

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М.І. ПИРОГОВА  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**ПРОЕКТ  
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Медична лабораторна діагностика»**

**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**за спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування  
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
Освітня кваліфікація: Бакалавр технологій медичної діагностики та  
лікування  
Професійна кваліфікація: Лаборант (медицина)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_/проф. ЗВО Вікторія ПЕТРУШЕНКО  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_**

**Ректор \_\_\_\_\_/проф. ЗВО Вікторія ПЕТРУШЕНКО  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.)**

**В і н н и ц я - 2 0 2 5**

# **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**Освітньо-професійної програми**

**«Медична лабораторна діагностика»**

**Перший (бакалаврський) рівень**  
**за спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування**  
**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**  
**Кваліфікація: Лаборант (медицина)**

**Ректор ЗВО**

**Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**Гарант ОП**

**Ірина ВОВК**

**Декан медичного  
факультету № 1**

**Юрій ШЕВЧУК**

**Декан медичного  
факультету № 2**

**Володимир ШКОЛЬНІКОВ**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) “Медична лабораторна діагностика” зі спеціальності І6 “Технології медичної діагностики та лікування” розроблена проектною групою відповідного до вимог чинного законодавства зі спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування, Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, затвердженого наказом МОН України №1420 від 19.12.2018 р., згідно наказів Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова від \_\_\_\_\_ 2024 р. (наказ № \_\_\_\_\_)

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол№)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2025-2026	Протокол № від 00.00.25	Наказ № від 00.00.2025	00.00.2025

### Проектна група:

ВОВК Ірина Миколаївна	К.мед.н., доцент ЗВО, доцент кафедри мікробіології
МЕЛЬНИК Андрій Володимирович	Д.мед.н., професор ЗВО, завідувач кафедри медичної та біологічної хімії
ЗАГЧКО Наталія Валентинівна	Д.мед.н., професор ЗВО, завідувачка кафедри біохімії ім.професора О.О. Пентюка
РОДІНКОВА Вікторія Валеріївна	Д.біол.н., професор ЗВО, професор кафедри фармації
ШТАТЬКО Олена Іванівна	К.мед.н., доцент ЗВО, доцент кафедри біохімії ім.професора Пентюка О.О.
СТОЯН Наталія Вікторівна	К.мед.н., доцент ЗВО, доцент кафедри загальної гігієни та екології
ГРІЦЕНКО Антоніна Сергіївна	Ст.викладач кафедри гістології
ЦЕЦЕРОШЕНКО Вікторія Валеріївна	Лікар, спеціалізація Лабораторна діагностика, друга категорія

### Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:	



## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

зі спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання</b>	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №1, медичний факультет №2
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
<b>Спеціальність</b>	І6 «Технології медичної діагностики та лікування»
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр технологій медичної діагностики та лікування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність - І6 «Технології медичної діагностики та лікування» Спеціалізація – Лабораторна діагностика Професійна кваліфікація - Лаборант (медицина)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Медична лабораторна діагностика»
<b>Обсяг освітньої програми, тип диплому</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 3 років 10 місяців (4 академічних роки). Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none"><li>- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;</li><li>- на базі диплома молодшого бакалавра в галузі 22 «Охорона здоров'я» / І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», університет має право визнати і зарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра,</li><li>- на базі диплома фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста в галузі 22 «Охорона здоров'я»/ І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» університет має право визнати і зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</li></ul>
<b>Наявність акредитації</b>	немає
<b>Цикл/рівень програми</b>	Перший (бакалаврський) рівень; FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: <ul style="list-style-type: none"><li>- наявність атестата про повну загальну середню освіту;</li><li>- наявність диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223/І5 Медсестринство, 224/І6 Технології медичної</li></ul>

	лабораторної діагностики та лікування, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010103 Медико-профілактична справа, 5.12010105 Акушерська справа, 5.12010108 Лабораторна діагностика
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Починаючи з 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи">https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Академічна та практична підготовка конкурентноспроможного фахівця з технологій медичної лабораторної діагностики та лікування, якій здатний застосовувати набуті теоретичні знання, уміння та практичні навички для вирішення фахових професійних завдань з використанням сучасних методів та технологій досліджень у медичних профільних лабораторіях (клініко-діагностичній, бактеріологічній, вірусологічній, паразитологічній, імунологічній, молекулярно-генетичній, гістологічній, гістохімічній, цитологічній, цитогенетичній, патологоанатомічній, санітарно-гігієнічній, судово-медичній, тощо); здатний виконувати керівництво та організацію роботи медичної лабораторії та її підрозділів	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», Спеціальність – І6 “Технології медичної діагностики та лікування” Спеціалізація – Лабораторна діагностика Дисципліни , що формують загальні компетентності - 20 %, дисципліни професійної підготовки, в тому числі практики - 67,5 %, вибіркові дисципліни - 12,5%
	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> здоров'я населення, лабораторне діагностування та профілактика захворювань людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності, теоретичні основи управління.</p> <p><b>Методи, методики, технології:</b> сучасні методики, методи та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоанатомічні, санітарно-гігієнічні, тощо), методи управління..</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне обладнання гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитогенетичних, цитологічних, молекулярно-генетичних, санітарно-гігієнічних, патологоанатомічних, судово-медичних,</p>

	паразитологічних та інших лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, спрямована на теоретичну та практичну підготовку фахівця медичної лабораторної діагностики
<b>Основний фокус</b>	Спеціальна освіта в галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І6 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація «Лабораторна діагностика» Ключові слова: Загальна вища освіта, Охорона здоров'я, Бакалавр, Лабораторна діагностика
<b>Особливості програми</b>	Освітній процес здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними та педагогічними працівниками, які є представниками наукових шкіл, членами міжнародних та вітчизняних професійних асоціацій в галузі охорони здоров'я, практикуючими спеціалістами з медичної лабораторної діагностики. Програма забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії, розширює можливості набуття професійних компетентностей та soft skills за рахунок вибіркових компонент. Опанування практичними навичками та формування навичок наукового дослідження здійснюється у власних науково-дослідних та науково-навчальних лабораторіях університету (клініко-діагностичній, функціональної морфології та генетики розвитку, клініко-діагностичній лабораторії ПЛР, бактеріологічній, патоморфологічній, доклінічного вивчення фармакологічних речовин, лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля та ін.), клініко-діагностичній лабораторії НДІ реабілітації осіб з інвалідністю, клінічній лабораторії Університетської клініки ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Практична підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців забезпечується обов'язковим проходженням виробничої та переддипломної практики у університетських клініко-діагностичних лабораторіях, лабораторіях міста та області. Освітні послуги надаються в малих групах з поєднанням теоретичної та практичної підготовки, за вибором здобувача освіти навчання може проводитись англійською мовою
<b>Академічні права випускників</b>	Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно Національного класифікатора професій України НК ДК 003-2010 здобувач освіти зможе виконувати фахову кваліфікаційну роботу Розділ 3 Фахівці Підрозділ 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини Клас 322 Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії Підклас 3221 - лаборант (медицина) Після завершення навчання може займати відповідні посади в медичних лабораторіях: - старший лаборант (медицина); - лаборант клініко-діагностичної лабораторії; - лаборант з імунології; - лаборант з бактеріології;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборант з вірусології;</li> <li>- лаборант з патологоанатомічних досліджень;</li> <li>- лаборант судово-медичної лабораторії;</li> <li>- лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Після закінчення навчання випускники мають право вступати на освітні програми для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І6 “Технології медичної діагностики та лікування”, галузі знань І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення»
<b>5 -Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, ініціативне самонавчання, практичне навчання через виробничу та переддипломну практики. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття в малих групах, інтерактивні практичні заняття в науково-дослідних та клініко-діагностичних лабораторіях університету, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, виробничу та переддипломну практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників у вигляді ЄДКІ, який складається з ліцензованого інтегрованого іспиту “Крок-Б” та практично-орієнтованого іспиту.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень у лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого</p>



	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами..</p> <p>СК 3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.</p> <p>СК 5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами.</p> <p>СК 10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.</p> <p>СК 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності</p> <p>СК 12. Готовність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.</p>
<p><b>7 - Програмі результати навчання</b></p>	

- ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.
- ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.
- ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.
- ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.
- ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма/патологія).
- ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма/патологія)..
- ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).
- ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма/патологія).
- ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія).
- ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія).
- ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма/патологія).
- ПРН 12. Виконувати загально клінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.
- ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.
- ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.
- ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.
- ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.
- ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.
- ПРН 18. Проводити контроль та оцінку якості лабораторних досліджень.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

### Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні та педагогічні працівники Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП «Медична лабораторна діагностика», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.

До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП широко залучаються практикуючі спеціалісти власних лабораторій університету, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання. Підвищення кваліфікації та стажування за фахом здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років, безперервне підвищення кваліфікації на майстер класах, семінарах, науково-

	методичних та науково-практичних конференціях, симпозіумах здійснюється щорічно для досягнення 150 год/БПР за п'ять років
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; науково-дослідних, клініко-діагностичних та клінічних лабораторій для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у медичних лабораторіях лікувальних закладів міста та області. Навчальна база кафедр, залучених до реалізації освітньо-професійної програми, дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному та практичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для опанування практичними навичками в університеті функціонують 12 науково-дослідних, навчально-дослідних та клініко-діагностичних лабораторій, в т.ч. клініко-діагностична лабораторія кафедри біохімії ім.професора О.О.Пентюка, лабораторія функціональної морфології та генетики розвитку, лабораторія ПЛР, бактеріологічна лабораторія, патоморфологічна лабораторія, лабораторія вивчення алергенних факторів довкілля та ін., клініко-діагностична лабораторія НДІ реабілітації осіб з інвалідністю, клінічна лабораторія Університетської клініки ВНМУ ім.М.І.Пирогова. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення виробничих та переддипломної практики для здобувачів забезпечується на у власних лабораторіях та медичних лабораторіях лікувально-профілактичних закладів комунальної та комерційної форми власності відповідно до діючих угод.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Вінницький національний медичний університет ім.М.І.Пирогова має офіційний веб-сайт <a href="http://vnmu.edu.ua">http://vnmu.edu.ua</a>, на якому інформація про обсяг освітніх послуг; сайт містить основні положення, які регламентують процес освітньої діяльності університету, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр, які містять необхідну інформацію для організації та викладання освітніх компонентів програми (робочі програми, силабуси, навчально-методичні матеріали, мультимедійні лекції, питання та тести для</p>

	<p>підсумкових та поточних контролів тощо). В університеті функціонує електронний журнал оцінювання з персоналізованим доступом здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам; платформа для дистанційної освіти Microsoft Team, інформацію про наукову, лікувальну, культурну та інші види діяльності університету.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (практично-орієнтований іспит).</li> <li>- наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Amboss; програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism, Unicheck), інституційного репозитарію (понад 5000 документів).</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України

	проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма проміжного / підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>2.1 Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залик
ОК 2	Історія України та української культури.	3	Диф.залик
ОК 3	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залик
ОК 4	Філософія	3	Залик
ОК 5	Анатомія людини	5	Залик/Іспит
ОК 6	Фізіологія	5	Залик/Іспит
ОК 7	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф.залик
ОК 8	Клітинна, молекулярна біологія та генетика	6	Залик/Іспит
ОК 9	Медична та біоорганічна хімія	6	Залик/Іспит
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3	Диф.залик
ОК 11	Інформаційні технології в медичній діагностиці	2	Залик
ОК 12	Фармакологія	3	Диф.залик
ОК 13	Біологічна безпека та біозахист, основи біоетики	3	Залик
ОК 14	Фізичне виховання	.*	Залик
<b>Всього</b>		<b>48</b>	
<b>Дисципліни, які формують спеціальні (фахові) компетентності</b>			
ОК 15	Техніка лабораторних робіт	3	Диф.залик
ОК 16	Медична маніпуляційна техніка	3	Диф.залик
ОК 17	Охорона праці в галузі	3	Залик
ОК 18	Гістологія, цитологія та ембріологія	10	Залик/Іспит
ОК 19	Патофізіологія	5	Іспит
ОК 20	Патоморфологія з секційним курсом	6	Іспит
ОК 21	Основи судової медицини	3	Диф.залик
ОК 22	Біологічна хімія	4	Диф.залик
ОК 23	Клінічна біохімія	6	Залик/Іспит
ОК 24	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	18	Залик/Іспит
ОК 25	Клінічна лабораторна діагностика	20	Залик/Іспит
ОК 26	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5	Іспит
ОК 27	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	4	Диф.залик
ОК 28	Акушерство і гінекологія з оцінкою результатів досліджень	4	Диф.залик
ОК 29	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	4	Диф.залик
ОК 30	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	2	Диф.залик
ОК 31	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	5	Іспит
ОК 32	Дерматовенерологія з оцінкою результатів досліджень	2	залик
ОК 33	Нервові хвороби, наркологія й психіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	залик

ОК 34	Офтальмологія й отоларингологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ОК 35	Гігієна з санітарно-гігієнічною експертизою	10	Залік/Іспит
ОК 36	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	Диф.залік
ОК 37	Організація лабораторної служби. Контроль якості аналітичних методів	3	Диф.залік
ОК38	Академічна доброчесність і антикорупція в освіті та охороні здоров'я	3	Залік
ОК 39	Базова загальновійськова підготовка	3	Залік
ОК 40	Військова медична підготовка, в т.ч.	<b>12</b>	
ОК 40.1	Екстренна медична допомога в надзвичайних умовах та умовах воєнного часу	3	Диф.залік
ОК 40.2	Цивільний захист	3	залік
ОК 40.3	Військова гігієна	3	залік
ОК 40.4	Організація лабораторної служби в надзвичайних умовах та умовах воєнного часу	3	залік
<b>Всього</b>		<b>146</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 41	Виробнича практика	8	Диф.залік
ОК 42	Переддипломна практика	8	Диф.залік
Загальний обсяг практики		<b>16</b>	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		<b>162</b>	
<b>2.2 Вибіркові компоненти</b>			
<b>БЛОК 1. Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (6 кредитів, 3 ВК)</b>			
ВК 1.1	Історія медицини	2	Залік
ВК 1.2	Соціологія, медична соціологія	2	Залік
ВК 1.3	Професійна мовна комунікація	2	Залік
ВК 1.4	Етика та деонтологія в медицині	2	Залік
ВК 1.5	Основи психології	2	Залік
ВК 1.6	Основи здорового способу життя	2	Залік
ВК 1.7	Основи економічних теорій	2	Залік
ВК 1.8	Національна пам'ять, патріотизм та етнонаціональна ідентичність українців	2	Залік
ВК 1.9	Статеве виховання та основи сексуальної культури	2	Залік
ВК 1.10	Логіка. Формальна логіка	2	Залік
ВК 1.11	Безпека життєдіяльності та біобезпека	2	Залік
ВК 1.12	Англійська мова	2	Залік
<i>Всього</i>		<b>6</b>	
<b>БЛОК 2. Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (9 кредитів, 3 ВК)</b>			
ВК 2.1	Основи якісного та кількісного аналізу в лабораторній діагностиці	3	Залік
ВК 2.2	Фізико-хімічні методи дослідження в сучасній лабораторній діагностиці	3	Залік
ВК 2.3	Сучасні гістологічні методи в лабораторній діагностиці	3	Залік
ВК 2.4	Сучасні аспекти молекулярної біології	3	Залік

ВК 2.5	Сучасна генодіагностика, перспективи розвитку	3	Залік
ВК 2.6	Методика та технологія підготовки наукової роботи здобувача вищої освіти	3	Залік
ВК 2.7	Культура мовлення та етика ділового спілкування у медицині	3	Залік
ВК 2.8	Основи медичного права України	3	Залік
ВК 2.9	Медична англійська мова	3	Залік
ВК 2.10	Вплив лікарських засобів на лабораторні діагностичні показники здоров'я людини	3	Залік
ВК 2.11	Медична генетика та медико-генетичне консультування	3	Залік
ВК 2.12	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Залік
ВК 2.13	Токсикологічна хімія	3	Залік
ВК 2.14	Біохімія харчування	3	Залік
ВК 2.15	Фізична підготовка (секції)	3	Залік
	<b>Всього</b>	<b>9</b>	
<b>БЛОК 3. Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання ( 10 кредитів, 4 ВК)</b>			
ВК 3.1	Біохімія запалення та імунної системи	2,5	Залік
ВК 3.2	Клінічна патофізіологія	2,5	Залік
ВК 3.3	Нормобіоценоз організму людини в нормі та патології	2,5	Залік
ВК 3.4	Інтерактивний курс-тренінг "Communication Skills in English for Laboratory Technicians"	2,5	Залік
ВК 3.5	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	2,5	Залік
ВК 3.5	Урологія з оцінкою результатів досліджень	2,5	Залік
ВК 3.6	Основи профілактики залежностей	2,5	Залік
ВК 3.7	Лабораторна діагностика орфанних захворювань	2,5	Залік
ВК 3.8	Основи епідеміології та доказової медицини	2,5	Залік
ВК 3.9	Сучасна лабораторна діагностика онкологічних захворювань	2,5	Залік
ВК 3.10	Інфекційний контроль та моніторинг антибіотикочутливості згідно критеріїв EUCAST	2,5	Залік
ВК 3.11	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	2,5	Залік
ВК 3.12	Статистичні методи дослідження в медицині	2,5	Залік
ВК 3.13	Експертна лабораторна діагностика в судовій медицині	2,5	Залік
ВК 3.14	Побічна дія ліків	2,5	Залік
ВК 3.15	Фізична підготовка (секції)	2,5	Залік
	<b>Всього</b>	<b>10</b>	
<b>БЛОК 4. Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (5 кредитів, 2 ВК)</b>			
ВК 4.1	Клінічна імунологія	2,5	Залік
ВК 4.2	Клінічна мікробіологія	2,5	Залік
ВК 4.3	Клінічна токсикологія	2,5	Залік
ВК 4.4	Біопсійно-секційний курс	2,5	Залік
ВК 4.5	Міжнародні стандарти та організація лабораторної служби в Україні	2,5	Залік
ВК 4.6	Організація контролю якості лабораторних досліджень	2,5	Залік



ВК 4.7	Принципи лабораторної діагностики професійних захворювань	2,5	Залік
ВК 4.8	Лабораторна діагностика в репродуктивній медицині	2,5	Залік
ВК 4.9	Сучасні санітарно-гігієнічні методи дослідження об'єктів довкілля	2,5	Залік
ВК 4.10	Особливості лабораторної діагностики захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними протоколами	2,5	Залік
ВК 4.11	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг діагностичних послуг	2,5	Залік
ВК 4.12	Англійська мова у науковій комунікації	2,5	Залік
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		210	
Загальний обсяг вибіркового компонент		30	
Атестація		<b>ЄДКІ</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* **Примітка** *Рішенням Вченої ради ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол №6 від 30.03.2023) фізичне виховання введено в основні компоненти освітньої програми без кредитів з формою підсумкового контролю «залік» (Наказ №47 від 31.03.2023).*



ОК 32	Дерматовенерологія з оцінкою результатів досліджень							•	
ОК 33	Нервові хвороби, наркологія й психіатрія з оцінкою результатів досліджень							•	
ОК 34	Офтальмологія й отоларингологія з оцінкою результатів досліджень							•	
ОК 35	Гігієна з санітарно-гігієнічною експертизою					•	•	•	
ОК 36	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій							•	
ОК 37	Організація лабораторної служби. Контроль якості аналітичних методів								•
ОК38	Академічна доброчесність і антикорупція в освіті та охороні здоров'я			•					
ОК 39	Базова загальновійськова підготовка				•				
ОК 40	Військова медична підготовка, в т.ч.								
ОК 40.1	Екстренна медична допомога в надзвичайних умовах та умовах воєнного часу								•
ОК 40.2	Цивільний захист				•				
ОК 40.3	Військова гігієна								•
ОК 40.4	Організація лабораторної служби в надзвичайних умовах та умовах воєнного часу								•
ОК 41	Виробнича практика						•		
ОК 42	Переддипломна практика								•

### 3. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти бакалавра освітньо-професійної програми “Медична лабораторна діагностика” за спеціальністю 224 “Технології медичної діагностики та лікування” галузі знань 22 “Охорона здоров’я” здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до Порядку здійснення єдиного державного іспиту для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань 22 “Охорона здоров’я” та Постанови Кабінету Міністрів України №497 від 19.05.2021 р. “Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях освіти у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту”. Атестація здійснюється Центром тестування при МОЗ України у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту Крок Б (перший етап) та екзаменаційною комісією ВНМУ ім.М.І.Пирогова (другий етап).

Другий етап проводиться у вигляді практично-орієнтованого іспиту, який визначає професійні компетентності випускника освітньої програми та досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 224 “Технології медичної діагностики та лікування” галузі 22 “Охорона здоров’я” та освітньо-професійною програмою “Медична лабораторна діагностика”. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Оцінювання здійснюється шляхом нарахування балів за розв’язання практично-орієнтованих завдань, конвертацією отриманих балів в середню оцінку за національною шкалою “відмінно”, “добре”, “задовільно” та шкалою ЄКТС (A,B,C,D,E).

Критерій складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту Крок Б затверджується МОЗ України. Здобувачі освіти, які не склали єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), допускаються до складання практично-орієнтованого іспиту, однак не мають права на отримання диплому встановленого зразка навіть у випадку успішного складання практично-орієнтованого іспиту. Здобувачі освіти, які не склали ЄДКІ, можуть бути поновлені на навчання для повторного складання ЄДКІ. У разі повторного неуспішного складання ЄДКІ здобувачі освіти можуть бути поновлені для навчання не менш, як на два семестри.

Після успішної атестації випускники освітньо-професійної програми “Медична лабораторна діагностика” отримують диплом встановленого зразка про присудження освітнього ступеня “Бакалавр” із присвоєнням кваліфікації “Лаборант (медичина)





















## Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України.  
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Стандарт вищої освіти України, перший (балавський) рівень, галузь знань 22 - Охорона здоров'я, спеціальність 224 - Технології медичної діагностики та лікування (Наказ МОН України від 19.12.2018 р. № 1420)  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/06/30/Nakaz.MON-801.vid.30.06.2023-224.Tekhn.med.diahn.ta.likuvannya.pdf>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017, № 762 від 07.07.2021, № 1392 від 16.12.2022) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p#Text>
7. Стратегія розвитку медичної освіти в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 95-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019> .
8. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-p#Text>.
9. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>
10. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>
11. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-p#Text>
12. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/80881/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/)

