

**ЗВІТ РЕКТОРА
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА
доктора медичних наук, професора Вікторії ПЕТРУШЕНКО
про виконання умов контракту за 2024 рік**

Освітня та науково-дослідна діяльність ВНМУ ім. М.І. Пирогова відповідає Конституції України, враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність». Університет діє на підставі Статуту, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 травня 2020 року № 1242; з урахуванням Концепції розвитку ВНМУ ім. М.І. Пирогова на 2022-2027 рр. (протокол Вченої ради № 5 від 27.01.2022 р.).

Освітня діяльність Університету впродовж 2024 року була організована на підставі Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 р. № 2136-IX та інших чинних нормативно-правових документів, що регулювали питання навчального, наукового, лікувального та міжнародного напрямів роботи Університету в умовах дії воєнного стану.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, працюючи третій рік в умовах воєнного стану, має вагомі здобутки та авторитет провідного закладу у сфері вищої медичної освіти України. У консолідованому рейтингу ЗВО України 2024 року, опублікованому інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.іа», Університет посів 26 місце серед усіх ЗВО України, 5 місце – серед медичних ЗВО, 3 місце серед ЗВО Центрального регіону України та 1 місце серед ЗВО Вінницької області.

ВНМУ ім. М.І. Пирогова на 39-ій міжнародній виставці «Освіта та кар'єра – День студента» відзначений Почесним званням «Лідер вищої освіти» та нагороджений Гран-прі у номінації «Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості. Організація навчання під час дії воєнного стану». На 40-ій міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра» Університет нагороджений Почесним званням «Лідер вищої освіти України» та удостоєний Гран-прі у номінації «Міжнародна діяльність закладу вищої освіти в умовах воєнного стану».

ВНМУ ім. М.І. Пирогова посів друге місце на міжнародній премії «Triple E Award» серед 52 номінантів з Європи та Африки, яка щороку вручається Радою з акредитації підприємницьких та залучених університетів (Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU)) і визначає залученість університетів до життя громади та їх підприємливість. Церемонія нагородження проходила у Лісабоні (Португалія) на базі університету NOVA University Lisbon. Для отримання премії ВНМУ ім. М.І. Пирогова подав проєкт «Все про алергію: поінформованість про алергію та її профілактика в мінливому світі» (All About Allergy: Allergy Awareness and Prevention in a changing World).

У категорії соціальних українських проєктів, номінованих ACEEU на премію Української громадської ініціативи року, Університет став переможцем серед українських ЗВО за результатами глядацького голосування. Для ВНМУ ім. М.І. Пирогова ця премія була б неможливою без участі у проєкті Erasmus+

UNICOM (Universities-Communities: strengthening cooperation), який розкриває важливість третьої місії університетів – активне залучення до життя громади.

1. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Формування кадрового складу

Формування кадрового складу Університету здійснюється на підставі Колективного договору ВНМУ ім. М.І. Пирогова на 2020-2025 рр., положень Закону України «Про вищу освіту» та Статуту університету. Кадрова політика Університету носить плановий характер. Під особистим контролем ректора формування кадрового складу Університету та підготовка кадрового резерву.

На вакантні посади викладачі обираються на підставі конкурсу з урахуванням Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. до спеціальностей галузей знань 22 «Охорона здоров'я», 09 «Біологія», 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки». Для викладачів клінічних кафедр також враховується рівень лікарської кваліфікації та звіт про лікувальну роботу. Конкурсна комісія вивчає ділові та професійні якості претендентів на основі наданих документів і подає рекомендації Вченій раді Університету.

В Університеті станом на 31.12.2024 р. працює 1447 штатних співробітників. Освітній процес на 67 кафедрах ВНМУ ім. М.І. Пирогова забезпечує 899 науково-педагогічних працівників, з них штатних осіб – 857 (95,3%), сумісників – 42 (4,7%). Науковий ступінь доктора наук мають 119 осіб (13,2%), кандидата наук – 509 осіб (56,6%), докторів філософії – 67 (7,3%) та без наукового ступеня – 203 (22,6%). Вчене звання професора мають 101 особа (11,2%), а звання доцента – 447 осіб (49,7%).

Усі кафедри Університету повністю укомплектовані науково-педагогічними працівниками. Доктори наук очолюють 43 кафедри, кандидати наук, доктори філософії – 24 кафедри.

На 29 кафедрах працюють по 2 та більше (до 7) докторів наук. Кількість докторів наук віком до 40 років становить – 5 осіб.

Середній вік завідувачів кафедр – 56 років; професорів – 56 років, доцентів – 50 років, асистентів – 36 років.

Віковий склад науково-педагогічних працівників: до 40 років – 262 особи (29,5%), 41-50 років – 288 осіб (32,0%), 51-60 років – 192 особи (21,7%), понад 60 років – 157 осіб (17,4%). Серед загальної кількості науково-педагогічних працівників кількість осіб пенсійного віку – 177 (19,6%).

Викладачі за статтю: чоловіків – 38,2% (343 особи); жінок – 61,8% (556 осіб).

В Університеті здійснюється постійна робота з підготовки резерву завідувачів кафедр і викладацького складу. Серед резерву на посади завідувачів кафедр доктори наук, професори – 27 осіб, кандидати наук, доценти – 48 осіб. Середній вік резерву – 38 років. Серед завідувачів кафедр Університету 29 (43,3%) осіб пенсійного віку.

Серед штатних співробітників Університету станом на 31.12.2024 р. 16 осіб

удостоєні почесних звань: Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужений лікар України, Заслужений працівник освіти України; 6 – лауреатів Державної премії України; 8 – нагороджені Почесною грамотою Кабінету Міністрів України; 3 – Почесною Грамотою Верховної Ради України, 6 – грамотами МОН України, 41 – грамотами МОЗ України, 39 – грамотами Обласної та міської адміністрації; 28 співробітників отримали відзнаки Всеукраїнських професійних громадських об'єднань.

1.2. Підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації

Безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників здійснюється з урахуванням положень ст. 59 Закону України «Про освіту», ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», Положення «Про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», затвердженого Постановою КМУ № 302 від 28 березня 2018 р. і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (протокол Вченої ради № 1 від 29.08.2019 р.).

Робоча група кафедри психології та педагогіки ВНМУ ім. М.І. Пирогова розробила Концепцію освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб із вищою освітою з метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та навчальну програму «Професійна майстерність викладача» (сфера післядипломної освіти) для підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (обсяг програми: 180 год. – 6 кредитів ЄКТС). Протягом 2024 року підвищення кваліфікації пройшов 191 педагогічний і науково-педагогічний працівник різних кафедр Університету. На початку 2024-2025 навчального року до стажування долучилися науково-педагогічні працівники з інших ЗВО.

Протягом 2024 року були організовані заняття за навчальною програмою та планом циклу спеціалізації зі спеціальності «Клінічна психологія» кафедри психіатрії, наркології, загальної та медичної психології ФПО для магістрів за спеціальністю «Психологія» – навчання пройшли 20 осіб.

Викладачі Університету мають можливість безкоштовно пройти фахову спеціалізацію та тематичне удосконалення на кафедрах і курсах післядипломної освіти; під час проходження підвищення кваліфікації за ними зберігається середньомісячна заробітна плата.

З метою стимулювання безперервного професійного розвитку та удосконалення педагогічної майстерності використовуються різні засоби матеріального та морального заохочення, передбачені «Колективним договором ВНМУ ім. М.І. Пирогова на 2020-2025 роки», а також «Положенням про стимулювання публікаційної активності і досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень» (оновлене 01.04.2022 р.).

1.3. Соціальний захист співробітників та здобувачів

В університеті з метою соціального захисту працівників та здобувачів вищої

освіти 2024 року виплачена матеріальна допомога тим, хто її потребував за рахунок коштів спеціального фонду, зокрема: на оздоровлення співробітників витрачено 9375,0 тис. грн.; виплата премій співробітникам склала 3715,6 тис. грн.; матеріальна допомога виплачена 315 співробітникам за кошти профкому у сумі 641,7 тис. грн.; матеріальна допомога 72 студентам за кошти профкому склала 65,5 тис. грн..

Відповідно до законодавства, стипендіальний фонд складається з двох видів стипендій. Виплата стипендій студентам є основою соціальної підтримки та захисту студентів, які навчаються за державним замовленням. Питання нарахування стипендій регулюється «Положенням про порядок призначення та виплати стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (оновлене 02.09.2022 р.). Виплата стипендій проводиться за рахунок загального фонду державного бюджету. Випускникам 2024 року здійснена виплата одноразової грошової допомоги у розмірі 90,8 тис. грн.; витрати із загального фонду на академічні стипендії за 2024 рік складають 30527,5 тис. грн.

Соціальний захист студентів реалізується у таких напрямках: забезпечення студентів житлом на час навчання; студентські стипендії; соціальне забезпечення студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; допомога у працевлаштуванні випускників; матеріальна допомога студентам; соціальна допомога студентам з проблемами здоров'я. На соціальні стипендії, а саме: на матеріальне забезпечення студентів (дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення Університету, а також осіб, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків (на весь період навчання)) Університетом витрачено 2053,3 тис. грн., у тому числі на харчування – 1 585,4 тис. грн., одяг – 14,3 тис. грн., на придбання літератури – 395,2 тис. грн., грошової допомоги – 58,4 тис. грн. Для 30 студентів-сиріт організоване безкоштовне харчування, проживання у гуртожитках, надання коштів на придбання літератури тощо.

Стипендії, заробітна плата та індексації виплачуються своєчасно і в повному обсязі.

У профспілковому комітеті організовано систематичне надання кваліфікованої юридичної допомоги з різних питань. На сайті Університету у вкладці «Студенту» є розділ «Юридичний супровід», де зазначені контакти юридичного відділу для правового супроводу здобувачів освіти.

З метою належного медичного обслуговування студентів та співробітників у фармацевтичному корпусі Університету функціонує медико-психологічний центр, у якому психологами та психотерапевтами безкоштовно надається допомога усім, хто потребує підтримки, у тому числі дистанційно. Здобувачі і співробітники Університету можуть також отримати якісну медичну допомогу в Університетській лікарні: звернутися до вузьких спеціалістів, пройти профілактичні огляди, зробити необхідні дослідження та аналізи тощо.

Адміністрація Університету здійснює контроль за якістю надання послуг у 2 їдальнях та 6 буфетах, які забезпечує доступ учасників освітнього процесу до громадського харчування.

Умови проживання в гуртожитках задовільні. У першу чергу в гуртожитки

поселяли пільгові категорії здобувачів, але житлова площа гуртожитків цього року дозволила забезпечити усіх, хто потребував поселення. Окрім того, у зв'язку з воєнним станом на кінець 2024 року у різних гуртожитках нашого університету проживають 239 внутрішньо-переміщених осіб, для яких створені належні умови.

У гуртожитках проведені необхідні ремонтні роботи, безперервно функціонує тепло-водо-газо-електропостачання. У гуртожитках № 4 і № 5 облаштовані кімнати готельного типу, студентські сім'ї забезпечуються окремою кімнатою.

Профспілкова організація студентів постійно інформує громадськість про досягнення студентів-гуртківців, спортсменів, учасників художньої самодіяльності та творчих колективів в університетських засобах масової інформації та на сторінках соціальних мереж.

2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Ліцензування. Акредитація освітніх програм та надання освітніх послуг відповідно до стандартів вищої освіти

Діяльність ВНМУ ім. М.І. Пирогова регламентується ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, а саме: Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 зі змінами та Постановою Кабінету Міністрів України № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024.

Університет має право надавати освітні послуги відповідно до кваліфікаційних вимог та на підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності:

- **перший освітньо-професійний рівень** – бакалавра – денна форма навчання за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація;
- **другий освітньо-професійний рівень** – магістра – денна форма навчання за спеціальностями 221 Стоматологія, 222 Медицина, 225 Медична психологія, 228 Педіатрія; денна та заочна форми навчання (у т.ч. на основі НРК 6 та НРК 7) 226 Фармація, промислова фармація; 229 Громадське здоров'я, 053 Психологія та 073 Менеджмент;
- **третій освітньо-науковий рівень** – доктора філософії та доктора наук – денна, вечірня та заочна форми навчання за спеціальностями 221 Стоматологія, 222 Медицина, 228 Педіатрія, 229 Громадське здоров'я, 091 Біологія та біохімія.
- післядипломна підготовка лікарів і провізорів;
- підготовка до вступу у заклади вищої освіти;
- надання освітніх послуг іноземним громадянам на другому та третьому рівнях підготовки.

Університет здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на першому та другому рівні вищої освіти відповідно до затверджених **Стандартів вищої освіти або Національної рамки кваліфікацій**, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, що визначає компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатний продемонструвати здобувач після завершення навчання.

2024 року було затверджено освітньо-професійну програму «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (рішення вченої ради від 25 квітня 2024 протокол № 9). Зазначена програма введена в дію з 01.09.2024 (Наказ № 45 від 26.05.2024).

З метою розширення й модернізації надання освітніх послуг у ВНМУ ім. М.І. Пирогова проведено активну роботу щодо розробки і подальшого впровадження нових освітніх програм, підготовлено документацію для проходження ліцензування. Зокрема, Вченою радою університету затверджено освітньо-професійні програми:

- «*Медсестринство*» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 Охорона здоров'я (протокол № 8 від 29.02.2024);
- «*Парамедик*» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 Охорона здоров'я (протокол № 8 від 29.02.2024);
- «*Військовий фельдшер*» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 Охорона здоров'я (протокол № 8 від 29.02.2024);
- «*Клінічна психологія*» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (протокол № 2 від 04.10.2024);
- «*Ерготерапія*» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.02 Ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я (протокол № 4 від 27.12.2024);
- «*Ерготерапія*» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.02 Ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я (протокол № 4 від 27.12.2024).

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова здійснює підготовку здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 (у редакції 08.05.2024)

Глибоку та всебічну підготовку докторів філософії забезпечують освітньо-наукові програми «Медицина» та «Педіатрія» (затверджені рішенням вченої ради від 17.09.2020 протокол № 2); освітньо-наукові програми «Стоматологія», «Громадське здоров'я» (затверджені рішенням вченої ради від 25.05.2023 протокол № 8) та «Біологія та біохімія» (затверджена вченою радою від 27.04.2023 протокол № 7), які були акредитовані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, що засвідчують відповідні сертифікати про акредитацію.

У 2024 році запроваджені освітньо-наукові програми:

- «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (затверджено рішенням вченої ради від 28.08.2024 р. протокол № 01);

– «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування (затверджено рішенням вченої ради від 04.10.2024 р. протокол № 02).

В університеті започатковано роботу колегіального дорадчого органу у внутрішній системі якості освіти – Школи гарантів освітніх програм, що забезпечує координацію діяльності, безперервний професійний розвиток та підвищення фахових компетентностей гарантів освітніх програм Університету. (Положення про школу гарантів освітніх програм ВНМУ ім. М.І. Пирогова введено в дію Наказом ректора №108 від 01.11.2024).

З метою координування дій з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування спеціальностей і акредитації освітніх програм утворено новий структурний підрозділ – відділ ліцензування та акредитації (Положення про відділ ліцензування та акредитації ВНМУ ім. М.І. Пирогова введено в дію Наказом ректора №108 від 01.11.2024).

Враховуючи підготовку наукових та професійних кадрів для різних сфер діяльності держави, Університет посідає високі місця у різних всеукраїнських та міжнародних рейтингах. Зокрема, в академічному рейтингу ЗВО України «Топ-200 Україна 2024» ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2024 році піднявся на 10 сходинок та посів 28 місце (2023 рік – 38 місце); у щорічному рейтингу закладів вищої освіти України за показниками даних наукометричної бази Scopus (результати рейтингу ґрунтуються на показниках цитування наукових статей, опублікованих закладами освіти або їхніми фахівцями) – приріст становив 5 сходинок (з 47 місця у 2023 році до 42 місця у 2024 році).

Також слід зазначити, що у 2024 році ВНМУ ім. М.І. Пирогова вперше посів 1 місце у рейтингу ЗВО Вінницької області.

Враховуючи «Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти», затверджене наказом МОН України № 620 від 08 червня 2018 року (у редакції 05.07.2022 р.), «Положення про Реєстр вищих навчальних закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти», затверджене наказом МОН України № 693 від 17 червня 2016 року, «Положення про Реєстр документів про освіту Єдиної державної електронної бази з питань освіти», затверджене наказом МОН України № 204 від 16 лютого 2021 року постійно оновлюється реєстр даних про Університет, кадровий склад, (про присвоєння вчених звань та наукових ступенів, отримання сертифікатів В2, публікації тощо), матеріально-технічну базу та інші регламентуючі документи. За даними з ЄДЕБО, ВНМУ ім. М.І. Пирогова увійшов до Топ-10 ЗВО України за відсотком вступників з грантами. Крім того, за результатами вступної кампанії Університет посів 17 місце у загальноукраїнському рейтингу ЗВО за балом НМТ при вступі на контракт.

2.2. Організація освітнього процесу

2.2.1. Навчально-методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ґрунтується на Законах України «Про вищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах

воєнного стану», враховує Постанову Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні». Порядок інформування здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (затвердженого рішенням вченої ради 27.06.2024 року протокол № 11 та введеного в дію наказом № 77 від 28.06.2024 року).

На 23 теоретичних та 44 клінічних кафедрах Університету, а також в Інституті громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб, створеному 2024 року, відповідно до освітніх програм розроблені навчально-методичні матеріали (як для основного компонента, так і вибіркового дисциплін), які розміщені на платформі для обміну даними Google Drive і є у доступі для учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова через корпоративний акаунт. На Google-диску розміщено також презентації та відеозаписи лекцій, переліки питань для тестового контролю та самостійної роботи. У відкритому доступі – навчальні плани, робочі навчальні плани, графік навчального процесу, силабуси навчальних дисциплін та презентації вибіркового дисциплін.

На підставі освітньо-професійних програм навчальні плани структуровані у кредитах ЄКТС, відповідно підготовлена обліково-звітна документація. Вчасно затверджені графік навчального процесу, розклади занять та атестації для усіх курсів і факультетів.

Навчальні плани підготовки за освітніми програмами формуються при затвердженні або оновленні освітніх програм на весь термін підготовки. На основі навчальних планів щорічно розробляються і затверджуються робочі навчальні плани, які враховують обрання здобувачами вибіркового дисциплін. За звітний період всі робочі навчальні плани виконувались у повному обсязі, що відображено у програмі «Контингент», індивідуальних навчальних планах здобувачів та індивідуальних планах викладачів.

Освітній процес, у тому числі самостійна й індивідуальна робота студентів, за кожною освітньою програмою організовані та забезпечені необхідними матеріально-технічними й інформаційними ресурсами, симуляційними матеріалами і тренажерами.

Навчальний процес в Університеті організовано двома мовами: українською та англійською. Для професорсько-викладацького складу із залученням викладачів кафедри іноземних мов постійно працюють курси вивчення англійської мови. ВНМУ ім. М.І. Пирогова має сертифікат Центру підготовки до іспиту Cambridge English, який засвідчує право Університету тестувати рівень компетенцій з англійської мови, готувати та реєструвати кандидатів до іспитів.

Впродовж року науково-педагогічні та педагогічні працівники кафедр активно займались навчально-методичною роботою, видано: 4 монографії, 25 розділів монографій (3 – видані в Україні, 22 – за кордоном), 1 підручник, 29 навчально-методичних посібників, 13 методичних рекомендацій для закладів охорони здоров'я, 8 інформаційних видань наукової бібліотеки, 4 бібліографічні видання.

07 лютого 2024 року навчальним відділом була організована та проведена навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах», у роботі якої взяли участь 189 учасників, на пленарному засіданні представлені 11 доповідей, подано до друку 229 тез, видано збірник. На підставі доповідей та обговорення було схвалено рішення, які стосувалися цифровізації навчального процесу в умовах війни та реалізації ефективного дистанційного навчання, зокрема, для іноземних здобувачів; післядипломної підготовки медичних кадрів у сучасних умовах; створення навчальних програм для реабілітації учасників бойових дій та інші актуальні для сьогодення завдання.

2.2.2. Освітній процес в умовах воєнного стану

Навчальний процес та робота усіх структурних підрозділів ВНМУ ім. М.І. Пирогова в умовах воєнного стану організована відповідно до Указу Президента від 24 лютого 2022 року «Про введення воєнного стану в Україні» та Указів Президента «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» (від 06.02.2024 р.; від 08.05.2024 р.; від 23.07.2024 р., від 29.10.2024 р.) відбувалася у повному обсязі. Освітній процес організований на всіх факультетах для всіх здобувачів освіти за аудиторною формою. Для навчального процесу задіяні всі навчальні площі з урахуванням вимог безпеки. Основи симуляційної медицини, зокрема, надання невідкладної допомоги, відпрацьовувалися у Центрі симуляційної медицини Університету: здобувачі цілеспрямовано опановували практичні навички на найновіших інтерактивних тренажерах, симуляторах, фантомах. Також постійно на базі симуляційного центру організовувались курси тематичного вдосконалення та спеціалізації, курси ультразвукової діагностики в медицині для лікарів різних спеціальностей.

Впродовж року під патронатом міжнародних організацій та за запрошенням керівництва Університету відбувались різні заходи, що навчали діяти та надавати допомогу в умовах воєнного стану. Під патронатом благодійного фонду «David Nott foundation», який працює в гарячих точках по всьому світу, був організований клінічний тренінг з хірургічних навичок «Hostile Environment Surgical Training» (HEST), на якому відпрацьовували навички проведення первинного та вторинного огляду, принципи Damage Control, методи невідкладної хірургічної допомоги при кардіо-торакальній, абдомінальній травмі, опіках, травмі голови та шийі, при пластичній та ортопедичній хірургії, принципи дитячої хірургії в умовах війни.

Клінічний курс «Trauma Management Training Courses» під патронатом International Medical Corps (Міжнародного Медичного Корпусу) передбачав навчання лікарів особливостям надання медичної допомоги на госпітальному та догоспітальному етапі.

Одинадцять днів на базі симуляційного центру Університету проходив курс UTLS (Ukrainian Trauma Life Support) і навчання 118 лікарів з різних міст України. Курс призначений для підвищення кваліфікації лікарів, котрі надають екстрену медичну допомогу травмованим, розроблений із залученням британських, американських та українських лікарів. Троє викладачів ВНМУ ім. М.І. Пирогова стали сертифікованими інструкторами із занесенням до міжнародної бази проєкту

і тепер зможуть навчати інших лікарів, колег і представників громади невідкладної допомоги під час воєнних дій, вести просвітницьку роботу щодо сучасних методик навчання і впровадження практичних навиків.

2024 року були організовані два тренінги з оволодіння практичними навичками «Базовий курс невідкладної допомоги» (Basic Emergency Course) під патронатом «World Health Organization Ukraine», мета яких, – навчити медиків систематичного підходу до початкової оцінки та лікування пацієнтів у критичному стані.

Університет організував круглий стіл «Захист прав військових у рамках міжнародного гуманітарного права», присвячений захисту прав військовослужбовців, які отримали поранення чи захворювання під час війни; проведенню психологічних досліджень військових, які перебували у полоні. У заході взяли участь як науковці профільних кафедр ВНМУ ім. М.І. Пирогова, так і фахівці Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону ЗСУ, Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, Харківського національного університету внутрішніх справ.

На запрошення ректора Університету прочитані лекції англійською мовою для учасників освітнього процесу: про світовий досвід боротьби з анафілаксією професора з Австралії Пітера Сміта (Peter Kenneth Smith). З метою підтримки військових медиків ВНМУ ім. М.І. Пирогова була організована благодійна трансляція за підтримки освітньої платформи DoctorThinking.

Привернула увагу спільноти Університету лекція відомого професора кафедри медицини та наук з анестезіології і медицини, полковника медичної служби США Рома Стівенса з університету Розалінд Франклін, Чикаго, Іллінойс на тему: «Сучасні перспективи переливання цільної крові в Україні».

На запрошення студентського самоврядування ВНМУ ім. М.І. Пирогова прочитав лекцію видатний британський нейрохірург Генрі Марш, кавалер Ордена Британської імперії, автор бестселера «Історії про життя, смерть і нейрохірургію», волонтер нейрохірургічної допомоги для України під час війни.

Протягом двох травневих тижнів на базі ВНМУ ім. М.І. Пирогова працював реабілітаційний табір для військових «Життя після війни». Університет став першим медичним ЗВО України, який підписав Меморандум про співпрацю та взаємодію на засадах партнерства, з метою реабілітації, реадптації та абілітації українських ветеранів, які втратили зір, та членам їхніх родин. Партнерами у благодійній справі виступили Національна Асамблея людей з інвалідністю України, ГС «Сучасний погляд», Oleksandr Tereshchenko Charity Foundation, ВБО «Благодійний фонд Родини Жебрівських».

Під час повномасштабної агресії рф питання підтримання психологічного благополуччя набуло особливої ваги в Україні. Актуальним проблемам загроз для ментального здоров'я та способам допомоги й самопомоги був присвячений круглий стіл, організований у ВНМУ ім. М.І. Пирогова на тему: «Допомога, самопомога і розвиток стійкості у період воєнного стану».

Співробітники кафедри психіатрії, наркології та психотерапії Університету взяли участь у тренінгу по підготовці фасилітаторів групового курсу керування стресом для дорослих, який був організований Вінницькою ОВА спільно з відділом

психічного здоров'я та психосоціальної підтримки Міжнародної організації з міграції (МОМ) у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» за ініціативи першої леді Олени Зеленської та проекту «Соціально-психологічна реадаптація ветеранів та постраждалих від війни категорій населення».

Під час воєнного стану важливе значення має налагодження ефективної комунікації усіх учасників освітнього процесу в мережевому середовищі. Тому питання використання різних інструментів для автономного навчання (цифровізація, штучний інтелект, віртуальна реальність тощо) у ВНМУ ім. М.І. Пирогова було актуальним. Не залишила байдужими учасників освітнього процесу відкрита лекція про роль медиків у розвитку штучного інтелекту Давида Грузмана, експерта з обробки великих обсягів даних та штучного інтелекту, який має досвід роботи з медичними даними в Ізраїлі. Перед здобувачами Університету виступила колишня міністерка охорони здоров'я Зоряна Скалецька із лекцією «Глобальне здоров'я в мінливому світі: роль майбутніх лікарів», яка наголосила, що сучасні студенти мусять вміти працювати зі штучним інтелектом та базами даних, проте ШІ ніколи не замінить лікаря, бо медицина завжди передбачає вільне спілкування з людьми, емпатію.

Отже, впродовж 2024 року ВНМУ ім. М.І. Пирогова був активно залучений до соціалізації навчання, всебічної підтримки учасників бойових дій, навчання учасників освітнього процесу навичкам надання невідкладної допомоги, адаптування до стресу, організації безпечного середовища та відновлення ментального здоров'я.

2.2.3. Єдиний державний комплексний іспит

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» та Постанови КМУ від 28.03.2023 р. «Про внесення змін до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»» зі змінами Постановою КМУ № 1065 від 10.10.2023 року проводилась активна підготовка до оцінювання рівня компетентності майбутніх лікарів. Впродовж 2024 року відповідно до графіку МОЗ України (Наказ МОЗ України 25.08.2023 р. № 1519) було проведено два етапи єдиного державного кваліфікаційного іспиту (інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та іспит з англійської мови професійного спрямування) для вітчизняних здобувачів та здобувачів – іноземних громадян.

ІТІ «Крок 1» склали 869 здобувачів вищої освіти; не склали – 256 осіб (29,4%) здобувачів. ЄДКІ етап I «Англійська мова професійного спрямування» склали 748 здобувачів вищої освіти, не склали – 44 осіб (5,8,0%). ІТІ «Крок 2» склали 1021 осіб; не склали – 25 осіб (2,4%). Із загального числа тих, хто складав ЄДКІ етап I «Крок 1» – 115 здобувачів іноземних громадян, з них не склали 18 осіб (15,6%); ЄДКІ етап II «Крок 2» склали 403 здобувачі, іноземних громадян, з них не склали 16 осіб (3,9%).

З метою ефективної підготовки здобувачів до складання інтегрованих

тестових іспитів складені графіки попередніх передекзаменаційних тестувань, проведення яких було забезпечено групою моніторингу забезпечення якості освіти, підготовлені електронні бази тестових завдань відповідно до спеціальностей українською та англійською мовами.

З метою якісної підготовки науково-педагогічних працівників до проведення атестації здобувачів – здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» як ОСП(К)І, були організовані тренінги із залученням інноваційних симуляційних технологій, постійно працюють сертифіковані курси із симуляційної медицини. 2024 року були організовані та проведені медико-педагогічний тренінг з симуляційної медицини «Методологія сучасних освітніх симуляційних технологій на основі медичної симуляції»; тренінг з практичної підготовки студентів та викладачів до проведення ОСП(К)І з дисципліни «Акушерство та гінекологія». Впродовж року науково-педагогічні працівники усіх клінічних кафедр активно брали участь у створенні навчально-методичного забезпечення.

2.2.4. Управління якістю в Університеті. Прозорість та об'єктивність моніторингу освітнього процесу.

Система менеджменту якості закладу вищої освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова відповідає вимогам міжнародного стандарту у сфері діяльності надання освітніх, лікувально-консультативних, стоматологічних послуг, наукової діяльності, що засвідчено Сертифікатом №: SIC.MS.070.ISO9001.3702 (термін дії до 18.01.2026 р.).

За звітний період відділом забезпечення якості ВНМУ ім. М.І. Пирогова було проведено опитування різних учасників освітнього процесу (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічна спільнота, випускники, гаранті освітніх програм) з метою вивчення їх позицій з питань організації освітнього процесу у ЗВО.

Поглиблений аналіз результатів анонімного опитування гарантів освітніх програм (ОП) засвідчує, що при створенні освітньо-професійних та освітньо-наукових програм фахівці робочих груп найбільшу увагу приділяли визначенню освітніх фахових компонентів, залучали елементи закордонних та вітчизняних освітніх програм. Більшість гарантів (81%) залучали роботодавців на етапі створення освітніх програм шляхом проведення їх анкетування, залучення до робочих груп та до рецензування ОП.

За результатами опитування випускників ВНМУ ім. М.І. Пирогова щодо якості організації освітнього процесу під час навчання в Університеті, що базувалось на відгуках 81 респондента, було визначено основні побажання/рекомендації, щодо внесення змін до ОП, а саме: змінити підхід та методику вивчення іноземної мови, зробивши акцент на розмовну практику; запровадити курс для здобуття навичок користування медичними платформами; проводити лекційні заняття дистанційно. За результатами опитування випускників, слабкою стороною навчання під час пандемії COVID-19 та війни був переважно дистанційний формат навчання, що позначилося на опануванні практичних навичок. Респонденти позитивно відзначили повернення до традиційного офлайн

навчання та акцентували увагу на важливості подальшого збільшення обсягу практики; тривалості роботи із пацієнтами у відділеннях; вдосконалення опрацювання практичних навичок; збільшення кількості занять у симуляційних центрах для відпрацювання алгоритмів дій лікаря в різних ситуаціях. Загалом випускники відзначили достатній рівень якості взаємодії з деканатом та адміністрацією Університету, задоволені створеними Університетом умовами для проходження практики під час навчання.

У рамках плану безперервного моніторингу функціонування внутрішньої системи якості освіти, з урахуванням сучасної стратегії покращення якості освітнього середовища, що має на меті створення алгоритму постійної інституційної уваги до якості освіти, включно з переглядом і покращенням навчальних курсів та освітніх програм, покращення внутрішньої системи забезпечення якості спирається на внутрішню культуру ЗВО, його відповідну політику якості, взаємоповагу і довіру між усіма членами університетської спільноти, а також у зв'язку важливістю взаємодії усіх учасників освітнього процесу для виявлення важливих аспектів реалізації освітніх програм у закладі вищої освіти та кожному конкретному підрозділі та спільного пошуку шляхів покращення якості освітнього середовища щодо організації освітнього процесу проводилось опитування завідувачів кафедр та викладачів та було запроваджено практику самооцінювання якості навально-методичного забезпечення з таких спеціальностей як 221 Стоматологія, 222 Медицина, 225 Медична психологія, 226 Фармація, промислова фармація, 227 Терапія та реабілітація, 228 Педіатрія.

За показниками активності самооцінювання якості навально-методичного забезпечення за 2023-2024 н. р. переважна більшість кафедр взяли активну участь в опитуванні в впродовж навчального року. Узагальнені результати самооцінювання методичного забезпечення на інтернет-ресурсах кафедр засвідчили, що 95-100% опитаних кафедр дотримуються вимог до оформлення основних документів; оновили матеріали у поточному навчальному році; забезпечили повне представлення лекційного курсу та методичних рекомендацій до практичних занять. Також виявлено слабкі сторони якості надання освітніх послуг: недостатня активність структурних підрозділів у проведенні самооцінювання; недостатній рівень оприлюднення на веб-сторінках кафедр методичних матеріалів дисциплін вибіркових блоків на 6-му курсі; спостерігається недостатній обсяг оприлюднених на веб-сторінках матеріалів для самостійного позааудиторного вивчення тем самостійної роботи студента освітніх компонент, а також існує деякий дефіцит сучасних актуальних посилань на джерела інформації (вітчизняні та міжнародні підручники, електронні сайти та навчальні платформи відкритого доступу). Науково-педагогічна спільнота ВНМУ ім. М.І. Пирогова надала наступні рекомендації щодо підвищення якісних показників освітнього середовища: мотивувати науково-педагогічних працівників до видавничої діяльності, запровадити систему стимуляції створення навчальної літератури структурними підрозділами Університету, що забезпечить актуальність літературних джерел з дисципліни та спростить студенту пошук найсучаснішої україномовної наукової інформації; методичним радам Університету під керівництвом центральної методичної ради та гарантів освітніх програм створити

робочі групи для вдосконалення шаблонів робочих програм, силабусів, методичних рекомендацій для практичної та самостійної роботи здобувачів освіти з метою їх оптимізації їх змісту та доведення обсягу до рекомендованого МОН України. Варто зауважити, що така минулорічна рекомендація науково-педагогічної спільноти як проведення лекційних занять офлайн/аудиторно була врахована і запроваджена у 2024-2025 н. р.

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є активне використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки і побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій здобувачами, щодо запровадження корисних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Опитування здобувачів вищої освіти включало в себе: опитування першокурсників, опитування щодо взаємодії кураторів академічних груп зі студентами, опитування студентів щодо об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І, опитування щодо запропонованих вибіркових дисциплін.

У рамках моніторингу процесу адаптації студентів до університетського освітнього середовища для виявлення проблем у навчанні першокурсників та пошуку шляхів їх вирішення, створення сприятливих умов для успішної підготовки та їх адаптації до нових умов життя та навчання проведено опитування серед студентів першого року навчання.

Для самопідготовки до занять 62,5% опитаних активно користуються читальним залом. Усі хто його відвідує оцінили створені умови позитивно.

Для полегшення адаптації до університетського освітнього середовища здобувачі освіти запропонували зменшити навчальне навантаження в перший місяць навчання, збільшити кількість лекційних годин та за можливості відновити забезпечити умови для проведення лекцій оф-лайн з дисциплін фундаментальної медичної підготовки, поповнювати набір більш доступнішого та сучаснішого методичного забезпечення для підготовки та вивчення навчальних предметів, проводити індивідуальних консультації викладачам кафедр для можливості задати питання, щодо незрозумілих питань.

Кураторами академічних груп здійснюється виховна робота серед здобувачів вищої освіти. За результатами анонімного анкетування 72,5% опитаних студентів (120 здобувачів) зазначили необхідність взаємодії та співпраці з куратором, до якого планують звертатися за порадою при потребі чи виникненні потенційних конфліктних ситуацій. Переважна більшість студентів задоволені роботою куратора, зазначають, що він став справжнім лідером групи; 54,2% опитаних не мали підстав для звернень за допомогою.

Важливу роль у соціально-психологічному кліматі студентської групи, який в свою чергу впливає на результативність навчання, відіграє роль старости групи та старости потоку, які інформують студентську спільноту щодо організаційних та інших питань навчання й дозвілля, а також відстоюють права студентів на рівні

адміністрації Університету. Більшість опитаних (82%) зазначили, що староста їх академічної групи в повній мірі виконує власні обов'язки, є формальним та неформальним лідером, формує сприятливий соціально-психологічний клімат та сприяє ефективному навчальному процесу. При опитуванні щодо задоволеності роботою старости потоку, 85% опитаних заявили, що він є справжнім лідером та виконує свою роботу якісно та вчасно.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І 60% студентів зазначили, що загальна організація проведення іспиту була відмінною. У 35% відсотків опитуваних не виникало жодних труднощів при складанні іспиту. На думку 40% опитаних здобувачів вищої освіти найбільші труднощі були з предмету «Акушерство та гінекологія». Менше труднощів було у студентів з дисциплін «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами» – 10%, «Хірургія з дитячою хірургією» – 7,5% та «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами» – 7,5%. Причинами виникнення труднощів при складанні іспиту 37,5% опитаних вважали недостатню емоційну саморегуляцію і власний рівень знань. Однак, 35% студентів вказують на складність та незрозумілість завдань.

При опитуванні щодо активності відвідування симуляційно-тренінгового центру з визначених дисциплін було встановлено, що при підготовці до складання ОСП(К)І більшість респондентів (72,5-97,5%) відвідували симуляційні центри. За шкалою оцінки якості практичної підготовки переважна більшість опитаних позитивно оцінили якість підготовки у симуляційному центрі Університету під час навчання.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в 2023-2024 навчальному році було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальностей «Медицина», «Медична психологія», «Педіатрія», «Фармація, промислова фармація» з використанням сервісу Google Forms щодо задоволеності організацією та представленим каталогом вибіркового дисциплін з 1 по 6 роки навчання. Отримані результати вказують на те, що більшість студентів вважають корисним блок вибіркового дисциплін у індивідуальному плані студента (40,7%), їх влаштовує кількість дисциплін вільного вибору (60,9%). Серед опитаних 60% не мали ніяких труднощів при обранні вибіркового дисциплін та опиралися на зв'язок навчальної дисципліни з майбутньою професією (56,2%), що свідчить про ефективність процедури обрання вибіркового дисциплін, які пропонуються в межах освітніх програм Університету.

2.3. Дотримання прав та інтересів осіб з особливими потребами

ВНМУ ім. М.І. Пирогова враховує у своїй діяльності Національну стратегію зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, зокрема, під час освітньої підготовки фахівців за спеціальністю 225 «Медична психологія», здобувачі освіти опановують методики надання психологічної допомоги під час вивчення таких дисциплін: психологічне консультування та психокорекція; психіатрія та наркологія; медична психологія; психологія життєвої кризи, вмирання та смерті тощо. У ВНМУ ім. М.І. Пирогова в даний час проводиться набір на спеціальність

227 «Терапія та реабілітація» спеціалізація: 227.01 Фізична терапія за ОПШ: «Фізична терапія» (перший освітній ступінь: бакалавр).

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» постійно відбувається впорядкування території Університету, обстеження навчальних корпусів та інших будівель відповідно до вимог державних будівельних норм, стандартів та правил. Питання забезпечення інклюзивного середовища в Університеті регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» від 29.08.2019 р. Усі навчальні та житлові корпуси ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають пандуси для безперешкодного доступу до будівель. Є дві ліфтові кабіни для безперешкодного переміщення по будівлі нового фармацевтичного корпусу. Для осіб з особливими освітніми потребами у східній стороні морфкорпусу є кнопка виклику вахтера для відчинення дверей та супроводу. У морфологічному корпусі є переобладнаний санвузол. Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено доступ в укріття.

Усі клінічні бази Університету мають сертифікати доступності приміщення для маломобільних груп населення. Задля доступності до приміщення наукової бібліотеки імені Гордія Палія встановлено підйомник. Для зручності переміщення між поверхами бібліотеки встановлено пасажирський ліфт.

Складовою частиною бібліотечного фонду є електронні ресурси (цифровий фонд бібліотеки) в загальній кількості 1181 од. Зокрема, електронних носіїв із записом нараховується 646 од. наукових і навчальних видань. Ресурси відкритого доступу в кількості 535 од. становлять наукові видання: монографії та дисертації. Бібліотека розпочала оцифровування фондів цінних і рідкісних видань як історико-культурного надбання. На цей час переведено в цифровий формат 32 документи XIX століття.

В рамках проєкту ReLAB-HS ВНМУ ім. М.І. Пирогова підписав договір на отримання безкоштовного доступу до Physiopedia Plus – освітньої онлайн-платформи, що містить: близько 575 курсів для фахівців з реабілітації; 86 курсів українською мовою; безкоштовні повнотекстові книги і журнали; програмне забезпечення з 3D анатомії; навчальні відео з діагностично-лікувальними методиками тощо.

На сайті Наукової бібліотеки ім. Гордія Палія працює сервіс «Віртуальна довідка» – послуга, спрямована на оперативне виконання запитів, які пов'язані з пошуком необхідної інформації у бібліотеці.

На сайті університету за спеціальними посиланнями розміщені: інтерактивний довідник освітнього середовища, список студентів-волонтерів для допомоги на території закладу, центри підтримки здобувачів, зокрема з обмеженнями повсякденного функціонування.

Студенти з особливими освітніми потребами мають право на першочергове поселення у студентські гуртожитки Університету, а ті з них, хто навчаються за державним замовленням за денною формою здобуття освіти та не перебувають в академічній відпустці, - мають право на отримання соціальних стипендій.

2.4. Заходи, спрямовані на дотримання академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентовані «Статутом ВНМУ ім. М.І. Пирогова», «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова», «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат», «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики». На веб-сайті університету створено у розділі «Наукова робота» окрему закладку «Академічна доброчесність».

З метою протидії порушенням академічної доброчесності функціонує експертна комісія та координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату. Усі публікації співробітників кафедр і здобувачів в обов'язковому порядку проходять перевірку програмою StrikePlagiarism.com на предмет наявності плагіату (самоплагіату) у наукових працях. Доступ до програми є у співробітників наукового відділу та у редакціях журналів. Результати перевірки наукових праць на плагіат обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються відповідним протоколом, витяг з якого подається в експертну комісію з перевірки первинних матеріалів. Дискусійні питання, які виникають в учасників освітнього процесу, вирішуються комісією у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

До популяризації академічної доброчесності залучені всі учасники освітнього процесу. На засіданнях вчених рад обговорюються питання академічної доброчесності. Студентське самоврядування та студентське наукове товариство популяризують принципи академічної доброчесності через поширення інформації про відповідні заходи (вебінари, лекції), демонструють власне знання та дотримання кодексу академічної доброчесності, проводять перевірку на плагіат студентських робіт, роз'яснюють поширені питання щодо можливих порушень.

Впродовж року за графіком проходили безкоштовні вебінари українською та англійською мовами про роботу у Scopus, ScienceDirect, Mendeley від компанії Elsevier та серії безкоштовних вебінарів компанії Clarivate про актуальні питання роботи з повнотекстовою платформою ScienceDirect та наукометричною базою Scopus.

Наукова бібліотека імені Гордія Палія надавала консультації щодо роботи з наукометричними базами Google scholar, Scopus, Web of Science, ідентифікаторах ORCID, реєстрації в системі Бібліометрика української науки. Найпоширенішими запитами, з якими зверталися користувачі, були запити щодо реєстрації у Scopus/Web of Science, відновлення власного профілю, додавання загублених та редакція існуючих статей, об'єднання профілів, пошук праць за автором, афіліацією та ін. За потреби подавали запити до служб технічної підтримки для внесення змін і коригування даних. Ця робота сприяла точності представлення наукових досягнень університетської спільноти та підвищувала її видимість у міжнародному науковому просторі.

Бібліотека активно підтримувала наукову діяльність здобувачів вищої освіти та провела низку заходів, спрямованих на підвищення їх обізнаності щодо використання сучасних інформаційних ресурсів: для аспірантів першого року навчання проведено заняття «Інформаційні ресурси для наукової роботи», де

розглянуто основні джерела наукової інформації, доступні через бібліотечні сервіси; на тренінгу «Підготовка оглядових наукових статей студентів ВНМУ» було представлено доповідь «Безкоштовний доступ до передплатних інформаційних ресурсів»; для студентів проведено практичні заняття «Як перевірити власну наукову роботу на наявність текстових збігів»; проведено індивідуальні бесіди із студентами-першокурсниками «Формування інформаційної грамотності користувачів»; підготовлено інструктивно-методичні матеріали «Як відредагувати профіль у Google Scholar?» та «Вас цікавить, як перевірити журнал, чи він індексується у Scopus?». Ці заходи спрямовані на вдосконалення навичок роботи з науковою інформацією та підвищення якості наукових досліджень здобувачів вищої освіти Університету.

Працівники бібліотеки систематично інформували університетську спільноту про доступ до наукових і навчальних ресурсів. Актуальну інформацію про ресурси, вебінари та інструкції з користування ними розміщували на сайтах бібліотеки й Університету, у соціальних мережах, а також надсилали електронною поштою на кафедри. Загалом здійснено 19 інформувань.

2.5. Наукова бібліотека імені Гордія Палія в освітньому процесі

У 2024 році Наукова бібліотека імені Гордія Палія зосередила свою діяльність на задоволенні потреб користувачів через інтеграцію традиційних бібліотечних послуг та сучасних онлайн-сервісів. Основні напрями роботи відповідали пріоритетам розвитку інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього і наукового процесів Університету і полягали у:

- забезпеченні доступу до широкого спектра інформаційних ресурсів, включаючи наукові, навчальні та освітні матеріали. Значна увага приділялася використанню джерел відкритого доступу до світових наукових баз даних;
- збереженні та популяризації історичної спадщини Університету, що включало формування цифрових архівів, організацію тематичних виставок та видання науково-популярних матеріалів;
- організації соціокультурних заходів із залученням студентської молоді, які були спрямовані на розвиток інформаційної культури, популяризацію читання та інтеграцію нових студентів у культурно-освітнє середовище Університету;
- методичній підтримці бібліотек закладів вищої освіти, здійснюючи професійну співпрацю з бібліотеками ЗВО Вінниці та України. Це включало обмін досвідом, проведення науково-методичних заходів.

Наукова бібліотека пропонує широкий спектр послуг та доступ до сучасних інформаційних ресурсів для різних категорій читачів, забезпечуючи комфортні умови роботи у 5 читальних залах на 420 місць. До послуг читачів також коворкінг-центр, зал електронної інформації на 30 автоматизованих робочих місць та 5 абонементів: наукової, навчальної, іноземної, художньої та краєзнавчої літератури. Загальна площа приміщення бібліотеки – 3624,5 кв. м.

Науково-освітній процес Університету забезпечувався книжковими, періодичними та електронними виданнями, електронними ресурсами, базами даних власної генерації та джерелами відкритого доступу до вітчизняних та світових наукових ресурсів.

Протягом 2024 р. наукова бібліотека обслужила 8152 читача. Із них 72,6% (5924) студентів, 1,7% (142) молодих науковців, 9,7% (796) викладачів та ін.

У 2024 році бібліотека продовжила надавати доступ до віддалених електронних ресурсів, що стало важливим елементом підтримки освітнього та наукового процесів. Викладачі й студенти мали змогу користуватися провідними наукометричними базами даних, такими як Web of Science і Scopus, а також ресурсами Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis) і British Medical Journal (BMJ Best Practice, BMJ Learning). Для університетської спільноти також були доступні платформа Research4Life і курси з фізичної реабілітації на платформі Physiopedia Plus. Ці зовнішні ресурси значно розширили можливості навчання та сприяли науковій діяльності.

Працівники бібліотеки активно інформували університетську спільноту про доступ до наукових і навчальних ресурсів. Актуальну інформацію про ресурси, вебінари та інструкції з користування ними розміщували на сайтах бібліотеки й Університету, у соціальних мережах, а також надсилали електронною поштою на кафедри.

У рамках адміністрування профілів у наукометричних базах постійно відстежували нові статті, афілійовані до ВНМУ ім. М.І. Пирогова, та за потреби ініціювали запити на їх редагування. За запитами керівництва Університету надавали інформацію про наукометричні показники закладу та його позиції в міжнародних і національних рейтингах. На кінець 2024 року показники Університету: у Scopus – 1904 статті, h-індекс – 36; у Web of Science – 1769, h-індекс – 34.

Загальний фонд бібліотеки на 01.01.2025 р. становить 578 600 прим. видань з різних галузей знань. Література медичної тематики складає 477 434 прим. (82,6% від загального фонду). Із них: наукових видань 219 386 прим. (37,7%) та навчальних 190 589 прим. (33,3%). Фонд періодичних видань – 108 682 прим. (18,7%), рідкісних і цінних видань – 6529 прим. У 2024 р. році від різних осіб і організацій до бібліотеки надійшло 2469 прим., із них: 1820 пр. (74%) – україномовних видань, 617 пр. (25%) – англomовних видань.

Забезпеченість навчальною літературою одного студента становить у середньому 40 прим., а забезпеченість науковою літературою науковця – 214 прим.

Електронний каталог містить 464 692 записи, із них 1450 електронних документів. База даних журнальних статей налічує 320 989 записів та має глибину пошуку 28 років (до 1997 року).

Продовжили роботу щодо підтримки Інституційного репозитарію. Його фонд містить 6180 документів, що на 248 од. більше попереднього року. У 2024 р. у напрямі адміністрування інституційного репозитарію проведено 6 тренінгів щодо самоархівування матеріалів; здійснено перевірку та редагування 247 нових документів, внесених у репозитарій; введено 72 нових документи.

Протягом 2024 року працівники бібліотеки підготували 5 видань, 13 інформаційних листків, 35 статей (в т. ч. 13 до ЕСУ, 7 – до Вікіпедії). Взяли участь у роботі 8 всеукраїнських конференцій, 4 семінарів, 16 вебінарів. Підготовлено 11 доповідей.

Бібліотека була організатором 1 конференції, 3 семінарів, 4 вебінарів для

бібліотек ЗВО Вінницького методичного об'єднання. Для фахівців бібліотечної галузі на курсах підвищення кваліфікації Вінницького факультету Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв прочитали 5 лекцій.

Протягом 2024 року проведено 23 соціокультурних заходи. Активно працювала творча студія «Вежа», яка об'єднала понад 30 студентів з різних курсів та факультетів. Для учасників було проведено 38 занять, де обговорювалися найрізноманітніші теми, що стосувалися національно-патріотичного виховання, історії, літератури.

Бібліотека має 81 ПК і 13 принтерів, 4 сканери, які сприяють впровадженню процесів комп'ютеризації в її діяльність.

Згідно з ліцензійними вимогами, здобувачі вищої освіти мають повний доступ до всіх необхідних підручників та навчально-методичних матеріалів. Забезпеченість підручниками для кожного здобувача вищої освіти становить 100%. Бібліотека створює відповідні умови для ефективної навчальної та наукової діяльності користувачів, що сприяє підвищенню наукометричних рейтингів Університету та його науковців.

3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ

3.1. Контингент здобувачів освіти

Станом на 31.12.2024 року в Університеті навчається 4507 здобувачів на першому (76) та другому (4431) рівнях освіти. Серед усіх здобувачів: 4134 денної та 373 – заочної форм навчання. Серед усіх здобувачів: 4156 – вітчизняні та 351 – іноземний громадянин. Вперше здійснено набір на спеціальності за ступенем магістра на підставі дипломів про вищу освіту і серед усіх таких здобувачів – 88.

Станом на 31.12.2024 року на третьому рівні здобувають вищу освіту аспіранти: 134 здобувачі (68 бюджет і 66 контракт); здобувачі ступеня доктора філософії поза аспірантурою – 49 осіб; докторантів за звітний період – 1 (бюджет). Контингент здобувачів на післядипломному рівні (інтернатура) – 1035 осіб.

На циклах спеціалізації впродовж року навчалися 926 лікарів, стажування пройшли 63 особи, а тематичне удосконалення – 763 особи, всього 1752 особи. Працівники сфери охорони здоров'я (3944 особи) 2024 року мали можливість в Університеті здійснювати підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти під час проходження навчання на заходах безперервного професійного розвитку.

Категорія осіб, що навчається	Бюджет	Контракт	ВСЬОГО
Здобувачі першого ступеня вищої освіти – бакалавр, осіб			
- денна форма навчання	51	25	76
Здобувачі другого ступеня вищої освіти – магістр, осіб			
- денна форма навчання	2201	1857	4058
- заочна форма навчання	-	373	373
Здобувачі третього ступеня вищої освіти – аспіранти і докторанти, осіб			184

- аспіранти	68	66	134
- здобувачі поза аспірантурою		49	49
- докторанти	1	-	1
Лікарі-інтерни, осіб	500	535	1035
Лікарі курсанти ФПО, осіб			1752
- спеціалізація	50	876	926
- тематичне удосконалення	255	508	763
- стажування	-	63	63
ВСЬОГО:	3126	4352	7478

2024 року дипломи магістра отримали 1012 випускників: 609 – громадян України та 403 випускники – іноземні громадяни, зокрема, по спеціальностях (бюджет/контракт):

шифр	Спеціальність	Освітній рівень	Бюджет/контракт	Всього, вітчизняні	Іноземні громадяни	ВСЬОГО
222	медицина	магістр	359/62	421	377	798
228	педіатрія	магістр	33/2	35		35
225	медична психологія	магістр	5/22	27		27
221	стоматологія	магістр	7/34	41	14	55
226	фармація, промислова фармація	магістр денна	3/24	27	12	39
226	фармація, промислова фармація	магістр заочна	0/58	58		58
	ВСЬОГО		407/202	609	403	1012

3.2. Організація вступної кампанії

Приймальна комісія забезпечувала інформування вступників, їх батьків та громадськість з усіх питань вступу, проводили організаційний захід «День відкритих дверей» в онлайн форматі наживо та у доступі на YouTube, а також у формі телефонних консультацій, листування електронною поштою, з використанням чат-бота Telegram і під час особистого прийому громадян членами приймальної комісії. Приймальна комісія своєчасно розробляла та оприлюднювала рекламну продукцію щодо особливостей вступної кампанії 2024 року в засобах масової інформації, своєчасно оновлювала інформаційні матеріали на дошці оголошень та на офіційному вебсайті університету.

Відповідно до рекомендацій МОН України з 01 липня 2024 року розпочав свою роботу центр надання допомоги вступникам, створений Приймальною комісією ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Здійснювалась допомога у реєстрації електронних кабінетів вступників, які звертались, та внесення у ЄДЕБО до картки фізичної особи вступника спеціальних умови вступу. Активна фаза вступної кампанії розпочалась 19 липня з подання електронних заяв.

Всього протягом вступної кампанії 2024 року на вступ до ВНМУ

ім. М.І. Пирогова було подано в ЄДЕБО 4828 заяв, з них – 4089 на конкурсні пропозиції з регульованих спеціальностей з нормативним терміном навчання, 588 – зі скороченим, 151 – на здобуття другої вищої освіти (у тому числі на місця державного замовлення – 4205). Закладом було зареєстровано 4736 заяв в основну сесію та 57 – у додаткову. По кількості електронних заяв ВНМУ ім. М.І. Пирогова був на 3 місці серед усіх медичних ЗВО України.

Інформація про заяви на вступ до ВНМУ ім. М.І. Пирогова на конкурсні пропозиції з регульованих спеціальностей з нормативним терміном навчання, 2024 рік

Спеціальність / Категорія	Медицина	Педіатрія	Стоматологія	Медична психологія	Фармація	Фізична терапія	ВСЬОГО
Надійшло у ЄДЕБО	1878	149	933	440	120	569	4089
Зареєстровано у ВНМУ	1862	148	911	445	118	572	4056
Допущено до конкурсу	1517	114	696	425	65	535	3352
Виділено місць держ.замовлення	400	26	6	30	10	20	492
Виділено місць на контракт	300	71	118	51	90	5	635
Конкурс на місця держ. замовлення	4,7	5,7	155,5	14,7	12,0	28,5	8,3
Конкурс на контракт	6,3	2,1	7,9	8,6	1,3	113,8	6,4

Інформація про заяви на вступ до ВНМУ ім. М.І. Пирогова на конкурсні пропозиції з регульованих спеціальностей зі скороченим терміном навчання, 2024 рік

Спеціальність / Категорія	Медицина	Фізична терапія	Стоматологія	Медична психологія	Фармація (денна)	Фармація (заочна)	ВСЬОГО
Надійшло у ЄДЕБО	191	146	82	46	9	114	588
Зареєстровано у ВНМУ	189	151	81	45	9	111	586
Допущено до	76	114	16	44	2	17	269

конкурсу							
Виділено місць держ.замовлення	-	20	-	-	-	-	20
Виділено місць на контракт	200	5	10	11	40	70	336
Конкурс на місця держ. замовлення	-	7,3	-	-	-	-	
Конкурс на контракт	1,0	29,2	8,2	4,2	0,2	1,6	1,8

Інформація про заяви на вступ до ВНМУ ім. М.І. Пирогова на конкурсні пропозиції з нерегульованих спеціальностей (друга вища освіта), 2024 рік

Спеціальність, форма навчання / Вступ на основі	Психологія 053		Громадське здоров'я 229		Менеджмент 073		ВСЬО ГО
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	
НРК6 (бакалавр)	12	26	4	7	4	11	64
НРК7 (магістр)	1	38	0	8	3	37	87
Всього (на форму навчання)	13	64	4	15	7	48	151
Всього (на спеціальність)	77		19		55		151

Основні показники вступної кампанії ВНМУ ім. М.І. Пирогова є достатньо високими у порівнянні з іншими медичними ЗВО України. В 2024 році до нашого закладу зараховано 792 студента на денну та заочну форми навчання, з них 88 – для здобуття другої вищої освіти. Звісно, вступу іноземних громадян знову завадив воєнний стан у нашій країні.

Приймальна комісія ВНМУ ім. М.І. Пирогова організувала роботу всіх своїх підрозділів з дотриманням необхідних заходів безпеки при оголошенні сигналів повітряної тривоги.

Згідно з Порядком прийому з 03 липня 2024 року Приймальна комісія розпочала реєстрацію заяв вступників, яким було надано право на участь у співбесідах. Індивідуальні усні співбесіди проводились у кілька потоків відповідно до строків, вказаних у Порядку та Правилах прийому до ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

З 19 липня по 22 серпня 2024 року в межах основної сесії вступної кампанії Приймальна комісія організувала розгляд заяв (з основою вступу ПЗСО та НРК5) та документів вступників, своєчасно приймала рішення щодо допуску до участі у конкурсі та зарахування вступників, в установленому порядку співпрацювала з

ЄДЕБО, координувала діяльність усіх підрозділів щодо підготовки та проведення конкурсного відбору. Університет своєчасно надавав до МОН України інформацію про перебіг вступної кампанії та вносив оперативні дані до системи ЄДЕБО.

Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра медичного, фармацевтичного спрямувань за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 225 «Медична психологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 228 «Педіатрія» і для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснювався на основі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5) у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, матурального іспиту для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів у передбачених Порядком та Правилами прийому випадках.

Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі освітнього ступеня бакалавра (НРК6) та освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК7) за спеціальностями 229 «Громадське здоров'я», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» здійснювався у формах, передбачених Правилами вступу: у вигляді єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), фахового іспиту, співбесіди. Подача заяв для таких вступників в межах основної сесії вступної кампанії тривала з 1 по 22 серпня.

Конкурсний відбір та зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб з дотриманням вимог до вступних випробувань, визначених Порядком та Правилами, на вакантні місця в межах ліцензованих обсягів продовжили у першу та другу чергові сесії для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» та для здобуття ступеня магістра зі спеціальностей 222 «Медицина», 225 «Медична психологія» на основі ПЗСО; для здобуття ступеня магістра за спеціальностями 229 «Громадське здоров'я», 226 «Фармація, промислова фармація», 073 «Менеджмент», 053 «Психологія» на основі НРК6 та НРК7.

У 2024 році до ВНМУ ім. М.І. Пирогова здійснювався прийом вступників на відкриті конкурсні пропозиції за спеціальностями: 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 225 «Медична психологія», 226 «Фармація, промислова фармація» (денна та заочна форми), 227 «Терапія та реабілітація» у терміни, що відповідали Порядку та Правилам прийому у 2024 році.

Максимальні обсяги державного замовлення на підготовку фахівців ступеня магістра медичного, фармацевтичного спрямування на основі повної загальної середньої освіти було узгоджено з МОЗ України та розподілено між спеціальностями наступним чином:

План прийому на місця державного замовлення у ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Шифр та назва спеціальності	Максимальний обсяг прийому	Прийом за квотою 1	Прийом за квотою 2
------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	---------------------------

221 Стоматологія	6	1	1
222 Медицина	400	40	40
225 Медична психологія	30	3	3
226 Фармація, промислова фармація	10	1	1
228 Педіатрія	26	2	3
227 Терапія та реабілітація	40	4	4
Всього:	512	51	52

На засіданнях Приймальної комісії регулярно заслуховувались питання щодо відповідності наданих вступниками документів чинному законодавству України, допуску їх до участі у конкурсі та надання окремим вступникам права на спеціальні умови вступу та зарахування. Рейтингові списки, з урахуванням результатів перевірки, оприлюднювались на інформаційних стендах Приймальної комісії та на офіційній web-сторінці університету.

Приймальна комісія ВНМУ ім. М.І. Пирогова приділяла особливу увагу зарахуванню вступників із числа квотних категорій, загалом зараховано 42 вступники за квотою-1 та квотою-2 та один вступник – за результатами співбесіди.

До приймальної комісії було подано документи вступників, які мали право на спеціальні умови вступу у формі індивідуальної усної співбесіди в очному форматі, які відбувались з чітким дотриманням усіх вимог.

За результатами широкого конкурсу системою ЄДЕБО було сформовано списки рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення до ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Загалом для усіх спеціальностей план державного замовлення було виконано на 95%.

У встановлений термін вступники, включені до списків рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення, мали виконати вимоги до зарахування (представлені у Порядку та Правилах прийому: підтвердити вибір місця навчання в електронному кабінеті з накладанням кваліфікованого електронного підпису або особисто у ВНМУ ім. М.І. Пирогова).

За результатами списків рекомендованих до зарахування ЄДЕБО право на зарахування було надано 490 вступникам, що становить 95% від максимального обсягу кількості державних місць. Виконали вимоги до зарахування 430 вступників, що склало 84% виконання державного замовлення.

Результати зарахування до ВНМУ ім. М.І. Пирогова за окремими спеціальностями такі:

- за спеціальністю «Медицина» зараховано 349 осіб (87%);
- за спеціальністю «Педіатрія» зараховано 15 особу (58%);
- за спеціальністю «Стоматологія» зараховано 4 осіб (67%);
- за спеціальністю «Медична психологія» зараховано 28 осіб (93%);
- за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» зараховано 9 осіб (90%);
- за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» зараховано 17 осіб (85%) на перший курс та 8 осіб (40%) на другий курс.

Відповідно до остаточних списків щодо зарахування встановилися такі прохідні бали за спеціальностями:

Прохідний бал для вступників, які зараховані на місця державного

замовлення на 1 курс за спеціальностями за загальним конкурсом: «Медицина» – 154,2 бала; «Педіатрія» – 150 балів; «Стоматологія» – 187,733 бала; «Медична психологія» – 157,24 бала; «Фармація, промислова фармація» – 152,8 бала; «Фізична терапія» 1 курс – 157,833 бала; «Фізична терапія» 2 курс – 148,2 бала.

У списки рекомендованих до зарахування було включено вступників, які мали право на спеціальні умови здобуття вищої освіти за державним замовленням, зокрема на вступ за квотою-1, квотою-2. Усього вступників квотних категорій було зараховано 42 особи (зокрема для вступу за квотою-1 – 23 осіб, за квотою-2 – 19 осіб).

За результатами виконання умов до зарахування залишилось 60 вакантних місць державного замовлення. В межах вступної кампанії на вакантні місця за спеціальністю «Медицина» було переведено 3 особи, за спеціальністю «Медична психологія» – 2 особи, за спеціальністю «Стоматологія» – 1 особу, які мали право на спеціальні умови на здобуття вищої освіти за державним замовленням.

Наказ про зарахування студентами першого курсу денної форми навчання за державним замовленням з числа осіб, які були рекомендовані до зарахування та виконали умови до зарахування, було сформовано в Єдиній базі на підставі рішення Приймальної комісії.

Згідно з вимогами Порядку прийому до закладів вищої освіти України після зарахування на навчання на місця державного замовлення в ЄДЕБО було сформовано списки рекомендованих до зарахування на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб. Таким чином, Приймальною комісією ВНМУ ім. М.І. Пирогова було дотримано усіх термінів відповідно до вимог Порядку прийому до ЗВО України у 2024 році.

Прохідний бал для вступників, які зараховані на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб за спеціальностями:

- «Медицина» на I курс – 150,037 бала, на II курс – 151,233 бала;
- «Педіатрія» – 151,133 бала;
- «Медична психологія» на I курс – 138,667 бала, на II курс – 128 балів;
- «Стоматологія» на I курс – 150,111 бала, на II курс – 151,417 бала;
- «Фармація, промислова фармація» (денна форма навчання) на II курс – 167,8 бала;
- «Фармація, промислова фармація» (заочна форма навчання) – 150,65 бала;
- «Терапія та реабілітація» на I курс – 150,5 бала, на II курс – 143,467.

Отже, під час вступної кампанії 2024 року до ВНМУ ім. М.І. Пирогова з урахуванням здійснених переведень у ході вступної кампанії на основі ПЗСО та НРК5 було зараховано по спеціальностях:

Спеціальності	за державним замовленням	за кошти фізичних та юридичних осіб	Всього
Медицина	352	50	402
Педіатрія	15	1	16
Стоматологія	5	119	124
Медична психологія	30	62	92

Терапія та реабілітація	25	25		50	
Фармація, промислова фармація	9	денна	заочна	денна	заочна
		1	10	10	10
ВСЬОГО:	436	268		704	

Загалом, вступна кампанія 2024 року пройшла успішно, із дотриманням норм та вимог законодавства України, в режимі відкритості та прозорості роботи Приймальної комісії. За результатами вступної кампанії 2024 року наш університет посів третє місце серед медичних ЗВО України та став одним із найпопулярніших медичних навчальних закладів серед абітурієнтів, що свідчить про ефективно обрану стратегію орієнтації на європейські стандарти освітньої підготовки, конкурентоспроможний статус фахівців-випускників завдяки високому професіоналізму та науковому авторитету викладачів ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

3.3. Переведення здобувачів на навчання – за кошти державного бюджету

Згідно з Постановою КМУ № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» від 28 жовтня 2022 року, а також на підставі листів МОЗ України № 22-04/38951/2-23 від 26.12.2023 р.; № 22-04/44019/2-24 від 22.11.2024 р. та рішення Комісії з переведення, поновлення та відрахування здобувачів вищої освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол № 33 від 17.07.2024 р. та протокол № 38 від 28.08.2024 р.) 12 (дванадцять) здобувачів вищої освіти були переведені на навчання за кошти державного бюджету. Зокрема, 3 – здобувачі, чії батьки загинули під час російсько-української війни, 7 – здобувачів, чії батьки-учасники бойових дій, 1 здобувач – внутрішньо-переміщена особа. Поза категоріями Постанови КМУ рішенням Комісії з переведення, поновлення та відрахування здобувачів вищої освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол № 57 від 16.12.2024 р.) перевели 1 здобувачку, якій надано статус дитини, позбавленої батьківського піклування.

Про всі рухи здобувачів з форми фінансування – за кошти фізичних та юридичних осіб на форму фінансування – за державним замовленням було повідомлено МОЗ України (листи від 12.03.24 № 03/531; 10.05.24 № 03/966; 25.06.24 № 01/1297; 29.07.24 № 01/1587; 02.09.24 № 01/1868; 20.11.24 № 01/2423). Інші категорії осіб впродовж 2024 року у ВНМУ ім. М.І. Пирогова не переводили на вакантні (вивільнені) місця державного замовлення.

4. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Відповідно до Наказу МОЗ України № 1254 від 22.06.2021 р. «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію» зі змінами відповідно до наказу № 493 від 16.03.2022 р. та у редакції від 15.05.2024 р. 1035 випускників 2024 року продовжили навчання в інтернатурі.

Зокрема, на перший рік навчання зараховано 496 здобувачів: 273 бюджет / 223 контракт. Продовжили навчання в інтернатурі на другому році навчання 401 особа: 165 бюджет /236 контракт; на третьому – 138 осіб: 62 бюджет /76 контракт.

З метою працевлаштування випускників враховували також наявні вакантні посади, подані Департаментами охорони здоров'я, на які можливе працевлаштування. На сайті Університету, у розділі «Факультети – оголошення», розміщуються об'яви про наявні вакантні місця. За безпосередньої участі представників студентського самоврядування формується рейтинг випускників і на засіданнях комісії по працевлаштуванню майбутні випускники обирали: чи працевлаштуватись самостійно чи обрати місце працевлаштування за рейтингом серед запропонованих..

На кафедрі медицини катастроф та військової медицини організовано навчання офіцерів запасу. Впродовж 2024 року 289 студентів вивчали такі дисципліни: загальна тактика, загальновійськова підготовка, організація медичного забезпечення військ, первинно військово-професійна допомога, медична допомога пораненим на догоспітальному етапі, а також токсикологія, радіологія та медичний захист. Після дворічного курсу здобувачі проходять навчальний збір, де вони відпрацьовують практичні навички, складають випускний екзамен та Військову присягу на вірність українському народові.

Вперше цього року провели курс із надання допомоги пораненим і хворим на медичному пункті батальйону, навчання основ бойової системи виживання воїнів. Під час тактичної підготовки використовували дрон для пошуку поранених, а тренування зі стрільби проводили в інтерактивному тирі.

У 2024 році 84 здобувачі пройшли навчальний збір на базі Університету, ВМКЦ Центрального регіону та в/ч А2656. Отримали військово-офіцерське звання «молодший лейтенант запасу» 109 осіб, з них 23 вступили до Української військово-медичної академії для здобуття військової оперативно-тактичної освіти. Університет щороку вивчає попит на медичні спеціальності на ринку праці, постійно підтримує зв'язок з стейкхолдерами: випускники працевлаштовуються за фахом, продовжують навчання в інтернатурі та аспірантурі, у військовій медичній академії, а також продовжують навчання у закордонних закладах освіти.

5. ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ. СОЦІАЛЬНА МІСЯ УНІВЕРСИТЕТУ

5.1. Національно-патріотичний напрям виховного процесу

Виховна робота у ВНМУ ім. М.І. Пирогова побудована на принципах *національно-патріотичного виховання*, що спрямовані на утвердження української ідентичності; готовності до дієвого виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів; на основі *суспільно-державних цінностей* України, соціальної активності та відповідальності, державної незалежності і територіальної цілісності України; на *громадянсько-патріотичному вихованні*, що спрямоване на усвідомлення громадянами України власної відповідальності за розвиток успішної країни та важливості турботи про благо українського народу.

Виховною роботою відповідно до планів займаються представники адміністрації Університету, деканати, куратори академічних груп, науково-педагогічні працівники, працівники Наукової бібліотеки, органи студентського самоврядування Університету (студентське наукове товариство, рада студентського самоврядування, профспілкова організація студентів).

Протягом року куратори академічних груп знайомили першокурсників з університетськими традиціями, наголошували на свідомому ставленні до професії, вихованні дисциплінованості та відповідальності майбутнього лікаря, стоматолога чи фармацевта. Адже професійна освіта тісно поєднана в Університеті з гуманітарною підготовкою, з формуванням у молоді духовних та моральних цінностей, стійких переконань.

Традиційні університетські урочистості – посвята у студенти (цього року 31 серпня) починають навчальний рік і урочисті збори з нагоди випуску завершують. 28 червня вітали дипломованих магістрів з нагоди 90-го випуску лікарів, 60-го випуску лікарів-педіатрів, 26-го випуску лікарів-стоматологів, 21-го випуску лікарів-психологів та 20-го випуску фармацевтів.

Більшість заходів, що організовувались цьогоріч в Університеті, вшановують мужність і героїзм наших воїнів, зміцнюють патріотичний дух, виховують свідомого громадянина, який пам'ятає історичне минуле і дбає про вільне, щасливе майбутнє своєї держави.

Найбільш вагомою подією у житті університетської спільноти став Перший Фестиваль мистецтв ВНМУ, присвячений 210-річчю від дня народження Тараса Шевченка. Фестиваль вперше об'єднав талановиту, творчу і непересічну молодь різноманітних жанрів: живопис, декоративно-прикладне мистецтво, вокал, поетичні читання, хореографія та оригінальні номери. Всі переможці та призери першого Фестивалю мистецтв отримали належні призи, відзнаки та внесені до фотоальбому «Гордість Університету». Для переможців фестивалю була організована поїздка до Канівського музею Тараса Шевченка.

26 лютого 2024 року студенти та викладачі вшановували День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополя. Вечір супроводжувався фотовиставкою «Історія окупованого Криму». Студенти підготували змістовні презентації з питань кримськотатарської історії, культури. Студентське самоврядування ВНМУ та громадська організація «Українські Студенти за Свободу» провели акцію на підтримку кримськотатарських політв'язнів, що зазнали переслідувань від окупантів.

8 травня 2024 року студенти та співробітники Університету доєдналися до європейської традиції увічнення пам'яті та відзначення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років біля обеліска Слави. Покладанням квітів та хвилиною мовчання вшанували пам'ять українських воїнів – студентів та співробітників Університету, – які зробили свій героїчний внесок у перемогу, та висловити повагу всім тим, хто бореться і сьогодні проти рашизму.

Продовженням вшанування тих, хто несе в собі дух сміливості, жертвовності та патріотизму, хто захищає нашу землю, свободу та незалежність, 23 травня в Університеті було відзначено День Героїв. У холі Університету розмістили виставку із тематичних постерів «Воїни. Історія українського війська», на основі

матеріалів Українського інституту національної пам'яті.

Тематичний студентський вечір на вшанування Дня Гідності та Свободи й Дня пам'яті жертв голодоморів, що відбувся 21 листопада за активної участі кафедри філософії та суспільних наук, допоміг дослідити сутність понять «гідність» та «свобода», віртуально пройти етапи новітніх революцій, дізнатись про голодомори зі спогадів очевидців.

Урочистості до Дня Збройних сил України об'єднали весь колектив Університету у вшануванні воїнів у лавах ЗСУ, хто сьогодні стоїть на захисті українського народу та, ризикуючи власним життям, бореться за мир і безпеку кожного з нас. У цей день поклали квіти до меморіальної дошки старшому лейтенанту медичної служби Олександрю Кондратюку та доobelіску Слави.

Змістовною та сучасною була зустріч здобувачів та співробітників із третім Президентом України Віктором Ющенком, який поділився своїм баченням української історії, сутності нації та шляху, визначеного народом під час Помаранчевої революції. Говорили про мову, культуру та інші чинники, які формують націю. Про еволюцію суспільних поглядів і виклики сучасної війни, згубні наслідки байдужості до життя своєї країни. І найсучаснішу її історію, до якої кожен з нас дотичний. А ще – про те, якою має бути перемога.

25 жовтня уже традиційно здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники Університету долучились до написання радіодиктанту національної єдності «Магія голосу». Цього року ювілейний – 25-й радіодиктант писали на кафедрі українознавства, кафедрі менеджменту та маркетингу, у Науковій бібліотеці та інших структурних підрозділах Університету. Після написання диктанту викладачі кафедри українознавства, аспіранти першого року навчання та студенти мали змогу обговорити орфограми та складні моменти пунктуації. Кафедра українознавства ініціювала флешмоб «Українська – мова єднання»: студенти декламували уривки віршів чи прозових творів про значення мови у нашому житті.

Не менш традиційним та улюбленим є Всесвітній день вишиванки – цього року в Університеті започаткували нову традицію: у національну сорочку вдягнули пам'ятник Миколі Івановичу Пирогову у холі морфологічного корпусу. Креативну задумку втілила у життя команда студентського самоврядування. Щоб кожен охочий долучився до свята на власний смак, - студенти облаштували фотозону для конкурсу у вишиванках; організували благодійний розпродаж тематичних листівок і стікерів та майстер-клас з вишивання, а ще конкурс на «Найкраще фото у вишиванці».

Протягом липня 2024 року більше 200 здобувачів освіти взяли участь у роботі Літнього студентського освітнього курсу «Вишкіл ВНМУ 2024» у «Лікувально-профілактичному оздоровчому центрі с. Сокілець». Здобувачі не тільки оздоровились, але і пройшли важливу навчальну програму, що включала опанування клінічними навичками, питання етики та деонтології, надання невідкладної допомоги, проектної, грантової діяльності та національно-патріотичне виховання із формуванням ціннісного ставлення особистості до історії та культури, мови та традицій українського народу, розуміння батьківщини, держави, нації.

Як результат виховної роботи, у здобувачів освіти формується чітка українська громадянська ідентичність, українська національна ідентичність, оборонна свідомість, громадянська стійкість та громадянська компетентність.

5.2. Волонтерська та благодійна діяльність

Здобувачі та науково-педагогічні працівники Університету впродовж 2024 року організували та активно брали участь у різних волонтерських та благодійних заходах. Повідомлення про заходи розміщувалася на сайті Університету, дошках оголошень, соціальних мережах та ін.

Впродовж року особливу увагу приділяли збору коштів на потреби військових на передовій, а також збирали речі та кошти для догляду за пораненими військовими, які проходять лікування у Вінницькому військово-медичному клінічному центрі Центрального регіону, Обласній клінічній лікарні ім. М.І. Пирогова та інших лікувальних закладах м. Вінниці завдяки благодійним ярмаркам, культурно-масовим заходам зі збором коштів, аукціонам тощо.

Більше 350 студентів ВНМУ ім. М.І. Пирогова впродовж року долучились до донорства крові та її компонентів. Більше ста з них брали участь у донорії неодноразово.

23 січня у ВНМУ ім. М.І. Пирогова відбувся незвичайний благодійний концерт – «РОКовий збір». Рок-гурти та музиканти грали авторські пісні й кавери на популярні хіти для студентів трьох ЗВО: ВНТУ, ВНМУ й ДонНУ. Основна ідея – змагання між закладами за те, чия банка збере більше донатів. Дух суперництва підсилювали конкурси, розіграші та аукціони, які проводили організатори. Загальний підсумок «Рокового збору» склав близько 60 тис. грн., що їх організатори спрямували на потреби військових, зокрема допомогли закрити збір, організований студенткою стоматологічного факультету для 128-ї бригади.

3 нагоди Масниці відділ культурно-масових заходів РСС організував 12 березня у холі морфологічного корпусу благодійний ярмарок. Частували домашньому: млинцями із різноманітними начинками, тортами і тістечками і зібрали 5 200 грн. для потреб ЗСУ. Впродовж року було п'ять таких ярмарків.

25 квітня рада студентського самоврядування оголосила про великодній збір, який мав на меті зібрати для військових святкові пакунки із їжею тривалого зберігання, засобами гігієни вітальними листівками тощо загальною масою 83 кг. Сформовані набори, до яких додали великодні листівки від дітей з дитячого будинку та учнів 1-4 класів Кучанської школи, відправили військовим на Донецький та Харківський напрямки.

8 травня студенти-волонтери відвідали захисників у лікарні, щоб привітати із Великоднем смаколиками, домашніми пасками та кавою.

Бал ВНМУ, організований радою студентського самоврядування за підтримки партнерів – національної мережі аптек «Конекс» та мережі магазинів «Магік», – окрім подарованих позитивних емоцій учасникам і глядачам конкурсу, був благодійним – за обрання Короля й Королеви Балу голосували донатами. На благодійному аукціоні розігрувались плакат від бойового медика, студента ВНМУ Владислава Соловйова, оригінальний халат з вишивкою ручної роботи та дві картини від АМ «Конекс». У підсумку Бал зібрав 18 849 грн.: 8 849 грн. були

направлені на потреби МП78, а 10 000 грн. – на пікап для 77 ДШВ.

За щорічною традицією наприкінці листопада Департамент волонтерської діяльності ради студентського самоврядування оголосив про збір подарунків та необхідних речей для дітей «Теплі долоньки». А 6 грудня – благодійний збір для ЗСУ, щоб привітати захисників донатами. У підсумку зібрали 3 610 грн., які перерахували на підтримку екіпажів медеваків і стабілізаційних пунктів.

Того ж дня студенти привітали військових, які перебувають на лікуванні у Вінниці, з Днем Святого Миколая та Днем ЗСУ. Кожен боєць отримав смачний подарунок із солодощами, фруктами та листівку ручної роботи.

10 грудня студенти привітали дітей Прибузької спеціальної школи подарунками від Святого Миколая. Завдяки усім, хто долучився до акції «Теплі долоньки», дітям передали іграшки, навчальне приладдя, матеріали для творчості, ігри, книжки та розмальовки, фрукти й солодощі. Цей день був сповнений радості та теплих емоцій, подарованих щирим спілкуванням і спільним дозвіллям.

5.3. Соціальна відповідальність перед громадськістю

Розвиток Університету та реалізація якісної вищої освіти неможливі без усвідомлення важливої соціальної ролі та соціальної відповідальності перед суспільством і майбутнім держави. Місія ВНМУ ім. М.І. Пирогова визначає один із напрямів діяльності: «нести соціальну відповідальність перед суспільством за якість підготовки здобувачів вищої освіти, ефективну організацію безперервної післядипломної освіти, рівень наукових розробок, імплементацію в лікувальну та освітню діяльність досягнень вітчизняної та світової медицини». Отже, 2024 рік став для Університету одним із соціально орієнтованих.

21 жовтня для співробітників Університету та студентів громадська жіноча організація «Проект Кешер» провела акцію з метою турботи про жіноче здоров'я та підвищення обізнаності жінок про власне здоров'я. Клінічний онколог, онкохірург Владислав Іванишин прочитав лекцію про діагностування та актуальні методи боротьби з раком молочних залоз. Після лекції лікар проводив скринінговий огляд молочних залоз, а доцент кафедри променевої діагностики, променевої терапії та онкології Сергій Прокопенко, здійснював ультразвуковий скринінг молочних залоз. Кожна жінка, яка взяла участь у заході, мала змогу отримати у подарунок спортивний бюстгальтер бренду «Shefit».

З ініціативи відділу науково-просвітницьких заходів РСС доцент кафедри оперативної хірургії та клінічної анатомії Андрій Дусик провів для студентів здибанку: «Інновації в лікуванні раку молочної залози: новітні підходи та результати». Були обговорені сучасні методи лікування раку молочної залози, прогресивні технології в хірургії, використання роботизованих систем та флюоресцентного зображення, а також застосування хіміотерапії, гормональної терапії та таргетних препаратів перед хірургічним втручанням для зменшення розміру пухлини.

Лікар-ревматолог Катерина Заїчко, викладач кафедри внутрішньої медицини № 2, доктор філософії з ревматології, виграла грант від Київської школи економіки (KSE) як авторка найбільшого україномовного медичного блогу з ревматології (у неї майже 30 тис. підписників). Матеріали та виступи Катерини Заїчко можна

знайти на The Village, «Бережи себе», на платформі «Свідомі» – це важливий внесок лікаря в інформування, просвіту, популяризацію знань про ревматологічні захворювання та можливості медицини у допомозі таким хворим.

На базі ВНМУ ім. М.І. Пирогова фахівці з Національної дитячої спеціалізованої клініки «Охматдит» проводили безплатне обстеження дітей з родин військових та багатодітних сімей. Ініціатором акції стало Громадське об'єднання «Ми – вінничани», а наш Університет надав організаційну допомогу: місця для лікарського огляду (площею понад 200 кв. м) і діагностичну апаратуру: мобільну лабораторію, апарати ультразвукової діагностики, кардіографи тощо. За два дні обстеження пройшли 320 юних та маленьких вінничан. Кожна обстежена дитина отримала медичний висновок та рекомендації вузьких спеціалістів.

Вчена рада ВНМУ ім. М.І. Пирогова звернулася із пропозицією до Вінницької обласної ради розмістити на фасаді хірургічного корпусу ВОКЛ ім. М.І. Пирогова меморіальну дошку на честь визначного хірурга, лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, провідного науковця України в галузі хірургії, доктора медичних наук, професора Івана Ілліча Мітюка, яка була схвалена на черговій сесії. Зараз в Університеті триває конкурс на створення найкращого проекту меморіальної дошки.

У щорічному конгресі Європейського респіраторного товариства, що відбувся у Відні 7-11 вересня, взяли участь науково-педагогічні працівники Університету та студентка медичного факультету № 2 Марія Цибень. Науковці ВНМУ представили постерні та усні доповіді, ознайомились із новітніми поглядами на сучасну патологію органів дихання, актуальними тенденціями у діагностиці й лікуванні респіраторної патології, новинами щодо патогенезу й менеджменту бронхіальної астми, диференційної діагностики респіраторних інфекцій. Студентка Марія Цибень презентувала учасникам конгресу наукову роботу «Аналіз інстаграм публікацій на тему бронхіальної астми та їх відповідність GINA2023» (співавтори Марія Матвійчук та Софія Матвійчук, науковий керівник доц. Віталій Побережець). Студентка отримала грант у розмірі 1 500 € за найкращу наукову роботу у світі у сфері digital health – таку фінансову винагороду на конгресі вручали вперше.

Соціальні проекти Університет реалізує у рамках програми «Erasmus+ – Міжнародна кредитна мобільність». Саме в межах цієї програми між ВНМУ та університетом Умео існує договір, за яким у шведському університеті стажується аспірантка кафедри фармації Ольга Камінська. Окрім того, в рамках програми відбуваються візити з обміну ідеями, практиками, інформацією, тими здобутками, яких досягли українські вчені у своїй науковій роботі. Професор Вікторія Родінкова розповіла про наукові результати лабораторії вивчення алергенних факторів доквілля (ЛВАФД) ВНМУ, про відстеження рівнів алергенів та вивчення молекулярних аспектів алергічної сенсibiliзації населення України. Подібною щодо рівня наукового результату була й лекція доцента Альони Воронкіної – вона стосувалася дослідження хімічного складу тканин морських губок, які можуть стати джерелом сучасних біоматеріалів.

Університет є учасником дискусії та обговорення проекту за програмою Європейського Союзу “Еразмус+ «Університет – громади: посилення співпраці”

(UNICOM), який має на меті підвищити соціальну роль університетів шляхом посилення взаємодії між університетами та громадами, що призведе до розробки національної політики з підтримки третьої місії університетів із забезпечення соціальної згуртованості, адаптивності, стійкості та процвітання в Україні. Саме з цією метою на початку жовтня відбувся черговий візит учасників проєкту «Universities Communities: strengthening cooperation» («Університети – місцеві громади: підсилення взаємодії») до Чеського університету природничих наук (CULS). Співробітники ВНМУ ім. М.І. Пирогова мали змогу ознайомитися з третьою місією Чеського університету та поділилися досвідом організації роботи зі студентами, випускниками, стейкхолдерами та з органами місцевого самоврядування під час V Міжнародної мультидисциплінарної конференції молодих вчених «Resilience in the Face of Global Challenges» у Празі.

Посилення зв'язку між Університетом та регіональними структурами – це частина нової стратегії університету, спрямованої на інтеграцію навчання із реальними потребами регіону. Здобувачі й викладачі кафедри менеджменту та маркетингу Університету відвідали Департамент охорони здоров'я та реабілітації Вінницької обласної військової адміністрації. Візит відбувся в рамках виконання кафедральної навчальної програми, яка передбачає практичне ознайомлення з управлінськими структурами системи охорони здоров'я, що дозволить здобувачам вищої освіти поєднувати теоретичні знання з реальними практиками.

Університет і надалі буде дотримуватися засад соціальної відповідальності перед громадськістю, забезпечувати умови для саморозвитку та розвитку самоуправління у студентському середовищі; поширювати наукові та освітні контакти з представниками міжнародних організацій як в Україні, так і за її межами.

5.4. Самореалізація особистості в Університеті

Кожна особистість ВНМУ ім. М.І. Пирогова (і здобувачі, і науково-педагогічні працівники) цікава по-своєму та має унікальний стиль: власні ідеї, неординарні бачення, своєрідну позицію, життєві судження, особисті переконання. Здобувачі Університету шукають можливості для самовираження та ініціативності: створюють умови для вільного обміну ідеями, комфортного спілкування, розкриття талантів, цікавого, яскравого, динамічного діалогу, полікультурної діяльності.

Серед заходів, які сприяють розвитку науково-пізнавальних здібностей студентів, є університетські предметні олімпіади, мистецькі та творчі конкурси, креативні вечори. Студенти Університету є призерами заходів міського, обласного та всеукраїнського рівнів.

З нагоди Всесвітнього дня поезії Наукова бібліотека в молодіжному центрі «Квадрат» організувала перший фестиваль сучасної української поезії «Поетичні віражі – 2024». Фестиваль поезії розпочали хвилиною мовчання, вшановуючи пам'ять поетів та всіх, хто віддав своє життя за майбутнє України. Учасниками зустрічі були студенти шести вишів м. Вінниці, які декламували твори сучасних українських поетів та презентували власні поезії про історії пережитих подій та психологічних потрясінь, відчуваючи серцем біль тих, чий близькі здобувають дорогу Перемогу. Вшанувати поезію, почути й підтримати молодь прийшли

бібліотекарі, представники університетів, коледжів та гості з м. Києва.

Щоб привернути увагу, викликати емоційну реакцію, бажання взяти в руки книгу, наукова бібліотека шукає нові нестандартні формати для активних, ігрових, інтелектуальних заходів. Таким став мистецький проєкт «Драбина» – платформа неформального літературного спілкування молоді, яка не має чітких правил, вирізняється гнучкістю та адаптивністю. Ключова особливість проєкту полягає у вияві внутрішньої свободи молодої людини. Своєрідний вечір літературного настрою об'єднав усіх охочих самовиразитись і декламувати літературні твори.

У Науковій бібліотеці імені Гордія Палія 18 квітня відбувся випускний вечір студентів-шестикурсників, членів творчої студії «Вежа». На заході звучали переповнені емоціями слова прощання та вдячності від випускників до керівників, друзів і рідних, які підтримували їх протягом всього часу навчання. Студенти поділилися спогадами про спільні зусилля, творчі досягнення та незабутні моменти, які створювали разом, всі перемоги, які святкували разом, та труднощі, які разом подолали.

Впродовж кількох місяців викладачі та студенти ВНМУ ім. М.І. Пирогова знімалися в ігровому фільму. Автором задуму, а також режисером, сценаристом, оператором і керівником знімальної групи є Віктор Мельник, співробітник медіацентру Університету. У планах – створити при медіацентрі Університету колектив ігрового кіно й знімати захопливі «короткі метри» (й не тільки короткі). Є задум запропонувати фільм до участі в одному з українських кінофестивалів та викласти на платформи, зокрема «Такфлікс».

Цього року вдруге кафедрою патологічної фізіології організовано «Лігу ПАТФІЗу» з метою підвищити зацікавленість студентів до предмету та розкрити їх креатив, пізнавальний інтерес та акторські здібності, що і продемонстрували команди у конкурсах «Відеопривітання», «Візитка», «Найрозумніший», «Крокодил» та музичному. Завдяки донатам глядачів та учасників вдалося зібрати майже 30 тис. грн. і поповнити два збори: на прилад нічного бачення для військово-вослужбовця 47 ОМБр «Магура»; на РЕБ для 104-ї бригади 59-го батальйону.

Напередодні Міжнародного дня стоматолога 9 лютого, деканат та студентська рада стоматологічного факультету Університету провели насичений подіями тиждень стоматолога: I тур студентської олімпіади зі стоматологічних дисциплін; щодень демонстраційні лекції та майстер-класи від провідних спікерів, сертифікованих тренерів, знаних фахівців стоматологічної справи; книжкова виставка «Стоматологія: від витоків до сьогодення». Кульмінацією тижня став традиційний івент «Стоматологічні обриси ВНМУ», який об'єднав понад 250 учасників та гостей. 5 команд (по одній від кожного курсу) підготували відеоролик «Я люблю стоматологічний факультет», презентацію команди та дві імпровізації. Переможці івенту отримали призи від представництва компанії «Colgate-Palmolive». Під час заходу зібрали майже 24 000 грн. на допомогу Збройним силам України.

Команда стоматологічного факультету ВНМУ ім. М.І. Пирогова «Зубні феї» серед 21 університету-учасника виграла міський інтелектуальний конкурс «БатлУМ–2024», організований відділом молодіжної політики Вінницької міської ради спільно з Вінницькою молодіжною радою.

Народний ансамбль танцю «Дружба» став лауреатом ІХ Обласного фестивалю хореографічного мистецтва імені Володимира Румянцева.

Однією з базових основ виховання в Університеті є інтернаціональний характер заходів, побудований на повазі до різних мов та культур, толерантного ставлення до людей іншої віри та національності.

Незабутнім літературно-музичним святом «Моя чарівна, рідна мово, лети над світом, не мовчи!» відзначили Міжнародний день рідної мови. Свято об'єднало багатомовну та багатонаціональну студентську родину Університету, а кожен учасник заходу мав можливість зануритися у світ рідної мови, відчутти її силу та важливість. Гуморески Павла Глазового та власні твори, зворушливі пісні під гітару та фортепіано українською, бенгальською, англійською, арабською, мовою хауса, мовою хінді переплітались в одному мелодійному полотні.

Неймовірною яскравістю та пізнавальністю запам'ятався День Республіки Індії, на честь якого у ВНМУ ім. М.І. Пирогова підняли національний прапор Індії, виконали гімн. На святковому концерті, який організували студенти індійської спільноти, лунали пісні мовою хінді, виконували енергійні народні танці, пригощали традиційними індійськими смаколиками, вражали яскравими графіті.

На честь 64-ї річниці незалежності Нігерії підняли державні прапори та виконали гімни України і Нігерії. Зворушливо звучали в актовій залі слова молитви за Нігерію – англійською та трьома мовами племен країни. Студенти розповідали гостям про ключові свята та цікаві факти про республіку, її історію, культурні та кулінарні традиції, продемонстрували сучасні та національні танці. На завершення всіх запросили скуштувати національні страви.

Полікультурні підходи до організації виховної роботи сприяють самореалізації студентів, демократизації освітнього процесу, формуванню патріотизму і толерантності.

6. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Не менш важливим завданням для Університету є популяризація здорового способу життя, заохочення учасників освітнього процесу займатися різними видами рухової активності та піклуватись про збереження і загартування здоров'я. Велику роботу у цьому напрямі організовує кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації через спортивні секції та спортивно-оздоровчі заходи як університетського, так і всеукраїнського рівня.

Впродовж року команди ВНМУ ім. М.І. Пирогова брали участь у міських та обласних змаганнях, зокрема, за програмою ХІХ літньої універсіади ЗВО Вінницької області. За підсумками змагань команда Університету жіноча команда з волейболу посіла І місце; збірна команда бадмінтоністів вибороли почесне І місце з бадмінтону; з греко-римської боротьби – ІІ командне місце; з легкої атлетики – ІІ командне місце; чоловіча команда з волейболу посіла ІІІ місце.

Під час ХІХ літньої універсіади України наш спортсмен інтерн Максим Бресь з греко-римської боротьби у м. Львів, посів перше місце.

Денис Ткач, студент 4 курсу у складі збірної команди Вінницької області на

Чемпіонаті України з легкої атлетики тричі став чемпіоном України (у м. Львів з легкої атлетики серед дорослих і молоді з естафетного бігу 4 по 400 м; у м. Житомирі з естафетного бігу на двох дистанціях 4 по 400 м та 4 по 100 м).

16-17 листопада 2024 року у Львові відбулись змагання Чемпіонату України по футболу. Серед студентів-медиків ВНМУ ім. М.І. Пирогова посів II місце у Срібній лізі.

Команда Університету з шахів посіла II командне місце у змаганнях XX літньої Універсиади серед закладів вищої освіти Вінницької області у 2024/2025 навчальному році.

«Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» – єдина професійна команда жіночого волейболу у Вінницькій області – у Суперлізі України сезону 2023-2024 рр. посіла п'яте місце. Найкращою волейболісткою України 2024 року визнано Валерію Якушеву, майстра спорту, капітана і лідера команди Добродій-Медуніверситет-ШВСМ.

З 18 березня по 26 травня у спортивному корпусі ВНМУ ім. М.І. Пирогова відбувся Чемпіонат Вінницької області з баскетболу серед чоловічих команд, у якому змагались за чемпіонство 8 команд. Цього року у чемпіонаті брали участь команди з Вінниці, Калинівки та Могилів-Подільського. Кількість спортивних колективів порівняно з 2023 роком збільшилась на третину – до 16 команд.

Впродовж 18-25 травня серед викладачів та студентів вдруге відбулась Спартакіада на Кубок ректора серед факультетів Університету з 4 видів спорту (футбол, волейбол, баскетбол 3х3 та легкоатлетичної естафети). Це були натхненні й захопливі змагання, які подарували учасникам і глядачам багато яскравих вражень. Вболівати за спортсменів прийшли і студенти, і керівники університету, завідувачі кафедр, декани факультетів. Спартакіада вкотре підтвердила, що майбутні лікарі мають спортивний характер і неухильне прагнення перемоги.

Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації постійно працює над формами і методами популяризації спорту та здорового способу життя. На кафедрі працюють секції з легкої атлетики, волейболу (чол.); волейболу (жін.); баскетболу (чол.); баскетболу (жін.); шахів; настільного тенісу; футболу (чол.); греко-римської боротьби; бадмінтону; плавання. Залучаючи молодь у спортивні секції, до різних змагань, знані тренери і майстри спорту, педагогічні працівники кафедри пропонують молоді активно, цікаво і з користю для здоров'я проводити вільний час.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

7.1. Рівень ефективності наукової, науково-технічної діяльності, в тому числі шляхом впровадження результатів наукових досліджень. Міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Головною метою проведення наукових досліджень у Вінницькому національному медичному Університеті ім. М.І. Пирогова 2024 року було наукове забезпечення процесів збереження та зміцнення здоров'я населення, розробка та наукове обґрунтування сучасних лікувально-діагностичних та лікувально-профілактичних технологій, впровадження наукових ідей та напрацювань у різні

форми діяльності закладу вищої медичної освіти. У зв'язку з цими пріоритетними напрямками проведення прикладних наукових досліджень в Університеті визначені: охорона материнства і дитинства (профілактика захворюваності, інвалідності та смертності серед жінок і дітей, створення та впровадження нових методів діагностики, лікування і реабілітації, вивчення патогенетичних механізмів перинатальної патології, чинників ризику тощо); профілактика, діагностика, лікування та реабілітація захворювань внутрішніх органів (серцево-судинна патологія, патологія органів травлення і дихання, інфекційних захворювань, в т.ч. на COVID-19, сечостатевої системи, нервової та ендокринної систем, мультирезистентний туберкульоз та алергічні захворювання); покращення результатів хірургічного лікування пацієнтів із патологією органів шлунково-кишкового тракту: розробка оптимальних методів з використанням мініінвазивних технологій, проведення експериментальних досліджень із вивчення механізмів виникнення гепатитів, вад розвитку, алкоголізму та впровадження нових методів лікування, апаратів і приладів. Особлива увага протягом звітнього періоду приділялася фундаментальним науковим дослідженням згідно з основними напрямками: вивчення антропологічних, генетичних, фізіологічних та психологічних характеристик організму людей різного віку (від неонатального до похилого) з метою визначення маркерів мультифакторіальних захворювань; визначення закономірностей морфогенезу та патоморфозу захворювань різного походження з метою розроблення та удосконалення технологій вторинної профілактики; розроблення наукових основ сучасних лікувально-профілактичних технологій (експериментальний дизайн, створення експериментальних моделей, інформаційно-аналітичне узагальнення одержаних даних тощо).

У проведенні наукових досліджень впродовж року брав участь увесь професорсько-викладацький склад Університету.

Співробітниками Університету, аспірантами та докторантами ВНМУ ім. М.І. Пирогова у звітний період підготовлено 42 дисертації, з яких 3 докторських та 39 дисертацій ступеня доктора філософії. З них захищено у 2024 році 3 докторських, 38 дисертацій ступеня доктора філософії (36 дисертацій доктора філософії захищені – у ВНМУ, 2 – в інших ЗВО), одна робота знаходиться на розгляді разової ради.

Відповідно до зазначених напрямів успішно функціонує ряд наукових підрозділів Університету: науково-дослідний інститут реабілітації осіб з інвалідністю (навчально-науково-лікувальний комплекс); науково-дослідний центр; експериментально-біологічна клініка (віварій); сертифіковані та атестовані лабораторії: науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку; навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції; науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології; клініко-діагностична гастроентерологічна лабораторія; бактеріологічна лабораторія; науково-дослідна лабораторія доклінічного вивчення фармакологічних речовин; навчально-науково-дослідна лабораторія вивчення алергенних факторів довкілля; клініко-діагностична лабораторія НДІ РОІ; науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія ВНМУ ім. М.І. Пирогова; клініко-діагностична лабораторія Університетської клініки ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Виконання проєкту UNICOM «Університети – Громади: посилення співпраці», який реалізується в межах програми Європейського Союзу ERASMUS+:KA2CBHE. ВНМУ – зокрема, є у фокусі уваги проєкту UNICOM, керівництво яким здійснює університет Генуї (Італія) і в якому задіяні 6 європейських партнерів, 10 українських університетів та МОН України. Тривалість проєкту 4 роки (01.02.2023 – 31.01.2027). Загальною метою даної роботи є підвищення соціальної ролі університетів шляхом посилення взаємодії між університетами та громадами, що призведе до розробки національної політики з підтримки третьої місії університетів із забезпечення соціальної згуртованості, адаптивності, стійкості та процвітання в Україні.

Конкретизовані цілі проєкту: розробити та обговорити національну політику щодо посилення третьої місії університетів і співпраці між університетами (індикатори: аналітичний документ; дорожня карта, національні рекомендації, опубліковане дослідження); розробити типові стратегії взаємодії між університетами та громадами на основі їхніх потреб, спрямовані на підвищення громадянської активності та залучення громадян на основі принципів рівності, солідарності, недискримінації та інклюзії, а також пілотувати їх у закладах вищої освіти й залучених громадах (індикатори: 7 центрів співпраці українських університетів з громадами щодо їх соціальної відповідальності та стратегій розвитку університетів; розвивати взаємодію між цільовими групами проєкту та зацікавленими сторонами щодо співпраці між університетами та громадою на основі європейського досвіду та практик у сфері інклюзії та гендерної рівності, кібербезпеки та цифровізації, екології та громадянської освіти тощо (індикатори: програма розширення можливостей громади), 3 хакатони, 2 волонтерські програми); підвищити соціальну відповідальність та залученість університетів до громад через підвищення їх спроможності у сфері розвитку громад та місцевого лідерства (індикатори: спільні звіти про потреби громад та їхні очікування від співпраці з закладами вищої освіти); підсилювати взаємодію між цільовими групами проєкту та зацікавленими сторонами щодо співпраці між університетами та громадами на основі європейського досвіду та практики (індикатори: обмін дослідницькою діяльністю/обмін досвідом під час візитів до європейських та внутрішніх (українських) партнерів задля обміну досвідом та співпраці; кількість учасників в заходах проєкту та під час мобільності, навчальні програми та відповідні навчальні матеріали для навчального компоненту проєкту, майбутній саміт); забезпечити якісну реалізацію проєкту відповідно до найкращих європейських практик щодо змісту навчання та управління проєктом; забезпечити належну співпрацю між партнерськими інституціями, цільовими групами та зацікавленими сторонами з метою своєчасної реалізації проєкту та вчасного звітування перед європейськими та національними органами влади.

7.2. Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-технічних результатів. Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету

Впродовж року над виконанням докторських робіт працювали 19 здобувачів,

а кандидатських досліджень – 4 особи та дисертацій ступеня доктора філософії – 222 особи.

Забезпечено належний рівень наукової новизни виконаних досліджень: підготовлено та отримано 103 охоронних документи, з них патентів України на корисну модель – 58, свідоцтв про авторське право – 45.

Крім того, 4 конкурсні наукові роботи з найбільш актуальних напрямів виконувались у 2024 році в межах програм, що фінансуються МОЗ України в обсязі 1 639,80 тис. грн., у тому числі з програми фундаментальних досліджень – 909,80 тис.грн. і з програми прикладних досліджень – 730,00 тис.грн.

7.3. Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою

Впродовж звітного року науково-педагогічними працівниками видано 4 монографії та 25 розділів у інших монографіях; 1 підручник, 29 навчальних посібників, 1870 наукових публікацій, у тому числі у зарубіжних виданнях 483. За звітний період опубліковано 391 статтю у фахових виданнях України, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних; видано 998 тез (з них – 269 за кордоном), 13 методичних рекомендацій і подано до Реєстру 11 нововведень.

В Університеті видаються 2 наукових фахових журнали: Вісник Вінницького національного медичного університету – фахове наукове видання України в галузі медичних наук за спеціальностями 221, 222, 228, 229 та біологічних наук за спеціальністю 091 (категорії «Б»); Вісник морфології – фахове наукове видання України в галузі медичних наук за спеціальностями 221, 222, 228, 229 та біологічних наук за спеціальністю 091 (база Scopus).

На базі Університету 2024 року проведено 14 наукових форуми. За 2024 рік 88 науково-педагогічних працівників Університету були відряджені та пройшли стажування за кордоном відповідно до програм двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

В Університеті постійно працює студентське наукове товариство (СНТ) та функціонує 66 наукових гуртків різних напрямків. Порівняно з попереднім роком, їхня кількість зросла на 11 гуртків. Серед них 40 – мають клінічне спрямування, а 22 – теоретичне, проводяться в очному форматі на базі Університету та закладів охорони здоров'я з дотриманням Алгоритму дій під час надходження сигналу «Повітряна тривога». Вони охоплюють широкий спектр медичних дисциплін, сприяючи розвитку наукового мислення та професійних навичок студентів. Кількість гуртківців щороку збільшується. Здобувачі мають змогу брати активну участь у дослідженнях, наукових дискусіях і відпрацюванні практичних навичок, що дозволяє їм глибше зануритися у свою спеціалізацію. Така діяльність допомагає майбутнім спеціалістам підготуватися до академічної кар'єри та інтегрувати науковий підхід у формальній освіті.

З 2024 року Студентське наукове товариство Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова започаткувало проведення окремо двох конференцій: для студентів та молодих вчених. 18-19 квітня 2024 р. відбулась XXI Студентська наукова конференція з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2024», а також 17 травня 2024 р. науково-практична конференція молодих вчених

із міжнародною участю «Молодіжна наука –2024».

19 квітня 2024 року відбулося пленарне засідання XXI Студентської наукової конференції з міжнародною участю «Перший крок в науку - 2024» в змішаному форматі. Результати наукової роботи студентів були опубліковані в Збірнику матеріалів конференції, до якого включені 880 тез (на 238 робіт більше порівняно з 2023 роком). Під час секційних засідань, заслухали 660 усних та 124 стендових доповідей із 11 різних напрямів теоретичного та клінічного спрямування. До участі в науковій конференції в онлайн-форматі також доєдналися здобувачі вищої освіти (ЗВО) інших міст України (Київ, Рівне, Запоріжжя, Полтава, Івано-Франківськ) та із зарубіжжя (Польща, Латвія, Велика Британія, Молдова).

На пленарному засіданні представниками професорсько-викладацького складу було урочисто нагороджено дипломами студентів, які посіли перше місце на секційних засіданнях. Окрім того, відзначено дипломами переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р.

17 травня 2024 року відбулося засідання науково-практичної конференції молодих вчених з міжнародною участю «Молодіжна наука – 2024», в якій взяв участь 91 учасник, з них 57 представили усні доповіді та 1 – стендову. Захід було проведено у он-лайн форматі відповідно до напрямів із долученням доповідачів з інших ЗВО, зокрема Польщі та Латвії. За результатами роботи було видано збірник конференції, який включив 81 роботу.

СНТ активно займається веденням сторінок у соціальних мережах, таких як Instagram та Facebook, а також Telegram-каналів СНТ медико-теоретичного та клініко-профілактичного спрямувань. Окрім того, для швидкої навігації та пошуку актуальної інформації про наукові гуртки, контактів для співпраці та фотогалерії із проведених засідань для ЗВО було створено в телеграм-каналі СНТ telegraph (блог-платформу) з каталогом усіх гуртків Університету.

Студенти нашого закладу активно брали участь у всеукраїнських конкурсах. Так, Вікторія Килимчук, Марія Цибень, Олена Титаренко, Олексій Музичук подали реєстраційну заявку на 19-ий Конкурс 2024-2025 стипендіальної програми «Завтра.UA» фонду Віктора Пінчука, де представили власний практичний науковий доробок у вигляді статті.

ЗВО активно демонструють свої професійні знання та навички також і на міжнародній арені, беручи участь у наукових конференціях, конгресах та грантових програмах, що сприяє популяризації української медицини та інтеграції у світову медичну спільноту. Зокрема, здобувачі Софія Сазонова, Леся Шуринок, Анастасія Андреева, Анастасія Мусієнко, Анна Люктевич, Еліна Сапліна взяли участь у Jubileuszowym Kongresie Polonii Medycznej в Польщі, де мали змогу обмінятися досвідом з досвідченими фахівцями з різних галузей. Також студенти представляли інтереси ВНМУ на 19th Warsaw International Medical Congress, який є престижним науковим майданчиком для обговорення сучасних тенденцій у медицині. У рамках International scientific conference «INNOVATIONS IN MEDICINE: ACHIEVEMENTS OF DOMESTIC AND FOREIGN REPRESENTATIVES», що відбулася у Польщі, Ольга Говорущенко поділилася власними науковими напрацюваннями, спрямованими на вдосконалення медичних технологій. Окрім

того Ольга Говорущенко стала учасницею наступних міжнародних конференцій The 7th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine (IDDM 2024) (дата проведення November 14-16, 2024) на території Великої Британії; а також The 14th International Conference Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT2024 на території Греції. Також Віталіна Гаркуша була учасницею Congress of the European Society of Cataract and Refractive Surgery в Іспанії, де мова йшла про передові методи лікування катаракти. Галина Панчук взяла участь в онлайн-конференції Development of the healthcare sector in Ukraine: the path towards the European Union, яка відбувалася на території Польщі. Протягом липня-серпня 2024 року Дарія Мартинюк, Діана Росоха, Раїса Опалько, Юлія Федорович, пройшли стажування з хірургії в Німеччині в клініці Universitätsklinikum Schleswig-Holstein. Наталія Куряча пройшла стажування в липні 2024 року із загальної хірургії на Кіпрі в Near East University Hospital.

Окрім цього, студенти ВНМУ ім. М.І. Пирогова отримали значні досягнення в грантових програмах. Так, Марія Цибень та Анна Стариченко здобули грант у Конгресі Європейського респіраторного товариства (ERS Congress 2024). Ірина Павельчук та Діана Гонишнюк отримали грант від Міжнародного благодійного фонду "Help Us Help" для забезпечення університетського центру симуляційних технологій сучасним обладнанням кардіологічного спрямування.

Студентське наукове товариство ВНМУ ім. М.І. Пирогова провело низку заходів, спрямованих на популяризацію науки, розвиток професійних навичок студентів та їхню інтеграцію в українську та міжнародну наукові спільноти.

У жовтні СНТ розпочало з урочистого відкриття освітньої платформи ScientificMed Academy. Ця подія стала проектом для залучення студентів до наукових досліджень і розширення їхніх компетенцій у написанні наукових робіт. Під час заходу учасники дізналися про ключові етапи створення якісної наукової публікації, методи пошуку літератури, а також про функціонал наукових гуртків Університету. Особливу увагу було приділено інтеграції студентів у експериментальні дослідження та можливості, які відкриваються через активну участь у науковій діяльності. Досвідчені спікери поділилися своїм шляхом у науці, надихаючи молодь до власних досягнень. Під патронатом ректора Університету було оголошено про відкриття II Конкурсу оглядових наукових статей серед студентів ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Продовженням роботи в листопаді ScientificMed Academy стала серія майстер-класів, присвячена клінічним випадкам у різних напрямках медицини. Перша зустріч, присвячена кардіології, дала змогу здобувачам вищої освіти ознайомитися з справжніми випадками ведення пацієнтів, обговорити тактики лікування й діагностики тромбоемболії легеневої артерії. Учасники отримали можливість навчитися аналізувати складні клінічні ситуації на практичних прикладах, що значно підвищує їхню підготовку до майбутньої професійної діяльності. Окрім цього, під час заходу було висвітлено можливості створення власних проектів, участі у грантових програмах та організації і функціонуванні двох наукових гуртків терапевтичного спрямування на базі симуляційного центру від кафедр внутрішньої медицини № 3 («Актуальні питання кардіології») та внутрішньої медицини № 2.

На черговій осінній зустрічі від ScientificMed Academy під назвою «Part 1. Theoretical. Young&Talented Doctors» студенти та інтерни змогли поглибити свої знання щодо участі в міжнародних наукових конференціях і конгресах. Було розглянуто покроковий алгоритм підготовки наукових робіт до представлення на таких заходах, а також особливості складання резюме для участі у стажуваннях. Інтерни-науковці та молоді лікарі ділилися досвідом, давали практичні поради щодо вступу до міжнародних наукових асоціацій, подачі заявок на гранти та створення власних дослідницьких проєктів. Атмосфера заходу сприяла натхненню й мотивації студентів ЗВО до активного розвитку в науковій сфері. Окрім того, СНТ ВНМУ налагодило постійну співпрацю з MedRise, платформою молодих інтернів та лікарів з м.Київ.

13 листопада в межах зустрічі з Міністром освіти і науки Оксеном Лісовим та його заступником Михайлом Винницьким Голова СНТ Вікторія Килимчук та її заступниця по зв'язках із громадськістю та по роботі з науковими гуртками Вікторія Денисюк брали участь в обговоренні розвитку української освіти, впровадженні нових ініціатив у вищій освіті та посиленні співпраці з органами студентського самоврядування.

21 листопада відбулася зустріч голів СНТ медичних університетів України, у якій від ВНМУ ім.М.І. Пирогова Вікторія Килимчук представила звіт про роботу нашого вишу та перспективи студентських досліджень у науковій галузі. Представники закладів ділилися досвідом координації та роботи наукових гуртків, обговорили проведення щорічних студентських наукових конференцій.

В листопаді 2024 року в рамках профорієнтаційної роботи для студентів Університету було організовано зустріч із представниками Національної поліції України. Майбутні медики дізналися про специфіку роботи парамедиків і особливості діяльності правоохоронних органів. Український молодіжний фонд у листопаді презентував грантові можливості для студентів ВНМУ.

Наукові школи Університету представлені 11 напрямками:

- *школа анатомів* – розроблялись нормативні закономірності соматичних та сомато-вісцеральних пропорцій організму людини в нормі, дослідження морфо та гістогенезу плодів людини;
- *школа мікробіологів* – вивчено властивості провідних пріоритетних збудників інфекційних ускладнень, пов'язаних з наданням медичної допомоги, бойовою травмою та розроблено ряд антимикробних лікарських засобів;
- *школа біохіміків* – встановлено нові біохімічні механізми розвитку патологічних станів та наукове обґрунтування підходів до метаболічної корекції на основі вивчення обміну сірковмісних сполук, нутрієнтів та біологічно-активних речовин;
- *школа фармакологів* – спрямована на пошук фізіологічно-активних сполук серед продуктів хімічного синтезу, спроможних стати основою для створення нових лікарських засобів;
- *терапевтична школа* – бере активну участь у клінічних дослідженнях;
- *школа хірургії* – проводить наукові дослідження у галузі розробки нових способів хірургічної корекції, лікування ушкоджень органів черевної порожнини;
- *школа педіатрії* – за напрямком дитячої нефрології; недоношених дітей,

- продовжує працювати центр орфанних захворювань;
- *школа дитячої хірургії* – досліджуються перебіг гнійно-запальних процесів у дітей, захворювання репродуктивних органів; запропоновані нові методи операцій при крипторхізмі;
 - *школа акушерів-гінекологів* – вивчає зв'язок акушерсько-гінекологічної патології з впливом факторів зовнішнього середовища і виробництва; медикаментозне переривання вагітності;
 - *наукова школа гігієни, екології, соціальної медицини та організації охорони здоров'я* – в центрі розробок перебувають питання моніторингу особливостей впливу чинників навколишнього середовища на організм людини, наукові проблеми гігієни дітей, підлітків і молоді, університетської гігієни, психогігієни, гігієни адаптаційного процесу, питання профілактики сезонної алергії, проблеми запобігання виникнення новоутворень і серцево-судинних захворювань, обґрунтування сучасних заходів профілактики стрес-асоційованих захворювань серед військовослужбовців, тощо;
 - *анестезіологічна школа* – проводились дослідження з мультимодального анестезіологічного забезпечення інтенсивної терапії хірургічних, терапевтичних, гінекологічних та військових хворих.

Співробітниками ВНМУ ім. М.І. Пирогова проводились чотири науково-дослідні роботи в межах програми КПКВК 2301020 держбюджетного фінансування МОЗ України. Виконання однієї роботи завершено 2024 року, три будуть продовжені у 2025 році.

8. ПРОТИДІЯ ДИСКРИМІНАЦІЇ І КОРУПЦІЇ

Політика та врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) у ВНМУ ім. М.І. Пирогова здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України. В Університеті засуджується дискримінація, гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією застосовується в трудових відносинах, навчальному процесі, вступній кампанії тощо.

Принципи та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відображені в Статуті Університету, Колективному договорі, Правилах внутрішнього розпорядку для працівників ВНМУ ім. М.І. Пирогова та осіб, що навчаються у ньому, Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Університету, Положенні про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій. У ВНМУ ім. М.І. Пирогова розгляд скарг, звернень та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідними уповноваженими органами, структурними підрозділами або комісіями та посадовими особами Університету із залученням представників юридичної служби, студентського самоврядування в межах чинного законодавства України. На сайті університету розміщена «Скринька для листування».

Здійснюється контроль за дотриманням працівниками Університету Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального

конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Пропозиції та міркування викладачів та студентів постійно вивчаються через онлайн-анкетування (щодо фактів корупційних діянь та хабарництва, про умови навчання та проживання у гуртожитках, оцінювання діяльності адміністрації, щодо вибіркового дисциплін тощо) та обговорюються на засіданнях ректорату, студентського самоврядування, вчених рад Університету, профільних методичних рад, що впливає на прийняття відповідних рішень.

В Університеті визначена відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції. Щороку розробляються та затверджуються Плани заходів, спрямовані на запобігання, протидію та виявлення корупції в Університеті, контроль за виконанням яких здійснює відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції. Для повідомлення про факти порушень антикорупційного законодавства у діяльності Університету створено «лінію довіри» за адресою: anticorrupt@vntmu.edu.ua, інформація про неї та про антикорупційні заходи знаходиться на офіційному сайті Університету Здобувачі вищої освіти поінформовані про порядок звернень у випадку виникнення випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань тощо.

За звітний період конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

9. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Протягом 2024 року ВНМУ ім. М.І. Пирогова продовжував протистояти негативним наслідкам агресії росії, і міжнародна діяльність посідала у цих процесах важливу роль. Міжнародна співпраця Університету із закордонними закладами освіти, організаціями та установами була побудована на довгострокових угодах про співробітництво в освітянській, науково-технічній та культурних сферах.

25 січня 2024 р. відбулася робоча зустріч із Надзвичайним та Повноважним Послом Ісламської Республіки Пакистан в Україні генерал-майором Надіром Ханом. Головною метою зустрічі було обговорення можливості переведення до ВНМУ ім. М.І. Пирогова пакистанських студентів, які з початком війни були змушені евакуюватися й залишити навчання в Україні. Попередньо розглядали можливість співпраці університету та Університетської клініки з Посольством Пакистану у сфері медичної реабілітації.

19 лютого 2024 р. Університет відвідав Надзвичайний та Повноважний Посол Республіки Індія в Україні пан Харш Кумар Джейн. Обговорили перспективи співпраці Посольства Індії з університетом, були досягнені домовленості щодо взаємодії у відборі іноземних студентів. Окремо обговорили комплекс спільних заходів із проведення культурних ініціатив, залучення ВНМУ до гуманітарної активності Посольства. Пан посол відвідав клінічні кафедри університету у хірургічному центрі обласної клінічної лікарні ім. М.І. Пирогова, оглянув палати та операційні, тренажерні кімнати, де студентів навчають проведення бронхо-, гастро- та колоноскопії за допомогою віртуального пацієнта.

13 квітня 2024р. відбулася зустріч із Надзвичайним та Повноважним Послом

Республіки Ірак в Україні в Посольстві в Києві. Обговорювалася можливість визнання ВНМУ ім. М.І. Пирогова у Міністерстві освіти Іраку та стажування лікарів на базі Університету.

У 2024 році університет продовжив співпрацю за укладеними у попередні роки довготривалими угодами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, студентами та аспірантами з 14 закордонними університетами.

Протягом 2024 року 84 співробітники університету виїжджали за кордон для участі у різноманітних заходах. Стендові доповіді науковці Університету представили на 15 наукових конференцій, 33 конгресах та 6 симпозіумах. Троє співробітників нашого університету взяли участь у тренінгах з актуальних тем сьогодення – реабілітація військових, лікування алергії, кардіологічних захворювань. Значно розширилась географія відряджень – як європейські країни (Польща, Німеччина, Чехія, Австрія), так і Колумбія, Південна Корея, Японія, Тайвань.

П'ять викладачів відвідали закордонні університети як запрошені професори і читали лекції закордонним студентам. До міжнародної співпраці активно долучалися і студенти: 26.07.-23.08.2024р. у м. Любеку (Німеччина) четверо студентів пройшли навчання у Літній хірургічній українсько-німецькій школі (GUSSS – German-ukrainian surgical summer school) в Університетській клініці Шлезвіг-Гольштайн.

Протягом 2024 р. продовжилася активна робота команди університету в проєкті Erasmus+KA2 CBHE «Universities – Communities: strengthening cooperation / UNICOM» – відбулися навчальні візити, було проведено декілька круглих столів та інша спільна робота з університетами-партнерами.

Попри повномасштабну російську агресію ВНМУ ім. М.І. Пирогова продовжив навчання іноземних громадян за змішаною формою навчання та організував он-лайн вступну кампанію за новими вимогами. Згідно з інструкціями УДЦМО вступні випробування проводилися он-лайн на платформі Microsoft Teams із застосуванням Google-forms. Оновлені вимоги до вступу, правила прийому, ліцензії та додатки до ліцензій, результати вступної кампанії, програми навчання, робочі навчальні плани, розклади занять та екзаменів, новини оприлюднюються на офіційному англomовному web-сайт міжнародного відділу університету.

Впродовж 2024 року вели активне листування з міжнародними організаціями, медичними радами, посольствами та консульствами іноземних країн щодо підтвердження навчання випускників ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Зокрема, у співпраці із ECFMG (Educational commission for foreign medical graduates) США, було підтверджено більше ніж 100 документів випускників ВНМУ ім. М.І. Пирогова за різні роки випусків.

10. УМОВИ ПРАЦІ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ОСНАЩЕННЯ

10.1. Гарантування безпеки в умовах воєнного стану

У зв'язку з введенням воєнного стану внаслідок збройної агресії у системі

цивільного захисту Університету вжито ряд заходів.

Змонтовано та діє автоматична система державного оповіщення про повітряну тривогу. Для захисту працівників та учасників освітнього процесу функціонують найпростіші укриття, які дозволяють одночасно убезпечити до 3000 осіб. Усі укриття обладнано системою аварійного освітлення, забезпечено доступом до Інтернету, засобами пожежогасіння, аптечками для медичної допомоги, запасом питної та технічної води, засобами обігріву.

На випадок повного відключення від мереж є шість бензо-генераторів потужністю 5-7 кВт і три дизель-генератори потужністю 5 кВт. Створено запас пального та мастила для генераторів.

10.2. Інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

В університеті приділяється увага інноваційним технологіям навчання. Кафедри та лабораторії університету оснащені необхідною сучасною науково-дослідною, лабораторно-діагностичною, комп'ютерною та проєкційною технікою. Функціонує інформаційний web-сервер університету. Центр нових інформаційних технологій університету, телестудія, друкарня обслуговуються досвідченими фахівцями, що адмініструють web-сторінку університету та надають фахову допомогу здобувачам освіти та викладачам університету.

В університеті використовується тільки ліцензійне програмне забезпечення. Комп'ютерний парк університету нараховує 1514 комп'ютерів, 229 веб-камер, 34 шт. – телевізори та телевізійні панелі, облаштовані 32 комп'ютерних класи з пакетами прикладних програм. 2024 року було закуплено офісні ноутбуки на суму 99 600 грн. Навчальні корпуси та навчальні аудиторії, включаючи ті, що розміщені у гуртожитках, забезпечені безкоштовним доступом до мережі Інтернет.

Університет забезпечений апаратурою для проведення засідань Вченої ради, інтерактивних конференцій та різних дистанційних заходів за участю міжнародних партнерів тощо.

ВНМУ ім. М.І. Пирогова має сертифікат на систему менеджменту якості № SIC.MS.008.ISO9001.2626 Бюро Міжнародної Сертифікації, який засвідчує, що система менеджменту якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами (ОПП), освітньо-науковими програмами (ОНП), додипломна та післядипломна освіти відповідають вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. – університет контролює та підтримує всю необхідну інформацію в актуальному стані, що дає змогу прозоро надавати послуги, моніторити інформацію з дотриманням вимог чинного законодавства.

10.3. Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів освіти.

Університет має на балансі 4 навчальних корпуси, загальна площа яких складає 31 362,0 м², у тому числі:

- морфологічний корпус (вул. Пирогова, 56) – 15 755,7 м²;
- фармацевтичний корпус (вул. Пирогова, 56) – 7364,0 м²;
- лабораторний корпус (вул. Пирогова, 56) – 1423,7 м²;
- другий навчальний корпус (вул. Стуса, 2/19) – 6819,3 м².

У навчальному процесі використовуються також: спортивний комплекс

(спортивний корпус, стадіон, тренажери, доріжки) загальною площею 13 159,3 м²; віварій – 989,0 м²; університетська клініка – науково-дослідний інститут реабілітації інвалідів (навчально-науково-лікувальний комплекс) (Хмельницьке шосе, 104) загальною площею – 9060,6 м²; університетська клініка (просп. Коцюбинського, 6, загальною площею – 3274,9 м².

Крім того, у власності Університету є 6 студентських гуртожитків загальною площею 40940,3 кв.м, житлова площа складає 19243,7 м², у навчальному процесі використовується – 2401,9 кв.м, зокрема:

- гуртожиток № 1 (вул. Блока, 32) загальною площею – 5188,9 м², у навчальному процесі використовуються аудиторно-лекційні приміщення площею 337,5 м²; житлова площа складає 3373,7 кв.м. розраховано на 667 місць;
- гуртожиток № 3 (вул. Блока, 30) загальною площею – 5636,6 м², у навчальному процесі використовується 293,8 м²; житлова площа складає 2729,7 кв.м. розраховано на 540 місць;
- гуртожиток № 4 (вул. Блока, 34) загальною площею – 6848,1 м², у навчальному процесі використовується 484,9 м²; житлова площа складає 2731,8 кв.м. розраховано на 497 місць;
- гуртожиток № 5 (вул. Данила Галицького, 60) загальною площею – 7671,6 м², у навчальному процесі використовується 451,8 м²; житлова площа складає 4252,2 кв.м. розраховано на 810 місць;
- гуртожиток № 6 (вул. Данила Галицького, 58а) загальною площею – 13046,5 м², у навчальному процесі використовується 618,7 м²; житлова площа складає 5252,3 кв.м. розраховано на 801 місць;
- гуртожиток ФПО (м. Хмельницький вул. Водопровідна, 8) загальною площею – 2548,6 м², у навчальному процесі використовується 215,2 м²; житлова площа складає 904,0 кв.м. розраховано на 145 місць

Загальна кількість місць у гуртожитках складає 3460, на одного студента денної форми навчання припадає 8,5 кв.м. на одного інтерна – 6,2.

Клінічні кафедри, на яких організована підготовка лікарів, розташовані у 36 закладах обласного, міського та іншого підпорядкування у містах Вінниці та Хмельницькому. Навчально-аудиторний фонд, який використовується клінічними кафедрами, розташований відповідно до двосторонніх угод на клінічних базах ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Крім того, навчальними базами Університету є ботанічний сад «Поділля», національний музей-садиба ім. М.І. Пирогова, науково-дослідні ділянки.

Протягом 2024 року в університеті проводився поточний ремонт навчальних приміщень на суму 35 691,7 грн., у тому числі із загального фонду витрачено 8993,9 грн., спеціального фонду – 26 797,8 грн.

2024 року виділено кошти у сумі 968,0 тис. грн. на придбання обладнання для симуляційного центру «Фармація» (навчально-науковий симуляційний центр практичної підготовки фармацевтів), який складається з Навчальної аптеки (зала «Виготовлення екстемпоральних лікарських форм» та зала «Організація лікарського забезпечення населення та облік у фармації»), а також зал «Виробництво лікарських засобів в промислових умовах» і «Фармацевтична косметологія». У навчально-науковий центр «Фармація» закуплено стерилізатор

сухоповітряний ГП-20 «Міз-Ма», стерілізатор паровий (автоклав) ВК-30, ваги лабораторні CERTUS® Balance CBA-600-0,01, пристрій для сушки лабораторного посуду ПК, диспергатор лабораторний D-160, блендер Waring 800S з гомогенізатором, РН-метр кишеньковий CHECKER HI98103, ПЛР-бокс з рециркулятором повітря Бионом-UVC, лабораторний млин WSG60E, баня водяна БВ-4 MICROmed, колбонагрівач ЛНГ-250, шафа сушильна вакуумна, насос мембранний вакуумний НМ-4, ваги електронні лабораторні ТВЕ-0,21-0,001-а, ротаційний віскозиметр NDJ-1, комплект промислових ареометрів спиртометрів АСП – 3 ГОСТ з 100 мл мірним циліндром, екстрактор Сосклета, магнітна мішалка MICROmed ММ-5 з підігрівом, піпет-дозатор одноканальний 100 - 1000 мкл MicroPette Plus, сита лабораторні (набір), лабораторний аналізатор вологості AXIS ADS60G, ультразвуковий гомогенізатор-диспергатор-екстрактор, скляний і порцеляновий посуд фармацевтичного призначення тощо. Закуплене навчально-наукове обладнання сприяє розвитку фармацевтичного напрямку в Університеті.

Адміністративно-господарською частиною проводиться постійний аналіз технічного стану та обстеження інженерних споруд, підготовки усіх приміщень до роботи протягом навчального року та особливо у зимовий період. Вживаються заходи щодо зменшення витрат на енерго- та теплоносії (утеплені вікна та двері). В університеті забезпечено цільове та економне використання усіх видів ресурсів. Матеріальні цінності закріплені за матеріально-відповідальними особами, з якими укладені договори про повну матеріальну відповідальність, проводиться щорічна інвентаризація матеріальних цінностей.

11. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Фінансово-господарська діяльність Університету здійснюється відповідно до Бюджетного Кодексу України від 08.07.2010 р. № 2456-17, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність» зі змінами, Закону про Державний бюджет України на 2024 рік, постанов Кабінету Міністрів України.

Обсяг надходжень коштів у 2024 році загального та спеціального фондів бюджету становить 608 699,1 тис. грн., у т. числі загальний фонд бюджету – 242 558,8 тис. грн., а спеціальний фонд – 366 140,3 тис. грн. Загальна сума надходжень, отриманих за спеціальним фондом проведення наукових/клінічних досліджень, які пройшли державну реєстрацію в установленому порядку становить 1 452,6 тис. грн., надходження по грантовим угодам 599,4 тис. грн. (14449 Євро), надходження по іншій додатковій діяльності – 29,9 тис. грн.

Кошти загального фонду бюджету (державне фінансування) витрачаються на заробітну плату, нарахування на фонд зарплати, виплату стипендій студентам, аспірантам, магістрантам, що навчаються за державним замовленням, оплату харчування та проживання у гуртожитках студентів з числа дітей-сиріт, закупівлю м'якого інвентарю та одягу для студентів-сиріт, оплату комунальних послуг та енергоносіїв.

Недостатність фінансового забезпечення по загальному фонду по оплаті комунальних платежів та енергоносіїв покривається за рахунок власних надходжень

(спеціального фонду) бюджету.

Кошти спеціального фонду бюджету використовуються на виплату заробітної плати, оплату більшої частини комунальних послуг та енергоносіїв, проведення ремонтних робіт гуртожитків та навчальних корпусів Університету, реконструкцію та реставрацію, придбання обладнання та інші господарські потреби, що не фінансуються з загального фонду. Закупівля товарів і послуг здійснюється відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015 року № 922-19, а також відповідно до Постанови від 12 жовтня 2022 р. № 1178 «Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України “Про публічні закупівлі”, на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування.

Штатна чисельність на 01.01.2024 року за КПКВ 2301070 «Підготовка і підвищення кваліфікації медичних, фармацевтичних та науково-педагогічних кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації» затверджена в загальній кількості 1731,5 штатних одиниць, у тому числі 564,75 штатних одиниць (33%) утримуються за рахунок коштів загального фонду бюджету та 1166,75 штатних одиниць (67%), виплата заробітної плати яким здійснюється за рахунок спеціального фонду бюджету. Штатна чисельність на 01.01.2024 року за КПКВ 2301170 «Діагностика і лікування захворювань із впровадженням експериментальних та нових медичних технологій у клініках, науково-дослідних установах та вищих навчальних медичних закладах МОЗ України» затверджена у кількості 411,5 штатних одиниць за рахунок загального фонду бюджету. Дотримується штатна дисципліна. Штатний розпис відповідає чинним вимогам за чисельністю та рівнем оплати праці, затверджується Міністерством охорони здоров'я України.

Науково-педагогічним працівникам відповідно до Постанови КМУ від 31.01.2001 № 78 виплачується надбавка за вислугу років та матеріальна допомога на оздоровлення, а медичним працівникам відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1418 від 29 грудня 2009 року «Про затвердження Порядку виплати надбавки за вислугу років медичним та фармацевтичним працівникам державних та комунальних закладів охорони здоров'я».

Університет є споживачем послуг з тепlopостачання, постачання гарячої води, холодного водопостачання та водовідведення, електропостачання та постачання природного газу. Розрахунки за спожиті комунальні послуги та електроенергію здійснюються згідно з чинними цінами та тарифами на підставі укладених договорів. Фізичні обсяги споживання визначаються за показниками приладів обліку. Загалом витрати на оплату комунальних послуг та оплату енергоносіїв склали 44422,00 тис. грн.

Бухгалтерська, фінансова та податкова звітність надається Головному розпоряднику коштів та контролюючим органам згідно з вимогами чинного законодавства України.

Належну увагу ректорат приділяє створенню належних умов праці і навчання 7-тисячного колективу студентів, викладачів, співробітників, життя і діяльність яких пов'язані з Університетом: забезпечується безперебійне тепло-газо-електропостачання університетських споруд, корпусів і будівель, гарантуються

безпечні умови навчання і праці, дотримуються санітарно-гігієнічні норми, вчасно здійснюються виплати зарплат, стипендій тощо.

За останні три роки виявів корупційних діянь та інших зловживань у сфері фінансово-господарської діяльності в Університеті не виявлено.

12. ЛІКУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Лікувальна робота співробітників клінічних кафедр Університету здійснюється на 44 кафедрах, розташованих у 36 закладах охорони здоров'я комунальної, державної і приватної форм власності, з якими укладені договори про співпрацю.

Крім цього, клінічними базами Університету є: Університетська лікарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова – унікальний заклад охорони здоров'я, що надає високоякісні послуги лікування та реабілітації пацієнтам м. Вінниці та Вінницької області, особам з інвалідністю, у тому числі учасникам бойових дій та хворим із патологією різних органів та систем; Військово-медичний клінічний центр Центрального регіону (ВМКЦ ЦР) – провідна установа охорони здоров'я Міністерства оборони України, в якому лікуються військовослужбовці, ветерани Збройних Сил України, клінічний санаторій «Хмільник», реабілітаційний госпіталь № 77 Міністерства оборони України, КНП «Херсонська обласна клінічна лікарня» Херсонської обласної ради.

На клінічних базах навчальний процес забезпечують 583 науково-педагогічних працівники. Серед них – 361 мають вищу атестаційну лікарську категорію. Серед професорсько-викладацького складу: 71 професор та доцент – експерти Департаментів охорони здоров'я Вінницької та Хмельницької ОВА. Провідні клініцисти Університету входять до складу атестаційних комісій ДООЗ Вінницької та Хмельницької ОВА.

Професіоналами клінічних кафедр Університету в співпраці з лікарями закладів охорони здоров'я виконано значний обсяг лікувально-консультативної роботи, направлений на поліпшення якості надання медичної допомоги в період воєнного стану та підвищення рівня підготовки фахівців відповідно до сучасних потреб медичної галузі в Україні. За 2024 рік проконсультовано 156 794 хворих, виконано 26 379 оперативних втручань, здійснено 238 виїздів за лінію медицини катастроф.

Співробітники клінічних кафедр активно надають екстрену та планову допомогу учасникам бойових дій, проводячи найскладніші оперативні втручання пацієнтам з ураженнями паренхіматозних та порожнистих органів, ушкодженнями кістково-м'язової системи. В Університетській лікарні протягом 2024 року загалом госпіталізовано та проліковано 11 391 пацієнтів.

На кафедрі інфекційних хвороб впродовж 2024 р. знайшли подальший розвиток такі нововведення:

1. Впровадження реакцій імунного блотингу для діагностики та диференційної діагностики хвороби Лайма.
2. Впровадження тестів ВІЛ (тип 1,2 і антиген р24 до типу 1) для скринінгової діагностики ВІЛ-інфекцій.

На кафедрах хірургічного профілю впродовж 2024 р. знайшли подальший

розвиток такі нововведення:

1. Спосіб дренування пельвіоректального простору при гострому парапроктиті.
2. Оптимізація профілактики ранньої післяопераційної когнітивної дисфункції у хворих після ендопротезування кульшового суглоба, виконаних під спінальною анестезією із подальшим післяопераційним знеболенням.
3. Симультанна передочеревинна пахвинна герніопластика при виконанні відкритої, лапароскопічної та робот-асистованої простатектомії у хворих на доброякісну гіперплазію простати та пахвинну грижу.
4. Клінічна оцінка ефективності провідникових анестезій, застосованих під час стоматологічних ортопедичних та хірургічних втручань у бічних ділянках нижніх щелеп.
5. Відновлення міхурово-уретрального сегмента при виконанні відкритої, лапароскопічної та робот-асистованої простатектомії у хворих на доброякісну гіперплазію простати.

Окрім того, співробітниками клінічних кафедр впроваджено у лікувально-діагностичний процес такі методики:

1. Спосіб моделювання кардіоміопатії за екстремального ожиріння.
2. Математичне моделювання показників периферичної гемодинаміки гомілки у волейболісток мезоморфного соматотипу.
3. Синдромальна діагностика та можливі шляхи корекції уражень шлунково-кишкового тракту у хворих із патологією серцево-судинної системи, що приймають ацетилсаліцилову кислоту.
4. Діагностика тривоги у дітей із хронічними вірусними гепатитами В і С залежно від ступеню фіброзних змін паренхіми печінки.

Упродовж 2024 року на кафедрі фізичної та реабілітаційної медицини продовжувалась робота в рамках НДР кафедри на 2021-2025 рр. «Розробка комплексних реабілітаційних програм з використанням мультидисциплінарного підходу при різних станах здоров'я». Продовжували впровадження концепції семирівневої медичної реабілітації, яка дозволяє проводити реабілітацію хворих на соматичному, системному, тканинному, органному, біохімічному, біофізичному, а також інформаційному (психоемоційному) рівнях.

Слід зазначити, що бази клінічних кафедр оснащені сучасною лікувально-діагностичною апаратурою (лапароскопічне обладнання, гастродуоденоскопи з бічною оптикою, колоноскопи, апарати ультразвукової діагностики, астроскопи тощо), які дозволяють виконувати діагностичні та лікувальні заходи на високому рівні, а також проводити навчання інтернів та слухачів ФПО.

В Університеті ефективно функціонує діагностичний центр, основними підрозділами якого є: клініко-діагностична, біохімічна та імунологічна лабораторія, алергологічна лабораторія, гастроентерологічна, гістохімічна лабораторії, лабораторія полімеразної ланцюгової реакції; центр ультразвукової діагностики; центр комп'ютерної томографії; центр спірографічних досліджень; центр медичної реабілітації та клінічної вертебрології; гепатологічний центр; центр репродуктивної медицини; медико-психологічний центр, орфанний центр.

Всі клінічні кафедри мають паспорти клінічних баз і навчальних кімнат, у яких відображені основні напрями діяльності кафедр, технічне та навчальне

обладнання, навчально-методичне забезпечення. Площа навчальних кімнат на одного студента відповідає вимогам санітарних норм (загальна площа навчальних приміщень на клінічних базах складає 33 387 м²).


Для покращення взаємодії між закладами, що надають медичну допомогу жителям областей первинного, вторинного та третинного рівнів надання медичної допомоги співробітниками клінічних кафедр разом з експертами Департаментів ОЗ розроблені маршрути пацієнтів, впроваджені новітні методи діагностики та лікування хворих, що дало відчутний позитивний результат.

За останні роки проведена велика планова робота з підготовки кадрів з питань медицини невідкладних станів в умовах пандемії COVID-19 та воєнних дій на території України.

13. ЩОРІЧНЕ ЗВІТУВАННЯ РЕКТОРА ПЕРЕД КОНФЕРЕНЦІЄЮ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ

На підставі відкритих виборів 10 квітня 2024 року Наказом МОЗ України № 41-0 від 30.05.2024 року ректором Вінницького національного медичного університету у ім. М.І. Пирогова призначено проф. Вікторію Петрушенко. Професор Петрушенко В.В., окрім звіту на Вченій раді Університету, зборах трудового колективу, постійно висвітлювала реальне життя Університету, його здобутки та можливості на сторінках місцевих преси та телебачення, у соціальних мережах, підкреслювала переваги і можливості закладу та визначала ключові завдання і рішення, над якими потрібно працювати разом – адміністрацією, студентським та науково-педагогічним колективом ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Ректор закладу вищої освіти



Вікторія ПЕТРУШЕНКО