

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ім. М. І. ПИРОГОВА

ПРОЄКТ

КОНЦЕПЦІЯ

щодо діяльності з надання освітньої послуги,
пов'язаної зі здобуттям вищої освіти підготовки фахівців
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: ІЗ Педіатрія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

(протокол №... від20.....)

ВІННИЦЯ, 2025

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю ІЗ Педіатрія на другому (магістерському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», п.21 Концепції комунікації у сфері гендерної рівності (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.01.2023), іншим нормативно-правовим актам, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1546 від 29.10.2024), Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу

Гарант освітньо-професійної програми:

ДУДНИК Вероніка Михайлівна - завідувач кафедри педіатрії № 2, доктор медичних наук, професор

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПЕДІАТРІЯ»

Педіатрія є важливою складовою системи охорони здоров'я, що забезпечує здоровий розвиток дитячого населення. Зростання рівня хронічних захворювань, зміни соціально-економічного середовища та необхідність впровадження доказової медицини обумовлюють потребу в сучасній підготовці фахівців.

Освіта в цій сфері має відповідати міжнародним стандартам, з акцентом на профілактичну медицину, міждисциплінарний підхід та симуляційне навчання. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова забезпечує підготовку компетентних лікарів, адаптованих до сучасних викликів медичної практики.

Особливу увагу в освітньому процесі необхідно приділяти не лише віковим, а й гендерним особливостям розвитку дітей, що має критичне значення для формування індивідуальних підходів до діагностики, лікування та профілактики. Гендерно-орієнтований підхід у педіатрії сприяє більш точному виявленню захворювань, розумінню різниці у клінічних проявах і реакціях на терапію в дітей різної статі, що є важливим для персоніфікованої медицини.

Освітньо-професійна програма «Педіатрія» спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців педіатричних спеціальностей високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, актуальними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач і проблем, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань та невідкладних станів, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами. Освітня програма висвітлює питання факторів ризику, пов'язаних із гендерними та віковими особливостями людини.

Мета концепції – Формування професійного та наукового потенціалу здобувачів освіти на основі сучасних досягнень та практичного досвіду. Освітній процес орієнтований на інтеграцію у світовий науковий простір, інклюзивність та доступність ресурсів, що сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців. Формування висококваліфікованих фахівців у галузі педіатрії, здатних до ефективного діагностування, лікування, профілактики та реабілітації дитячих захворювань, із врахуванням сучасних вимог доказової медицини та мультидисциплінарного підходу.

Завдання, виконання яких забезпечить реалізацію мети Концепції.

I. Організаційні заходи

1. Кадрове забезпечення

1.1. Формування кадрового резерву викладачів через залучення провідних фахівців у сфері педіатрії, медичної освіти та наукових досліджень.

1.2. Запровадження системи безперервного професійного розвитку для викладацького складу через міжнародні стажування, тренінги, семінари та курси підвищення кваліфікації.

1.3. Розвиток внутрішньої системи наставництва, що сприятиме передачі досвіду молодшим викладачам та залученню їх до науково-освітньої діяльності.

1.4. Стимулювання викладачів до активної наукової діяльності, участі у грантових проєктах та публікацій у міжнародних рецензованих журналах.

1.5. Оптимізація кадрової політики з урахуванням сучасних освітніх технологій, що передбачає можливість дистанційної роботи та використання змішаних форматів викладання.

II. Освітні заходи

2.1. Розробка та впровадження інноваційних навчальних методик, що включають проблемно-орієнтоване навчання, симуляційні технології, кейс-методи та навчання, орієнтоване на розвиток критичного мислення.

2.2. Оптимізація навчальних програм відповідно до сучасних міжнародних стандартів медичної освіти, з урахуванням гендерних та вікових особливостей

розвитку дітей, включаючи відмінності у фізіологічному дозріванні, гормональному фоні та ризиках розвитку певних захворювань.

2.3. Впровадження сучасних цифрових платформ для підтримки дистанційного та змішаного навчання, а також інтерактивних інструментів для самостійної роботи студентів.

2.4. Підвищення ролі клінічної практики у підготовці студентів через розширення можливостей стажувань у провідних медичних установах, включаючи міждисциплінарні та гендерно-орієнтовані підходи до лікування, а також акцент на індивідуальні особливості розвитку дітей різної статі.

2.5. Інтеграція міждисциплінарного підходу в навчальний процес для формування комплексного розуміння медичних проблем та навичок комунікації в мультидисциплінарних командах, з урахуванням гендерних та вікових особливостей пацієнтів.

2.6. Забезпечення студентів доступом до сучасних наукових баз даних, електронних бібліотек та міжнародних освітніх ресурсів, що сприятиме їхньому включенню в актуальні наукові дискусії.

2.7. Включення в освітній процес тем, пов'язаних із впливом соціальних, культурних та гендерних факторів на здоров'я дітей, для формування комплексного підходу до їх медичного супроводу, включаючи диференційовані підходи до діагностики, лікування та профілактики захворювань залежно від статі дитини.

III. Наукові заходи

3.1. Розвиток наукових досліджень у сфері педіатрії, з акцентом на сучасні методи діагностики, лікування та профілактики дитячих захворювань, включаючи дослідження гендерних та вікових аспектів педіатричних патологій.

3.2. Інтеграція наукової діяльності у навчальний процес шляхом залучення студентів до досліджень, наукових конференцій та проєктів.

3.3. Підтримка публікаційної активності викладачів і студентів у міжнародних рецензованих виданнях та базах даних.

3.4. Розширення співпраці з національними та міжнародними науковими установами для проведення спільних досліджень.

3.5. Впровадження грантової підтримки для реалізації перспективних наукових проєктів у сфері педіатрії.

IV. Матеріально-фінансові заходи

4.1. Забезпечення модернізації матеріально-технічної бази для покращення навчального процесу, включаючи оновлення лабораторного та діагностичного обладнання.

4.2. Розширення симуляційних центрів для ефективного відпрацювання практичних навичок студентами.

4.3. Впровадження цифрових освітніх технологій для оптимізації дистанційного навчання та автоматизації процесів контролю знань.

4.4. Створення умов для фінансування наукових досліджень та розробок у сфері педіатрії.

4.5. Залучення додаткових фінансових ресурсів шляхом участі в міжнародних освітніх та наукових грантових програмах.

4.6. Оптимізація використання бюджетних коштів для ефективного забезпечення освітнього процесу.

V. Засоби провадження освітньої діяльності

5.1. Організація клінічних практик на базі профільних медичних установ для забезпечення студентів практичними навичками в реальних умовах.

5.2. Використання електронних освітніх ресурсів, включаючи інтерактивні платформи, онлайн-бібліотеки та дистанційні курси, для покращення доступу до навчального матеріалу.

5.3. Впровадження новітніх форм контролю знань і навичок студентів, зокрема об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) та автоматизованих тестових систем.

5.4. Використання симуляційного навчання та інтерактивних методик для

розвитку клінічного мислення та професійних навичок.

5.5. Підтримка академічної мобільності студентів та викладачів через участь у міжнародних стажуваннях, освітніх проєктах та програм обміну.

5.6. Інтеграція міждисциплінарного підходу в навчальний процес для формування комплексного розуміння медичних проблем та підготовки до роботи у мультидисциплінарних командах.

Виконання описаних у Концепції завдань можливе за умови неухильного та послідовного вивчення основних компонентів освітньо-професійної програми «Педіатрія», у тому числі виконання симуляційних та виробничих практик:

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,0	Залік / Диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	2,0	Залік
ОК 4	Філософія у т.ч. культура академічної доброчесності	3,0	
	ОК 4.1 Філософія	2,0	Диф. залік
	ОК 4.2 Культура академічної доброчесності	1,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		15	
Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. Залік
ОК 6	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3,5	Диф. Залік
ОК 8	Медична інформатика	3,5	Диф. Залік
ОК 9	Медична хімія	4,0	Диф. Залік
ОК 10	Біоорганічна хімія	3,0	Диф. залік

ОК 11	Біологічна хімія з особливостями дитячого віку	6,5	Іспит
ОК 12	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	14,0	Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	11,0	Іспит
ОК 14	Фізіологія з особливостями дитячого віку	10,0	Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	Іспит
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		72	
Професійна підготовка			
ОК 16	Безпека життєдіяльності з основами біоетики та біобезпеки	2,0	Залік
ОК 17	Охорона праці в галузі	2,0	Залік
ОК 18	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	6,5	<i>Залік / Іспит</i>
ОК 19	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	6,5	<i>Залік / Іспит</i>
ОК 20	Фармакологія	6,5	<i>Залік / Іспит</i>
ОК 21	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	7,0	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,0	Диф. Залік
ОК 23	Пропедевтика педіатрії	6,0	Диф. Залік
ОК 24	Пропедевтика хірургії	5,5	Диф. Залік
ОК 25	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 26	Радіологія	4	Диф. Залік
ОК 27	Внутрішня медицина , у т.ч. ендокринологія з особливостями дитячого віку	7,0	
	<i>ОК 27.1 Внутрішня медицина (пульмонологія, гастроентерологія, нефрологія)</i>	5,0	<i>Залік / Диф. Залік</i>
	<i>ОК 27.2 Ендокринологія з особливостями дитячого віку</i>	2,0	Залік
ОК 28	Внутрішня медицина у т.ч. клінічна фармакологія та професійні хвороби	5,0	
	<i>ОК 28.1 Внутрішня медицина (кардіологія, ревматологія, гематологія)</i>	2,5	<i>Залік / Диф. Залік</i>
	<i>ОК 28.2 Клінічна фармакологія</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 28.3 Професійні хвороби</i>	1,0	Залік
ОК 29	Внутрішня медицина у т.ч. інфекційні та паразитарні хвороби, фтизіатрія, сучасна діабетологія.	13,0	
	<i>ОК 29.1 Внутрішня медицина в клінічних ситуаціях</i>	8,0	Диф. залік
	<i>ОК 29.2 Інфекційні та паразитарні хвороби</i>	3,0	Диф.залік

	<i>ОК 29.3 Фтизіатрія</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 29.4 Сучасна діабетологія. Невідкладні стани в ендокринології</i>	1,0	Залік
ОК 30	Педіатрія (дитяча гастроентерологія, дитяча нефрологія, дитяча пульмонологія, дитяча алергологія, дитяча кардіоревматологія)	7,0	Залік / Іспит
ОК 31	Педіатрія у т.ч. дитячі інфекційні хвороби, неонатологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія	10,5	
	<i>ОК 31.1 Педіатрія (дитяча гематологія, дитяча ендокринологія)</i>	4,0	Залік / Іспит
	<i>ОК 31.2 Дитячі інфекційні хвороби</i>	2	Залік
	<i>ОК 31.3 Неонатологія</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 31.4 Медична генетика</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 31.5 Клінічна імунологія та алергологія</i>	1,5	Залік
ОК 32	Педіатрія у т.ч. інфекційні хвороби у дітей з основами імунопрофілактики	13,0	
	<i>ОК 32.1 Педіатрія (диференційна діагностика дитячих хвороб та невідкладні стани)</i>	10,5	Диф. залік
	<i>ОК 32.2 Інфекційні хвороби у дітей з основами імунопрофілактики</i>	2,5	Диф. залік
ОК 33	Хірургія (абдомінальна хірургія, проктологія)	4,0	Диф. залік
ОК 34	Хірургія у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	8,0	
	<i>ОК 34.1 Хірургія (торакальна, судинна хірургія)</i>	3,0	Диф. залік
	<i>ОК 34.2 Дитяча хірургія з неонатальною хірургією</i>	4,0	Диф. залік
	<i>ОК 34.3 Нейрохірургія</i>	1,0	Залік
ОК 35	Хірургія у т.ч. дитяча хірургія	7	
	<i>ОК 35.1 Загальна хірургія</i>	5	Диф. залік
	<i>ОК 35.2 Дитяча хірургія з онкологією дитячого віку</i>	2	Диф. залік
ОК 36	Гінекологія та дитяча гінекологія	3,0	Диф. залік
ОК 37	Акушерство та підліткова вагітність	4,0	Іспит
ОК 38	Акушерство і гінекологія. Розвиток репродуктивної системи	4,0	Диф. залік
ОК 39	Соціальна медицина, громадське здоров'я у т.ч. біостатистика, статистичні методи у медицині)	6,0	
	<i>ОК 39.1 Соціальна медицина, громадське здоров'я</i>	5,0	Диф. Залік

	<i>ОК 39.2 Біостатистика. Статистичні методи у медицині</i>	1,0	Залік
ОК 40	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 41	Урологія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 42	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 43	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	2,0	Диф. Залік
ОК 44	Неврологія з особливостями дитячого віку	4,0	Диф. Залік
ОК 45	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 46	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік
ОК 47	Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 48	Судова медицина та медичне право України	2,5	Диф. Залік
ОК 49	Інфекційні хвороби	3,5	Іспит
ОК 50	Основи сучасної епідеміології інфекційних захворювань	2,0	Диф. Залік
ОК 51	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік
ОК 52	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	2,5	Диф. Залік
ОК 53	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 54	Загальна практика (сімейна медицина).	3,0	Диф. Залік
ОК 55	Клінічна мікробіологія з основами раціональної антибактеріальної терапії	2,0	Залік
ОК 56	Принципи доказової медицини	1,0	Диф. Залік
ОК 57	Медична психологія з особливостями дитячого віку	3,0	Диф. Залік
ОК 58	Військово-орієнтована медична підготовка, у т.ч	10,0	
	<i>ОК58.1 Військова гігієна</i>	1,0	Залік
	<i>ОК58.2 Військова терапія</i>	2,0	Залік
	<i>ОК58.3 Військова хірургія</i>	2,0	Залік
	<i>ОК58.4 Медицина надзвичайних ситуацій</i>	2,0	Залік
	<i>ОК58.5 Цивільний захист</i>	1,0	Залік
	<i>ОК58.6 Екстрена та невідкладна медична допомога</i>	2,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		201,0	
Виробнича практика			
ОК 59	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф. Залік

ОК 60	Сестринська практика	6,0	Диф. Залік
ОК 61	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	6,0	Диф. Залік
ОК 62	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	6,0	Диф. Залік
ОК 63	Симуляційний тренінг за професійним спрямуванням (педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство та гінекологія)	4,0	Залік
ОК 64	Виробнича практика за професійним спрямуванням (педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство та гінекологія)	4,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		32,0	
ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 65	Фізичне виховання	-	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ	ОБСЯГ	ОБОВ'ЯЗКОВИХ	324
Вибіркові компоненти ОПІ «Педіатрія»			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (10 кредитів)			
ВК 1.1	Соціологія та медична соціологія	2,5	Залік
ВК 1.2	Історія світової культури	2,5	Залік
ВК 1.3	Основи економічних теорій	2,5	Залік
ВК 1.4	Етика та деонтологія в медицині	2,5	Залік
ВК 1.5	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	2,5	Залік
ВК 1.6	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	2,5	Залік
ВК 1.7	Основи профілактики залежностей	2,5	Залік
ВК 1.8	Основи здорового способу життя	2,5	Залік
ВК 1.9	Історія медицини	2,5	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (6 кредитів)			
ВК 2.1	Логіка. Формальна логіка	2,0	Залік
ВК 2.2	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	2,0	Залік
ВК 2.3	Ембріологія людини	2,0	Залік
ВК 2.4	Вікова анатомія	2,0	Залік
ВК 2.5	Біохімія харчування	2,0	Залік
ВК 2.6	Нейрофізіологія	2,0	Залік
ВК 2.7	Статеве виховання та основи сексуальної культури	2,0	Залік
ВК 2.8	Оздоровча гімнастика з елементами фітнесу	2,0	Залік

ВК 2.9	Англійська мова у науковій комунікації	2,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (6 кредитів)			
ВК 3.1	Біохімія запалення та імунної системи	2,0	Залік
ВК 3.2	Імунобіологічні препарати	2,0	Залік
ВК 3.3	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	2,0	Залік
ВК 3.4	Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів	2,0	Залік
ВК 3.5	Медична англійська мова	2,0	Залік
ВК 3.6	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	2,0	Залік
ВК 3.7	Основи ментального здоров'я дітей та підлітків	2,0	Залік
ВК 3.8	Спортивні та рухливі ігри	2,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (6 кредитів)			
ВК 4.1	Діагностика та лікування захворювань дітей малюкового віку	2,0	Залік
ВК 4.2	Актуальні питання дитячої гастроентерології	2,0	Залік
ВК 4.3	Актуальні питання дитячої пульмонології		
ВК 4.4	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	2,0	Залік
ВК 4.5	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих людей	2,0	Залік
ВК 4.6	Ендоскопічні методи в гінекології	2,0	Залік
ВК 4.7	Мікробіологічні засади антибактеріальної терапії	2,0	Залік
ВК 4.8	Гінекологія дитячого віку	2,0	Залік
ВК 4.9	Корекція менструального циклу та контрацепція у підлітків	2,0	Залік
ВК 4.10	Інтерактивний курс-тренінг “Комунікативні навички в англійській мові для медичних фахівців”	2,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (6 кредитів)			
ВК 5.1	Клінічна вертеб্রологія	2,0	Залік
ВК 5.2	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	2,0	Залік
ВК 5.3	Біопсійно-секційний курс	2,0	Залік
ВК 5.4	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2,0	Залік
ВК 5.5	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів	2,0	Залік

ВК 5.6	УЗД в акушерстві та гінекології	2,0	Залік
ВК 5.7	Сучасний менеджмент патологічних станів у передчасно народжених дітей	2,0	Залік
ВК 5.8	Орфанні захворювання в педіатрії	2,0	Залік
ВК 5.9	Невідкладні стани в акушерстві	2,0	Залік
ВК 5.10	Дитяча ендоскопічна хірургія	2,0	Залік
ВК 5.11	Абдомінальний больовий синдром у дівчаток		
ВК 5.12	TORCH-інфекції у дітей		
Вибіркові компоненти (ВК) – 6 курс (6 кредитів)			
ВК 6.1	Клінічна біохімія (вибрані питання)	2	Залік
ВК 6.2	Фізичні методи реабілітації в осіб дитячого віку	2	Залік
ВК 6.3	Основи репродуктології	2	Залік
ВК 6.4	Профілактика та корекція гінекологічної онкопатології у підлітків	2	Залік
ВК 6.5	Основи дитячої онкогематології	2	Залік
ВК 6.6	Дитяча нефрологія	2	Залік
ВК 6.7	Вибрані питання в дитячій кардіології	2	Залік
ВК 6.8	Сучасні аспекти дитячої імунології та імунопрофілактики інфекційних хвороб у дітей	2	Залік
ВК 6.9	Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються синдромом екзантеми	2	Залік
ВК 6.10	Дитяча ендокринологія	2	Залік
ВК 6.11	Курс розвитку клінічного мислення за методикою CCD (Clinical Case Discussion) в практиці інфекційних хвороб	2	Залік
ВК 6.12	Сучасні підходи до мініінвазивного лікування в хірургії дитячого віку	2	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		320	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		40	
Атестація		ЄДКІ	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		360	

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері педіатрії, терапії, хірургії, акушерства і гінекології, гігієни та організації охорони здоров'я на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.

ПРН 2. Застосовувати знання з фундаментальних і клінічних медико-біологічних наук на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.

ПРН 3. Викладати фахові дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти та здійснювати їх методичний супровід.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.

ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері педіатрії.

ПРН 6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач педіатрії особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН 7. Збирати необхідну медичну інформацію про пацієнтів різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН 8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері педіатрії, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН 9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН 10. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати із врахуванням вікових особливостей

пацієнта; визначати провідні симптоми та синдроми захворювання; встановлювати попередній та клінічний діагноз; визначати характер та принципи лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп.

ПРН 11. Визначати відповідне віку та фізіологічним потребам харчування; проводити консультування з питань грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування дітям із патологічними станами, хворобами і особливими потребами.

ПРН 12. Оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку; визначати потребу надання спеціалізованої допомоги; планувати та проводити медичну реабілітацію пацієнтам різних вікових груп з урахуванням стану їх ментального здоров'я; працювати у мультидисциплінарній команді.

ПРН 13. Діагностувати невідкладні стани, надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим дорослим та дітям різних вікових груп, у відповідності до прийнятих алгоритмів при екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах; організовувати й проводити лікувально-евакуаційні заходи.

ПРН 14. Виконувати медичні маніпуляції із дотриманням правил безпеки і інфекційного контролю.

ПРН 15. Діагностувати вагітність, вести фізіологічну вагітність, приймати фізіологічні пологи та спостерігати за жінкою у післяпологовому періоді; консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування.

ПРН 16. Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи задля попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань серед населення, зокрема в дитячих колективах; складати індивідуальний план вакцинації у відповідності до Національного графіку щеплень та проводити вакцинацію здоровим особам, пацієнтам груп ризику і дітям із порушеннями календаря щеплень, призначати екстрену імунопрофілактику.

ПРН 17. Організовувати та проводити скринінг поширених та рідкісних хвороб, зокрема неонатальний, виявляти осіб, що потребують особливого нагляду, та планувати спостереження за ними, реалізовувати стратегію раннього втручання;

проводити базове медико-генетичне консультування родини із дотриманням етичних та юридичних норм, складати генеалогічне древо.

ПРН 18. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності; вид, ступень та тривалість непрацездатності; проводити діагностику клінічної, біологічної смерті та визначати вид тілесних ушкоджень; повідомляти пацієнту та родині неприємні новини із дотриманням етичних, юридичних норм та громадянських прав.

ПРН 19. Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами.

ПРН 20. Проводити збір та медико-статистичний аналіз інформації про показники здоров'я дітей; оцінювати якість надання медичної допомоги дітям; планувати діяльність із врахуванням отриманих результатів.

ПРН 21. Організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здійснювати оцінку стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів для запобігання розвитку патологічних станів та хвороб,

ПРН 22. Проводити санітарно-просвітницьку роботу з населенням, середнім і молодшим медичним персоналом, працювати в групах рівних.

ПРН 23. Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури.

ПРН 24. Організовувати медичну допомогу дітям в умовах реального часу; проводити маркетинг медичних послуг; здійснювати ефективні комунікації із колегами під час роботи в команді.