

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. І. ПИРОГОВА**

ПРОЄКТ

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. І. ПИРОГОВА**

**за спеціальністю: І9 ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я
галузі знань І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
освітньої кваліфікації БАКАЛАВР ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

_____ / професор Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Протокол №__ від «__» _____ 2025 року

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю І9 Громадське здоров'я, галузі знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим нормативно-правовим актам, Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньої програми:

Руденко Анастасія Абдукарімівна, PhD, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Розроблено робочою групою у складі:

Сергета Ігор Володимирович, Директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб, доктор медичних наук, професор кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Стоян Наталія Вікторівна, заступник Директора навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Очередько Олександр Миколайович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Браткова Ольга Юріївна, кандидат медичних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри загальної гігієни та екології

Палій Дмитро Володимирович, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри епідеміології

Родінкова Вікторія Валеріївна, доктор біологічних наук, професор кафедри фармації

Мороз Лариса Василівна, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб, головний інфекціоніст Вінницького обласного управління охорони здоров'я облдержадміністрації

Орлова Наталія Михайлівна, доктор медичних наук, професор, кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Герасимюк Костянтин Харитонович, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Ткаченко Олена Валеріївна, Старший викладач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Актуальність. Покращення здоров'я та якості життя населення шляхом профілактики і лікування захворювань та інших фізичних і психічних станів є одним із пріоритетних напрямків організації охорони здоров'я та соціального захисту населення. В умовах війни в Україні, проблеми покращення здоров'я та якості життя разом із соціальним захистом населення гостро торкаються чи не кожного громадянина України. Таке зростання попиту на медичну та соціальну допомогу обумовлюють необхідність у збільшенні кількості фахівців, що надаватимуть допомогу та працюватимуть у сфері громадського здоров'я.

Враховуючи вищевикладене, актуальним є запровадження у ВНМУ ім. М. І. Пирогова підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю: І9 Громадське здоров'я, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Метою Концепції є підготувати фахівця, що володіє фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, вміннями та навичками, здатного приймати рішення та вирішувати рутинні кейси та проблеми у сфері громадського здоров'я на основі здобутих особою знань, умінь та навичок, навчити володіти методологією оцінки ризиків для життя і здоров'я населення на індивідуальному та популяційному рівнях.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: наявність повної загальної середньої освіти або освітній рівень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Виконання правил прийому до ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Обсяг та терміни навчання: 3 роки 10 місяців.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.

Форми контролю: письмові та усні іспити, диференційовані заліки, заліки, есе, звіти та публічні представлення індивідуальних та колективних проектів, усні презентації.

Підсумковий контроль: іспити, диференційовані заліки та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною

(«зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення. Якісний склад науково-педагогічних кадрів (керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова) повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми 229 «Громадське здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

Матеріально-технічне забезпечення. Матеріально-технічне забезпечення організації освітнього процесу за ОПП повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №365 від 24.03.2021.

Наявна достатня кількість навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Наявні клінічні бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти та/або чинних угод на проведення практики.

Структурні підрозділи ВНМУ ім. М. І. Пирогова є навчальними базами, що дозволяють організовувати та проводити заняття з різних навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.

Для реалізації практичних навичок в університеті створені і достатньо обладнані навчально-наукові лабораторії та підписані угоди із відповідними закладами з контролю та профілактики інфекційних захворювань.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у навчально-науковому Інституті громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб. Студентам створені комфортні умови для навчання та проживання в гуртожитках.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Інформаційне, навчально-методичне забезпечення організації освітнього процесу освітньо-професійної програми повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №365 від 24.03.2021.

Для підготовки фахівців високої кваліфікації ВНМУ ім. М. І. Пирогова володіє комп'ютеризованою науковою бібліотекою, яка забезпечена сучасним обладнанням та програмами, підручниками, монографіями, журналами. Здобувачі вищої освіти мають доступ до наукових баз даних.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОПШ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова	3	Диференційований залік
ОК 2	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	3	Диференційований залік
ОК 3	Філософія	3	Диференційований залік
ОК 4	Основи економічних теорій	3	Диференційований залік
ОК 5	Культура академічної доброчесності	2	Залік
ОК 6	Англійська мова	3	Диференційований залік
ОК 7	Основи психології	2	Диференційований залік
ОК 8	Історія медицини	3	Диференційований залік
ОК 9	Основи здоров'я	2	Залік

ОК 10	Профілактична медицина. Вступ у гігієну	2	Залік
ОК 11	Загальна екологія	2	Диференційований залік
ОК 12	Фізика	3	Диференційований залік
ОК 13	Інформатика	3	Диференційований залік
ОК 14	Фізичне виховання	0	Диференційований залік
ОК 15	Основи біології	3	Диференційований залік
ОК 16	Хімія	3	Диференційований залік
ОК 17	Цивільний захист	2	Диференційований залік
ОК 18	БЖД	2	Диференційований залік
ОК 19	Екологія	7	Диференційований залік
Загальний обсяг ОК за циклом		51	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 20	Організація роботи з населенням, що хворіє туберкульозом	2	Диференційований залік
ОК 21	Основи епідеміології	3	Диференційований залік
ОК 22	Клінічна епідеміологія	3	Диференційований залік
ОК 23	Епідеміологічні аспекти імунізації	3	Диференційований залік
ОК 24	Безпека при наданні медичної допомоги	3	Диференційований залік
ОК 25	Вакцинація в системі громадського здоров'я	3	Диференційований залік
ОК 26	Військова епідеміологія	3	Диференційований залік
ОК 27	Вірусні гепатити як глобальна загроза громадському здоров'ю	2	Диференційований залік
ОК 28	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії респіраторних інфекцій	2	Диференційований залік
ОК 29	Особливості роботи з ВІЛ інфікованим населенням	2	Диференційований залік

ОК 30	Основи мікробіології	3	Диференційований залік
ОК 31	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	8	Іспит
ОК 32	Основи демографії	3	Диференційований залік
ОК 33	Основи страхової медицини	5	Диференційований залік
ОК 34	Прикладні аспекти економіки. Фармакоекономіка	3	Диференційований залік
ОК 35	Основи електронного документообігу в організації охорони здоров'я.	2	Диференційований залік
ОК 36	Організація телемедичної допомоги в Україні та світі.	2	Диференційований залік
ОК 37	Доказова медицина	3	Диференційований залік
ОК 38	Біостатистика	3	Диференційований залік
ОК 39	Особливості медико-соціальної експертизи при спеціальних видах захворюваності	3	Диференційований залік
ОК 40	Охорона материнства та дитинства	3	Диференційований залік
ОК 41	Основи комунальної гігієни	3	Диференційований залік
ОК 42	Гігієна харчування та наукові основи нутриціології	3	Диференційований залік
ОК 43	Біоетика в системі громадського здоров'я	3	Диференційований залік
ОК 44	Гігієна та безпека праці	3	Диференційований залік
ОК 45	Основи радіаційної гігієни та протирадіаційного захисту	2	Диференційований залік
ОК 46	Гігієна дітей і підлітків	3	Диференційований залік
ОК 47	Охорона праці в галузі	3	Диференційований залік
ОК 48	Основи психогігієни	3	Диференційований залік

ОК 49	Гігієна закладів охорони здоров'я та профілактика внутрішньолікарняних інфекцій	3	Диференційований залік
ОК 50	Військова гігієна	3	Диференційований залік
ОК 51	Біологічна безпека та біозахист в системі громадського здоров'я	2	Диференційований залік
ОК 52	Медицина надзвичайних ситуацій	2	Диференційований залік
ОК 53	Правові засади кадрового менеджменту в охороні здоров'я	3	Залік
ОК 54	Паразитологія	3	Диференційований залік
ОК 55	Прикладна генетика	5	Диференційований залік
ОК 56	Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування.	2	Залік
ОК 57	Основи медико-соціальної реабілітації	2	Диференційований залік
ОК 58	Основи менеджменту та маркетингу	2	Диференційований залік
Загальний обсяг ОК за циклом		114	
	<i>Навчально-дослідна практика</i>	3	
	<i>Виробнича практика</i>	6	
	<i>Кваліфікаційна робота</i>	6	
Загальний обсяг ОК за циклом		15	
ВК 1.1.	Ділова українська мова	3	Залік
ВК 1.2.	Історія світової культури	3	Залік
ВК 1.3.	Соціологія та медична соціологія	3	Залік
ВК 1.4.	Етика та деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 1.5.	Логіка. Формальна логіка	3	Залік
ВК 1.6.	Основи профілактики залежностей	3	Залік
ВК 1.7.	Вікова, педагогічна та гендерна психологія	3	Залік
ВК 1.8.	Психологія спілкування	3	Залік
ВК 1.9.	Психологія здоров'я людини	3	Залік

ВК 1.10.	Історія розвитку громадського здоров'я	3	Залік
ВК 2.1.	Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті	3	Залік
ВК 2.2.	Самоменеджмент в охороні здоров'я	3	Залік
ВК 2.3.	Лідерство та командна робота	3	Залік
ВК 2.4.	Комунікативний менеджмент	3	Залік
ВК 2.5.	Мотиваційний менеджмент	3	Залік
ВК 2.6.	Інфекційна імунологія	3	Залік
ВК 2.7.	Політологія	3	Залік
ВК 2.8.	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	3	Залік
ВК 2.9.	Культура мовлення та етика спілкування фахівців громадського здоров'я	3	Залік
ВК 2.10.	Англійська мова в сфері громадського здоров'я	3	Залік
ВК 2.11.	Лікарські рослини	3	Залік
ВК 3.1.	Допомога травмованим на догоспітальному етапі	3	Залік
ВК 3.2.	Управління проектами	3	Залік
ВК 3.3.	Алергени довкілля	3	Залік
ВК 3.4.	Імідж та репутація в системі публічного управління	3	Залік
ВК 3.5.	Особиста гігієна та здоровий спосіб життя	3	Залік
ВК 3.6.	Законодавство в сфері охорони здоров'я	3	Залік
ВК 3.7.	Договірне право в охороні здоров'я	3	Залік
ВК 3.8.	Основи медичної та психологічної експертизи	3	Залік
ВК 3.9.	Соціальна реклама та PR-технології в соціальній роботі	3	Залік
ВК 3.10.	Біологічно-активні речовини	3	Залік
ВК 3.11.	Сучасні методи епідеміологічного аналізу	3	Залік
ВК 4.1.	HR-менеджмент	3	Залік

ВК 4.2.	Актуальні проблеми університетської гігієни	3	Залік
ВК 4.3.	Якісний аналіз даних	3	Залік
ВК 4.4.	Прикладні економічні методи	3	Залік
ВК 4.5.	Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я та реабілітації	3	Залік
ВК 4.6.	Реабілітація та догляд в домашніх умовах	3	Залік
ВК 4.7.	Правова охорона інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 4.8.	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	3	Залік
ВК 4.9.	Епідеміологічний нагляд у сфері громадського здоров'я	3	Залік
ВК 4.10.	Захист прав та інтересів споживачів. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	3	Залік
ВК 4.11.	Біологічні основи активного довголіття	3	Залік
Загальний обсяг ВК		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.

ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.

ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.

ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.

ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

ПРН 15. Розуміти принципи гігієнічного мислення та використовувати принципи гігієнічної діагностики у своїй професійній діяльності.

ПРН 16. Слідувати етичним принципам та нормам медичного права та біоетики при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

ПРН 17. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам не доброчесності у сфері громадського здоров'я.