

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
МОЗ України

К О Н Ц Е П Ц І Я

**щодо діяльності і надання освітньої послуги, пов'язаної з
одержанням вищої освіти та підготовки фахівців другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

Освітній рівень «Вища освіта»

Кваліфікації «Магістр менеджменту та громадського здоров'я»

Галузей знань: D «Бізнес, адміністрування і право», I «Охорона здоров'я
та соціальне забезпечення»

Спеціальностей: D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я»

**Міждисциплінарна ОНП «Менеджмент організацій та
основи проєктної діяльності у сфері громадського
здоров'я»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № _____ від _____ 202_ р.)

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ОСНОВИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»

Адекватне, відповідно до вимог сьогодення, функціонування сучасної системи громадського здоров'я в Україні, основними завданнями діяльності якої є збереження і зміцнення здоров'я населення різних вікових та статевих категорій, запобігання виникненню інфекційних і неінфекційних захворювань, покращення якості та збільшення тривалості життя, вимагає системної підготовки фахівців, здатних забезпечувати ефективну діяльність організацій, що працюють у зазначеній галузі, здійснювати чітке регулювання суспільних відносин у сфері громадського здоров'я та забезпечувати санітарно-епідеміологічний добробут мешканців різних регіонів країни, слідкувати за дотриманням відповідних прав і обов'язків державних органів та органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб у галузі громадського здоров'я, чітко контролювати дотримання правових та організаційних засад здійснення державного нагляду в різних сферах господарської діяльності, які можуть становити суттєвий ризик для погіршення санітарно-епідеміологічного стану та рівня благополуччя населення, здійснювати ефективну проєктну діяльність тощо.

Не можна не відзначити і той факт, що застосування новітніх підходів в медичній галузі і, зокрема у профілактичній медицині, інтеграція до світового ринку вимагає комплексної підготовки фахівців, яка обумовлює підвищення зусиль у відношенні якості, доступності та рівня освітніх послуг, оволодіння високопрофесійними знаннями та вміннями для здобувачів вищої освіти.

Мета концепції – підготовка фахівців, які здатні ефективно розв'язувати складні комплексні завдання і проблеми у сфері оптимізації управлінської та проєктної діяльності організацій галузі громадського здоров'я та їх адміністрування або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і запровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, формування у них стійкої здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні фахові компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення нагальних проблем державної системи громадського здоров'я, що сприятиме подальшому її розвитку, реалізації ефективних політик та різноманітних проєктів у громадському здоров'ї на державному, регіональному та місцевому рівнях.

1. Заходи організаційного змісту та кадрове забезпечення

1.1. Кадровий потенціал, залучений до освітнього процесу, має в повній мірі відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних занять повинно здійснюватися

докторами/кандидатами наук та практичними фахівцями із стажем роботи понад 10 років за профілем спеціальності.

1.2. Здійснювати безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку магістрів за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я» з урахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту», «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», що затверджене Постановою Кабінету Міністрів України № 725 від 14 липня 2021 року. Професорсько-викладацький склад, який дотичний до викладання навчальних дисциплін освітньої програми, зобов'язаний постійно підвищувати кваліфікацію (не рідше одного разу на 5 років) у різних формах шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, брати участь у наукових конгресах, з'їздах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, виставках, майстер-класах, фахових нарадах, семінарах, тренінгах, курсах з оволодіння практичними навичками, стажуваннях тощо. Залучати науково-педагогічний склад до вивчення іноземних мов (на рівні не нижче B2) з метою підвищення кваліфікації та інтеграції в Європейський освітній простір.

1.3. Тісно комунікувати із стейкхолдерами з метою обов'язкового урахування їх рекомендацій, пропозицій та зауважень (шляхом проведення опитувань, анкетувань, спільних форумів з питань удосконалення освітнього процесу) щодо якості підготовки до практичної роботи здобувачів вищої освіти, проведення виробничих практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та постійного моніторингу ринку праці, що забезпечуватиме можливості в подальшому удосконалення окремих освітніх компонент та переліку компетентностей освітньої програми з урахуванням вимог часу для досягнення відповідності підготовки фахівців зі спеціальностей СЗ «Менеджмент», І9 «Громадське здоров'я» актуальним потребам суспільства та забезпечення їх високої конкурентоспроможності.

1.4. Сприяти суттєвому розширенню співпраці закладу вищої освіти із національними та міжнародними науково-освітніми установами, що здійснюють діяльність в сфері громадського здоров'я, створенню міжнародних, регіональних і міжуніверситетських науково-дослідних груп для виконання спільних робіт з фундаментальних та прикладних питань управлінської та проєктної діяльності, підготовки і видання спільних монографій та підручників, публікації наукових статей у вітчизняних і міжнародних виданнях, які індексуються провідними наукометричними базами.

2. Заходи освітнього змісту

2.1. Всебічно розвивати студентоцентроване викладання, прийняте за основу в університеті, з використанням передових технологій та досягнень освіти, науки і практичних методів управління та проєктної діяльності, орієнтуючись на формування такої моделі навчання, завдяки чому ключові знання, уміння і навички, якими повинен

оволодіти здобувач вищої освіти, забезпечують його конкурентоспроможність на ринку праці, високу здатність до адекватного працевлаштування, ефективну роботу очолюваних ними організацій та підрозділів тощо.

2.2. Забезпечувати високу об'єктивність оцінки рівня знань, умінь та навичок здобувачів, постійний моніторинг та постійне удосконалення процесу навчання шляхом проведення анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та, обов'язково, отримувати зворотну інформацію щодо позитивних рис під час реалізації та встановлення недоліків в організації освітнього процесу, створювати ефективну систему підготовки фахівців за цим профілем в університеті з урахуванням думки зацікавлених сторін.

2.3. Створити передумови до ефективного поєднання впродовж часу організації освітнього процесу ґрунтовної теоретичної підготовки фахівців з набуттям міждисциплінарних спеціальних фахових навичок відповідно до вимог подальших кваліфікаційних робочих посад в умовах повсякденної діяльності в закладах охорони громадського здоров'я та місцевої влади, ураховуючи той факт, що випускники на підставі високої соціальної відповідальності мають вміти застосовувати сучасні підходи менеджменту організації та проєктної діяльності з урахуванням специфіки галузі громадського здоров'я.

2.4. Забезпечити здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти можливості щодо проходження індивідуальних освітніх траєкторій, можливості отримати вміння в рамках фахових компетенцій та професійного і особистісного зростання і, разом з тим, максимально спростити шлях реалізації освітнього та наукового потенціалу кожного здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, особистісних можливостей, ґрунтуючись на вибіркових компонентах освітньої програми.

2.5. Постійно розширювати можливості спеціальності в рамках національної та міжнародної академічної мобільності в межах Європейського освітнього простору вищої освіти, надаючи реальні можливості здобувачам вищої освіти за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою на участь у програмах академічної мобільності. визначити форми (навчання за програмами академічної мобільності, професійне стажування тощо) та запровадити принципи академічної мобільності з метою прозорого перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зрештою, через академічну мобільність підвищувати конкурентоспроможність фахівців як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці, підвищувати якість освітніх та прикладних фахових компетентностей відповідно до міжнародних стандартів.

2.6. Сприяти постійному оновленню та розширенню матеріально-технічної бази для забезпечення можливостей практичної підготовки та широкого впровадження сучасних комунікативних технологій для організації освітнього процесу.

2.7. Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх фахівців через широке

залучення до освітнього процесу мережі потужностей ДУ «Вінницький обласний Центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України», закладів охорони здоров'я міста та можливостей університетської лікарні, що сприятиме покращенню якості надання населенню послуг в системі громадського здоров'я.

3. Заходи науково-дослідного змісту

3.1. Постійно відслідковувати сучасні наукові тенденції, спрямовані на покращення викладання спеціальних знань і формування практичних навичок з питань менеджменту, проєктної діяльності та громадського здоров'я, орієнтуючись на найновіші світові досягнення у світовій науці.

3.2. Сприяти максимальному залученню здобувачів до наукової діяльності через їх входження у наукову спільноту згідно із професійними інтересами і прихильностями, до роботи в дослідницьких групах разом із викладацьким складом з наступною публікаційною активністю, включаючи публікації у закордонних та вітчизняних виданнях, що, незаперечно, сприятиме вихованню у здобувачів вищої освіти культури проведення наукових досліджень на принципах академічної доброчесності, відповідальності, автономності і самоконтролю.

3.3. Удосконалювати інформаційне забезпечення освітніх програм зі спеціальності на основі комп'ютеризації освітнього процесу, розробки та впровадження сучасних наукових інноваційних проєктів.

4. Заходи матеріально-технічного змісту

4.1. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази закладу вищої освіти шляхом залучення бюджетних і позабюджетних коштів, що надають можливість забезпечувати навчальний процес найбільш досконалими навчальними програмами.

4.2. Звернути увагу на фінансування доступу здобувачів освіти та професорсько-викладацького складу до ресурсів міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз, забезпечення широкої доступності сучасних наукових інформаційних ресурсів.

4.3. Організаційно підтримувати з метою всебічної інтеграції в національний та міжнародний простір надання освітніх послуг щорічні стажування науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання відповідних дисциплін, у провідних закордонних закладах освіти і наукових установах.

4.4. Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх фахівців на підставі широкого залучення до освітнього процесу представників закладів охорони здоров'я різних форм власності та відомчого підпорядкування, органів влади, що сприятиме покращенню якості надання медичних послуг населенню у галузі охорони громадського здоров'я.

**Виконання зазначених завдань можливе
за умови неухильного дотримання режиму та
вивчення компонентів освітньо-професійної програми
у логічній послідовності:**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кіль- кість кре- дитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я»			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	2,0	Залік
ОК 2	Правові засади функціонування системи громадського здоров'я (національний та світовий досвід)	2,0	Залік
ОК 3	Медицина надзвичайних ситуацій	2,0	Залік
ОК 4	Логіко-методологічні та світоглядні основи наукової діяльності у сфері громадського здоров'я і менеджменту та культура академічної добросовісності	2,0	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		8,0	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Менеджмент закладу охорони здоров'я	5,0	Іспит
ОК 6	Стратегічний менеджмент охорони здоров'я	4,0	Диф. залік
ОК 7	Управління проєктами у медицині	3,0	Залік
ОК 8	Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я	4,0	Залік
ОК 9	Бренд-менеджмент у сфері охорони здоров'я	4,0	Залік
ОК 10	Правові засади кадрового менеджменту закладу охорони здоров'я	3,0	Залік
ОК 11	Публічне адміністрування	3,0	Залік
ОК 12	Економіка та фінансування охорони здоров'я	4,0	Диф. залік
ОК 13	Соціальна медицина, громадське здоров'я	5,0	Іспит
ОК 14	Принципи доказової медицини	2,0	Залік
ОК 15	Система управління якістю у системі охорони здоров'я	2,0	Диф. залік
ОК 16	Біостатистика	2,0	Диф. залік

ОК 17	Сучасні інформаційні технології та темеледицина	2,0	Залік
ОК 18	Біологічна безпека та біозахист у сфері громадського здоров'я	2,0	Залік
ОК 19	Охорона праці в галузі	2,0	Диф. залік
ОК 20	Гігієна та екологія	5,0	Іспит
ОК 21	Гігієна дітей та підлітків	1,0	Залік
ОК 22	Актуальні питання дієтології та нутриціології	1,0	Залік
ОК 23	Основи епідеміології	4,0	Іспит
ОК 24	Основи імунопрофілактики	1,0	Залік
ОК 25	Проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики захворювань	3,0	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		62,0	
Практика			
ОК 26	Практика виробнича	5,0	Диф. залік
ОК 27	Практика переддипломна	5,0	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		10,0	
Атестація			
ОК	Виконання дослідницького проєкту (підготовка кваліфікаційної роботи)	10,0	Захист
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		ЄДКІ	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОНП</i>		90,0	

Вибіркові компоненти ОНП «Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я»			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (15 кредитів)			
ВК 1.1	Публічна комунікація	3,0	Залік
ВК 1.2	Самоменеджмент в охороні здоров'я та у сфері громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.3	Маркетинг медичних послуг	3,0	Залік
ВК 1.4	Особистий бренд у сфері громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.5	Гендерна політика у сфері громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.6	Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	3,0	Залік
ВК 1.7	Охорона материнства і дитинства у структурі системи громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.8	Основи електронного документообігу в організації охорони здоров'я	3,0	Залік
ВК 1.9	Фармакоекономіка	3,0	Залік

ВК 1.10	Соціологія та політична культура у системі громадського здоров'я	3,0	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (15 кредитів)			
ВК.2.1	Загальна екологія	3,0	Залік
ВК 2.2	Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	3,0	Залік
ВК 2.3	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	3,0	Залік
ВК 2.4	Основи здорового способу життя та особиста гігієна у системі громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 2.5	Військова гігієна	3,0	Залік
ВК 2.6	Сучасні підходи о оцінки та збереження психічного здоров'я у системі громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 2.7	Основи профілактики залежностей	3,0	Залік
ВК 2.8	Польова епідеміологія	3,0	Залік
ВК 2.9	Контрацепція як складова збереження репродуктивного здоров'я населення	3,0	Залік
ВК 2.10	Ефективні підходи до вирішення проблем людей похилого віку у сфері охорони громадського здоров'я	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30,0	<i>Залік</i>
Загальна кількість кредитів ОНП		120,0	<i>Залік</i>

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в сфері громадського здоров'я у звичних та непередбачуваних умовах.

ПРН 2. Ідентифікувати наявні проблеми в галузі громадського здоров'я та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління закладів охорони здоров'я та планувати діяльність організацій охорони здоров'я в стратегічному та тактичному сенсі.

ПРН 4. Володіти навичками прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень та проектної діяльності в організації охорони здоров'я та громадського здоров'я, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 5. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині

колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, вміти спілкуватись в професійних і наукових колах, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН 6. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач, забезпечувати особистий професійний розвиток і вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом закладу громадського здоров'я).

ПРН 7. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, правове, методичне, матеріальне, фінансове, кадрове та маркетингове забезпечення організації (підрозділу закладу громадського здоров'я).

ПРН 8. Демонструвати навички вирішення кадрових проблем, формування рекомендацій щодо їх вирішення та впровадження кадрових управлінських рішень.

ПРН 9. Вміти ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми надання медичних послуг закладами громадського здоров'я на різних сегментах ринку та виконувати управлінські функції з надання якісних послуг у сфері охорони громадського здоров'я.

ПРН 10. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що справляють вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі.

ПРН 11. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи і розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я, організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 12. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 13. Оцінювати, ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 14. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи та здійснювати ефективну проєктну діяльність з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 15. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань і сприяти їх реалізації на практиці та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 16. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки

ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї та здійснювати аналіз ефективності розроблених проєктних рішень, процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Розробляти та впроваджувати засновані на доказах стратегії, політики, проєкти та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу і розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи, спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПРН 18. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я. здійснювати адвокацію, комунікацію і соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 19. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 20. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи, презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною і англійською мовами.