

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень

**за спеціальністю I4 Медична психологія
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

Ступінь вищої освіти: Магістр

Освітня кваліфікація: Магістр медичної психології.

Професійна кваліфікація: Лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № _____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор ЗВО

_____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(наказ № _____ від _____ 2025 р.)

Вінниця-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Медична психологія»

за спеціальністю I4 Медична психологія
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Ступінь вищої освіти: Магістр

Освітня кваліфікація: Магістр медичної психології.

Професійна кваліфікація: Лікар-психолог

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

**Гарант ОПП,
в.о. директора Навчально-
наукового інституту психології
та ментального здоров'я**

Олександр БЕЛОВ

Декан медичного факультету №2

Володимир ШКОЛЬНИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Медична психологія» за спеціальністю І4 «Медична психологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 (зі змінами) та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 225 «Медична психологія» (зі змінами).

Програма розроблена робочою групою відповідно до наказу ректора ЗВО ВНМУ ім. М.І. Пирогова № 21 від 24.02.2025 р.

ОПП обговорена і затверджена Вченою радою університету (протокол № ____ від _____ 2025 р.) і введена в дію з 01.09.2025 р. наказом по ВНМУ ім. М.І. Пирогова № ____ від _____ 2025 р.

Робоча група:

1. Д.мед.н., доцент Олександр БЕЛОВ, гарант ОПП, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;
2. Д.мед.н., професор Інна АНДРУШКО, проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи;
3. К.мед.н., доцент Володимир ДІДИЧ, в.о. начальника навчального відділу;
4. Д.мед.н., професор Володимир ШКОЛЬНИКОВ, декан медичного факультету №2;
5. Д.мед.н., професор Андрій ВЕРБА, директор Університетської лікарні Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова;
6. К.мед.н. Павло СЛОБОДЯНЮК, директор КНП «Центр терапії залежностей «Соціотерапія» Вінницької обласної Ради;
7. Д.мед.н., професор Вадим ЖЕБЕЛЬ, завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2;
8. Д.мед.н., професор Наталія ПШУК, професор ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;
9. К.мед.н., доцент Людмила СТУКАН, доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії;
10. К.психол.н., доцент Ірина ПОТОЦЬКА, доцент ЗВО кафедри педагогіки та психології;
11. Генріх ІЛЬНИЦЬКИЙ, асистент кафедри медичної психології та психіатрії;
12. Андрій НОВИЦЬКИЙ, викладач кафедри медичної психології та психіатрії;
13. Дмитро АКІМЕНКО, здобувач вищої освіти медичного факультету №2;
14. Софія КУЛИК, здобувачка вищої освіти медичного факультету №2.

Рецензії-відгуки:

1. Лариса ГЕРАСИМЕНКО – д.мед.н., професор, професор ЗВО кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Полтавського державного медичного університету МОЗ України.

2. Юрій МИСУЛА – д.мед.н., професор, професор ЗВО кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І4 «Медична психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова Міністерства охорони здоров'я України Медичний факультет №2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – другий (магістерський) рівень Кваліфікація: Магістр медичної психології. Лікар-психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців (очна форма). Обсяг освітньої програми магістра: - На базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС Для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію № 3467 від 15.06.2022 р., строк дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ЗВО «Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова» МОЗ України.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2025 року – 30 червня 2031 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування здатності здобувачів освіти застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін, загальні та спеціальні компетентності для вирішення професійних завдань діяльності лікаря-психолога в галузі охорони психічного здоров'я людини.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – І4 «Медична психологія» Гуманітарна та соціально-економічна підготовка – 3,6%, природничо-наукова підготовка – 13,6%, дисципліни професійної підготовки – 61,1%, вибіркові навчальні дисципліни – 10,0%, виробничі практики – 11,7%. <i>Об'єктом вивчення є сфера охорони психічного здоров'я людини.</i>

	<p>Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру у сфері охорони психічного здоров'я населення, психопрофілактику, психодіагностику, психокорекцію та лікування захворювань, пов'язаних з психічним здоров'ям, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) охорони психічного здоров'я людини, профілактики, діагностики та лікування захворювань, пов'язаних з порушенням психічного здоров'я людини.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: анамnestичні, клінічні, лабораторні, медико-психологічні та функціональні методи діагностики, лікування та профілактики психічного здоров'я людини.</p> <p>Інструменти: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади, зокрема, аудіо/відео апаратура, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями проводити психологічну діагностику психічного стану, визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), сформулювати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний та функціональний діагноз психічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики психічних розладів, проводити психотерапевтичну корекцію порушень психічного здоров'я (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я»/спеціальності «Медична психологія».</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців лікарів-психологів високого рівня, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, вміють оцінити психологічний стан особистості з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей особистості хворого, мають навички консультування та психосоціального супроводу осіб на різних етапах їх життя при зіткненні з життєвими проблемами та труднощами повсякденного функціонування. Можуть визначати провідні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз порушень соматичного та психічного здоров'я, знати принципи лікування та профілактики психічних та соматичних розладів, проводити психотерапевтичну корекцію порушень психічного здоров'я (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ВНМУ ім. М.І. Пирогова одним з перших в Україні започаткував підготовку здобувачів за спеціальністю «Медична психологія». Використовуючи більш ніж 100-річний досвід підготовки лікарів та майже 20-річний досвід підготовки лікарів-психологів, університет забезпечує здобувачам ґрунтовну загальну лікарську підготовку в умовах багатопрофільних і спеціалізованих клінік, включаючи власні клінічні бази, а також сучасну професійну медико-психологічну підготовку з наданням новітніх знань, орієнтованих на доказові методи в медицині та західні клінічні протоколи надання медичної та</p>

	<p>психологічної допомоги, можливість безпосереднього навчання у висококваліфікованих викладачів – членів міжнародних фахових психотерапевтичних, клініко-психологічних та психіатричних спільнот, участь студентів у виконанні наукових досліджень і впровадженні наукових досягнень у практику, участі в олімпіадах за спеціальністю, а також навчання і обміну досвідом за програмами академічної мобільності. ОПП «Медична психологія» гарантує здобувачам індивідуальну освітню траєкторію, сформовані навички фахових компетенцій та інноваційного професійного розвитку, сприяє формуванню навичок фахових досліджень, забезпечує здобувачам доступ до клінічних баз і можливість всебічного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Викладання за ОПП «Медична психологія» здійснюється державною мовою.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Здатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 225 «Медична психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221).</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря-психолога, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) 2221.2 Лікар-психолог</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу лікарську спеціальність в порядку, визначеному чинним законодавством, і виконувати відповідні види професійної діяльності.</p> <p>Зростання професійної майстерності забезпечить безперервний професійний розвиток лікарів на циклах тематичного удосконалення, інформації й стажування та інших видах післядипломної освіти.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після закінчення навчання за ОПП за спеціальністю І4 «Медична психологія» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми</p>

	<p>програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Медична психологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентісне, студенто-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики, використання електронних тестів контролю знань.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і дуальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. 9. Здатність працювати в команді. 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 12. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 14. Здатність увалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу

	неприпустимості корупції та будь-яких інших провів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до збирання та критично опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. 2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. 3. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики. 4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта. 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формування аргументованих висновків та рекомендацій. 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізування та систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів. 8. Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик. 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням елементів доказових методів психотерапії. 10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни. 11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги. 12. Здатність до психопрофілактики серед груп ризику, психодіагностики, психокорекції та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації і застосуванням спеціальних методик. 13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності. 14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників. 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.
7 – Результати навчання	

1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій.
2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії.
3. Визначати попередній клінічний/психологічний/патофизиологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.
4. Застосовувати основні форми і методи психокорекції і психотерапії.
5. Визначати принципи, тактику, характер та методики (інтервенції) психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, зокрема тих, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.
6. Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання допомоги.
7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм.
8. Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні).
9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.
10. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.
11. Проводити обстеження та/або психологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги.
12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології.
13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.
14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.
15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове Забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є переважно штатними співробітниками Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, працівники клінічних кафедр є практикуючими спеціалістами.</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Медична психологія» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, і повністю відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти; наявність стандартизованих психодіагностичних методик лікувально-реабілітаційного процесу.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка.</p> <p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у таких підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науково-дослідна лабораторія функціональної морфології та

	<p>генетики розвитку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науково-дослідна лабораторія експериментальної нейрофізіології; • Науково-дослідна клініко-діагностична лабораторія. <p>Всі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів з медичної психології; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnm.u.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку ВНМУ, фонд якої містить понад півмільйона примірників. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет, оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science та перевірок на подібність текстів програмами StrikePlagiarism. Інституційний репозитарій університету містить майже 4000 документів. У 2020 р. був забезпечений доступ до публікацій видавництва Springer Link, до навчальної бази Dr. Najeeb Lectures, навчальної платформи Coursera. Нині наукова бібліотека через свою IP-адресу забезпечує доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier через базу ScienceDirect. - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1365 комп'ютерів, 1560 навчальних дисплейних місць, 38 комп'ютерних класів, мультимедійне забезпечення понад 270 лекцій).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства». Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова».
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного

здобувачів вищої освіти	кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 334 від 28.03.2018 р. (зі змінами) та складається з таких компонентів:</p> <ol style="list-style-type: none">1) інтегрований тестовий іспит КРОК 1 (на третьому році навчання) та КРОК 2 (на шостому році навчання), який перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти;2) іспит з англійської мови професійного спрямування (на третьому році навчання), яким оцінюється компетентність студента з володіння професійною англійською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка			
ОК 1	Англійська мова	3	Диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури	2	Диф. залік
ОК 4	Філософія у т.ч.:	3	Диф. залік
	<i>ОК 4.1. Культура академічної доброчесності</i>	1	Залік
ОК 5	Соціологія	2	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		13	
Природничо-наукова підготовка			
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 7	Історія психології та сучасні напрямки психології	2	Залік
ОК 8	Історія медицини	1	Залік
ОК 9	Медична біологія	4	Іспит
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК 11	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 12	Біологічна та біоорганічна хімія	5	Іспит
ОК 13	Анатомія людини	7	Іспит
ОК 14	Гістологія, цитологія та ембріологія	5	Іспит
ОК 15	Фізіологія та нейрофізіологія	6	Іспит
ОК 16	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	2	Диф. залік
ОК 17	Інформаційні технології у психології та медицині	3	Диф. залік
ОК 18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		49	
Професійна та практична підготовка			
ОК 19	Медична психологія. Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 20	Загальна психологія	8	Іспит
ОК 21	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	1	Залік
ОК 22	Експериментальна психологія та психодіагностика	4	Диф. залік
ОК 23	Вікова та педагогічна психологія	4	Іспит
ОК 24	Психологія особистості та диференційна психологія	3	Диф. залік
ОК 25	Основи психотренінгу	3	Диф. залік
ОК 26	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	2	Диф. залік
ОК 27	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	2	Диф. залік
ОК 28	Психологія спілкування	3	Диф. залік
ОК 29	Психологія здоров'я людини	3	Диф. залік
ОК 30	Загальна хірургія	2	Диф. залік
ОК 31	Соціальна психологія	3	Диф. залік
ОК 32	Психофізіологія	3	Диф. залік
ОК 33	Патоморфологія	4	Диф. залік
ОК 34	Патофізіологія	4	Диф. залік

ОК 35	Фармакологія	5	Іспит
ОК 36	Гігієна та екологія	4	Диф. залік
ОК 37	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	Диф. залік
ОК 38	Пропедевтика педіатрії	3	Диф. залік
ОК 39	Генетична психологія	3	Диф. залік
ОК 40	Радіологія та радіаційна медицина	2	Диф. залік
ОК 41	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія	3	Диф. залік
ОК 42	Військово-медична психологія	3	Диф. залік
ОК 43	Внутрішня медицина (з ендокринологією, медичною генетикою, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами)	14	Іспит
	<i>ОК 43.1. Ендокринологія</i>	1,5	Диф. залік
	<i>ОК 43.2. Медична генетика</i>	1	Диф. залік
	<i>ОК 43.3. Клінічна імунологія та алергологія</i>	1,5	Диф. залік
	<i>ОК 43.4. Професійні хвороби</i>	1,5	Диф. залік
ОК 44	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	8	Іспит
	<i>ОК 44.1. Дитячі інфекційні хвороби</i>	2	Диф. залік
ОК 45	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	6	Іспит
	<i>ОК 45.1. Дитяча хірургія</i>	1	Диф. залік
	<i>ОК 45.2. Нейрохірургія</i>	1	Диф. залік
ОК 46	Акушерство і гінекологія в т.ч. основи перинатальної психології	5	Іспит
ОК 47	Нейропсихологія	3	Диф. залік
ОК 48	Психологічне консультування та психокорекція	6	Іспит
ОК 49	Урологія, сексологія та сексопатологія	2	Диф. залік
ОК 50	Офтальмологія. Оториноларингологія	2	Диф. залік
ОК 51	Неврологія	4	Диф. залік
ОК 52	Медична психологія	10	Іспит
ОК 53	Дерматологія, венерологія (у т.ч. психодерматологія)	2	Диф. залік
ОК 54	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	3	Диф. залік
ОК 55	Судова медицина і медичне право України	2	Диф. залік
ОК 56	Патопсихологія	3	Диф. залік
ОК 57	Психологія конфлікту	3	Диф. залік
ОК 58	Інфекційні хвороби з фтизіатрією	5	Диф. залік
	<i>ОК 60.1 Фтизіатрія</i>	2	Диф. залік
ОК 59	Епідеміологія з принципами доказової медицини	2	Диф. залік
ОК 60	Клінічна фармакологія з психофармакологією	2	Диф. залік
ОК 61	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату	2	Диф. залік
ОК 62	Медична та психологічна експертиза	3	Диф. залік
ОК 63	Спеціальна психологія та дефектологія	3	Диф. залік
ОК 64	Психологія девіантної та залежної поведінки	3	Диф. залік
ОК 65	Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті	3	Диф. залік
ОК 66	Психіатрія. Наркологія	10	Іспит

ОК 67	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	6	Диф. залік
ОК 68	Психотерапія	9	Диф. залік
ОК 69	Психосоматична медицина	4	Диф. залік
ОК 70	Психологічна реабілітація	6	Диф. залік
ОК 71	Психологія та психотерапія посттравматичних станів	4	Диф. залік
ОК 72	Психологія професійної діяльності лікаря	3	Диф. залік
ОК 73*	Базова загальновійськова підготовка	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		220	
Виробнича практика			
ОК 74	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	5	Диф. залік
ОК 75	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики і психотренінгу	5	Диф. залік
ОК 76	Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції	6	Диф. залік
ОК 77	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології, психіатрії	6	Диф. залік
ОК 78	Професійно-орієнтована практика з медичної психології	20	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		42	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		324	
ПОЗАКРЕДИТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПК1	Фізичне виховання	-	Залік
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (6 кредитів)			
ВК 1.1	Засади формування здорового способу життя	3	Залік
ВК 1.2	Гендерна психологія	3	Залік
ВК 1.3	Політична культура та громадська діяльність медичного працівника	3	Залік
ВК 1.4	Актуальні питання профілактики тютюнопаління, алкогольної залежності	3	Залік
ВК 1.5	Основи економічних теорій	3	Залік
ВК 1.6	Історія світової культури	3	Залік
ВК 1.7	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	3	Залік
ВК 1.8	Біологічні закономірності онтогенезу	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 1 курсі		6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (6 кредитів)*			
ВК 2.1	Етика та деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 2.2	Психомоторика	3	Залік
ВК 2.3	Біохімія харчування	3	Залік
ВК 2.4	Променева анатомія	3	Залік
ВК 2.5	Основи психосоматичної медицини	3	Залік
ВК 2.6	Вікова анатомія	3	Залік
ВК 2.7	Логіка. Формальна логіка.	3	Залік
ВК 2.8	Психолінгвістика	3	Залік
ВК 2.9	Біохімія імунної системи і запалення	3	Залік

ВК 2.10	Сучасні проблеми медико-генетичного консультування	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 2 курсі		6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (6 кредитів)			
ВК 3.1	Медична англійська мова	3	Залік
ВК 3.2	Основи сексуальної культури	3	Залік
ВК 3.3	Клінічна біохімія	3	Залік
ВК 3.4	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	3	Залік
ВК 3.5	Основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ВК 3.6	Введення в клінічну психологію	3	Залік
ВК 3.7	Біопсихологічний фенотип спадкових хвороб людини	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 3 курсі		6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (6 кредитів)			
ВК 4.1	Арт-терапевтичні практики	3	Залік
ВК 4.2	Вибрані питання педіатрії	3	Залік
ВК 4.3	Сучасні принципи харчування для здорових та хворих	3	Залік
ВК 4.4	Захворювання дітей раннього віку	3	Залік
ВК 4.5	Основи комунікативної компетентності	3	Залік
ВК 4.6	Методика та технологія підготовки наукової роботи студента	3	Залік
ВК 4.7	Психічне здоров'я в умовах війни	3	Залік
ВК 4.8	Взаємодія ліків на етапах фармакокінетики	3	Залік
ВК 4.9	Побічна дія ліків	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 4 курсі		6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 5 курс (6 кредитів)			
ВК 5.1	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	3	Залік
ВК 5.2	Психологія сім'ї	3	Залік
ВК 5.3	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	3	Залік
ВК 5.4	Основи інтегративної психотерапії	3	Залік
ВК 5.5	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	3	Залік
ВК 5.6	Актуальні питання реабілітації військовослужбовців	3	Залік
ВК 5.7	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
ВК 5.8	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій	3	Залік
ВК 5.9	Клінічні випробування лікарських засобів	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 5 курсі		6	
Вибіркові компоненти (ВК) – 6 курс (6 кредитів)			
ВК 6.1	Психологічна корекція психічних розладів	3	Залік
ВК 6.2	Сексологія та сексопатологія	3	Залік
ВК 6.3	Професійна комунікація в медицині	3	Залік
ВК 6.4	Психогігієна	3	Залік
ВК 6.5	Психоонкологія	3	Залік
ВК 6.6	Міжнародні програми у сфері психічного здоров'я	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів на 6 курсі		6	
Загальний обсяг вибірових компонентів		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

***Примітка.** Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «Медична психологія» включена ОК 73 Базова загальновійськова підготовка як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 73 Базова загальновійськова підготовка для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибіркових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.