

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Вінницький національний медичний

університет ім. М.І. Пирогова

КОНЦЕПЦІЯ

ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО

УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА за:

спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

спеціалізації 227.02 Ерготерапія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітньої кваліфікації: магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією

227.02 Ерготерапія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ /професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № від

р.)

ВІННИЦЯ, 2024

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія на другому (магістерському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим нормативно-правовим актам, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.10.24 р. № 1549), Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньої програми: Онищук В.Є., кандидат наук з фізичного виховання і спорту (спеціалізація 24.00.03 – фізична реабілітація), доцент кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Розробники концепції:

Олександра ГОРОДЕЦЬКА – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент закладу вищої освіти кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації;

Ростислав КРАВЕЦЬ – кандидат медичних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, лікар фізичної та реабілітаційної медицини;

Олександр КУЛЕШОВ – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми, лікар фізичної та реабілітаційної медицини;

Вадим ЖЕБЕЛЬ – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2, лікар фізичної та реабілітаційної медицини;

Олександр ГАЛАЧЕНКО – доктор економічних наук, професор, Заслужений лікар України, директор профспілкового санаторію «Хмільник» (м. Хмільник);

Анна ФІЩУК – здобувачка вищої освіти за ОПП «Терапія та реабілітація», медичного факультету №2.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Актуальність. Останнім часом у медицині все більше набуває розвитку реабілітаційний напрямок, в основі якого є комплексне відновне лікування осіб, які мають різні захворювання та ушкодження. У цьому процесі одну з провідних ролей відіграє ерготерапія. Метою ерготерапії є не тільки відновлення порушених функцій організму пацієнта/клієнта, але й створення якісних, гідних умов життя, максимально самостійного виконання побутових завдань, адаптація до навколишнього середовища тощо. В Україні цей напрямок реабілітації поки що маловідомий, але він є вкрай важливим, особливо у стані повномасштабної війни. У зв'язку з цим в Україні відбувається впровадження у сферу охорони здоров'я організації надання реабілітаційної допомоги із залученням різних фахівців. Одне із провідних місць займають саме ерготерапевти. Адже, ерготерапевти допомагають покращити не тільки функціональні можливості організму пацієнта/клієнта його рухові, емоційні, когнітивні та психічні функції, але й значно розширити заняттєву активність. Такі фахівці необхідні не лише у госпіталях, клініках, поліклініках, реабілітаційних центрах, санаторіях, а також у соціальних закладах, спеціальних школах, дошкільних закладах і навіть на виробництві. Тому з огляду на вище викладене можна стверджувати, що така професія є необхідною у охороні здоров'я та потребує широкомасштабного розвитку, що дозволить надавати ерготерапевтичні послуги пацієнтам/клієнтам, які мають ті чи інші обмеження життєдіяльності.

Мета Концепції підготовка висококваліфікованих і компетентних фахівців здатних здійснювати професійну діяльність ерготерапевта, а також вирішувати складні завдання практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, що стосується ерготерапії задля розвитку та вдосконалення реабілітаційних відділень і центрів Подільського регіону та України.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.2 Ерготерапія можуть вступати тільки особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, 227 Терапія та реабілітація чи 016 Спеціальна освіта або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація), Спеціальна освіта. Відбір абітурієнтів для зарахування на 1 курс магістратури здійснюється на конкурсній основі. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Університету, затвердженими Вченою радою.

Обсяг та терміни навчання: Обсяг освітньо-професійної програми, необхідний для здобуття ступеня магістра становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 90% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією, визначених стандартом вищої освіти. Термін навчання – 1 рік 10 місяців.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення. Професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою відповідає Ліцензійним

умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Основними кафедрами, які забезпечують освітній процес є кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, у складі якої 1 доктор біологічних наук, 3 кандидата медичних наук, 2 кандидата наук з фізичного виховання та спорту, із них один за спеціальністю 24.00.03 - фізична реабілітація, 1 магістр фізичної реабілітації (1 – професор, 6 – доцентів) та кафедра фізичної та реабілітаційної медицини, у складі якої 1 доктор медичних наук, 7 кандидатів медичних наук, 1 магістр за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (1 – професор, 6 – доцентів).

До викладання окремих освітніх компонент долучені науково-педагогічні працівники таких кафедр як: іноземних мов, менеджменту та маркетингу, фармації, педагогіки та психології, кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2, внутрішньої медицини №3, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми, нервових хвороб, психіатрії, наркології та психотерапії, медичної психології та психіатрії, епідеміології. Всі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікації. Університет сприяє безперервному професійному розвитку викладачів, забезпечуючи підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном. Під час освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом дослідницької, інноваційної роботи за фахом, а також практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.

Матеріально-технічне забезпечення. Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики в лікувальних закладах; Навчальна база структурних підрозділів ВНМУ ім. М.І. та клінічних баз реабілітаційних відділень дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений симуляційно-тренінговий центр та підписані угоди із відповідними реабілітаційними закладами.

Клінічними базами для реалізації навчального процесу є потужні спеціалізовані реабілітаційні центри, зокрема: КНП «Печерська обласна лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенко Вінницької обласної ради», КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення Вінницької обласної ради», КНП «Хмільницька

обласна лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька клінічна багатопрофільна лікарня» Вінницької міської ради, КНП «Літинська центральна районна лікарня» Літинської селищної ради, КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради», дочірнє підприємство «Клінічний санаторій Хмільник» приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України «Укрпрофоздоровниця», КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради», КНП «Липовецька обласна лікарня відновного лікування дітей з органічним ураженням центральної нервової системи, порушенням психіки і опорно-рухового апарату Вінницької обласної ради», КНП «Вінницький обласний медичний центр реабілітації дітей Вінницької обласної ради», КНП «Северинівська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради», КНП "Вінницька міська клінічна лікарня «Центр матері та дитини», КНП «Жмеринська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:

- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку бакалаврів з терапії та реабілітації; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт <http://vnmu.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.

- наукову бібліотеку, фонд якої містить 579 849 примірника. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить 5681 документів. У 2021-2023 рр. був забезпечений доступ до навчальних та наукових ресурсів: публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center); онлайн-ресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning); навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis); 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier; БД Scopus; БД Web of Science Core Collection (21 100 назв журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної

реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали).

- комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1350 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення).

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредиті	Форма підсумкового контролю	Кафедра
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОКЗ 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	залік	кафедра іноземних мов
ОКЗ 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік	кафедра українознавства
ОКЗ 3.	Методи та організація наукових досліджень в ерготерапії	1	залік	кафедра фармації
ОКЗ 4.	Менеджмент та маркетинг у терапії та реабілітації	2	залік	кафедра менеджменту та маркетингу
ОКЗ 5.	Педагогічна майстерність	2	залік	кафедра педагогіки та психології
ОКЗ 6.	Психологія (за професійним спрямуванням)	2	залік	кафедра педагогіки та психології
ОКЗ 7.	Перша доклінічна допомога та ускладнення в клінічній практиці	4	залік	кафедра пропедевтики внутрішньої медицини
Всього		15,0		
Спеціальна фахова підготовка				
ОКП 8.	Ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату різних вікових груп	4	залік/іспит	кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ОКП 9.	Ерготерапія при ураженнях нервової системи різних вікових груп	5 (2+3)	залік/іспит	кафедра нервових хвороб кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ОКП 10.	Ерготерапія в педіатрії	3	диф.залік	кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми
ОКП 11.	Ерготерапія в геріатрії та паліативній допомозі	3	диф.залік	кафедра внутрішньої медицини №3
ОКП 12.	Ерготерапія травм війни	4	залік/іспит	кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ОКП 13.	Концептуальні основи ерготерапії	5	залік/іспит	кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації

ОКП 14.	Методика створення реабілітаційних програм при різних станах здоров'я на основі доказової медицини	4	залік/диф. залік	кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ОКП 15.	Ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	4	залік/іспит	кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2
Всього		32,0		
Практики				
ОПП 16.	Клінічна ознайомча практика з ерготерапії	6	залік	кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ОПП 17.	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях опорно-рухового апарату різних вікових груп	12	залік	кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації; кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ОПП 18.	Клінічна практика з ерготерапії у педіатрії	6	залік	кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми
ОПП 19.	Клінічна практика з ерготерапії при нейромоторних розладах осіб різних вікових груп	12	залік	кафедра фізичної та реабілітаційної медицини; кафедра нервових хвороб
Всього		36		
Вибіркові компоненти ОПП «Ерготерапія»				
Вибіркові компоненти – 1 курс (15 кредитів)				
ВБ 1.1.	Морфологічні та патоморфологічні аспекти виконання реабілітаційних втручань	3	залік	кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ВБ 1.2.	Ефективна комунікація під час надання реабілітаційних послуг	3	залік	кафедра українознавства
ВБ 1.3.	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	3	залік	кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ВБ 1.4.	Реабілітація та догляд в домашніх умовах	3	залік	кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ВБ 1.5.	Реабілітаційний та спортивний масаж	3	залік	кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації

ВБ 1.6.	Основи профілактики залежностей	3	залік	кафедра психіатрії, наркології та психотерапії
ВБ 1.7.	Культура мовлення й етика спілкування	3	залік	кафедра українознавства
ВБ 1.8.	Загальні та інструментальні методи оцінювання та контролю пацієнта в ерготерапії.	3	залік	кафедра внутрішньої медицини №3
ВБ 1.9.	Протезування та ортезування. Ортопедична реабілітація	3	залік	кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ВБ 1.10.	Сучасні реабілітаційні технології	3	залік	кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
Вибіркові компоненти – 2 курс (15 кредитів)				
ВБ 2.1.	Основи медико-соціальної реабілітації	3	залік	кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ВБ 2.2.	Спортивні та рухливі ігри в реабілітації	3	залік	кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
ВБ 2.3.	Основи функціональної діагностики	3	залік	кафедра внутрішньої медицини № 3
ВБ 2.4.	Основи психіатрії та наркології	3	залік	кафедра медичної психології та психіатрії
ВБ 2.5.	Терапія мови та мовлення	3	залік	кафедра українознавства
ВБ 2.6.	Тейпінг та кінезіотейпінг в реабілітації	3	залік	кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ВБ 2.7.	Клінічна вертебрологія	3	залік	кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
ВБ 2.8.	Епідеміологічна безпека при наданні реабілітаційних послуг	3	залік	кафедра епідеміології
ВБ 2.9.	Основи комунікативної компетентності в реабілітації	3	залік	кафедра медичної психології та психіатрії
ВБ 2.10.	Кардіореабілітація після оперативних втручань на серці	3	залік	кафедра внутрішньої медицини №3
Кваліфікаційна робота		6		
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		1		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ		90		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН		30		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120		

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її фізичним, психічним і соціальним здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, сприяти популяризації здорового способу життя для окремих осіб, груп, популяцій і спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості.

ПРН 02. Здійснювати клієнтоорієнтоване оцінювання заняттєвих потреб окремих осіб, груп, популяцій і спільнот та визначити доцільність, інтенсивність та обсяг рекомендованих заходів ерготерапії.

ПРН 03. Оцінювати характер та ступінь впливу особистих факторів, структур і функцій організму, факторів фізичного, соціального, політичного, культурного та інституційного середовища та соціальних детермінант здоров'я на заняттєву активність та участь окремих осіб, груп, популяцій і спільнот.

ПРН 04. Ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, рефлексивне мислення та критичний аналіз моделей (occupational therapy models) та рамок практики ерготерапії (frames of reference of occupational therapy), заснованих на доказах, для вибору оптимальних стратегій оцінювання, планування, реалізації та оцінки результатів ерготерапії.

ПРН 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань та вносити дані до електронних систем.

ПРН 06. Розробляти, проводити та корегувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного оцінювання та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження або завершення реабілітації.

ПРН 07. Застосовувати науково-обґрунтовані підходи у виборі методів, стратегій та інструментів для реалізації заняттєво орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп та спільнот.

ПРН 08. Враховувати засади заняттєвої та соціальної справедливості для планування процесу ерготерапії у широких, спеціалізованих та нових сферах практичної діяльності з метою вирішення комплексних заняттєвих проблем окремих осіб, груп та популяцій.

ПРН 09. Оцінювати та обґрунтовувати потребу, призначити, налаштувати, проектувати, виготовляти та модифікувати допоміжні засоби реабілітації, включаючи ортези, для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності, дозвілля, функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля.

ПРН 10. Навчити безпечному та ефективному користуванню допоміжними засобами реабілітації, включаючи ортези та протези для покращення для заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля.

ПРН 11. Оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і

доступне середовище проживання, навчання та праці окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій на засадах ергономічного та універсального дизайну з метою покращення заняттєвої участі та збільшення функціональної незалежності окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.

РН 12. Застосовувати у практичній діяльності інформацію з наукових джерел, інтегруючи її з цінностями та бажаннями клієнта та особливостями контексту практичної діяльності, для обґрунтування рішень щодо організації процесу ерготерапії для окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.

РН 13. Застосовувати усталені та новітні дослідницькі методи для планування, проведення аналізу та звітування про результати наукових досліджень у сфері ерготерапії з урахуванням актуальних суспільних та професійних викликів, етичних стандартів, відповідальності за розповсюдження та трансляцію наукових знань у різних контекстах професійної практичної діяльності.

РН 14. Застосовувати поглиблені знання і розуміння норм, процесів і навичок щодо супервізії асистентів ерготерапевта та ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці на засадах національних регуляторних документів.

РН 15. Виконувати обов'язки супервізора асистентів ерготерапевта та ерготерапевтів у практичній діяльності на засадах національних регуляторних документів.

РН 16. Знати межі професійної компетентності ерготерапевта, сфери практичної діяльності фахівців інших спеціальностей, оцінювати потребу та знати механізми скерування пацієнтів/клієнтів до фахівців інших спеціальностей.

РН 17. Визначити, аналізувати та оцінювати вплив контекстуальних чинників, регуляторних документів, соціоекономічних, політичних, географічних та демографічних факторів, динаміки міжособистісної командної взаємодії на процес надання реабілітаційних послуг.

РН 18. Застосувати поглиблені знання та навички менеджменту, лідерства, стратегічного планування та маркетингу для генерування інноваційних підходів та підприємницьких рішень до організації та оптимізації процесу надання реабілітаційної допомоги окремим особам, групам, популяціям чи спільнотам.

РН 19. Застосувати поглиблене розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, реабілітаційних маршрутів для вирішення заняттєвих проблем окремих осіб, груп чи популяцій.

РН 20. Брати на себе відповідальність за визначення та ефективне вирішення складних етичних дилем, демонструвати доброчесність і відповідальність, сприяти створенню антикорупційного середовища, пропагувати стандарти доброчесності, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції, відстоювати етичні стандарти та цінності ерготерапії.

РН 21. Здатність пропагувати цінності та філософію ерготерапії, відстоювати інтереси професії, передавати інформацію стосовно процесу ерготерапії, пояснювати сенс та внесок ерготерапії та науки про заняттєву активність в загальне благополуччя та добробут суспільства.

РН 22. Ефективно і вчасно документувати процес і результати різних форм ерготерапевтичних послуг, включаючи консультативні послуги у різних сферах професійної діяльності ерготерапевта та у спосіб, зрозумілий для клієнтів/пацієнтів, представників сфери охорони здоров'я, освіти, соціальної політики, соціального захисту та інших стейкхолдерів.

РН 23. Здатність безперервно вдосконалювати високий професійний рівень для

поглиблення власних знань ерготерапії та її процесу на основі національних вимог до безперервного професійного розвитку та демонструвати самостійне, автономне навчання на національному та міжнародному рівнях.

РН 24. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя.