,54%	23,08%	7,69%	3,85%	3,85%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,38%	26,92%	3,85%	0,00%	3,85%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	76,92%	15,38%	5,77%	0,00%	1,92%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Гігієна та екологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,31%	26,92%	21,15%	3,85%	5,77%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,23%	30,77%	21,15%	0,00%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,54%	38,46%	15,38%	1,92%	7,69%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	38,46%	34,62%	17,31%	1,92%	7,69%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,46%	36,54%	13,46%	3,85%	7,69%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	36,54%	34,62%	19,23%	1,92%	7,69%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	34,62%	36,54%	21,15%	0,00%	7,69%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,31%	34,62%	11,54%	3,85%	7,69%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	28,85%	32,69%	21,15%	1,92%	15,38%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	25,00%	30,77%	23,08%	1,92%	19,23%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Пропедевтика внутрішньої медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,46%	26,92%	7,69%	1,92%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	71,15%	23,08%	3,85%	0,00%	1,92%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,38%	26,92%	3,85%	1,92%	1,92%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,46%	30,77%	5,77%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,46%	30,77%	3,85%	1,92%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	61,54%	30,77%	1,92%	3,85%	1,92%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,46%	30,77%	1,92%	1,92%	1,92%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,46%	28,85%	5,77%	1,92%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,38%	25,00%	7,69%	1,92%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	71,15%	25,00%	3,85%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Пропедевтика педіатрії"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	55,77%	34,62%	7,69%	1,92%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	55,77%	34,62%	9,62%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	50,00%	38,46%	7,69%	3,85%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	59,62%	32,69%	7,69%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	46,15%	44,23%	9,62%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	55,77%	30,77%	11,54%	1,92%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	48,08%	42,31%	9,62%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	53,85%	34,62%	9,62%	1,92%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	46,15%	36,54%	11,54%	0,00%	5,77%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	46,15%	30,77%	9,62%	7,69%	5,77%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Загальна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,00%	23,08%	13,46%	7,69%	5,77%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	46,15%	26,92%	11,54%	9,62%	5,77%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	46,15%	23,08%	15,38%	7,69%	7,69%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	57,69%	26,92%	7,69%	1,92%	5,77%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	51,92%	25,00%	7,69%	9,62%	5,77%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	51,92%	21,15%	9,62%	3,85%	13,46%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	53,85%	17,31%	11,54%	5,77%	11,54%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,54%	23,08%	9,62%	1,92%	3,85%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	55,77%	15,38%	13,46%	5,77%	9,62%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	59,62%	25,00%	3,85%	7,69%	3,85%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Оперативна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	34,62%	26,92%	17,31%	9,62%	11,54%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	26,92%	26,92%	13,46%	11,54%	21,15%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	28,85%	21,15%	21,15%	13,46%	15,38%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	34,62%	32,69%	13,46%	7,69%	11,54%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	28,85%	26,92%	13,46%	17,31%	13,46%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	25,00%	34,62%	9,62%	9,62%	21,15%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	25,00%	32,69%	13,46%	11,54%	17,31%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	38,46%	32,69%	11,54%	5,77%	11,54%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,77%	23,08%	11,54%	13,46%	21,15%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	30,77%	23,08%	17,31%	13,46%	15,38%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Радіологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	36,54%	44,23%	13,46%	3,85%	1,92%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	44,23%	40,38%	7,69%	3,85%	3,85%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	36,54%	38,46%	11,54%	5,77%	7,69%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	44,23%	42,31%	9,62%	1,92%	1,92%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	44,23%	30,77%	17,31%	5,77%	1,92%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	44,23%	40,38%	9,62%	3,85%	1,92%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	44,23%	36,54%	11,54%	5,77%	1,92%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	50,00%	36,54%	9,62%	1,92%	1,92%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,46%	38,46%	15,38%	5,77%	1,92%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	36,54%	38,46%	15,38%	5,77%	3,85%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Більше корисних для клінічної практики знань, розбір клінічних кейсів;
- ✓ З іноземної мови запропонувати студентам вивчати англійську з базового рівня і повільно переходити на рівень В-1. Пропоную додати більше нових наукових матеріалів і мотивувати знати лексику.
- ✓ Було б ефективно проводити лекції в очному форматі.
- ✓ Створити структурованіші методички для допомоги студентам в пошуку базової та додаткової навчальної інформації для опанування нових знань.
- ✓ Постійне оновлення методичних матеріалів на сайті кафедр, забезпечення методичними розробками з навчальних дисциплін
- ✓ Зробити акцент на практику, пошук демонстративного матеріалу - відео, фотографій;
- ✓ Зменшити кількість навантаження теорією, збільшити кількість практично здобутих навичок та умінь.
- ✓ Кращий розклад, менше 3, 4 пар коли вільні 1,2.
- ✓ Більше навчальних годин, менше тем в одну пару.
- ✓ Оновити методичні матеріали і презентації лекцій.
- ✓ Обґрунтування на початку вивчення дисципліни викладачем, чому так потрібна їх дисципліна в майбутній роботі лікаря.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

4 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 55 студентів, тобто 15,8 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «МЕДИЦИНА».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,4%	36,4%	7,3%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,3%	40,0%	10,9%	1,8%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	43,6%	41,8%	10,9%	1,8%	1,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,8%	29,1%	7,3%	1,8%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	52,7%	32,7%	10,9%	1,8%	1,8%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	56,4%	34,5%	3,6%	3,6%	1,8%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,5%	36,4%	5,5%	1,8%	1,8%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,0%	32,7%	7,3%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	52,7%	30,9%	10,9%	0,0%	5,5%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,8%	32,7%	1,8%	0,0%	3,6%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Ендокринологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	69,1%	18,2%	5,5%	7,3%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	69,1%	21,8%	1,8%	7,3%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	70,9%	16,4%	3,6%	9,1%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	76,4%	12,7%	3,6%	7,3%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,0%	7,3%	5,5%	7,3%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	80,0%	10,9%	1,8%	7,3%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	74,5%	16,4%	1,8%	7,3%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,7%	14,5%	5,5%	7,3%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	70,9%	14,5%	7,3%	7,3%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,7%	16,4%	3,6%	7,3%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фтизіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	29,1%	34,5%	20,0%	7,3%	9,1%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	20,0%	32,7%	20,0%	14,5%	12,7%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	20,0%	30,9%	23,6%	12,7%	12,7%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	32,7%	32,7%	14,5%	10,9%	9,1%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	32,7%	34,5%	12,7%	7,3%	12,7%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	29,1%	34,5%	14,5%	9,1%	12,7%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	27,3%	40,0%	10,9%	10,9%	10,9%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	36,4%	38,2%	10,9%	5,5%	9,1%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	30,9%	32,7%	12,7%	10,9%	12,7%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	21,8%	40,0%	18,2%	7,3%	12,7%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,4%	32,7%	9,1%	0,0%	1,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	43,6%	38,2%	12,7%	3,6%	1,8%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	43,6%	38,2%	14,5%	1,8%	1,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,7%	38,2%	7,3%	0,0%	1,8%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,2%	30,9%	9,1%	0,0%	1,8%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	45,5%	41,8%	10,9%	0,0%	1,8%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	43,6%	41,8%	10,9%	0,0%	3,6%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	54,5%	34,5%	9,1%	0,0%	1,8%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	50,9%	38,2%	9,1%	0,0%	1,8%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	54,5%	34,5%	10,9%	0,0%	0,0%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Фізична реабілітація, спортивна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,6%	27,3%	7,3%	0,0%	1,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	70,9%	23,6%	3,6%	0,0%	1,8%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	69,1%	25,5%	1,8%	1,8%	1,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,5%	30,9%	1,8%	0,0%	1,8%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,6%	25,5%	9,1%	0,0%	1,8%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	72,7%	21,8%	3,6%	0,0%	1,8%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,9%	21,8%	5,5%	0,0%	1,8%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70,9%	23,6%	3,6%	0,0%	1,8%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,5%	20,0%	10,9%	1,8%	1,8%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	61,8%	23,6%	5,5%	5,5%	3,6%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,3%	32,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	65,5%	30,9%	3,6%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,0%	38,2%	1,8%	0,0%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	74,5%	23,6%	1,8%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,7%	25,5%	1,8%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	72,7%	25,5%	1,8%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	69,1%	27,3%	3,6%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	67,3%	29,1%	1,8%	1,8%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,1%	27,3%	1,8%	1,8%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,5%	29,1%	3,6%	0,0%	1,8%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Акушерство та гінекологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	74,5%	23,6%	1,8%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	76,4%	16,4%	5,5%	1,8%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	72,7%	21,8%	3,6%	1,8%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	78,2%	20,0%	1,8%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,4%	21,8%	1,8%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,6%	14,5%	1,8%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	78,2%	18,2%	3,6%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,7%	25,5%	1,8%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	78,2%	18,2%	3,6%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	70,9%	20,0%	5,5%	1,8%	1,8%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Неврологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	49,1%	40,0%	7,3%	1,8%	1,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,7%	36,4%	7,3%	1,8%	1,8%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,1%	40,0%	7,3%	1,8%	1,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	49,1%	41,8%	5,5%	1,8%	1,8%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	38,2%	49,1%	5,5%	3,6%	3,6%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	47,3%	41,8%	5,5%	1,8%	3,6%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	36,4%	47,3%	9,1%	3,6%	3,6%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	49,1%	40,0%	5,5%	1,8%	3,6%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	40,0%	47,3%	9,1%	1,8%	1,8%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,5%	41,8%	7,3%	3,6%	1,8%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Психіатрія, наркологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,8%	36,4%	1,8%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,2%	38,2%	3,6%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	60,0%	36,4%	1,8%	1,8%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,5%	30,9%	3,6%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	63,6%	32,7%	3,6%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,5%	29,1%	5,5%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	63,6%	32,7%	3,6%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	65,5%	32,7%	1,8%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,8%	34,5%	3,6%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56,4%	36,4%	5,5%	0,0%	1,8%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Дерматологія, венерологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	67,3%	27,3%	5,5%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	61,8%	32,7%	5,5%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,5%	29,1%	3,6%	1,8%	0,0%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,6%	30,9%	5,5%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	67,3%	29,1%	3,6%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	60,0%	36,4%	3,6%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,8%	34,5%	3,6%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,0%	34,5%	5,5%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,7%	21,8%	5,5%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,0%	30,9%	5,5%	1,8%	1,8%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Соціальна медицина, громадське здоров'я
у т.ч. (Біостатистика. Статистичні методи у медицині)"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	50,9%	34,5%	10,9%	1,8%	1,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,3%	36,4%	12,7%	1,8%	1,8%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,1%	34,5%	12,7%	1,8%	1,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	50,9%	38,2%	7,3%	1,8%	1,8%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	49,1%	36,4%	10,9%	1,8%	1,8%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	54,5%	36,4%	5,5%	1,8%	1,8%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	54,5%	36,4%	5,5%	1,8%	1,8%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	49,1%	41,8%	5,5%	1,8%	1,8%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	41,8%	40,0%	10,9%	3,6%	3,6%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,2%	34,5%	16,4%	5,5%	5,5%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Отоларингологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,8%	29,1%	5,5%	0,0%	3,6%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,2%	32,7%	1,8%	1,8%	5,5%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	56,4%	30,9%	7,3%	1,8%	3,6%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	54,5%	38,2%	3,6%	0,0%	3,6%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	56,4%	34,5%	1,8%	3,6%	3,6%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	43,6%	38,2%	7,3%	5,5%	5,5%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	49,1%	40,0%	3,6%	3,6%	3,6%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	56,4%	36,4%	1,8%	3,6%	1,8%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,1%	40,0%	1,8%	3,6%	5,5%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	52,7%	36,4%	1,8%	3,6%	5,5%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Офтальмологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,5%	34,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	67,3%	32,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,8%	36,4%	0,0%	0,0%	1,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	70,9%	29,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	70,9%	29,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	70,9%	29,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	69,1%	30,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	69,1%	30,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	56,4%	38,2%	1,8%	1,8%	1,8%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Урологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	47,3%	30,9%	14,5%	5,5%	1,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,3%	29,1%	14,5%	5,5%	3,6%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	47,3%	27,3%	16,4%	7,3%	1,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,7%	23,6%	14,5%	7,3%	1,8%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	49,1%	23,6%	18,2%	5,5%	3,6%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	49,1%	20,0%	20,0%	7,3%	3,6%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,9%	20,0%	18,2%	5,5%	5,5%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,7%	23,6%	14,5%	7,3%	1,8%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,1%	21,8%	18,2%	7,3%	3,6%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	41,8%	27,3%	18,2%	7,3%	5,5%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Судова медицина та медичне право України"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	63,6%	23,6%	9,1%	1,8%	1,8%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	58,2%	32,7%	5,5%	1,8%	1,8%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	63,6%	21,8%	10,9%	1,8%	1,8%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	63,6%	27,3%	5,5%	1,8%	1,8%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,8%	23,6%	10,9%	1,8%	1,8%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	63,6%	25,5%	7,3%	1,8%	1,8%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,0%	25,5%	9,1%	3,6%	1,8%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,8%	27,3%	7,3%	1,8%	1,8%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,8%	23,6%	10,9%	1,8%	1,8%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,0%	29,1%	7,3%	1,8%	1,8%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Ширше використання клінічних ситуацій у вивченні нового матеріалу.
- ✓ Більше практичних навичок та контакту з пацієнтами!
- ✓ Структурування та оновлення методичних рекомендацій для студентів аби надана в них інформація була актуальною згідно із сучасними тенденціями в галузі охорони здоров'я.
- ✓ Оновлення навчального матеріалу відповідно до діючих протоколів МОЗ, актуальних клінічних настанов.
- ✓ Покращити якість методичних матеріалів та списку літератури.
- ✓ Покращити навчальні матеріали на сайтах кафедр (урологія, внутрішня медицина, хірургія).
- ✓ Додати більше нової інформації у лекції та методичні матеріали
- ✓ Більше лекційного матеріалу.

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА»

5 РІК НАВЧАННЯ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «МЕДИЦИНА» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «МЕДИЦИНА». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 73 студенти тобто 19,01 % від загальної кількості здобувачів 5 року навчання за ОП «МЕДИЦИНА».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Внутрішня медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	76,71%	19,18%	2,74%	1,37%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	72,60%	13,70%	9,59%	2,74%	1,37%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	73,97%	17,81%	6,85%	1,37%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	83,56%	12,33%	4,11%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	83,56%	12,33%	2,74%	1,37%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	84,93%	6,85%	8,22%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	76,71%	15,07%	6,85%	1,37%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,82%	13,70%	4,11%	0,00%	1,37%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	80,82%	13,70%	2,74%	2,74%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	79,45%	16,44%	4,11%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічна фармакологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,16%	38,36%	2,74%	2,74%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	47,95%	28,77%	16,44%	6,85%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	49,32%	31,51%	12,33%	6,85%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	65,75%	26,03%	5,48%	2,74%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,75%	28,77%	2,74%	1,37%	1,37%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	69,86%	20,55%	6,85%	0,00%	2,74%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,27%	32,88%	4,11%	0,00%	2,74%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,27%	28,77%	9,59%	0,00%	1,37%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	58,90%	32,88%	4,11%	1,37%	2,74%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,38%	28,77%	4,11%	1,37%	1,37%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Клінічна імунологія та алергологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	38,36%	32,88%	20,55%	4,11%	4,11%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	41,10%	26,03%	21,92%	6,85%	4,11%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	42,47%	28,77%	19,18%	5,48%	4,11%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	46,58%	30,14%	15,07%	4,11%	4,11%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	39,73%	30,14%	21,92%	4,11%	4,11%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	38,36%	32,88%	17,81%	5,48%	5,48%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	45,21%	26,03%	17,81%	5,48%	5,48%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	52,05%	24,66%	15,07%	4,11%	4,11%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	36,99%	28,77%	20,55%	4,11%	9,59%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	35,62%	31,51%	20,55%	6,85%	5,48%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Професійні хвороби"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	56,16%	36,99%	4,11%	2,74%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	52,05%	35,62%	10,96%	0,00%	1,37%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,53%	32,88%	8,22%	0,00%	1,37%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	61,64%	30,14%	6,85%	0,00%	1,37%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,90%	32,88%	5,48%	1,37%	1,37%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	63,01%	28,77%	6,85%	0,00%	1,37%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,64%	31,51%	5,48%	0,00%	1,37%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	57,53%	31,51%	8,22%	0,00%	2,74%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	56,16%	32,88%	8,22%	0,00%	2,74%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	53,42%	34,25%	6,85%	2,74%	2,74%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Інфекційні хвороби"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	78,08%	17,81%	4,11%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	67,12%	23,29%	5,48%	1,37%	2,74%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	71,23%	23,29%	4,11%	1,37%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	79,45%	17,81%	2,74%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	76,71%	19,18%	4,11%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	82,19%	15,07%	2,74%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	78,08%	17,81%	2,74%	1,37%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	83,56%	12,33%	4,11%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	72,60%	23,29%	4,11%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	76,71%	17,81%	5,48%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Епідеміологія та принципи доказової медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	42,47%	28,77%	19,18%	5,48%	4,11%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	39,73%	28,77%	20,55%	8,22%	2,74%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,10%	28,77%	19,18%	6,85%	4,11%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	41,10%	34,25%	15,07%	5,48%	4,11%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,47%	20,55%	23,29%	8,22%	5,48%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	49,32%	27,40%	13,70%	5,48%	4,11%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	46,58%	27,40%	16,44%	6,85%	2,74%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,47%	30,14%	16,44%	6,85%	4,11%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	38,36%	23,29%	21,92%	8,22%	8,22%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	38,36%	27,40%	17,81%	8,22%	8,22%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Онкологія та радіаційна медицина"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	57,53%	31,51%	6,85%	2,74%	1,37%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	57,53%	34,25%	4,11%	2,74%	1,37%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	61,64%	30,14%	4,11%	2,74%	1,37%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	64,38%	26,03%	5,48%	2,74%	1,37%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	61,64%	28,77%	5,48%	2,74%	1,37%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	64,38%	27,40%	4,11%	2,74%	1,37%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	60,27%	27,40%	6,85%	4,11%	1,37%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,64%	26,03%	6,85%	4,11%	1,37%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	56,16%	35,62%	4,11%	2,74%	1,37%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,90%	31,51%	4,11%	4,11%	1,37%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Педіатрія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	65,75%	27,40%	6,85%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	64,38%	30,14%	4,11%	1,37%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	69,86%	27,40%	2,74%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	69,86%	26,03%	4,11%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,75%	28,77%	5,48%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	68,49%	27,40%	4,11%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	68,49%	23,29%	5,48%	1,37%	1,37%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	63,01%	31,51%	4,11%	1,37%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,75%	28,77%	5,48%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	65,75%	26,03%	5,48%	2,74%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Дитячі інфекції"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	53,42%	32,88%	10,96%	0,00%	2,74%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	50,68%	31,51%	13,70%	2,74%	1,37%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,05%	31,51%	12,33%	2,74%	1,37%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	60,27%	24,66%	13,70%	0,00%	1,37%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	58,90%	26,03%	13,70%	0,00%	1,37%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	56,16%	23,29%	16,44%	1,37%	2,74%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	58,90%	24,66%	13,70%	1,37%	1,37%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	60,27%	27,40%	10,96%	0,00%	1,37%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	53,42%	27,40%	15,07%	2,74%	1,37%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	50,68%	27,40%	16,44%	1,37%	4,11%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Неонатологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,27%	34,25%	2,74%	0,00%	2,74%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	61,64%	30,14%	4,11%	1,37%	2,74%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	65,75%	24,66%	5,48%	2,74%	1,37%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	71,23%	23,29%	2,74%	0,00%	2,74%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	69,86%	21,92%	5,48%	0,00%	2,74%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	65,75%	26,03%	4,11%	1,37%	2,74%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	67,12%	23,29%	5,48%	0,00%	4,11%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	72,60%	21,92%	2,74%	0,00%	2,74%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	65,75%	21,92%	5,48%	2,74%	4,11%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	60,27%	20,55%	12,33%	1,37%	5,48%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медицина генетика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	39,73%	30,14%	15,07%	5,48%	9,59%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	38,36%	28,77%	19,18%	4,11%	9,59%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	41,10%	30,14%	16,44%	4,11%	8,22%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	45,21%	24,66%	16,44%	4,11%	9,59%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	42,47%	27,40%	15,07%	4,11%	10,96%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	41,10%	28,77%	16,44%	4,11%	9,59%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	41,10%	32,88%	12,33%	4,11%	9,59%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	42,47%	28,77%	13,70%	4,11%	10,96%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	42,47%	24,66%	17,81%	2,74%	12,33%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,73%	26,03%	17,81%	6,85%	9,59%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	61,64%	32,88%	4,11%	0,00%	1,37%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	60,27%	31,51%	4,11%	1,37%	2,74%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	57,53%	31,51%	8,22%	1,37%	1,37%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	67,12%	28,77%	2,74%	0,00%	1,37%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	64,38%	28,77%	2,74%	2,74%	1,37%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	67,12%	27,40%	1,37%	1,37%	2,74%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	61,64%	30,14%	4,11%	1,37%	2,74%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	61,64%	31,51%	4,11%	1,37%	1,37%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	61,64%	28,77%	5,48%	2,74%	1,37%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	57,53%	32,88%	4,11%	4,11%	1,37%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Дитяча хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	76,71%	17,81%	4,11%	1,37%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	78,08%	17,81%	2,74%	1,37%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	78,08%	17,81%	2,74%	1,37%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	84,93%	12,33%	1,37%	1,37%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	82,19%	12,33%	4,11%	1,37%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	80,82%	13,70%	4,11%	1,37%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	79,45%	15,07%	4,11%	1,37%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	75,34%	19,18%	4,11%	1,37%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	78,08%	13,70%	5,48%	2,74%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,60%	15,07%	9,59%	1,37%	1,37%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Нейрохірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	46,58%	31,51%	12,33%	5,48%	4,11%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	54,79%	26,03%	12,33%	4,11%	2,74%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	52,05%	31,51%	9,59%	4,11%	2,74%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	53,42%	26,03%	10,96%	6,85%	2,74%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	50,68%	30,14%	10,96%	4,11%	4,11%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	53,42%	30,14%	6,85%	5,48%	4,11%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	50,68%	32,88%	9,59%	2,74%	4,11%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	47,95%	31,51%	10,96%	6,85%	2,74%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	49,32%	32,88%	9,59%	4,11%	4,11%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	45,21%	32,88%	9,59%	6,85%	5,48%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Судинна хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	72,60%	19,18%	8,22%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	78,08%	12,33%	8,22%	1,37%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	73,97%	17,81%	6,85%	0,00%	1,37%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,34%	19,18%	4,11%	0,00%	1,37%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,97%	17,81%	6,85%	0,00%	1,37%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	72,60%	21,92%	4,11%	0,00%	1,37%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	75,34%	19,18%	5,48%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	73,97%	16,44%	9,59%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,97%	17,81%	6,85%	1,37%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	69,86%	19,18%	8,22%	1,37%	1,37%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Травматологія та ортопедія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,34%	19,18%	4,11%	1,37%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	72,60%	19,18%	5,48%	1,37%	1,37%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	76,71%	13,70%	8,22%	1,37%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,34%	20,55%	2,74%	1,37%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	73,97%	21,92%	2,74%	1,37%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	78,08%	13,70%	5,48%	2,74%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	72,60%	20,55%	2,74%	4,11%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,71%	16,44%	4,11%	1,37%	1,37%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	75,34%	16,44%	5,48%	2,74%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	64,38%	21,92%	9,59%	4,11%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Анестезіологія та інтенсивна терапія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60,27%	32,88%	5,48%	1,37%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	61,64%	26,03%	10,96%	0,00%	1,37%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	58,90%	27,40%	10,96%	2,74%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	68,49%	27,40%	4,11%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	65,75%	24,66%	9,59%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	71,23%	20,55%	5,48%	2,74%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	64,38%	27,40%	5,48%	1,37%	1,37%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	68,49%	24,66%	5,48%	1,37%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	63,01%	26,03%	9,59%	1,37%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	58,90%	30,14%	6,85%	4,11%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Акушерство та гінекологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80,82%	19,18%	0,00%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	78,08%	19,18%	2,74%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	80,82%	17,81%	1,37%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	82,19%	16,44%	1,37%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,82%	17,81%	1,37%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,56%	15,07%	1,37%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	82,19%	16,44%	1,37%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,82%	17,81%	1,37%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	73,97%	23,29%	1,37%	1,37%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	72,60%	16,44%	6,85%	2,74%	1,37%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
"Екстрена та невідкладна медична допомога"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	68,49%	28,77%	1,37%	1,37%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	69,86%	24,66%	5,48%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	71,23%	27,40%	1,37%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	75,34%	24,66%	0,00%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	72,60%	27,40%	0,00%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	76,71%	23,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	73,97%	23,29%	1,37%	1,37%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	76,71%	23,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	71,23%	28,77%	0,00%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	79,45%	20,55%	0,00%	0,00%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Військова терапія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	75,34%	20,55%	2,74%	1,37%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	76,71%	20,55%	1,37%	1,37%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	78,08%	19,18%	1,37%	1,37%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	79,45%	17,81%	1,37%	1,37%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	80,82%	16,44%	1,37%	1,37%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,56%	13,70%	1,37%	1,37%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	78,08%	19,18%	1,37%	1,37%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	80,82%	16,44%	1,37%	1,37%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	78,08%	19,18%	1,37%	1,37%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	78,08%	17,81%	2,74%	1,37%	0,00%

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Військова хірургія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	83,56%	12,33%	1,37%	1,37%	1,37%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	82,19%	13,70%	2,74%	1,37%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	76,71%	17,81%	5,48%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	84,93%	13,70%	0,00%	1,37%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	84,93%	12,33%	2,74%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	83,56%	13,70%	1,37%	1,37%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	86,30%	9,59%	4,11%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	82,19%	10,96%	4,11%	1,37%	1,37%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	86,30%	9,59%	2,74%	1,37%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	83,56%	10,96%	2,74%	1,37%	1,37%

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Акцентувати увагу на розбір клінічних кейсів;
- ✓ Хочеться більше взаємодії із пацієнтами
- ✓ Застосовувати в навчальних матеріалах інформацію з іноземних джерел;
- ✓ Більше практики;
- ✓ Оптимальний об'єм самостійної домашньої роботи з деяких предметів
- ✓ Збільшити відвідування хворих для кращого розуміння матеріалів навчання;
- ✓ Було б чудово якби до кожної теми заняття були записані актуальні лекційні матеріали, аби лектор міг доступно пояснити матеріал.
- ✓ Більший нахил на відпрацювання практичних навичок
- ✓ Хотілося б щоб на практичних заняттях більше займалися практикою (заняття на лапароскопічних тренажерах, асистування в операційній, відпрацювання навичок СЛР, інтубація і т.д.).