

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І.
ПИРОГОВА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: І9 Громадське здоров'я
галузі знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО
протокол від «__» _____ 2025 року №__

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2025 року

Ректор ЗВО _____ Вікторія ПЕТРУШЕНКО
наказ від «__» _____ 2025 року №__

Вінниця 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Громадське здоров'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: І9 Громадське здоров'я
галузі знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП

Анастасія РУДЕНКО

Директор навчально-наукового Інституту
громадського здоров'я, біології, контролю
та профілактики хвороб

Ігор СЕРГЕТА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Громадське здоров'я» зі спеціальності І9 Громадське здоров'я галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідного до вимог чинного законодавства зі спеціальності І9 Громадське здоров'я, Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 229 – Громадське здоров'я, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 04.08.2020 № 1000.

Гарант освітньої програми:

Руденко Анастасія Абдукарімівна, PhD, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Розроблено робочою групою у складі:

Сергета Ігор Володимирович, Директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб, доктор медичних наук, професор кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Стоян Наталія Вікторівна, заступник Директора навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Очередько Олександр Миколайович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Браткова Ольга Юріївна, кандидат медичних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри загальної гігієни та екології

Палій Дмитро Володимирович, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри епідеміології

Родінкова Вікторія Валеріївна, доктор біологічних наук, професор кафедри фармації

Мороз Лариса Василівна, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб, головний інфекціоніст Вінницького обласного управління охорони здоров'я облдержадміністрації

Орлова Наталія Михайлівна, доктор медичних наук, професор, кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Герасимюк Костянтин Харитонович, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Ткаченко Олена Валеріївна, Старший викладач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності І9 – Громадське здоров'я**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова МОЗ України. Навчально-науковий Інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І9 – Громадське здоров'я
Форма навчання	Очна, дуальна
Освітня кваліфікація	Бакалавр громадського здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – І9 Громадське здоров'я Освітня програма – Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	Для першого (бакалаврського) рівня – НРК України – 6 рівень. FQ-EHEA – перший цикл. EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітній рівень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний

	рівень «молодший спеціаліст»). Виконання правил прийому до ВНМУ ім. М. І. Пирогова
Мова (и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньої-професійної програми	
Підготувати фахівця, що володіє фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, вміннями та навичками, здатного приймати рішення та вирішувати рутинні кейси та проблеми у сфері громадського здоров'я на основі здобутих особою знань, умінь та навичок, навчити володіти методологією оцінки ризиків для життя і здоров'я населення на індивідуальному та популяційному рівнях.	
3 – Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <p>Спеціальність: І9 Громадське здоров'я</p> <p>Опис предметної сфери:</p> <p>Об'єкти вивчення: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розуміти особливості галузі «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», розв'язувати рутинні та складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: епіднадгляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і</p>

	<p>реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Академічна, практично-орієнтована.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Отримання знань та навичок із оцінки стану здоров'я населення та факторів, які на нього впливають, моніторингу загроз для громадського здоров'я. Отримання знань та навичок щодо підтримки здоров'я та профілактики захворювань населення, захисту здоров'я населення, менеджменту охорони здоров'я та стратегічного управління в сфері громадського здоров'я, організації та проведенні профілактичних та протиепідемічних заходів в осередках небезпечних інфекцій та в екстремальних ситуаціях у сфері громадського здоров'я. Реалізації політики та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я соціального та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>Програма надає змогу набути фахових компетентностей, які нададуть можливість їй здобувачам сприяти стратегічному розвитку суспільства, громади, держави.</p>

	<p>Ключові слова: громадське здоров'я, гігієна, епідеміологія, профілактика захворювань, менеджмент охорони здоров'я, захист та промоція здоров'я, моніторинг, оцінка ризиків, організація охорони здоров'я, санітарна освіта населення, соціальний захист населення.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Здобуття фахових компетентностей, необхідних для підготовки та реалізації заходів щодо впровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави» при розбудові вітчизняної системи охорони громадського здоров'я, покращення стану безпечного середовища життєдіяльності, попередження / усунення біологічних загроз, формування здорового способу життя.</p> <p>Важливою характеристикою програми є комплексний підхід до отримання найсучасніших знань у сфері громадського здоров'я з акцентом на активне впровадження діджиталізації та телемедичних систем.</p> <p>Освітня програма передбачає проходження навчально-дослідної та виробничої практик.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники бакалаврату за освітньою програмою «Громадське здоров'я» можуть працювати на посадах, зазначених відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 №327</p> <p>Код Професія</p> <p>2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення</p> <p>3221 Медичні асистенти</p> <p>3221 Помічник лікаря-епідеміолога</p> <p>3222 Інструктор з санітарної освіти</p> <p>3222 Гігієністи</p> <p>3226 Інструктор з трудової адаптації</p>

	<p>3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини (крім медичних сестер)</p> <p>3340 Інструктор-дезінфектор</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду</p> <p>3340 Інструктор-дезінфектор</p> <p>3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту</p> <p>3439 Секретар центрального органу виконавчої влади</p> <p>3443 Інспектори із соціальної допомоги</p> <p>3460 Соціальні працівники</p>
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчання: студентсько-центрове, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, практичне навчання, навчання на основі практичних кейсів та наукових досліджень.</p> <p>Форми викладання: комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, самостійна робота студентів з обговоренням найактуальніших проблем, здійсненням аналізу даних в сфері громадського здоров'я, розв'язання практично орієнтованих кейсів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді. Консультації з викладачами задля проведення індивідуальної роботи над помилками, допущеними під час виконання самостійних завдань. Проходження практичного навчання.</p>
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.

	<p>Форми контролю: письмові та усні іспити, диференційовані заліки, заліки, есе, звіти та публічні представлення індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: іспити, диференційовані заліки та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p>

- СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.
- СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.
- СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
- СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.
- СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.
- СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
- СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.
- СК 14. Здатність до підготовки та реалізації заходів щодо впровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави».
- СК 15. Здатність до організації та проведення еколого-гігієнічної паспортизації населених пунктів, аналізу причинно-наслідкових зав'язків між станом здоров'я населення та впливом на нього факторів середовища життєдіяльності людини на основі принципів гігієнічної діагностики.

СК 16. Здатність до аналізу та оцінки санітарного та епідеміологічного благополуччя населення, моніторингу за детермінантами здоров'я.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.

ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.

ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.

ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.

ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

ПРН 15. Розуміти принципи гігієнічного мислення та використовувати принципи гігієнічної діагностики у своїй професійній діяльності.

ПРН 16. Слідувати етичним принципам та нормам медичного права та біоетики при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

ПРН 17. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам не доброчесності у сфері громадського здоров'я.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Якісний склад науково-педагогічних кадрів (керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова) повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Усі працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми 229 «Громадське здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення організації освітнього процесу за ОПП повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ №365 від 24.03.2021.</p> <p>Наявна достатня кількість навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання.</p> <p>Наявні клінічні бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти та/або чинних угод на проведення практики.</p> <p>Структурні підрозділи ВНМУ ім. М. І. Пирогова є навчальними базами, що дозволяють організовувати та проводити заняття з різних навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Для реалізації практичних навичок в університеті створені і достатньо обладнані навчально-наукові лабораторії та підписані угоди із відповідними закладами з контролю та профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають змогу проводити наукові дослідження у навчально-науковому Інституті громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб. Студентам створені комфортні умови для навчання та проживання в гуртожитках.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне, навчально-методичне забезпечення організації освітнього процесу освітньо-професійної програми повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ №365 від 24.03.2021.</p>

	<p>Для підготовки фахівців високої кваліфікації ВНМУ ім. М. І. Пирогова володіє комп'ютеризованою науковою бібліотекою, яка забезпечена сучасним обладнанням та програмами, підручниками, монографіями, журналами. Здобувачі вищої освіти мають доступ до наукових баз даних.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М. І. Пирогова.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М. І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну кадровими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з більше ніж 40 закордонними університетами та медичними закладами.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Вступ іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства».</p>

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація має здійснюватись у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю призначений для перевірки досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK 1	Українська мова	3	Диференційований залік
OK 2	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	3	Диференційований залік
OK 3	Філософія	3	Диференційований залік
OK 4	Основи економічних теорій	3	Диференційований залік
OK 5	Культура академічної доброчесності	2	Залік
OK 6	Англійська мова	3	Диференційований залік
OK 7	Основи психології	2	Диференційований залік
OK 8	Історія медицини	3	Диференційований залік
OK 9	Основи здоров'я	2	Залік
OK 10	Профілактична медицина. Вступ у гігієну	2	Залік
OK 11	Загальна екологія	2	Диференційований залік
OK 12	Фізика	3	Диференційований залік
OK 13	Інформатика	3	Диференційований залік
OK 14	Фізичне виховання	0	Диференційований залік
OK 15	Основи біології	3	Диференційований залік
OK 16	Хімія	3	Диференційований залік
OK 17	Цивільний захист	2	Диференційований залік

ОК 18	БЖД	2	Диференційований залік
ОК 19	Екологія	7	Диференційований залік
Загальний обсяг ОК за циклом		51	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 20	Організація роботи з населенням, що хворіє туберкульозом	2	Диференційований залік
ОК 21	Основи епідеміології	3	Диференційований залік
ОК 22	Клінічна епідеміологія	3	Диференційований залік
ОК 23	Епідеміологічні аспекти імунізації	3	Диференційований залік
ОК 24	Безпека при наданні медичної допомоги	3	Диференційований залік
ОК 25	Вакцинація в системі громадського здоров'я	3	Диференційований залік
ОК 26	Військова епідеміологія	3	Диференційований залік
ОК 27	Вірусні гепатити як глобальна загроза громадському здоров'ю	2	Диференційований залік
ОК 28	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії респіраторних інфекцій	2	Диференційований залік
ОК 29	Особливості роботи з ВІЛ інфікованим населенням	2	Диференційований залік
ОК 30	Основи мікробіології	3	Диференційований залік
ОК 31	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	8	Іспит
ОК 32	Основи демографії	3	Диференційований залік
ОК 33	Основи страхової медицини	5	Диференційований залік
ОК 34	Прикладні аспекти економіки. Фармакоекономіка	3	Диференційований залік
ОК 35	Основи електронного документообігу в організації охорони здоров'я.	2	Диференційований залік
ОК 36	Організація телемедичної допомоги в Україні та світі.	2	Диференційований залік
ОК 37	Доказова медицина	3	Диференційований залік

ОК 38	Біостатистика	3	Диференційований залік
ОК 39	Особливості медико-соціальної експертизи при спеціальних видах захворюваності	3	Диференційований залік
ОК 40	Охорона материнства та дитинства	3	Диференційований залік
ОК 41	Основи комунальної гігієни	3	Диференційований залік
ОК 42	Гігієна харчування та наукові основи нутриціології	3	Диференційований залік
ОК 43	Біоетика в системі громадського здоров'я	3	Диференційований залік
ОК 44	Гігієна та безпека праці	3	Диференційований залік
ОК 45	Основи радіаційної гігієни та протирадіаційного захисту	2	Диференційований залік
ОК 46	Гігієна дітей і підлітків	3	Диференційований залік
ОК 47	Охорона праці в галузі	3	Диференційований залік
ОК 48	Основи психогігієни	3	Диференційований залік
ОК 49	Гігієна закладів охорони здоров'я та профілактика внутрішньолікарняних інфекцій	3	Диференційований залік
ОК 50	Військова гігієна	3	Диференційований залік
ОК 51	Біологічна безпека та біозахист в системі громадського здоров'я	2	Диференційований залік
ОК 52	Медицина надзвичайних ситуацій	2	Диференційований залік
ОК 53	Правові засади кадрового менеджменту в охороні здоров'я	3	Залік
ОК 54	Паразитологія	3	Диференційований залік
ОК 55	Прикладна генетика	5	Диференційований залік
ОК 56	Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування.	2	Залік
ОК 57	Основи медико-соціальної реабілітації	2	Диференційований залік
ОК 58	Основи менеджменту та маркетингу	2	Диференційований залік

Загальний обсяг ОК за циклом		114	
	<i>Навчально-дослідна практика</i>	3	
	<i>Виробнича практика</i>	6	
	<i>Кваліфікаційна робота</i>	6	
Загальний обсяг ОК за циклом		15	
ВК 1.1.	Ділова українська мова	3	Залік
ВК 1.2.	Історія світової культури	3	Залік
ВК 1.3.	Соціологія та медична соціологія	3	Залік
ВК 1.4.	Етика та деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 1.5.	Логіка. Формальна логіка	3	Залік
ВК 1.6.	Основи профілактики залежностей	3	Залік
ВК 1.7.	Вікова, педагогічна та гендерна психологія	3	Залік
ВК 1.8.	Психологія спілкування	3	Залік
ВК 1.9.	Психологія здоров'я людини	3	Залік
ВК 1.10.	Історія розвитку громадського здоров'я	3	Залік
ВК 2.1.	Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті	3	Залік
ВК 2.2.	Самоменеджмент в охороні здоров'я	3	Залік
ВК 2.3.	Лідерство та командна робота	3	Залік
ВК 2.4.	Комунікативний менеджмент	3	Залік
ВК 2.5.	Мотиваційний менеджмент	3	Залік
ВК 2.6.	Інфекційна імунологія	3	Залік
ВК 2.7.	Політологія	3	Залік
ВК 2.8.	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	3	Залік
ВК 2.9.	Культура мовлення та етика спілкування фахівців громадського здоров'я	3	Залік
ВК 2.10.	Англійська мова в сфері громадського здоров'я	3	Залік
ВК 2.11.	Лікарські рослини	3	Залік
ВК 3.1.	Допомога травмованим на догоспітальному етапі	3	Залік
ВК 3.2.	Управління проектами	3	Залік
ВК 3.3.	Алергени довкілля	3	Залік
ВК 3.4.	Імідж та репутація в системі публічного управління	3	Залік
ВК 3.5.	Особиста гігієна та здоровий спосіб життя	3	Залік
ВК 3.6.	Законодавство в сфері охорони здоров'я	3	Залік
ВК 3.7.	Договірне право в охороні здоров'я	3	Залік
ВК 3.8.	Основи медичної та психологічної експертизи	3	Залік
ВК 3.9.	Соціальна реклама та PR-технології в соціальній роботі	3	Залік

ВК 3.10.	Біологічно-активні речовини	3	Залік
ВК 3.11.	Сучасні методи епідеміологічного аналізу	3	Залік
ВК 4.1.	HR-менеджмент	3	Залік
ВК 4.2.	Актуальні проблеми університетської гігієни	3	Залік
ВК 4.3.	Якісний аналіз даних	3	Залік
ВК 4.4.	Прикладні економічні методи	3	Залік
ВК 4.5.	Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я та реабілітації	3	Залік
ВК 4.6.	Реабілітація та догляд в домашніх умовах	3	Залік
ВК 4.7.	Правова охорона інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 4.8.	Європейський стандарт комп'ютерної компетентності	3	Залік
ВК 4.9.	Епідеміологічний нагляд у сфері громадського здоров'я	3	Залік
ВК 4.10.	Захист прав та інтересів споживачів. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	3	Залік
ВК 4.11.	Біологічні основи активного довголіття	3	Залік
Загальний обсяг ВК		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	