

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
кваліфікація Бакалавр психології**

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

_____/проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № __ від _____ 2025р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ р.

Ректор _____ проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Наказ №__ від «__» _____ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо- професійної програми

«ПСИХОЛОГІЯ»

**Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
кваліфікація Бакалавр психології**

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП

Людмила ЛОЙКО

Декан медичного

факультету №2

Володимир ШКОЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 № 565 (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593)

Гарант освітньої програми:

Людмила ЛОЙКО – кандидат психологічних наук, доцент кафедри нормальної фізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Розроблено робочою групою у складі:

Олександр БЕЛОВ – доктор медичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри медичної психології та психіатрії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Тетяна РИСИНЕЦЬ – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Наталія РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА – кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Ірина ПОТОЦЬКА – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Наталія БЕЛІК – кандидат медичних наук, доцент кафедри нормальної фізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Ольга БАНДУРА – здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія» медичного факультету №2;

Дмитро АКІМЕНКО – здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія», медичного факультету №2.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності С4 Психологія

1 - Загальна характеристика	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: Бакалавр спеціальність: С4 Психологія програма: Психологія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Мова навчання і оцінювання	Українська
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, кафедра педагогіки та психології
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: С4 Психологія Освітня програма: Психологія
Форма навчання	Денна (дистанційна), заочна
Термін дії програми	5 років
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2- Мета освітньої програми	
Здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація бакалавра психології, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, вмінь та навичок, здатності практично використовувати наукові знання про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3- Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Діяльність бакалавра з психології у сфері: консультативна та психологічна допомога, добір персоналу, психологічні центри, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ та інша

	<p>професійна діяльність. Здатність виконувати роботу фахівця з психології.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України, («Класифікатор професій») бакалаври з психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445 – Професіонал у галузі психології; 2445.2 – Психолог.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, початкова психологічна, психодіагностична та фахова психологічна практики, використання електронних тестів контролю знань.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, захист курсових робіт, захист звітів практики, захист кваліфікаційної роботи, комплексний кваліфікаційний іспит з психології. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6- Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>

	<p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

- ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам. Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважно є штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.</p> <p>До викладання окремих освітніх компонент долучені науково-педагогічні працівники кафедр іноземних мов, українознавства, філософії та суспільних наук, судової медицини та права, біологічної фізики, медичної біології, патологічної фізіології, внутрішньої медицини, медичної психології та психіатрії, педагогіки та психології, медицини катастроф та військової медицини, психіатрії, наркології та психотерапії.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми за спеціальністю С4 Психологія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, членами міжнародних та національних професійних асоціацій, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.</p>
<p>Матеріально- технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; різних баз для проведення практик здобувачів вищої освіти. Навчальна база структурних підрозділів дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії</p>

	<p>обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку студентів; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmdu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку, фонд якої містить 579 849 примірників. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить 5681 документ. У 2021-2024 рр. був забезпечений доступ до навчальних та наукових ресурсів: публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center); онлайнресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning); навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete

	<p>Anatomy, Osmosis); 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier; БД Scopus; БД Web of Science Core Collection (21100 назв журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу).</p> <p>- комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1365 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Іноземна мова	2	Залік
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Всесвітня історія	2	Екзамен
ОК 4	Історія зарубіжної культури	2	Залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 6	Вступ до спеціальності	2	Залік
ОК 7	Історія психології	8	Екзамен

ОК 8	Загальна психологія	8	Диф.залік Екзамен
ОК 9	Медична біологія	6	Екзамен
ОК 10	Психотренінг з комунікації	3	Диф.залік
ОК 11	Профілактика адиктивної поведінки	2	Залік
ОК 12	Перша медична допомога	2	Залік
ОК 13	Основи анатомії та фізіології ЦНС	3	Екзамен
ОК 14	Історія Української культури	3	Диф.залік
ОК 15	Історія України	4	Екзамен
ОК 16	Риторика	2	Диф.залік
ОК 17	Вікова психологія	3	Екзамен
ОК 18	Педагогічна психологія	2	Залік
ОК 19	Психологія особистості	3	Диф.залік
ОК 20	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 21	Психодіагностика	3	Екзамен
ОК 22	Аналіз даних у психології	2	Залік
ОК 23	Основи психосоматичної медицини	2	Залік
ОК 24	Сексологія	2	Залік
ОК 25	Основи психіатрії	3	Екзамен
ОК 26	Клінічна психіатрія	3	Екзамен
ОК 27	Диференційна психологія	3	Диф.залік
ОК 28	Психологія управління	3	Залік
ОК 29	Психотренінг	4	Диф.залік
ОК 30	Трудове право	2	Залік
ОК 31	Правознавство	2	Залік
ОК 32	Психологічне консультування та психокорекція	4	Екзамен
ОК 33	Соціальна психологія	4	Екзамен
ОК 34	Психофізіологія	3	Екзамен
ОК 35	Генетична психологія	2	Залік
ОК 36	Військова підготовка	2	Залік
ОК 37	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	2	Залік
ОК 38	Вступ до психотерапевтичної діяльності	3	Диф.залік
ОК 39	Сексопатологія	2	Залік
ОК 40	Психологія сімейного консультування	2	Залік
ОК 41	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 42	Оцінка якості життя	2	Залік
ОК 43	Вступ до нейробіології	2	Залік
ОК 44	Тренінг із фахової комунікації	1	Залік

ОК 45	Релігієзнавство	1	Залік
ОК 46	Наркологія	3	Екзамен
ОК 47	Конфліктологія	2	Залік
ОК 48	Сучасні напрямки психотерапії	3	Диф.залік
ОК 49	Психологія релігії	1	Диф.залік
ОК 50	Нейропсихологія	3	Залік
ОК 51	Психотренінг в міжкультурних відносинах	1	Залік
ОК 52	Етнокультурна психології	3	Екзамен
ОК 53	Економічна психологія та психологія реклами	1	Залік
ОК 54	Патопсихологія	3	Екзамен
ОК 55	Курсова робота з історії психології (2 курс)	3	Диф.залік
ОК 56	Курсова робота з загальної психології (3 курс)	3	Диф.залік
Практика			
ОК 57	Початкова психологічна практика (2 курс)	5	Диф.залік
ОК 58	Психодіагностична практика (3 курс)	5	Диф.залік
ОК 59	Фахова психологічна практика (4 курс)	5	Диф.залік
Кваліфікаційна робота			
ОК 60	Кваліфікаційна робота	8	Захист
ОК 61	Кваліфікаційний екзамен	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Психологія медичних працівників	4	Залік
ВК 2	Психологія праці	4	Залік
ВК 3	Зоопсихологія	4	Залік
ВК 4	Основи психометрики	4	Залік
ВК 5	Лідерство та командна робота	4	Залік
ВК 6	Телесноорієнтована психотерапія	4	Залік
ВК 7	Арттерапія	4	Залік
ВК 8	Групова психотерапія	4	Залік
ВК 9	Психологічна експертиза	4	Залік
ВК 10	Латинська мова	4	Залік
ВК 11	Когнітивна психологія	4	Залік
ВК 12	Емоційний інтелект	4	Залік
ВК 13	Біологія з основами генетики	4	Залік
ВК 14	Патофізіологія	4	Залік
ВК 15	Патоморфологія	4	Залік
ВК 16	Громадське здоров'я	4	Залік
ВК 17	Політична психологія	4	Залік

ВК 18	Основи генетики	4	Залік
ВК 19	Психодрама	4	Залік
ВК 20	Медійна психологія	4	Залік
ВК 21	Психологія спорту	4	Залік
ВК 22	Геронтопсихологія	4	Залік
ВК 23	Ділова українська мова	4	Залік
ВК 24	Судова психологія	4	Залік
ВК 25	Судова психіатрія	4	Залік
ВК 26	Юридична психологія	4	Залік
ВК 27	Філософські проблеми наукового пізнання	4	Залік
ВК 28	Психологічна допомога при ПТСР	4	Залік
ВК 29	Основи суїцидології	4	Залік
ВК 30	Психологічна служба	4	Залік
ВК 31	Судова медицина	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю призначений для перевірки досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.