

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

КОНЦЕПЦІЯ

ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. М. І. ПИРОГОВА

за спеціальністю D3 Менеджмент

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

ОПП «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

освітньої кваліфікації: бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № __ від _____ 2025 р.)

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю D3 Менеджмент, ОПП «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим нормативно-правовим актам, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 29.10.18 р. № 1165), Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньо-професійної програми: РОМАНЕНКО Світлана Вікторівна – кандидат економічних наук, викладач кафедри менеджменту та маркетингу.

Розробники Концепції:

СЕРГЕТА Ігор Володимирович – доктор медичних наук, професор, в.о. директора навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;

ГОЛОВЧУК Юлія Олександрівна – доктор економічних наук, в.о. завідувача кафедри менеджменту та маркетингу;

ЛЕПЕТАН Інна Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу;

ЖАРЛІНСЬКА Раїса Григорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу;

МАРЧУК Іванна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри менеджменту та маркетингу;

БУРДЕЙНИЙ Олександр Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я»;

ГАНЧУК Михайло Дмитрович – директор ТОВ «Промавтоматика Вінниця».

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Актуальність. Сучасні тенденції глобалізації, цифровізації та соціально-економічних змін висувають нові вимоги до управлінських кадрів, які мають бути здатні ефективно організувати та координувати діяльність у сфері соціальних послуг та охорони здоров'я. Відповідно до цього, підготовка кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні управлінські завдання у цих сферах, стає однією з найбільш актуальних потреб суспільства.

Особливу важливість ОПП «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг» набуває в контексті реформування системи охорони здоров'я в Україні, де значна увага приділяється впровадженню нових моделей управління, оптимізації ресурсів, розвитку стратегічного управлінського мислення та ефективного використання інноваційних технологій. Поява нових підходів у бізнес-консалтингу та посилення вимог до управління соціальними установами та організаціями вимагає розвитку управлінських компетентностей, що дозволяють ефективно реагувати на виклики сучасності.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг» орієнтована на підготовку фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками в управлінні, зокрема в управлінні соціальними проектами, бізнес-консалтингу, стратегічному плануванні та моніторингу результативності діяльності соціальних та медичних установ. Це дасть змогу випускникам програми не тільки ефективно управляти діяльністю таких закладів, а й здійснювати консалтингову підтримку для оптимізації їх роботи, розробляти інноваційні рішення для вирішення актуальних проблем.

Ураховуючи актуальність потреби в кваліфікованих управлінцях, здатних вдосконалювати управлінські процеси у соціальних та медичних установах, програма є важливим кроком до підготовки фахівців, здатних створювати стійкі та ефективні організації, які відповідають вимогам часу, забезпечують високу якість обслуговування населення та ефективно функціонують у складних соціально-економічних умовах.

Зростаючий попит на кваліфікованих фахівців у галузі соціальних послуг, охорони здоров'я, а також консалтингових послуг вказує на необхідність створення освітніх програм, які готують спеціалістів, здатних вирішувати задачі управління та розвитку таких інститутів. Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг» відповідає вимогам сучасного ринку праці, надаючи здобувачам знання та навички, які дозволяють реалізувати кар'єрні можливості в цих важливих і динамічних сферах.

Мета Концепції. Метою Концепції освітньої діяльності ОПП «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно управляти соціальними процесами та надавати консалтингові послуги в різних сферах суспільної та бізнесової діяльності. Програма спрямована на розвиток у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління соціальними установами, впровадження інновацій у соціальні послуги, а також надання консалтингової підтримки бізнесу для оптимізації управлінських процесів та

забезпечення сталого розвитку організацій.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства.

Передумови:

- наявність атестата про повну загальну середню освіту;
- наявність диплома освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра

Обсяг та терміни навчання. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців.

Обсяг освітньої програми:

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС;
- на основні ступеня «фаховий молодший бакалавр – 60 кредитів ЄКТС.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення. Кадрове забезпечення ОПП є ключовим компонентом для реалізації її навчальних та наукових завдань. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти.

Для забезпечення реалістичності та практичної спрямованості освітньо-професійної програми важливе значення має залучення практиків з різних сфер управління соціальними та медичними установами, бізнес-консалтингу та стратегічного управління. Спеціалісти з реальним досвідом роботи в галузях управління охороною здоров'я, соціальних послуг, а також консультанти та експерти допоможуть здобувачам отримати глибокі практичні знання та навички.

Для підтримки високої якості освіти науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та стажування за фахом не рідше, ніж один раз на п'ять років, що дозволяє впроваджувати найсучасніші методики та підходи в освітній процес.

Матеріально-технічне забезпечення. Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).

Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання.

Навчальна база структурних підрозділів Навчально-наукового інституту

дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідним обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створено і достатньо обладнано навчально-наукові лабораторії та підписано угоди із відповідними закладами охорони здоров'я.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.

В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення виробничої практики для здобувачів забезпечується відповідно до чинних договорів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова має офіційний вебсайт <http://vnmu.edu.ua>, на якому є інформація про обсяг освітніх послуг; сайт містить основні положення, які регламентують процес освітньої діяльності університету, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; вебсторінки факультетів та кафедр, які містять необхідну інформацію для організації та викладання освітніх компонент програми (робочі програми, силабуси, навчально-методичні матеріали, мультимедійні лекції, питання та тести для підсумкових і поточних контролів тощо).

В університеті функціонує електронний журнал оцінювання з персоналізованим доступом здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам; платформа для дистанційної освіти Microsoft Team, інформацію про наукову, лікувальну, культурну та інші види діяльності університету.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня і містить:

- опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації.

- наукову бібліотеку, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IPадресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO:

DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців із фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck), інституційного репозитарію (понад 5000 документів).

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------|--|--------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| ОК 1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | Диференційований залік |
| ОК 2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6 | Диференційований залік, екзамен |
| ОК 3 | Історія України | 4 | Диференційований залік |
| ОК 4 | Культурна спадщина України | 4 | Залік |
| ОК 5 | Основи теорії держави та права | 4 | Залік |
| ОК 6 | Соціологія | 4 | Залік |
| ОК 7 | Вища математика | 4 | Залік |
| ОК 8 | Правознавство | 4 | Залік |
| ОК 9 | Інформаційні системи і технології | 3 | Залік |
| ОК 10 | Комунікативна психологія | 3 | Залік |
| ОК 11 | Основи економічної теорії | 4 | Залік |
| ОК 12 | Основи консалтингу | 4 | Екзамен |
| ОК 13 | Теорія управління | 4 | Залік |
| ОК 14 | Організація бізнесу та діловодства | 4 | Залік, навчальна практика |
| ОК 15 | Вступ до менеджменту та маркетингу | 4 | Диференційований залік |
| ОК 16 | Філософія | 4 | Залік |
| ОК 17 | Економіка підприємства | 5 | Диференційований залік |
| ОК 18 | Менеджмент соціальної сфери | 6 | Курсова робота, Екзамен |
| ОК 19 | Соціальна психологія та психологія управління | 4 | Залік |
| ОК 20 | Облік і оподаткування | 5 | Залік |
| ОК 21 | Адміністративне право | 4 | Залік |
| ОК 22 | Статистика | 4 | Залік |
| ОК 23 | Маркетинг | 5 | Екзамен |
| ОК 24 | Лідерство та командна робота | 5 | Залік |
| ОК 25 | Мікро- та макроекономіка | 5 | Залік |
| ОК 26 | Економічний аналіз | 5 | Залік |
| ОК 27 | Публічне управління та адміністрування | 4 | Залік |
| ОК 28 | Соціальна реклама та PR-технології в соціальній роботі | 5 | Екзамен |
| ОК 29 | Організація консалтингового бізнесу | 5 | Диференційований залік |
| ОК 30 | Бюджетування у соціальній сфері | 4 | Залік |
| ОК 31 | Соціальна діагностика | 4 | Залік |
| ОК 32 | Бізнес-цифровізація | 4 | Залік |
| ОК 33 | Маркетингові дослідження | 6 | Курсова робота, залік |
| ОК 34 | Операційний менеджмент | 3 | Залік |
| ОК 35 | HR-менеджмент | 4 | Екзамен |
| ОК 36 | Фінансовий менеджмент | 3 | Диференційований залік |

| | | | |
|---|--|------------|------------------------|
| ОК 37 | Бізнес-консалтинг за видами економічної діяльності | 3 | Залік |
| ОК 38 | Бізнес-тренерство | 3 | Залік |
| ОК 39 | Державно-приватне партнерство | 3 | Залік |
| ОК 40 | Соціальні стратегії та проектування | 3 | Залік |
| ОК 41 | Вибрані розділи трудового права | 3 | Залік |
| ОК 42 | Навчальна практика | 1 | Залік |
| ОК 43 | Виробнича практика | 4 | Диференційований залік |
| ОК 44 | Кваліфікаційна робота | 7 | Захист |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ | | 180 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 240 | |

Програмні результати навчання

ПР 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПР 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПР 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПР 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПР 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПР 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПР 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПР 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПР 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.