

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М.І. ПИРОГОВА

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПЕДІАТРІЯ»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**за спеціальністю ІЗ Педіатрія**

**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

**Освітня кваліфікація: Магістр педіатрії.**

**Професійна кваліфікація: Лікар**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_/Вікторія ПЕТРУШЕНКО

**(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.**

**Ректор ЗВО \_\_\_\_\_ / Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.)**

**Вінниця-2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«ПЕДІАТРІЯ»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**  
**за спеціальністю ІЗ Педіатрія**  
**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**  
**Освітня кваліфікація: Магістр педіатрії.**  
**Професійна кваліфікація: Лікар**

**Ректор ЗВО**

**Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**Гарант ОП**

**Вероніка ДУДНИК**

**Декан медичного  
факультету №2**

**Володимир ШКОЛЬНИКОВ**

## ПЕРЕДМОВА

*Перегляд освітньо-професійної програми «Педіатрія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності ІЗ Педіатрія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення:*

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2017/2018	протокол №10 від 22.06.2017	наказ № 289 від 29.06.2017	1.09.2017
2019/2020	протокол №1 від 30.08.2018	наказ № 126 від 4.09.2018	1.09.2019
2021/2022	протокол №11 від 30.05.2021	наказ № 52 від 1.06.2021	1.09.2021
2022/2023	протокол №11 від 16.06.2022	наказ № 60 від 22.06.2022	1.09.2022
2025/2026			

### Проектна група:

<b>Інна АНДРУШКО</b>	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, доктор медичних наук, професор;
<b>Вероніка ДУДНИК</b>	завідувач кафедри педіатрії № 2, доктор медичних наук, професор, гарант освітньої програми;
<b>Володимир ДІДИЧ</b>	в.о. начальника навчального відділу, кандидат технічних наук, доцент;
<b>Володимир ШКОЛЬНИКОВ</b>	декан факультету медичного факультету № 2, доктор медичних наук, професор;
<b>Тетяна БОНДАРЕНКО</b>	заступник директора Департаменту, начальник управління медичної допомоги населенню Департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької обласної військової адміністрації (за згодою);
<b>Лідія ДІДЕНКО</b>	директор КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради» (за згодою);
<b>Ірина НЕЗГОДА</b>	завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб, доктор медичних наук, професор;
<b>Олег КАНКОВСЬКИЙ</b>	завідувач кафедри хірургії медичного факультету № 2, доктор медичних наук, професор;
<b>Ольга БУЛАВЕНКО</b>	завідувач кафедри акушерства і гінекології № 2, доктор медичних наук, професор;
<b>Вадим ЖЕБЕЛЬ</b>	завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету № 2, доктор медичних наук, професор;
<b>Наталія ЗАІЧКО</b>	завідувач кафедри біологічної та загальної хімії, доктор медичних наук, професор;
<b>Надія ТОКАРЧУК</b>	доктор медичних наук, професор ЗВО кафедри педіатрії № 1;
<b>Олександр БЕЛОВ</b>	в.о. завідувач кафедри медичної психології та психіатрії, доктор медичних наук, професор;
<b>Віталій КЛИВАК</b>	кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри акушерства і гінекології № 2;
<b>Ірина АНДРІКЕВИЧ</b>	кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри педіатрії № 2;
<b>Ірина ВОВК</b>	кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри мікробіології;
<b>Ольга ЗБОРОВСЬКА</b>	кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри педіатрії № 2;
<b>Ольга ВОВЧУК</b>	аспірант зі спеціальності ІЗ «Педіатрія»;
<b>Іван РАДОГОЩИН</b>	здобувач вищої освіти ОПП «Педіатрія», мед. факультет № 2;
<b>Яна БОНДАР</b>	здобувач вищої освіти ОПП «Педіатрія», мед. факультет № 2;
<b>Зоряна РОСТИКУС</b>	здобувач вищої освіти ОПП «Педіатрія», мед. факультет № 2.

### Рецензії-відгуки:

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ІЗ «ПЕДІАТРІЯ»

зі спеціальності ІЗ Педіатрія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<b>Спеціальність</b>	ІЗ Педіатрія
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр педіатрії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь освіти – магістр Спеціальність – ІЗ Педіатрія Освітня кваліфікація: Магістр педіатрії. Професійна кваліфікація: Лікар
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Педіатрія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС Термін навчання - 5 років 10 місяців (очна форма) Обсяг освітньої програми магістра: - на базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС - на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності І5 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України Сертифікат №4145 від 28.04.2023 (чинний до 01.07.2028)
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності І5 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	з 2025 року до наступного перегляду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.vnmu.edu.ua/9822-освітньо-професійна-програма-«педіатрія»">https://www.vnmu.edu.ua/9822-освітньо-професійна-програма-«педіатрія»</a>

## 2 – Мета освітньої-професійної програми

Формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я дитинства, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань дитячого віку і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів.

## 3 – Характеристика освітньої-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – ІЗ «Педіатрія». Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки – 24,2%, дисципліни професійної підготовки 64,7 % (в т.ч. виробничі практики 32 кредитів ), вибіркові дисципліни – 11,1 %.
	<b>Об'єкти вивчення:</b> діагностика, лікування і профілактика патологічних станів у педіатрії. <b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері педіатрії та охорони здоров'я. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, принципи, концепції, наукові теорії, що стосуються медичної допомоги дітям. <b>Методи, методики та технології:</b> сучасні цифрові технології, професійні методики діагностики, лікування та профілактики в педіатрії. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне діагностичне, лікувальне та аналітичне обладнання та програмне забезпечення.
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти відповідно до чинних вимог - навчання в інтернатурі та на циклах спеціалізації для набуття відповідної лікарської спеціальності.
<b>Орієнтація освітньої-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини.
<b>Основний фокус освітньої-професійної програми</b>	Загальна вища освіта в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»/спеціальності ІЗ «Педіатрія». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців педіатричних спеціальностей високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, актуальними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач і проблем, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику (за списком 2), під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань та невідкладних станів (за списком 3), шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами. Ключові слова: магістр, педіатрія, охорона здоров'я, вища освіта.
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує отримання здобувачами високого рівня новітніх знань, умінь та навичок у галузі охорони здоров'я дітей від представників сформованої педіатричної школи, висококваліфікованих практикуючих спеціалістів, активних членів міжнародних та вітчизняних співтовариств та асоціацій. ОПП базується на результатах сучасних наукових досліджень та засадах доказової медицини у сфері педіатричної допомоги, що сприяє кращій конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та міжнародному ринках праці. Практичні навички набуваються і відпрацьовуються в університетському центрі симуляційної медицини під керівництвом тренерів, акредитованих

	<p>міжнародними товариствами, а також на власних клінічних базах (Університетській клініці, КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради» та КНП «Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини»), навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я ВНМУ, профільних медичних закладах міста та області різних рівнів надання медичної допомоги.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.  Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів  Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів  Клас 86.21 Загальна медична практика  Клас 86.22 Спеціалізована медична практика  Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я  Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності ІЗ «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лікар-інтерн (код КП – 3229),</li> <li>- лікар-стажист (код КП - 3221).</li> </ul> <p>Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>Розділ 2 Професіонали  Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук  Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)  Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)  Група 2221.2 Лікарі  Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи  2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи  2229 Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)  2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>Після закінчення інтернатури фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій».</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Після закінчення навчання за ОПІ ІЗ «Педіатрія» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Педіатрія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу педіатра певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду;</li> <li>- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку</li> <li>- продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.</li> </ul>

<b>5 -Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Спрямоване на розвиток компетентностей, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників (ЄДКІ).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі педіатрії, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких ІНШИХ проявів недоброчесності
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі педіатрії у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у галузі педіатрії. СК 3. Здатність ухвалювати ефективні рішення, розв'язувати проблеми педіатрії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, необхідності застосування нових підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері педіатрії державною та англійською мовами до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК 5. Здатність збирати медичну інформацію про дітей різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

СК 6. Здатність визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати з урахуванням вікових особливостей з подальшим встановленням попереднього та клінічного діагнозу захворювання; визначати принципи та характер лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп.

СК 7. Здатність визначати необхідний режим навчання, праці, відпочинку та характеру харчування здорових, хворих дітей та дітей з особливими потребами.

СК 8. Здатність оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку й визначати потребу надання спеціалізованої допомоги.

СК 9. Здатність діагностувати невідкладні стани; здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим різного віку у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

СК 10. Здатність організовувати та проводити лікувально- евакуаційні заходи.

СК 11. Здатність виконувати медичні маніпуляції з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей.

СК 12. Здатність визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, консультивати з питань планування сім'ї та медико- генетичного консультивання.

СК 13. Здатність організовувати та проводити санітарно- гігієнічні, профілактичні та протиепідемічні заходи щодо неінфекційних та інфекційних хвороб, імунопрофілактику.

СК 14. Здатність визначати тактику спостереження осіб із особливими потребами та визначати затримку розумового, моторного, соціально-емоційного, комунікативного розвитку за допомогою скринінгів, тестів; визначати біологічні та соціальні чинники, які до цього призвели; брати участь у роботі міждисциплінарної команди з надання послуги раннього втручання.

СК 15. Здатність проводити експертизу непрацездатності.

СК 16. Здатність вести медичну документацію, в тому числі електронні системи.

СК 17. Здатність організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення, зокрема дитячого; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічні та біологічні детермінанти на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції та оброблювати медичну інформацію.

СК 18. Здатність аналізувати діяльність лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечувати якість медичної допомоги і підвищувати ефективність використання медичних ресурсів; проводити заходи щодо організації та Інтеграції надання медичної допомоги дитячому населенню та проводити маркетинг медичних послуг.

СК 19. Здатність до проведення дослідницької та/або Інноваційної діяльності у сфері педіатрії з дотриманням принципів академічної доброчесності.

СК 20. Здатність здійснювати наукову та/або науково- педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема педіатрії у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

СК 21.Здатність до оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у сфері педіатрії та дотичних міждисциплінарних проблем.

	<p>СК 22. Здатність знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні проблеми у сфері педіатрії на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>СК 23 .Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері педіатрії.</p> <p>СК 24. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються педіатрії.</p> <p>СК 25. Здатність формувати суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, з питань педіатрії</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

	<p>РН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері педіатрії, терапії, хірургії, акушерства і гінекології, гігієни та організації охорони здоров'я на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.</p> <p>РН2. Застосовувати знання з фундаментальних і клінічних медико-біологічних наук на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.</p> <p>РН3. Викладати фахові дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти та здійснювати їх методичний супровід.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.</p> <p>РН5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері педіатрії.</p> <p>РН6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач педіатрії особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p>РН7. Збирати необхідну медичну інформацію про пацієнтів різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.</p> <p>РН8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері педіатрії, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.</p> <p>РН10. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати із врахуванням вікових особливостей пацієнта (список 1); визначати провідні симптоми та синдроми захворювання (список 2); встановлювати попередній та клінічний діагноз (список 3); визначати характер та принципи лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп.</p> <p>РН 11. Визначати відповідне віку та фізіологічним потребам харчування; проводити консультування з питань грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування дітям із патологічними станами, хворобами і особливими потребами.</p> <p>РН 12. Оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку; визначати потребу надання спеціалізованої допомоги; планувати та проводити медичну реабілітацію пацієнтам різних вікових груп з урахуванням стану їх ментального здоров'я; працювати у мультидисциплінарній команді.</p>
--	---

	<p>РН13. Діагностувати невідкладні стани, надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим дорослим та дітям різних вікових груп, у відповідності до прийнятих алгоритмів (список 4) при екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах; організувати й проводити лікувально-евакуаційні заходи</p> <p>РН 14. Виконувати медичні маніпуляції (список 5) із дотриманням правил безпеки і інфекційного контролю.</p> <p>РН15. Діагностувати вагітність, вести фізіологічну вагітність, приймати фізіологічні пологи та спостерігати за жінкою у післяпологовому періоді; консультивати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультивання.</p> <p>РН16. Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи задля попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань серед населення, зокрема в дитячих колективах; складати індивідуальний план вакцинації у відповідності до Національного графіку щеплень та проводити вакцинацію здоровим особам, пацієнтам груп ризику і дітям із порушеннями календаря щеплень, призначати екстрену імунпрофілактику.</p> <p>РН17. Організувати та проводити скринінг поширених та рідкісних хвороб, зокрема неонатальний, виявляти осіб, що потребують особливого нагляду, та планувати спостереження за ними, реалізовувати стратегію раннього втручання; проводити базове медико-генетичне консультивання родини із дотриманням етичних та юридичних норм, складати генеалогічне древо.</p> <p>РН18. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності; вид, ступень та тривалість непрацездатності; проводити діагностику клінічної, біологічної смерті та визначати вид тілесних ушкоджень; повідомляти пацієнту та родині неприємні новини із дотриманням етичних, юридичних норм та громадянських прав.</p> <p>РН19. Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами.</p> <p>РН20. Проводити збір та медико-статистичний аналіз інформації про показники здоров'я дітей; оцінювати якість надання медичної допомоги дітям; планувати діяльність із врахуванням отриманих результатів.</p> <p>РН21. Організувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здійснювати оцінку стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів для запобігання розвитку патологічних станів та хвороб,</p> <p>РН22. Проводити санітарно-просвітницьку роботу з населенням, середнім і молодшим медичним персоналом, працювати в групах рівних.</p> <p>РН23. Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури.</p> <p>РН24. Організувати медичну допомогу дітям в умовах реального часу; проводити маркетинг медичних послуг; здійснювати ефективні комунікації із колегами під час роботи в команді.</p>
--	--

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Педіатрія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>Усі працівники, що залучені до реалізації професійно-орієнтованої складової освітньої програми ІЗ «Педіатрія» Вінницького національного</p>
------------------------------------	--

	<p>медичного університету ім. М. І. Пирогова, є практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів у симуляційних центрах.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету №2 дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений і достатньо обладнаний університетський центр симуляційної медицини, Університетська клініка. В університеті створено якісне і безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомники.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів педіатрії; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт <a href="http://vnmdu.edu.ua">http://vnmdu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</li> <li>- наукову бібліотеку, фонд якої містить понад півмільйона примірників (83,2% - з медичної тематики). Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить 5227 документів. У 2020-2021 рр. був забезпечений доступ до публікацій видавництва Springer Link (258 журналів відкритого доступу та 960 книг відкритого доступу); ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130</li> </ul>

	<p>наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних); довідково-бібліографічної повнотекстової та реферативної системи EBSCO; БД Web of Science Core Collection (21100 назв журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); електронних платформ наукової інформації ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; електронних платформ наукових ресурсів DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу); навчальної бази Dr. Najeeb Lectures; навчальної платформи Coursera; платформи освітніх ресурсів Edanz Learning Lab (наукові статті й електронні книги, матеріали курсів і вебінари)</p> <p>- комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення лекцій).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства.

## ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю ІЗ «Педіатрія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», Наказом МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результаті» зі змінами (Наказ МОЗ України № 1035 від 14.06.2024) (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр-педіатрії».

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Заклади вищої освіти мають право встановлювати додаткові форми атестації.
<b>Вимоги до атестаційного/ державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)</b>	Здобувачі третього року навчання складають етап 1 ЄДКІ, обов'язковими компонентами якого є Інтегрований тестовий іспит «КРОК 1» та Іспит з англійської мови професійного спрямування та практичний клінічний іспит. Здобувачі шостого року складають етап 2 ЄДКІ, обов'язковими компонентами якого є Інтегрований тестовий іспит «КРОК 2» та практичний клінічний іспит

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка</b>			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,0	Залік / Диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	2,0	Залік
ОК 4	<b>Філософія</b> у т.ч. культура академічної доброчесності	<b>3,0</b>	
	<i>ОК 4.1 Філософія</i>	2,0	Диф. залік
	<i>ОК 4.2 Культура академічної доброчесності</i>	1,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>15</b>	
<b>Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка</b>			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. Залік
ОК 6	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3,5	Диф. Залік
ОК 8	Медична інформатика	3,5	Диф. Залік
ОК 9	Медична хімія	4,0	Диф. Залік
ОК 10	Біоорганічна хімія	3,0	Диф. залік
ОК 11	Біологічна хімія з особливостями дитячого віку	6,5	Іспит
ОК 12	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	14,0	Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	11,0	Іспит
ОК 14	Фізіологія з особливостями дитячого віку	10,0	Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	Іспит
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>72</b>	
<b>Професійна підготовка</b>			
ОК 16	Безпека життєдіяльності з основами біоетики та біобезпеки	2,0	Залік
ОК 17	Охорона праці в галузі	2,0	Залік
ОК 18	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	6,5	Залік / Іспит
ОК 19	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	6,5	Залік / Іспит
ОК 20	Фармакологія	6,5	Залік / Іспит
ОК 21	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	7,0	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,0	Диф. Залік
ОК 23	Пропедевтика педіатрії	6,0	Диф. Залік
ОК 24	Пропедевтика хірургії	5,5	Диф. Залік
ОК 25	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 26	Радіологія	4	Диф. Залік
ОК 27	<b>Внутрішня медицина</b> , у т.ч. ендокринологія з особливостями дитячого віку	<b>7,0</b>	
	<i>ОК 27.1 Внутрішня медицина (пульмонологія, гастроентерологія, нефрологія)</i>	5,0	Залік / Диф. Залік
	<i>ОК 27.2 Ендокринологія з особливостями дитячого віку</i>	2,0	Залік
ОК 28	<b>Внутрішня медицина</b> у т.ч. клінічна фармакологія та професійні хвороби	<b>5,0</b>	

	<i>ОК 28.1 Внутрішня медицина (кардіологія, ревматологія, гематологія)</i>	2,5	Залік / Диф. Залік
	<i>ОК 28.2 Клінічна фармакологія</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 28.3 Професійні хвороби</i>	1,0	Залік
ОК 29	<b>Внутрішня медицина</b> у т.ч. інфекційні та паразитарні хвороби, фтизіатрія, сучасна діабетологія.	<b>13,0</b>	
	<i>ОК 29.1 Внутрішня медицина в клінічних ситуаціях</i>	8,0	Диф. залік
	<i>ОК 29.2 Інфекційні та паразитарні хвороби</i>	3,0	Диф.залік
	<i>ОК 29.3 Фтизіатрія</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 29.4 Сучасна діабетологія. Невідкладні стани в ендокринології</i>	1,0	Залік
ОК 30	Педіатрія (дитяча гастроентерологія, дитяча нефрологія, дитяча пульмонологія, дитяча алергологія, дитяча кардіоревматологія)	7,0	Залік / Іспит
ОК 31	<b>Педіатрія</b> у т.ч. дитячі інфекційні хвороби, неонатологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія	<b>10,5</b>	
	<i>ОК 31.1 Педіатрія (дитяча гематологія, дитяча ендокринологія)</i>	4,0	Залік / Іспит
	<i>ОК 31.2 Дитячі інфекційні хвороби</i>	2	Залік
	<i>ОК 31.3 Неонатологія</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 31.4 Медична генетика</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 31.5 Клінічна імунологія та алергологія</i>	1,5	Залік
ОК 32	<b>Педіатрія</b> у т.ч. інфекційні хвороби у дітей з основами імунопрофілактики	<b>13,0</b>	
	<i>ОК 32.1 Педіатрія (диференційна діагностика дитячих хвороб та невідкладні стани)</i>	10,5	Диф. залік
	<i>ОК 32.2 Інфекційні хвороби у дітей з основами імунопрофілактики</i>	2,5	Диф. залік
ОК 33	Хірургія (абдомінальна хірургія, проктологія)	4,0	Диф. залік
ОК 34	<b>Хірургія</b> у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	<b>8,0</b>	
	<i>ОК 34.1 Хірургія (торакальна, судинна хірургія)</i>	3,0	Диф. залік
	<i>ОК 34.2 Дитяча хірургія з неонатальною хірургією</i>	4,0	Диф. залік
	<i>ОК 34.3 Нейрохірургія</i>	1,0	Залік
ОК 35	Хірургія у т.ч. дитяча хірургія	<b>7</b>	
	<i>ОК 35.1 Загальна хірургія</i>	5	Диф. залік
	<i>ОК 35.2 Дитяча хірургія з онкологією дитячого віку</i>	2	Диф. залік
ОК 36	Гінекологія та дитяча гінекологія	3,0	Диф. залік
ОК 37	Акушерство та підліткова вагітність	4,0	Іспит
ОК 38	Акушерство і гінекологія. Розвиток репродуктивної системи	4,0	Диф. залік
ОК 39	Соціальна медицина, громадське здоров'я у т.ч. біостатистика, статистичні методи у медицині)	<b>6,0</b>	
	<i>ОК 39.1 Соціальна медицина, громадське здоров'я</i>	5,0	Диф. Залік
	<i>ОК 39.2 Біостатистика. Статистичні методи у медицині</i>	1,0	Залік
ОК 40	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 41	Урологія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 42	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 43	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 44	Неврологія з особливостями дитячого віку	4,0	Диф. Залік
ОК 45	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік

ОК 46	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік
ОК 47	Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 48	Судова медицина та медичне право України	2,5	Диф. Залік
ОК 49	Інфекційні хвороби	3,5	Іспит
ОК 50	Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	2,0	Диф. Залік
ОК 51	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік
ОК 52	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік
ОК 53	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 54	Загальна практика (сімейна медицина).	3,0	Диф. Залік
ОК 55	Клінічна мікробіологія з основами раціональної антибактеріальної терапії	2,0	Залік
ОК 56	Принципи доказової медицини	1,0	Диф. Залік
ОК 57	Медична психологія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
<b>ОК 58</b>	Військово-орієнтована медична підготовка, у т.ч	<b>10,0</b>	
	<i>ОК58.1 Військова гігієна</i>	1,0	Залік
	<i>ОК58.2 Військова терапія</i>	2,0	Залік
	<i>ОК58.3 Військова хірургія</i>	2,0	Залік
	<i>ОК58.4 Медицина надзвичайних ситуацій</i>	2,0	Залік
	<i>ОК58.5 Цивільний захист</i>	1,0	Залік
	<i>ОК58.6 Екстрена та невідкладна медична допомога</i>	2,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>201,0</b>	
<b>Виробнича практика</b>			
ОК 59	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф. Залік
ОК 60	Сестринська практика	6,0	Диф. Залік
ОК 61	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	6,0	Диф. Залік
ОК 62	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	6,0	Диф. Залік
ОК 63	Симуляційний тренінг за професійним спрямуванням (педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство та гінекологія)	4,0	Залік
ОК 64	Виробнича практика за професійним спрямуванням (педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство та гінекологія)	4,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		<b>32,0</b>	
<b>ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ОК 65	Фізичне виховання	-	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>320</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП «Педіатрія»</b>			
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (10 кредитів)</b>			
ВК 1.1	Соціологія та медична соціологія	2,5	Залік
ВК 1.2	Історія світової культури	2,5	Залік
ВК 1.3	Основи економічних теорій	2,5	Залік
ВК 1.4	Етика та деонтологія в медицині	2,5	Залік
ВК 1.5	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	2,5	Залік
ВК 1.6	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	2,5	Залік

ВК 1.7	Основи профілактики залежностей	2,5	Залік
ВК 1.8	Основи здорового способу життя	2,5	Залік
ВК 1.9	Історія медицини	2,5	Залік
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (6 кредитів)</b>			
ВК 2.1	Логіка. Формальна логіка	2,0	Залік
ВК 2.2	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	2,0	Залік
ВК 2.3	Ембріологія людини	2,0	Залік
ВК 2.4	Вікова анатомія	2,0	Залік
ВК 2.5	Біохімія харчування	2,0	Залік
ВК 2.6	Нейрофізіологія	2,0	Залік
ВК 2.7	Статеве виховання та основи сексуальної культури	2,0	Залік
ВК 2.8	Оздоровча гімнастика з елементами фітнесу	2,0	Залік
ВК 2.9	Англійська мова у науковій комунікації	2,0	Залік
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (6 кредитів)</b>			
ВК 3.1	Біохімія запалення та імунної системи	2,0	Залік
ВК 3.2	Імунобіологічні препарати	2,0	Залік
ВК 3.3	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	2,0	Залік
ВК 3.4	Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів	2,0	Залік
ВК 3.5	Медична англійська мова	2,0	Залік
ВК 3.6	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	2,0	Залік
ВК 3.7	Основи ментального здоров'я дітей та підлітків	2,0	Залік
ВК 3.8	Спортивні та рухливі ігри	2,0	Залік
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (6 кредитів)</b>			
ВК 4.1	Діагностика та лікування захворювань дітей малюкового віку	2,0	Залік
ВК 4.2	Актуальні питання дитячої гастроентерології	2,0	Залік
ВК 4.3	Актуальні питання дитячої пульмонології		
ВК 4.4	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	2,0	Залік
ВК 4.5	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих людей	2,0	Залік
ВК 4.6	Ендоскопічні методи в гінекології	2,0	Залік
ВК 4.7	Мікробіологічні засади антибактеріальної терапії	2,0	Залік
ВК 4.8	Гінекологія дитячого віку	2,0	Залік
ВК 4.9	Корекція менструального циклу та контрацепція у підлітків	2,0	Залік
ВК 4.10	Інтерактивний курс-тренінг “Комунікативні навички в англійській мові для медичних фахівців”	2,0	Залік
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (6 кредитів)</b>			
ВК 5.1	Клінічна вертеб্রологія	2,0	Залік
ВК 5.2	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	2,0	Залік
ВК 5.3	Біопсійно-секційний курс	2,0	Залік
ВК 5.4	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2,0	Залік
ВК 5.5	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів	2,0	Залік
ВК 5.6	УЗД в акушерстві та гінекології	2,0	Залік

ВК 5.7	Сучасний менеджмент патологічних станів у передчасно народжених дітей	2,0	Залік
ВК 5.8	Орфанні захворювання в педіатрії	2,0	Залік
ВК 5.9	Невідкладні стани в акушерстві	2,0	Залік
ВК 5.10	Дитяча ендоскопічна хірургія	2,0	Залік
ВК 5.11	Абдомінальний больовий синдром у дівчаток		
ВК 5.12	TORCH-інфекції у дітей		
<b>Вибіркові компоненти (ВК) – 6 курс (6 кредитів)</b>			
ВК 6.1	Клінічна біохімія (вибрані питання)	2	Залік
ВК 6.2	Фізичні методи реабілітації в осіб дитячого віку	2	Залік
ВК 6.3	Основи репродуктології	2	Залік
ВК 6.4	Профілактика та корекція гінекологічної онкопатології у підлітків	2	Залік
ВК 6.5	Основи дитячої онкогематології	2	Залік
ВК 6.6	Дитяча нефрологія	2	Залік
ВК 6.7	Вибрані питання в дитячій кардіології	2	Залік
ВК 6.8	Сучасні аспекти дитячої імунології та імунопрофілактики інфекційних хвороб у дітей	2	Залік
ВК 6.9	Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються синдромом екзантеми	2	Залік
ВК 6.10	Дитяча ендокринологія	2	Залік
ВК 6.11	Курс розвитку клінічного мислення за методикою CCD (Clinical Case Discussion) в практиці інфекційних хвороб	2	Залік
ВК 6.12	Сучасні підходи до мініінвазивного лікування в хірургії дитячого віку	2	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>320</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>40</b>	
<b>Атестація</b>		<b>ЄДКІ</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>		<b>360</b>	

**Примітка 1. Загальний обсяг практик в ОПП «Педіатрія»**

Практики		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 59	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф. Залік
ОК 60	Сестринська практика	6,0	Диф. Залік
ОК 61	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	6,0	Диф. Залік
ОК 62	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	6,0	Диф. Залік
ОК 63	Симуляційний тренінг за професійним спрямуванням (педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство та гінекологія)	4,0	Залік
ОК 64	Виробнича практика за професійним спрямуванням (педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство та гінекологія)	4,0	Залік
Загальний обсяг практик		32	

**Примітка 2. ОК Фізичне виховання.** Рішенням Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол №6 від 30.03.2023) фізичне виховання введено в основні компоненти освітньої програми без кредитів з формою підсумкового контролю «залік» (Наказ №47 від 31.03.2023)

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Педіатрія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Розподіл за роками навчання					
		1	2	3	4	5	6
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	•	•				
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	•					
ОК 3	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	•					
ОК 4	<b>Філософія</b> у т.ч. культура академічної доброчесності						
	<i>ОК 4.1 Філософія</i>	•					
	<i>ОК 4.2 Культура академічної доброчесності</i>	•					
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	•					
ОК 6	Медична біологія	•					
ОК 7	Медична та біологічна фізика	•					
ОК 8	Медична інформатика		•				
ОК 9	Медична хімія	•					
ОК 10	Біоорганічна хімія	•					
ОК 11	Біологічна хімія з особливостями дитячого віку		•				
ОК 12	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	•	•				
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	•	•				
ОК 14	Фізіологія з особливостями дитячого віку		•				
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		•	•			
ОК 16	Безпека життєдіяльності з основами біоетики та біобезпеки	•					
ОК 17	Охорона праці в галузі		•				
ОК 18	Патоморфологія з особливостями дитячого віку			•			
ОК 19	Патофізіологія з особливостями дитячого віку			•			
ОК 20	Фармакологія			•			
ОК 21	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку		•	•			•
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини			•			
ОК 23	Пропедевтика педіатрії			•			
ОК 24	Пропедевтика хірургії			•			
ОК 25	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку		•				
ОК 26	Радіологія			•			
ОК 27	<b>Внутрішня медицина</b> , у т.ч. ендокринологія з особливостями дитячого віку						
	<i>ОК 27.1 Внутрішня медицина (пульмонологія, гастроентерологія, нефрологія)</i>				•		
	<i>ОК 27.2 Ендокринологія з особливостями дитячого віку</i>				•		

ОК 28	<b>Внутрішня медицина</b> у т.ч. клінічна фармакологія та професійні хвороби						
	<i>ОК 28.1 Внутрішня медицина (кардіологія, ревматологія, гематологія)</i>					•	
	<i>ОК 28.2 Клінічна фармакологія</i>					•	
	<i>ОК 28.3 Професійні хвороби</i>					•	
ОК 29	<b>Внутрішня медицина</b> у т.ч. інфекційні та паразитарні хвороби, фтизіатрія, сучасна діабетологія.						
	<i>ОК 29.1 Внутрішня медицина в клінічних ситуаціях</i>						•
	<i>ОК 29.2 Інфекційні та паразитарні хвороби</i>						•
	<i>ОК 29.3 Фтизіатрія</i>						•
	<i>ОК 29.4 Сучасна діабетологія. Невідкладні стани в ендокринології</i>						•
ОК 30	Педіатрія (дитяча гастроентерологія, дитяча нефрологія, дитяча пульмонологія, дитяча алергологія, дитяча кардіоревматологія)				•		
ОК 31	<b>Педіатрія</b> у т.ч. дитячі інфекційні хвороби, неонатологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія						
	<i>ОК 31.1 Педіатрія (дитяча гематологія, дитяча ендокринологія)</i>					•	
	<i>ОК 31.2 Дитячі інфекційні хвороби</i>					•	
	<i>ОК 31.3 Неонатологія</i>					•	
	<i>ОК 31.4 Медична генетика</i>					•	
	<i>ОК 31.5 Клінічна імунологія та алергологія</i>					•	
ОК 32	<b>Педіатрія</b> у т.ч. інфекційні хвороби у дітей з основами імунопрофілактики						
	<i>ОК 32.1 Педіатрія (диференційна діагностика дитячих хвороб та невідкладні стани)</i>						•
	<i>ОК 32.2 Інфекційні хвороби у дітей з основами імунопрофілактики</i>						•
ОК 33	Хірургія (абдомінальна хірургія, проктологія)				•		
ОК 34	<b>Хірургія</b> у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія						
	<i>ОК 34.1 Хірургія (торакальна, судинна хірургія)</i>					•	
	<i>ОК 34.2 Дитяча хірургія з неонатальною хірургією</i>					•	
	<i>ОК 34.3 Нейрохірургія</i>					•	
ОК 35	<b>Хірургія</b> у т.ч. дитяча хірургія						
	<i>ОК 35.1 Загальна хірургія</i>						•
	<i>ОК 35.2 Дитяча хірургія з онкологією дитячого віку</i>						•
ОК 36	Гінекологія та дитяча гінекологія				•		
ОК 37	Акушерство та підліткова вагітність					•	
ОК 38	Акушерство і гінекологія. Розвиток репродуктивної системи						•
ОК 39	<b>Соціальна медицина, громадське здоров'я</b> у т.ч. біостатистика, статистичні методи у медицині)						
	<i>ОК 39.1 Соціальна медицина, громадське здоров'я</i>				•		•
	<i>ОК 39.2 Біостатистика. Статистичні методи у медицині</i>					•	

ОК 40	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 41	Урологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 42	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 43	Офтальмологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 44	Неврологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 45	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 46	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку				•		
ОК 47	Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку				•		
ОК 48	Судова медицина та медичне право України				•		
ОК 49	Інфекційні хвороби					•	
ОК 50	Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань					•	
ОК 51	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку					•	
ОК 52	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку					•	
ОК 53	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку					•	
ОК 54	Загальна практика (сімейна медицина).						•
ОК 55	Клінічна мікробіологія з основами раціональної антибактеріальної терапії						•
ОК 56	Принципи доказової медицини				•		
ОК 57	Медична психологія з особливостями дитячого віку			•			
<b>ОК 58</b>	<b>Військово-орієнтована медична підготовка, у т.ч</b>	•	•			•	
	<i>ОК58.1 Військова гігієна</i>			•			
	<i>ОК58.2 Військова терапія</i>					•	
	<i>ОК58.3 Військова хірургія</i>					•	
	<i>ОК58.4 Медицина надзвичайних ситуацій</i>	•					
	<i>ОК58.5 Цивільний захист</i>	•					
	<i>ОК58.6 Екстрена та невідкладна медична допомога</i>					•	
ОК 59	Догляд за хворими (практика)	•					
ОК 60	Сестринська практика			•			
ОК 61	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)				•		
ОК 62	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)					•	
ОК 63	Симуляційний тренінг за професійним спрямуванням (педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство та гінекологія)						•
ОК 64	Виробнича практика за професійним спрямуванням (педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство та гінекологія)						•
ОК 65	Фізичне виховання	•	•				

## Додаток 1 (оновлено згідно Стандарту)

### Список 1 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. Ампліфікаційні методи при інфекційних та генетичних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
2. Аналіз асцитичної рідини
3. Аналіз калу на яйця гельмінтів та цисти найпростіших
4. Аналіз синовіальної рідини
5. Аналіз сечі за Зимницьким
6. Аналіз сечі за Нечипоренком
7. Аналіз плевральної рідини
8. Антитіла до цитоплазми нейтрофілів (АНЦА)
9. Активність альфа-амілази у крові та сечі
10. Амінотрансферази крові
11. Вимірювання внутрішньочеревного тиску
12. Вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого)
13. Вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці
14. Гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
15. Гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
16. Гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
17. Гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
18. Глюкоза крові, глікозильований гемоглобін
19. Гормони крові
20. Дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря)
21. Дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту)
22. Дослідження функції зовнішнього дихання
23. Дошієрографія
24. Експрес-тести на вірусні захворювання
25. Електроліти крові
26. Ендоскопічне дослідження бронхів
27. Ендоскопічне дослідження травного тракту
28. Ехокардіографія
29. Загальний білірубін крові та його фракції
30. Загальний аналіз крові
31. Загальний аналіз сечі
32. Загальний аналіз спинномозкової рідини
33. Загальний аналіз стернального пункгату
34. Загальний аналіз харкотиння
35. Загальний імунологічний профіль крові
36. Індивідуальна радіометрія
37. Кальпротектин крові та калу
38. Коагулограма
39. Копрограма
40. Креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
41. Ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
42. Лужна фосфатаза крові
43. Методи алергодіагностики
44. Методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
45. Методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
46. Методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
47. Методи інструментальної візуалізації плода
48. Методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, головного та спинного мозку, кісток та суглобів
49. Методи інструментальної візуалізації грудної залози
50. Методи нейрофункціональної діагностики (ЕЕГ, РеоЕГ, доплер судин головного мозку)
51. Методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
52. Мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
53. Протеїни крові та їх фракції
54. Прокальцитонін
55. Пероральний тест толерантності до глюкози
56. Пілокарпіновий тест
57. Рентгеноконтрастна ангіографія
58. рН-метрія шлунка та стравоходу
59. Стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
60. Серологічні реакції при інфекційних хворобах (ІФА, імунохроматографічний метод, імуноблот)
61. Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
62. Серологічні маркери целиакії
63. Сечова кислота крові
64. Скринінгові методи дослідження вродженої та спадкової патології
65. С-пептид
66. С-реактивний протеїн
67. Туберкулінодіагностика
68. Феритин, залізо та мідь сироватки крові
69. Фекальна еластаза
70. Хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
71. Хімічні та бактеріологічні дослідження
72. Цитологічне дослідження шийки матки
73. Цитогенетичні методи

## Список 2 (синдроми та симптоми у дітей)

1. Аменорея
2. Анемічний синдром
3. Аномальні вагінальні виділення
4. Анурія та олігурія
5. Артеріальна гіпертензія
6. Артеріальна гіпотензія
7. Асфіксія
8. Асцит
9. Білково-енергетична недостатність
10. Біль в грудній клітці
11. Біль в животі
12. Біль в кінцівках та спині
13. Біль в промежині
14. Біль в вусі
15. Біль в горлі
16. Блідість
17. Блювання
18. Бронхообструктивний синдром
19. Бульбарний синдром
20. Випіт у плевральну порожнину
21. Галоцидозно-параноїдальний синдром
22. Гарячка
23. Геморагічний синдром
24. Гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
25. Гідроцефалія
26. Гіпертонус
27. Гіпотонус
28. Головний біль
29. Дизурія
30. Дисменорея
31. Диспепсія
32. Дисфагія
33. Діарея
34. Екзантема, енатема
35. Енурез
36. Енкопрез
37. Жовтяниця
38. Задишка
39. Запор
40. Запаморочення
41. Затримка внутрішньоутробного розвитку
42. Затримка фізичного та психомоторного розвитку
43. Збудження
44. Кардіомегалія
45. Кашель
46. Кишкова непрохідність
47. Кровотеча зовнішня
48. Кровотеча внутрішня
49. Кровохаркання
50. Лімфаденопатія
51. Менінгеальний синдром
52. Маткова кровотеча
53. Метаболічний синдром
54. Набряковий синдром
55. Нежить
56. Парези, паралічі
57. Пітливість
58. Оксигенія
59. Переломи трубчастих кісток
60. Пневмоторакс напружений (закритий)
61. Пневмоторакс ненапружений (відкритий)
62. Пневмоцеле
63. Поліурія
64. Полідипсія
65. Портальна гіпертензія
66. порушення мови (афазія)
67. порушення серцевого ритму та провідності
68. порушення росту
69. порушення сечовипускання
70. Проблеми з апетитом
71. Раптова зупинка серця
72. Свербіж шкіри
73. Сечовий синдром
74. Синдром гострого живота
75. Синдром деменції
76. Синдром дегідратації
77. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
78. Синдром жорстокого поводження з дітьми
79. Синдром кишкової коліки
80. Синдром короткої кишки
81. Синдром лихоманки невизначеної етіології
82. Синдром мальабсорбції
83. Синдром мальнутриції
84. Синдром набрякової калитки
85. Синдром надлишкового бактеріального росту
86. Синдром недостатності травлення
87. Синдром передчасної статевої зрілості
88. Синдром раптової смерті
89. Синдром токсикозу
90. Синусит
91. Сипгара
92. Судомний синдром
93. Судоми
94. Схуднення
95. Сухість шкіри
96. Фекальна інконтиненція
97. Харчова алергія
98. Харчова непереносимість
99. Ціаноз
100. Часткова або повна втрата зору
101. Часткова або повна втрата слуху

## Список 3 (захворювання у дітей)

### I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. геморагічна хвороба новонароджених
4. гемофілія
5. лейкемії
6. лімфоми
7. коагулопатії
8. природжені та набуті імунодефіцитні стани
9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
12. тромбоцитопенії, тромбоцитопатії
13. хронічні променеві ураження

### II) Розлади психіки та поведінки:

14. біполярний афективний розлад
15. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
16. епілепсія
17. невротичні розлади
18. посттравматичний стресовий розлад
19. розлади аутистичного спектру
20. розлади особистості
21. шизофренія

### III) Хвороби нервової системи

22. внутрішньочерепна травма
23. внутрішньо-черепні крововиливи новонароджених
24. менінгіти, енцефаліти
25. мігрень та інші види головного болю
26. неонатальна енцефалопатія
27. порушення вегетативної нервової системи
28. порушення мозкового кровообігу
29. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
30. розсіяний склероз
31. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
32. інсульти (ішемічний, геморагічний)

### Хвороби ока

33. блефарит
34. гострий напад глаукоми
35. кон'юнктивіт
36. стороннє тіло ока
37. травми ока
38. ретинопатії

### Хвороби горла, вуха, носа

39. ларингіти
40. отити

41. перитонзиллярний абсцес
42. синусити
43. тонзиліти
44. травми горла, вуха, носа

### IV) Хвороби серцево-судинної системи:

45. аневризми аорти
46. атеросклероз
47. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
48. вроджені вади серця
49. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
50. ендокардити
51. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
52. ішемічна хвороба серця
53. кардити
54. кардіоміопатії
55. легенева серце
56. набуті вади серця
57. облітеруючий ендартеріт
58. первинна легенева гіпертензія
59. перикардити
60. порушення серцевого ритму та провідності
61. серцева недостатність
62. травми серця та кровоносних судин
63. тромбоемболія легеневої артерії
64. флебіт, тромбофлебіт

### V) Хвороби органів дихання та середостіння:

65. абсцеси легень
66. асфіксія
67. бронхіальна астма
68. бронхіти
69. бронхоектатична хвороба
70. бронхо-легенева дисплазія
71. бульозна хвороба легень
72. вроджені вади розвитку органів дихання
73. гострий респіраторний дистрес-синдром
74. дихальна недостатність
75. діафрагмальна кила
76. інфекційно-деструктивні захворювання легень
77. легенева недостатність
78. медіастиніти
79. муковісцидоз
80. новоутворення легень та середостіння
81. плеврити
82. пневмоконіози
83. пневмонії
84. пневмоторакс
85. синдром дихальних розладів новонароджених

86. стороннє тіло в дихальних шляхах
87. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
88. хронічне обструктивне захворювання легень

#### **VI) Хвороби органів травлення:**

89. аноректальні мальформації
90. випадіння прямої кишки
91. виразкова хвороба
92. вроджені вади розвитку органів травлення
93. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
94. гастрити, дуоденіти
95. гіперчутливість до глютену, без целіакії
96. гострі та хронічні гепатити
97. гостра непрохідність кишечника
98. гострий та хронічний апендицит
99. гострий та хронічний панкреатит
100. доброякісні захворювання стравоходу
101. доліхоколон
102. ентерити, коліти
103. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
104. защемлені і незащемлені киля живота
105. мегаколон
106. набута кишкова непрохідність
107. некротичний ентероколіт
108. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
109. пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
110. перитоніт
111. перфорація порожнистого органу
112. печінкова недостатність
113. пухлини органів травлення
114. синдром мальабсорбції
115. спадкові гепатози
116. стеноз пілоруса шлунка
117. травми живота (поверхнева, відкрита)
118. функціональні гастроінтестинальні розлади
119. функціональні розлади біліарного тракту
120. хвороби оперованого шлунку
121. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
122. цирози печінки
123. шлунково–кишкова кровотеча

#### **VII) Хвороби сечостатевої системи:**

124. амілоїдоз нирок
125. баланит, баланопостит
126. варікоцеле
127. вроджені вади розвитку сечової системи

128. гідроцеле
129. гіпоспадія
130. гломерулонефрити
131. дисметаболичні нефропатії
132. епіспадія
133. крипторхізм
134. нефротичний синдром
135. нефротична недостатність
136. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
137. орхоепідіміт
138. пієлонефрити
139. простатит
140. сечокам'яна хвороба
141. спадковий нефрит
142. травми нирок і сечових шляхів
143. тубулоінтерстиційний нефрит
144. тубулопатії
145. уретрит
146. хронічна хвороба нирок
147. цистити

#### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

148. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
149. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
150. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
151. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
152. мікози
153. опіки та обмороження
154. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
155. псоріаз
156. пухирні дерматози

#### Список 4 (невідкладні стани у дітей)

1. абдомінальний компартмент синдром
2. апное при кашлюку
3. арегенаторний криз
4. астматичний стан
5. асфіксія (у тому числі неонатальна)
6. гемолітико-уремічний синдром
7. гемолітичний криз
8. гіпертензивний криз
9. гіпертермічний синдром
10. гостра дихальна недостатність
11. гостра затримка сечі
12. гострий коронарний синдром
13. гостра кровотеча
14. гостра наднирникова недостатність
15. гостра печінкова недостатність
16. гостре пошкодження нирок
17. гостра реакція на стрес
18. гостра серцева недостатність
19. гостра церебральна недостатність
20. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
21. гострий психоз
22. гострий стенозуючий ларинготрахеїт
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму
25. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
26. дифтерійний круп
27. діабетичні коми
28. жовчна коліка
29. зневоднення при гострих кишкових інфекціях
30. зупинка серця
31. електротравма
32. епілептичний статус
33. інфекційно-токсичний шок при менінгококовій інфекції
34. колапс
35. набряк-набухання головного мозку
36. нефротичний синдром
37. ниркова коліка
38. нормальні пологи
39. опіки, в т.ч. у польових умовах
40. порушення свідомості та кома
41. проникаючі поранення, в т.ч. бойових дій
42. синдром гострої крововтрати, в польових умовах та при надзвичайних станах
43. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, лор-органів, ока
44. странгуляційна асфіксія
45. судомний синдром
46. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
47. тромбоемболії венозні та артеріальні
48. тяжка прееклампсія
49. укуси змій, комах, тварин
50. утеплення
51. холодова травма, в т.ч. у польових умовах шоки

## Список 5 (медичні маніпуляції)

1. Визначення показань до первинної реанімації новонароджених
2. Визначити покази до інтубації трахеї під час проведення первинної реанімації новонародженого
3. Визначати групи крові, резус-належність
4. Виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
5. Виконувати непрямий масаж серця
6. Виконувати прийом Сафара
7. Виконувати плевральну пункцію
8. Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
9. Виконувати штучне дихання
10. Використовувати шкали оцінки розвитку дітей різного віку (здорових та з хронічними захворюваннями)
11. Використовувати техніку знесолення, у тому числі методику підшкірного введення опіоїдів, у дітей з больовим синдромом
12. Відновлювати прохідність дихальних шляхів
13. Встановлення факту і давності біологічної смерті
14. Здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
15. Здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
16. Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
17. Накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
18. Встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
19. Проводити транспортну іммобілізацію
20. Проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), постановка внутрішньовенного шприцевого насосу, в т.ч. у польових умовах
21. Забезпечувати периферичний венозний доступ
22. Вимірювати артеріальний тиск
23. Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
24. Здійснювати аускультацию плода
25. Лікування пролежнів залежно від стадії у дітей з невиліковними хворобами
26. Накласти маску, застосовувати мішок Амбу для проведення реанімаційних заходів дітям різних вікових груп
27. Оцінювання загального стану новонародженого
28. Оцінка зрілості новонародженого
29. Оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар
30. Оцінювати рівень болю у дітей за допомогою шкали болю
31. Опис трупа на місці його знайдення
32. Проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
33. Проводити тампонаду носа
34. Проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
35. Проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
36. Проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера (догоспітальний етап)
37. Проводити консервативну дезінвагінацію
38. Переливати компоненти крові й кровозамінники
39. Проводити пельвіометрію
40. Проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
41. Проводити промивання шлунка
42. Проводити промивання кишечника
43. Проводити постановку трахеостоми, догляд за нею
44. Проводити постановку черезшкірної гастростоми, догляд за нею
45. Фіксація (опис) тілесних ушкоджень у медичних документах