

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ»**

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 1 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ФАРМАЦІЯ**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ФАРМАЦІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 23 студента, тобто 33,8 % від загальної кількості здобувачів 1 року навчання за ОП «**ФАРМАЦІЯ**».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Українська мова (за проф. спрямуванням)"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>52,17%</b>	<b>43,48%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>34,78%</b>	<b>52,17%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>43,48%</b>	<b>47,83%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>73,91%</b>	<b>26,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>60,87%</b>	<b>39,13%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56,52%</b>	<b>43,48%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>65,22%</b>	<b>26,09%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>52,17%</b>	<b>43,48%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Іноземна мова"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>43,48%</b>	<b>47,83%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>43,48%</b>	<b>56,52%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>43,48%</b>	<b>52,17%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>47,83%</b>	<b>47,83%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>39,13%</b>	<b>56,52%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>43,48%</b>	<b>52,17%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>43,48%</b>	<b>52,17%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>43,48%</b>	<b>47,83%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>47,83%</b>	<b>39,13%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>43,48%</b>	<b>43,48%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Латинська мова"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>47,83%</b>	<b>39,13%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>47,83%</b>	<b>34,78%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>56,52%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>52,17%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>65,22%</b>	<b>21,74%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>52,17%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60,87%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56,52%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>65,22%</b>	<b>21,74%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Загальна та неорганічна хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>52,17%</b>	<b>43,48%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>69,57%</b>	<b>21,74%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>65,22%</b>	<b>21,74%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,52%</b>	<b>30,43%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>65,22%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>52,17%</b>	<b>43,48%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>47,83%</b>	<b>43,48%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>73,91%</b>	<b>21,74%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Анатомія та фізіологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,52%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>43,48%</b>	<b>47,83%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>65,22%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56,52%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,52%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>69,57%</b>	<b>26,09%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>60,87%</b>	<b>30,43%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>47,83%</b>	<b>43,48%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>52,17%</b>	<b>39,13%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Біологія з основами генетики"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>52,17%</b>	<b>39,13%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>69,57%</b>	<b>26,09%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>73,91%</b>	<b>26,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>60,87%</b>	<b>39,13%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Історія України та української культури"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>52,17%</b>	<b>34,78%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>73,91%</b>	<b>21,74%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>69,57%</b>	<b>30,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>69,57%</b>	<b>30,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56,52%</b>	<b>30,43%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Біологічна фізика з фізичними методами аналізу"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	43,48%	39,13%	17,39%	0,00%	0,00%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	39,13%	34,78%	26,09%	0,00%	0,00%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	43,48%	39,13%	17,39%	0,00%	0,00%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	43,48%	43,48%	13,04%	0,00%	0,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	52,17%	34,78%	13,04%	0,00%	0,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	43,48%	47,83%	8,70%	0,00%	0,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	39,13%	43,48%	17,39%	0,00%	0,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	47,83%	43,48%	8,70%	0,00%	0,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	39,13%	47,83%	13,04%	0,00%	0,00%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Вступ у фармацію"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>60,87%</b>	<b>39,13%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>69,57%</b>	<b>30,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>69,57%</b>	<b>30,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>73,91%</b>	<b>26,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>65,22%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>69,57%</b>	<b>30,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Філософія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,52%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>60,87%</b>	<b>30,43%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>69,57%</b>	<b>21,74%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>73,91%</b>	<b>21,74%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>78,26%</b>	<b>13,04%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>73,91%</b>	<b>21,74%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>73,91%</b>	<b>21,74%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>65,22%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>65,22%</b>	<b>21,74%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56,52%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,70%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Безпека життєдіяльності"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>56,52%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>56,52%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>65,22%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>78,26%</b>	<b>17,39%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>69,57%</b>	<b>26,09%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>73,91%</b>	<b>21,74%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,22%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>65,22%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Вища математика"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>39,13%</b>	<b>56,52%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>39,13%</b>	<b>52,17%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>43,48%</b>	<b>52,17%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>52,17%</b>	<b>47,83%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>52,17%</b>	<b>47,83%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>52,17%</b>	<b>47,83%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>52,17%</b>	<b>47,83%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>47,83%</b>	<b>47,83%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>43,48%</b>	<b>47,83%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>43,48%</b>	<b>43,48%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ Більше використовувати на практичних заняттях таблиці, схеми, макети, які б допомогли студенту добре запам'ятати матеріал;
- ✓ На практичних заняттях більше часу відвести на пояснення нового матеріалу і менше часу відводити на опитування.
- ✓ На мою думку якість даних дисциплін на вищому рівні

# **ЗВІТ**

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**ФАРМАЦІЯ**»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ 2 РІК НАВЧАННЯ



Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ФАРМАЦІЯ**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ФАРМАЦІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяв участь 8 студентів, тобто 18,1 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «**ФАРМАЦІЯ**».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Іноземна мова (за проф. спрямуванням)"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	25,00%	25,00%	37,50%	0,00%	12,50%
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	25,00%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	12,50%	62,50%	0,00%	12,50%	12,50%
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	12,50%	25,00%	25,00%	12,50%	25,00%
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	25,00%	25,00%	12,50%	12,50%	25,00%
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	12,50%	37,50%	12,50%	12,50%	25,00%
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	12,50%	25,00%	37,50%	0,00%	25,00%
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	12,50%	25,00%	37,50%	0,00%	25,00%
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	12,50%	25,00%	12,50%	0,00%	50,00%
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0,00%	62,50%	12,50%	0,00%	25,00%

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фізичне виховання"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>75,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>87,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>75,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>87,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>87,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>75,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Аналітична хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>62,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Органічна хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>62,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>62,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармацевтична ботаніка"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>25,00%</b>	<b>62,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>62,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>75,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>62,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>37,50%</b>	<b>62,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Інформаційні технології у фармації "**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>25,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>25,00%</b>	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Біологічна хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>62,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>37,50%</b>	<b>62,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>37,50%</b>	<b>62,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>37,50%</b>	<b>50,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ Потрібно осучаснити систему викладання
- ✓ Створити відеоматеріали для полегшення вивчення нових тем.

# **ЗВІТ**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ»**

**3 РІК НАВЧАННЯ**

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ФАРМАЦІЯ**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ФАРМАЦІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 23 студента тобто 57,5 % від загальної кількості здобувачів 3 року навчання за ОП «**ФАРМАЦІЯ**».

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Технологія ліків: АТЛ"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>43,48%</b>	<b>43,48%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>65,22%</b>	<b>26,09%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>34,78%</b>	<b>47,83%</b>	<b>13,04%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>60,87%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>60,87%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>60,87%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>52,17%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>52,17%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>60,87%</b>	<b>26,09%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>60,87%</b>	<b>26,09%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>

## Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

### "Фізична та колоїдна хімія"

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>39,13%</b>	<b>43,48%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>39,13%</b>	<b>43,48%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>43,48%</b>	<b>34,78%</b>	<b>13,04%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>43,48%</b>	<b>39,13%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>43,48%</b>	<b>39,13%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>43,48%</b>	<b>39,13%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>47,83%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>47,83%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>52,17%</b>	<b>30,43%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>47,83%</b>	<b>21,74%</b>	<b>13,04%</b>	<b>13,04%</b>	<b>4,35%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Патологічна фізіологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>30,43%</b>	<b>39,13%</b>	<b>26,09%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>39,13%</b>	<b>39,13%</b>	<b>21,74%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>26,09%</b>	<b>47,83%</b>	<b>26,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>47,83%</b>	<b>34,78%</b>	<b>17,39%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>34,78%</b>	<b>43,48%</b>	<b>17,39%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>47,83%</b>	<b>30,43%</b>	<b>21,74%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>30,43%</b>	<b>47,83%</b>	<b>17,39%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>39,13%</b>	<b>30,43%</b>	<b>30,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>39,13%</b>	<b>30,43%</b>	<b>26,09%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>47,83%</b>	<b>30,43%</b>	<b>13,04%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Фармацевтична хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>39,13%</b>	<b>30,43%</b>	<b>26,09%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>39,13%</b>	<b>34,78%</b>	<b>26,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>43,48%</b>	<b>30,43%</b>	<b>17,39%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>43,48%</b>	<b>26,09%</b>	<b>17,39%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>43,48%</b>	<b>26,09%</b>	<b>17,39%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>52,17%</b>	<b>21,74%</b>	<b>13,04%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>43,48%</b>	<b>21,74%</b>	<b>26,09%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>26,09%</b>	<b>39,13%</b>	<b>17,39%</b>	<b>8,70%</b>	<b>8,70%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>34,78%</b>	<b>39,13%</b>	<b>13,04%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>34,78%</b>	<b>39,13%</b>	<b>17,39%</b>	<b>4,35%</b>	<b>4,35%</b>



**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Мікробіологія з основами імунології"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>43,48%</b>	<b>34,78%</b>	<b>21,74%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>30,43%</b>	<b>43,48%</b>	<b>21,74%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>52,17%</b>	<b>26,09%</b>	<b>21,74%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>39,13%</b>	<b>43,48%</b>	<b>13,04%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>47,83%</b>	<b>30,43%</b>	<b>21,74%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>47,83%</b>	<b>34,78%</b>	<b>13,04%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>47,83%</b>	<b>39,13%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>39,13%</b>	<b>43,48%</b>	<b>13,04%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>39,13%</b>	<b>43,48%</b>	<b>17,39%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>47,83%</b>	<b>34,78%</b>	<b>13,04%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармакологія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>60,87%</b>	<b>39,13%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>52,17%</b>	<b>47,83%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60,87%</b>	<b>26,09%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>60,87%</b>	<b>30,43%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>78,26%</b>	<b>21,74%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Екстремальна медицина"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>60,87%</b>	<b>30,43%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>60,87%</b>	<b>26,09%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>56,52%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,52%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>65,22%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,22%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56,52%</b>	<b>30,43%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>47,83%</b>	<b>39,13%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>60,87%</b>	<b>30,43%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Цивільний захист"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>52,17%</b>	<b>43,48%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>52,17%</b>	<b>43,48%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>52,17%</b>	<b>43,48%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>65,22%</b>	<b>30,43%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56,52%</b>	<b>30,43%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>52,17%</b>	<b>34,78%</b>	<b>8,70%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармацевтичне право та законодавство"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>60,87%</b>	<b>26,09%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>52,17%</b>	<b>34,78%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>52,17%</b>	<b>34,78%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>65,22%</b>	<b>21,74%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,52%</b>	<b>30,43%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>52,17%</b>	<b>43,48%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>65,22%</b>	<b>26,09%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>65,22%</b>	<b>26,09%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>56,52%</b>	<b>26,09%</b>	<b>17,39%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>52,17%</b>	<b>39,13%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Етика та деонтологія у фармації"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>60,87%</b>	<b>21,74%</b>	<b>13,04%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>60,87%</b>	<b>30,43%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>56,52%</b>	<b>43,48%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>60,87%</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>56,52%</b>	<b>39,13%</b>	<b>4,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>52,17%</b>	<b>39,13%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>47,83%</b>	<b>30,43%</b>	<b>17,39%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,35%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ Більше корисної для клінічної практики знань, розбір клінічних кейсів;
- ✓ Менша кількість навантаження на заняття які сформовані блоками
- ✓ Щоб більше в лекціях було корисної інформації
- ✓ Зробити акцент на практику, пошук демонстративного матеріалу - відео, фотографій;
- ✓ Постійне оновлення методичних матеріалів на сайті кафедр, забезпечення методичними розробками з навчальних дисциплін.

# **ЗВІТ**

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «**ФАРМАЦІЯ**»

4 РІК НАВЧАННЯ



Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в лютому 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ФАРМАЦІЯ**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі (2023-24 н.р.). Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ФАРМАЦІЯ**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 14 студентів, тобто 35,2 % від загальної кількості здобувачів 4 року навчання за ОП «**ФАРМАЦІЯ**».

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Фармацевтична хімія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>58,33%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>58,33%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>58,33%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>66,67%</b>	<b>16,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,33%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>58,33%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>58,33%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,33%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>58,33%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>58,33%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,33%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>58,33%</b>	<b>16,67%</b>	<b>16,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Клінічна фармація та фармацевтична опіка"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>50,00%</b>	<b>33,33%</b>	<b>16,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>50,00%</b>	<b>41,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>41,67%</b>	<b>50,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>58,33%</b>	<b>33,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>50,00%</b>	<b>41,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>58,33%</b>	<b>33,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>50,00%</b>	<b>41,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>58,33%</b>	<b>33,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>50,00%</b>	<b>41,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>75,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**

**"Технологія ліків: ПТЛ"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>75,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>75,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>75,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармакоеконіміка"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>83,33%</b>	<b>16,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>83,33%</b>	<b>16,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>75,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Фармакогнозія"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>83,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>83,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>75,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>75,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>66,67%</b>	<b>16,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>66,67%</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

**Оцінка якості викладання навчальної дисципліни**  
**"Охорона праці та охорона праці в галузі"**

Питання анкети	Рівень задоволеності				
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)	Задовільний (% відповідей учасників)	Незначний (% відповідей учасників)
Проінформованість здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Частота використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	<b>50,00%</b>	<b>41,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

## **Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:**

- ✓ Дотримання календарного плану, чітка зрозуміла структура проведення пари
- ✓ Більше практики і менше пар диференційованих заліків;
- ✓ Надавати актуальну інформацію для підготовки до занять