

**МОЗ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Протокол № _____ від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради, професор

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

ПРОЄКТ

КОНЦЕПЦІЯ

**щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі
здобуттям вищої освіти підготовки фахівців другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення»

Спеціальність: ІІ «Стоматологія»

Введено в дію

Наказ № _____ від _____ 2025 р.

Ректор ЗВО, професор

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Вінниця 2025

Концепція щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі здобуттям вищої освіти підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення» спеціальності ІІ «Стоматологія» за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» (далі – Концепція) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України (далі – Університет) розроблена відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Національної доктрини розвитку освіти України; «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686); Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021); Постанови КМУ «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 №734; Стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 08.11.2021 №1197); Концепції комунікації у сфері гендерної рівності (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.01.2023); Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова; внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньо-професійної програми:

ПОПОВА Олена Іванівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «Стоматологія» ВНМУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА

Науково-технічний прогрес сучасної медичної стоматологічної освіти вимагає від закладів вищої освіти підвищення якості та доступності освітніх послуг, впровадження обґрунтованих державних гарантів надання населенню стоматологічної допомоги, що оснований на реальних знаннях та вміннях здобувачів вищої освіти. Важливим моментом при цьому може бути вибудована єдина система надання освітніх послуг у закладах вищої освіти.

Мета концепції - реформування стоматологічної освіти шляхом створення та запровадження науково-обґрунтованої та економічно вигідної ефективної моделі організації стоматологічного навчання в умовах єдиного медичного стоматологічного простору між закладом вищої освіти та клінічними базами державного та приватного сектору, а також розбудови симуляційної стоматологічної підготовки для відпрацювання практичних навичок.

Завдання, що забезпечують реалізацію мети Концепції:

Кадрове забезпечення	<p>1. Дотримуватися ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Кадровий потенціал, що залучений до освітнього процесу, має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних занять має здійснюватися докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності.</p> <p>2. Дотримуватися засад безперервного професійного розвитку.</p> <p>Здійснювати безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку магістрів за ОПП «Стоматологія», з урахуванням положень ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», Положення «Про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 302. Професорсько-викладацький склад зобов'язаний підвищувати кваліфікацію у різних формах не рідше одного разу на 5 років шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти; постійно брати участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, виставках, у симуляційних крекінгах, майстер-класах, курсах з оволодіння практичними навичками, стажування в клініках інших країн.</p> <p>Залучати науково-педагогічний склад до вивчення іноземної мови (на рівні не нижче B2) з метою підвищення кваліфікації та інтеграції в європейський освітній простір.</p>
-----------------------------	--

Наукові дослідження та міжнародна співпраця	<p>1. <i>Сприяти розширенню співпраці ВНМУ ім. М.І. Пирогова з національними та міжнародними науковими установами, що здійснюють діяльність за спеціальністю «Стоматологія».</i></p> <p>Сприяти створенню міжвузівських та міжнародних науково-дослідницьких груп для виконання спільних наукових робіт з фундаментальних та прикладних питань стоматології, підготовки і видання спільних монографій та підручників, друкованих робіт у вітчизняних або міжнародних виданнях, що індексуються провідними науковими базами.</p> <p>2. <i>Залучати до викладання відомих лекторів провідних стоматологічних лікарень чи національних / міжнародних закладів вищої освіти.</i></p> <p>Залучати освітніх експертів, науковців, представників роботодавців, наукових та науково-дослідних установ і організацій як вітчизняних, так і зарубіжних для спільного вивчення проблем галузі та впровадження наукових здобутків у лікувальну стоматологічну практику сфери охорони здоров'я.</p> <p>3. <i>Розширювати можливості здобувачів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.</i></p> <p>Забезпечити особистий шлях реалізації освітнього і наукового потенціалу кожного здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтуючись на виборі компонентів освітньої програми, можливостей навчальних дисциплін, методів і засобів навчання.</p> <p>Розширювати практику підвищення знань та вмінь здобувачів, розвивати наукові компетентності на базі науково-навчально-дослідних лабораторій ВНМУ ім. М. І. Пирогова та стоматологічних клінік. Проводити сучасні наукові дослідження, які допоможуть майбутнім фахівцям-стоматологам вирішувати стоматологічні проблеми з наукової точки зору.</p>
--	--

<p>Академічна мобільність</p>	<p><i>1. Розширювати можливості спеціальності в рамках національної та міжнародної академічної мобільності відповідно до рішень Європейського простору вищої освіти.</i></p> <p>Надавати права здобувачам вищої освіти спеціальності «Стоматологія» на участь у програмах академічної мобільності; визначити форми (навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування тощо) та закріпити принципи академічної мобільності з метою прозорого перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Залучати здобувачів та викладачів стоматологічного факультету до участі у програмі студентських обмінів Еразмус+, яка надає можливість протягом семестру (інколи двох) безкоштовно реалізувати академічну мобільність в одному із європейських ЗВО-партнерів.</p> <p>Через академічну мобільність підвищувати конкурентоспроможність фахівців на ринку праці як вітчизняному, так і міжнародному; підвищувати якість освітніх та прикладних фахових компетентностей відповідно до міжнародних стандартів.</p>
<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення</p>	<p><i>1. Удосконалювати зміст та підвищувати якість освітніх програм</i></p> <p>Забезпечувати реалізацію освітньої програми через комфортне освітнє середовище з метою формування здатності майбутнього лікаря-стоматолога застосовувати набуті знання, уміння та навички з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових завдань діяльності в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Шляхом запровадження передових педагогічних і освітніх технологій, авторських курсів, майстер-класів, проектної діяльності підвищувати якість змісту освітніх програм та оптимальних форм її реалізації.</p>

2. Розвивати студентоцентроване навчання та викладання з використанням передових технологій.

Розвивати студентоцентроване навчання та викладання з використанням передових досягнень освіти, науки та практичної стоматології - саме це дозволить орієнтуватися на формування такої моделі навчання, завдяки якій ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, спрямовані на задоволення його власних потреб і забезпечать його конкурентоздатність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування не лише в Україні, а й за кордоном.

Забезпечувати об'єктивність оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів. Через анкетування здобувачів вищої освіти, викладачів, лікарів-інтернів, роботодавців отримувати зворотну інформацію про позитивні сторони та недоліки стоматологічної освіти в Університеті. Вибудовувати напрям розвитку стоматологічної науки і практики у ВНМУ ім. М.І.Пирогова з урахуванням думки зацікавлених сторін.

3. Кому ні кувати зі стейкхолдерами з метою визначення переваг та недоліків підготовки здобувачів стоматологічного профілю.

Забезпечити публічність освітньої програми та прозорість підготовки фахівців із широким залученням стейкхолдерів до її перегляду та удосконалення з урахуванням вимог часу.

Враховувати пропозиції стейкхолдерів (через опитування, анкетування, форуми, виступи) щодо змісту освітньої програми, проходження здобувачами виробничих практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу тощо.

4. Ефективно використовувати інформаційні можливості Університету

Удосконалювати інформаційне забезпечення освітніх програм зі спеціальності на основі комп'ютеризації освітнього процесу, розробки та впровадження наукових інноваційних проектів.

Здійснювати моніторинг освітніх програм та щорічно оцінювати навчальні здобутки здобувачів освіти. Регулярно оприлюднювати результати моніторингу на стендах та офіційній сторінці стоматологічного факультету веб-сайту ВНМУ ім. М.І.Пирогова.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення	<p>1. Підвищувати ефективність використання фінансово-економічних можливостей і матеріально-технічної бази Університету.</p> <p>У напрямі європейської інтеграції фінансово забезпечувати та організаційно підтримувати щорічні стажування науково-педагогічних і наукових працівників стоматологічного факультету, докторантів, аспірантів та здобувачів у провідних закордонних навчально-наукових установах.</p> <p>Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів через широке залучення до освітнього процесу мережі клінічних баз, лікарень міста (у тому числі приватних) та можливостей університетської клініки, що сприятиме покращенню якості надання стоматологічної допомоги населенню.</p> <p>2. Розширювати можливості симуляційної стоматологічної підготовки.</p> <p>Забезпечити симуляційний центр та тренінгові класи сучасним обладнанням - навчальними фантомами, інструментами та демонстраційними моделями для тренування майбутніх лікарів-стоматологів, - яке відповідає світовим вимогам якості й ефективності та сприятиме розвитку практичної підготовки здобувачів другого та третього рівнів вищої освіти.</p>
---	---

Виконання зазначених завдань можливе за умови неухильного дотримання режиму та вивчення компонентів освітньо-професійної програми у логічній послідовності:

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	2.1. Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма проміжного / підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка			
ОК 1	Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	6,0	Залік / Диф. залік
ОК 1(i)	Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)		
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік

	<i>ОК 2 (i) Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення (для іноземних здобувачів)</i>		
ОК 3	Філософія (в т.ч. культура академічної доброчесності)	1,0	Залік
	<i>ОК 3.1 Культура академічної доброчесності</i>	2,0	Залік
ОК 4	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	3,0	Залік
	Всього	15,0	
Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	4,0	Диф. залік
ОК 6	Медична біологія	5,0	Іспит
ОК 7	Медична хімія	3,0	Диф. залік
ОК 8	Біоорганічна хімія	2,0	Диф. залік
ОК 9	Біологічна хімія	5,0	Іспит
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3,0	Залік
ОК 11	Медична інформатика	3,0	Диф. залік
ОК 12	Анатомія людини	11,0	Залік / Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,0	Залік / Іспит
ОК 14	Фізіологія	6,0	Залік / Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0	Залік / Іспит
	Всього	54,0	
Професійна підготовка			
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	1,0	Залік
ОК 17	Патоморфологія	6,0	Залік / Іспит
ОК 18	Патофізіологія	6,0	Залік / Іспит
ОК 19	Фармакологія	6,0	Залік / Іспит
ОК 20	Гігієна та екологія	3,0	Диф. залік
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	3,0	Залік
ОК 22	Пропедевтика терапевтичної стоматології	3,5	Диф. залік
ОК 23	Пропедевтика ортопедичної стоматології	3,5	Диф. залік
ОК 24	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3,0	Диф. залік
ОК 25	Пропедевтика хірургічної стоматології	3,0	Диф. залік
ОК 26	Радіологія (з радіологією в терапевтичній, хірургічній, ортопедичній стоматології та в стоматології дитячого віку)	5,0	Залік
	<i>ОК 26.1 Радіологія</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 26.2 Радіологія в терапевтичній стоматології</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 26.3 Радіологія в хірургічній стоматології</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 26.4 Радіологія в ортопедичній стоматології</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 26.5 Радіологія в стоматології дитячого віку</i>	1,0	Залік
ОК 27	Внутрішня медицина (з інфекційними хворобами, епідеміологією, клінічною фармакологією, ендокринологією)	8,0	Диф. залік
	<i>ОК 27 Внутрішня медицина</i>	4,0	Диф. залік
	<i>ОК 27.1 Інфекційні хвороби</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 27.2 Епідеміологія</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 27.3 Клінічна фармакологія</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 27.4 Ендокринологія</i>	1,0	Залік
ОК 28	Хірургія (з онкологією, нейрохірургією)	6,5	Іспит
	<i>ОК 28 Хірургія</i>	5,0	Іспит

	<i>ОК 28.1 Онкологія</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 28.2 Нейрохірургія</i>	0,5	Залік
ОК 29	Соціальна медицина, громадське здоров'я і основи доказової медицини	1,5	Залік
ОК 30	Профілактика стоматологічних захворювань	2,5	Диф. залік
ОК 31	Терапевтична стоматологія з практичними навичками (<i>з одонтопатологією, захворюваннями ендодонта, захворюваннями пародонта, захворюваннями слизової оболонки порожнини рота</i>)	18,0 в тому числі:	Іспит
	<i>ОК 31.1 Одонтопатологія</i>	3,0	Залік
	<i>ОК 31.2 Захворювання ендодонта</i>	3,0	Іспит
	<i>ОК 31.3 Захворювання пародонта</i>	3,0	Диф.залік
	<i>ОК 31.4 Захворюваннями слизової оболонки порожнини рота)</i>	4,5	Залік
	<i>ОК 31.5 Терапевтична стоматологія з практичними навичками</i>	4,5	Диф залік
ОК 32	Хірургічна стоматологія з практичними навичками (в тому числі знеболення та видалення зубів, запальні процеси <i>щелепно-лицевої ділянки, травматологія щелепно-лицевої ділянки, пухлини та пухлино-подібні утворення щелепно-лицевої ділянки, реконструктивна (відновна) щелепно-лицева хірургія, субординатура по хірургічній стоматології</i>)	16,5 в тому числі:	Іспит
	<i>ОК 32.1 Знеболення та видалення зубів</i>	3,0	Залік
	<i>ОК 32.2 Запальні процеси щелепно-лицевої ділянки</i>	3,0	Диф.залік
	<i>ОК 32.3 Травматологія щелепно-лицевої ділянки</i>	3,0	Іспит
	<i>ОК 32.4 Пухлини та пухлино-подібні утворення щелепно-лицевої ділянки</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 32.5 Реконструктивна (відновна) щелепно-лицева хірургія</i>	3,0	Залік
	<i>ОК 32.5 Хірургічна стоматологія з практичними навичками</i>	3,0	Диф.залік
ОК 33	Ортопедична стоматологія в тому числі імплантологія з практичними навичками (<i>в тому числі незнімне зубне протезування, часткове та повне знімне протезування, щелепно-лицева ортопедія, ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату, сучасні методики знімного та незнімного протезування при захворюваннях зубо-щелепового апарату</i>)	16,5 в тому числі:	Іспит
	<i>ОК 33.1 Незнімне зубне протезування</i>	2,5	Залік
	<i>ОК 33.2 Часткове знімне протезування</i>	2,5	Диф.залік
	<i>ОК 33.3 Повне знімне протезування</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 33.4 Щелепно-лицева ортопедія</i>	1,0	Диф.залік
	<i>ОК 33.5 Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату</i>	4,5	Залік
	<i>ОК 33.6 Сучасні методики знімного та незнімного протезування при захворюваннях зубо-щелепового апарату</i>	4,5	Диф.залік
ОК 34	Ортодонтія	7,5	Іспит
ОК 35	Дитяча терапевтична стоматологія	8,0	Іспит
ОК 36	Дитяча хірургічна стоматологія	4,0	Іспит
ОК 37	Електронна система охорони здоров'я	1,0	Залік
ОК 38	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я	1,0	Залік
	Всього	134	
Загальна медична підготовка			

ОК 39	Судова медицина та медичне право України		Диф. залік
ОК 39 (i)	Судова медицина та основи медичного правознавство (для іноземних здобувачів)	3,0	
ОК 40	Оториноларингологія	2,0	Залік
ОК 41	Дерматологія, венерологія	1,0	Залік
ОК 42	Психіатрія, наркологія	1,0	Залік
ОК 43	Медична психологія	1,0	Залік
ОК 44	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,5	Залік
ОК 45	Фізична реабілітація. Спортивна медицина	1,0	Залік
ОК 46	Педіатрія	1,0	Залік
ОК 47	Фтизіатрія	1,0	Залік
ОК 48	Військово-орієнтована підготовка. Спеціальність «стоматологія» у т.ч.	3,0	
	ОК 48.1 Домедична допомога	2,0	Залік
	ОК 48.2 Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1,0	Залік
ОК 49	Акушерство і гінекологія	1,0	Залік
ОК 50	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Залік
ОК 51	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 52*	Базова загальна військова підготовка	3,0	Залік
	* - обов'язкове проходження для хлопців, для дівчат по бажанню або дві вибіркові дисципліни по 1,5 кредита на вибір		
	Всього	24,0	
Практики			
ОК 53	Сестринська практика (на кафедрах терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, ортопедичної стоматології, стоматології дитячого віку)	4,0	Диф. залік
ОК 54	Виробнича лікарська практика (з терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань)	4,0	Диф. залік
ОК 55	Виробнича стоматологічна практика (з терапевтичної, хірургічної, ортопедичної стоматології)	6,0	Диф. залік
ОК 56	Виробнича стоматологічна практика з стоматології дитячого віку	5,0	Диф. залік
ОК 57	Клінічна практика з терапевтичної стоматології	6,0	Диф. залік
ОК 58	Клінічна практика з хірургічної стоматології	6,0	Диф. залік
ОК 59	Клінічна практика з ортопедичної стоматології	6,0	Диф. залік
ОК 60	Клінічна практика з стоматології дитячого віку	6,0	Диф. залік
	Всього	43	
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		201	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		270	
Вибіркові компоненти ОПП «Стоматологія»			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (6 кредитів)			
ВК 1.1	Історія світової культури	1,5	Залік
ВК 1.2	Соціологія та медична соціологія	1,5	Залік
ВК 1.3	Основи економічних теорій	1,5	Залік
ВК 1.4	Основи психології. Основи педагогіки	1,5	Залік
ВК 1.5	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	1,5	Залік
ВК 1.6	Основи здорового способу життя	1,5	Залік

ВК 1.7	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	1,5	Залік
ВК 1.8	Основи профілактики залежностей	1,5	Залік
ВК 1.9	Психологія здоров'я	1,5	Залік
ВК 1.10	Променева анатомія	1,5	Залік
ВК 1.11	Паразитози в стоматології	1,5	Залік
ВК 1.12	Молекулярно-генетичні механізми спадкових хвороб в стоматології	1,5	Залік
ВК 1.13	Філогенетичні вади розвитку щелепно-лицьового апарату людини	1,5	Залік
	Всього	6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (6 кредитів)			
ВК 2.1	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	1,5	Залік
ВК 2.2	Основи біоетики та біобезпеки	1,5	Залік
ВК 2.3	Етика та деонтологія в медицині	1,5	Залік
ВК 2.4	Логіка. Формальна логіка	1,5	Залік
ВК 2.5	Публічне мовлення: як стати успішним спікером (для вітчизняних здобувачів/ <i>Практика соціокультурної комунікації українською мовою (для іноземних здобувачів)</i>)	1,5	Залік
ВК 2.6	Біохімія харчування	1,5	Залік
ВК 2.7	Основні аспекти оперативних втручань в щелепно-лицевій ділянці	1,5	Залік
ВК 2.8	Анатомо-фізіологічні особливості будови щелепно-лицевої ділянки	1,5	Залік
ВК 2.9	Нюанси в підходах до ізоляції та використанні пломбувальних матеріалів на прийомі дитячого лікаря-стоматолога.	1,5	Залік
ВК 2.10	Ендодонтичні аспекти в стоматології дитячого віку.	1,5	Залік
ВК 2.11	Матеріалознавство як основа відновлювальної стоматології	1,5	Залік
ВК 2.12	Обладнання для роботи стоматологічного кабінету	1,5	Залік
ВК 2.13	Клінічне та лабораторне матеріалознавство в стоматології	1,5	Залік
ВК 2.14	Фантомний курс з моделюванням зубів	1,5	Залік
ВК 2.15	Сучасна стоматологічна латина (практико-орієнтований курс)	1,5	Залік
ВК 2.16	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	1,5	Залік
	Всього	6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (6 кредитів)			
ВК 3.1	Етичні проблеми в медицині	1,5	Залік
ВК 3.2	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	1,5	Залік
ВК 3.3	Інформаційні технології прогнозування захворювань	1,5	Залік
ВК 3.4	Медична англійська мова	1,5	Залік
ВК 3.5	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії	1,5	Залік
ВК 3.6	Етіопатогенетичні аспекти запальних захворювань слизової оболонки порожнини рота	1,5	Залік
ВК 3.7	Місцеві анестетики для знеболення в клініці хірургічної стоматології	1,5	Залік
ВК 3.8	Основні механізми запальних процесів щелепно-	1,5	Залік

	лицевій ділянці		
ВК 3.9	Дисколорити: діагностика та лікування	1,5	Залік
ВК 3.10	Технології лікування карієсу	1,5	Залік
ВК 3.11	Технології виготовлення зубних протезів	1,5	Залік
ВК 3.12	Методи обстеження в клініці ортопедичної стоматології	1,5	Залік
ВК 3.13	Ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей.	1,5	Залік
ВК 3.14	Професійна гігієна порожнини рота у пацієнтів різних вікових груп. Практичні аспекти.	1,5	Залік
	Всього	6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (6 кредитів)			
ВК 4.1	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	1,5	Залік
ВК 4.2	Комунікативні навички лікаря	1,5	Залік
ВК 4.3	Побічна дія ліків	1,5	Залік
ВК 4.4	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	1,5	Залік
ВК 4.5	Особливості хірургічного лікування переломів кісток обличчя	1,5	Залік
ВК 4.6	Методи діагностики захворювань скронево-нижньощелепового суглобу та слинних залоз	1,5	Залік
ВК 4.7	Клінічна ендодонтія	1,5	Залік
ВК 4.8	Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматології	1,5	Залік
ВК 4.9	Дентальна імплантологія	1,5	Залік
ВК 4.10	Методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній стоматології	1,5	Залік
ВК 4.11	Методи лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових та постійних зубах з несформованим коренем.	1,5	Залік
ВК 4.12	Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей.	1,5	Залік
ВК 4.13	Клінічна гастроентерологія для стоматологів: курс на основі репрезентативних прикладів	1,5	Залік
ВК 4.14	Охорона праці в галузі	1,5	Залік
	Всього	6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (6 кредитів)			
ВК 5.1	Прикладна топографічна анатомія голови і шиї	1,5	Залік
ВК 5.2	Хірургічні методи лікування захворювань пародонту	1,5	Залік
ВК 5.3	Хірургічні аспекти зубної та щелепно-лицевої імплантації	1,5	Залік
ВК 5.4	Фармакотерапія в терапевтичній стоматології	1,5	Залік
ВК 5.5	Основи естетичної реставрації зубів	1,5	Залік
ВК 5.6	Особливості ведення пацієнтів із загально-соматичною патологією в клініці терапевтичної стоматології	1,5	Залік
ВК 5.7	Функціональна патологія зубо-щелепно-лицевої системи	1,5	Залік
ВК 5.8	Цифрові технології протезування	1,5	Залік
ВК 5.9	Діагностика захворювань СНЩС у дітей	1,5	Залік
ВК 5.10	Рентгенологічні методи в ортодонтичній діагностиці.	1,5	Залік
ВК 5.11	Допомога травмованим на до госпітального етапі	1,5	Залік
	Всього	6	
Загальний обсяг вибірових компонент (ВК)		30,0	

ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПК1	Фізичне виховання	320 год.	Залік
ПК2	Атестація		ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими

алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).