

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М. І. ПИРОГОВА**

ПРОЄКТ

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М.І. ПИРОГОВА
за спеціальністю С4 ПСИХОЛОГІЯ
спеціалізація ПСИХОЛОГІЯ
галузі знань С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
освітньої кваліфікації БАКАЛАВР ПСИХОЛОГІЇ**

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

_____ / професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(Протокол № __ від _____ 2025 року)

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю С4 Психологія спеціалізації «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим нормативно-правовим актам, Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньої програми:

Людмила ЛОЙКО – кандидат психологічних наук, доцент кафедри нормальної фізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Розроблено робочою групою у складі:

Олександр БЕЛОВ – доктор медичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри медичної психології та психіатрії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Тетяна РИСИНЕЦЬ – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Ірина ПОТОЦЬКА – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Наталія РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА – кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та психотерапії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Наталія БЕЛІК – кандидат медичних наук, доцент кафедри нормальної фізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова;

Ольга БАНДУРА – здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія», медичного факультету №2;

Дмитро АКИМЕНКО – здобувач вищої освіти за ОПП «Медична психологія», медичного факультету №2.

Актуальність. Ментальне здоров'я нації є потенціалом розвитку держави, адже від психічного здоров'я залежать не тільки особливості життя конкретної людини, але й можливість та ефективність виконання нею соціальних ролей та функцій, її внесок у розвиток суспільства в цілому. З початком повномасштабної війни проблема ментального здоров'я населення надзвичайно загострилася в Україні. Саме тому, з одного боку, підтримка психічного здоров'я людини стала одним з пріоритетних завдань державної політики, а з іншої – професія психолога набула протягом останніх років стрімкої популярності.

В важких умовах сьогодення ВНМУ зберігає авторитет опорного закладу вищої медичної освіти Центральної України й посідає високі місця у загальнонаціональних і регіональних рейтингах закладів вищої освіти. При цьому наш університет суттєво розширив номенклатуру спеціальностей – ВНМУ узяв на себе місію підготовки висококваліфікованих фахівців із психології та ментального здоров'я, розробив і запровадив освітні програми для реабілітологів і менеджерів у сфері охорони здоров'я. В умовах високої конкуренції між закладами вищої освіти виправданим є відкриття не лише освітніх програм за новими спеціальностями, але й бакалаврських програм.

Враховуючи вищевикладене, актуальним і потрібним є запровадження у ВНМУ імені М.І. Пирогова підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С4 «Психологія» (галузь знань – Соціальні науки, журналістика та інформація).

Метою Концепції є підготовка висококваліфікованих і компетентних фахівців здатних вирішувати складні завдання дослідницького характеру у професійній діяльності з надання психологічних послуг; здатних до застосування сучасних психологічних методів, розроблення нових послуг, корекції психологічних станів, особистісного та професійного зростання; фахівців здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти. Розвиток у здобувачів вищої освіти ініціативності та інноваційності, творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, здатності знаходити та впроваджувати креативні рішення; формування професійних компетентностей та цінностей, для продуктивної практичної діяльності, що відповідають стандартам вищої освіти.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Освітньо-професійна програма «Психологія» – наявність повної загальної середньої освіти.

Обсяг та терміни навчання: 4 академічні роки (240 кредитів ЄКТС).

Порядок оцінювання результатів навчання: оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення. Кадрове забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам. Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважно є штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

До викладання окремих освітніх компонент долучені науково-педагогічні працівники кафедр іноземних мов, українознавства, філософії та суспільних наук, судової медицини та права, біологічної фізики, медичної біології, патологічної фізіології, внутрішньої медицини, медичної психології та психіатрії, педагогіки та психології, медицини катастроф та військової медицини, психіатрії, наркології та психотерапії.

Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми за спеціальністю С4 Психологія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, членами міжнародних та національних професійних асоціацій, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

Матеріально-технічне забезпечення. Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; різних баз для проведення практик здобувачів вищої освіти. Навчальна база структурних підрозділів дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:

- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку студентів; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними

виданнями. Офіційний веб-сайт <http://vnm.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.

- наукову бібліотеку, фонд якої містить 579 849 примірника. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить 5681 документів. У 2021-2024 рр. був забезпечений доступ до навчальних та наукових ресурсів: публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center); онлайнресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning); навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis); 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier; БД Scopus; БД Web of Science Core Collection (21100 назв журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу).

- комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1365 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи).

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Іноземна мова	2	Залік
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Всесвітня історія	2	Екзамен
ОК 4	Історія зарубіжної культури	2	Залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 6	Вступ до спеціальності	2	Залік
ОК 7	Історія психології	8	Екзамен

ОК 8	Загальна психологія	8	Диф.залік Екзамен
ОК 9	Медична біологія	6	Екзамен
ОК 10	Психотренінг з комунікації	3	Диф.залік
ОК 11	Профілактика адиктивної поведінки	2	Залік
ОК 12	Перша медична допомога	2	Залік
ОК 13	Основи анатомії та фізіології ЦНС	3	Екзамен
ОК 14	Історія Української культури	3	Диф.залік
ОК 15	Історія України	4	Екзамен
ОК 16	Риторика	2	Диф.залік
ОК 17	Вікова психологія	3	Екзамен
ОК 18	Педагогічна психологія	2	Залік
ОК 19	Психологія особистості	3	Диф.залік
ОК 20	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 21	Психодіагностика	3	Екзамен
ОК 22	Аналіз даних у психології	2	Залік
ОК 23	Основи психосоматичної медицини	2	Залік
ОК 24	Сексологія	2	Залік
ОК 25	Основи психіатрії	3	Екзамен
ОК 26	Клінічна психіатрія	3	Екзамен
ОК 27	Диференційна психологія	3	Диф.залік
ОК 28	Психологія управління	3	Залік
ОК 29	Психотренінг	4	Диф.залік
ОК 30	Трудове право	2	Залік
ОК 31	Правознавство	2	Залік
ОК 32	Психологічне консультування та психокорекція	4	Екзамен
ОК 33	Соціальна психологія	4	Екзамен
ОК 34	Психофізіологія	3	Екзамен
ОК 35	Генетична психологія	2	Залік
ОК 36	Військова підготовка	2	Залік
ОК 37	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	2	Залік
ОК 38	Вступ до психотерапевтичної діяльності	3	Диф.залік
ОК 39	Сексопатологія	2	Залік
ОК 40	Психологія сімейного консультування	2	Залік
ОК 41	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 42	Оцінка якості життя	2	Залік
ОК 43	Вступ до нейробіології	2	Залік
ОК 44	Тренінг із фахової комунікації	1	Залік

ОК 45	Релігієзнавство	1	Залік
ОК 46	Наркологія	3	Екзамен
ОК 47	Конфліктологія	2	Залік
ОК 48	Сучасні напрямки психотерапії	3	Диф.залік
ОК 49	Психологія релігії	1	Диф.залік
ОК 50	Нейропсихологія	3	Залік
ОК 51	Психотренінг в міжкультурних відносинах	1	Залік
ОК 52	Етнокультурна психології	3	Екзамен
ОК 53	Економічна психологія та психологія реклами	1	Залік
ОК 54	Патопсихологія	3	Екзамен
ОК 55	Курсова робота з історії психології (2 курс)	3	Диф.залік
ОК 56	Курсова робота з загальної психології (3 курс)	3	Диф.залік
Практика			
ОК 57	Початкова психологічна практика (2 курс)	5	Диф.залік
ОК 58	Психодіагностична практика (3 курс)	5	Диф.залік
ОК 59	Фахова психологічна практика (4 курс)	5	Диф.залік
Кваліфікаційна робота			
ОК 60	Кваліфікаційна робота	8	Захист
ОК 61	Кваліфікаційний екзамен	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Психологія медичних працівників	4	Залік
ВК 2	Психологія праці	4	Залік
ВК 3	Зоопсихологія	4	Залік
ВК 4	Основи психометрики	4	Залік
ВК 5	Лідерство та командна робота	4	Залік
ВК 6	Телесноорієнтована психотерапія	4	Залік
ВК 7	Арттерапія	4	Залік
ВК 8	Групова психотерапія	4	Залік
ВК 9	Психологічна експертиза	4	Залік
ВК 10	Латинська мова	4	Залік
ВК 11	Когнітивна психологія	4	Залік
ВК 12	Емоційний інтелект	4	Залік
ВК 13	Біологія з основами генетики	4	Залік
ВК 14	Патофізіологія	4	Залік
ВК 15	Патоморфологія	4	Залік
ВК 16	Громадське здоров'я	4	Залік
ВК 17	Політична психологія	4	Залік

ВК 18	Основи генетики	4	Залік
ВК 19	Психодрама	4	Залік
ВК 20	Медійна психологія	4	Залік
ВК 21	Психологія спорту	4	Залік
ВК 22	Геронтопсихологія	4	Залік
ВК 23	Ділова українська мова	4	Залік
ВК 24	Судова психологія	4	Залік
ВК 25	Судова психіатрія	4	Залік
ВК 26	Юридична психологія	4	Залік
ВК 27	Філософські проблеми наукового пізнання	4	Залік
ВК 28	Психологічна допомога при ПТСР	4	Залік
ВК 29	Основи суїцидології	4	Залік
ВК 30	Психологічна служба	4	Залік
ВК 31	Судова медицина	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Програмні результати навчання
<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p>

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.