

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»
спеціалізації І7.01 «Фізична терапія»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/професор Вікторія Петрушенко
(протокол №__від____р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
В.о. ректора ЗВО ____/ професор Вікторія Петрушенко
(наказ №__від ____2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Терапія та реабілітація»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»
спеціалізації І7.01 Фізична терапія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОПП

Олександра ГОРОДЕЦЬКА

Декан медичного факультету №2

Володимир ШКОЛЬНІКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізична терапія» за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 (зі змінами); Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (зі змінами), Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (перелік в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686); Постанови КМУ «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 №734; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами); методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648); Закону України №1053-IX від 03.12.2020 «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я»; Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (Наказ Міністерства освіти і науки України 19.12.2018 р. № 1419); враховано зміну назви спеціальності на «Терапія та реабілітація» згідно з постановою КМУ від 16 грудня 2022 № 1392 та Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2024 №1541.

Робоча група:

ГОРОДЕЦЬКА Олександра
Олександрівна

Гарант освітньої програми, доцент ЗВО кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту (магістр фізичної реабілітації)

ОНИЩУК Вікторія Євгенівна

доцент ЗВО кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, (24.00.03 – фізична реабілітація)

КРАВЕЦЬ Ростислав
Анатолійович

доцент ЗВО, в.о. завідувача кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, кандидат медичних наук, (лікар фізичної та реабілітаційної медицини)

ЖЕБЕЛЬ
Вадим Миколайович
САРАФИНЮК
Лариса Анатоліївна

д.мед.н., професор ЗВО, завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2,
д.б.н., професор ЗВО, завідувач кафедри кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, кандидат медичних наук

КОЛІСНИК
Сергій Петрович

к.мед.н., доцент ЗВО кафедри внутрішньої медицини №2

МАРЧУК
Олександр Васильович

асистент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини

АНДРОЩУК Ольга Василівна

доцент ЗВО кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації, кандидат медичних наук, (лікар фізичної та реабілітаційної медицини)

МОСКАЛЕНКО Вікторія

асистент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини

Богданівна ШЕВЧИШИН Володимир Ігорович ЛІСКОВ Ярослав Петрович	(магістр «фізична терапія, ерготерапія») асистент-стажер кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації асистент ЗВО кафедри фізичної та реабілітаційної медицини, (лікар фізичної та реабілітаційної медицини)
ПАШКОВСЬКИЙ Сергій Миколайович	начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону МО України, кандидат медичних наук
ГАЛАЧЕНКО Олександр Олександрович	директор дочірнього підприємства "Клінічний санаторій "Хмільник" приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України "Укрпрофоздоровниця", доктор економічних наук, кандидат медичних наук
ГОЛОДЮК Світлана Михайлівна	директор КНП «Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення»
ГРАБИК Тетяна Олександрівна	здобувачка вищої освіти медичного факультету №2

Рецензії-відгуки:

ВЛАДИМИРОВ Олександр Аркадійович	д.мед.н, професор ЗВО, завідувач кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини НУОЗ України імені П.Л. Шупика, голова правління УТФРМ
НЕХАНЕВИЧ Олег Борисович	д.мед.н, професор ЗВО, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ
ПОЛЯНСЬКА Оксана Степанівна	д.мед.н, професор ЗВО, кафедри внутрішньої медицини, спортивної медицини та фізичної реабілітації БДМУ
МУДРИЙ Олександр Іванович	начальник медичного реабілітаційного центру МВС України «Південний Буг».

**Профіль освітньої програми «Фізична терапія» зі спеціальності
227 «Терапія та реабілітація»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №2
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	I– Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 – Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.01 – Фізична терапія
Форма здобуття освіти	Очна (денна), дуальна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – I7 “Терапія та реабілітація” Спеціалізація – I7.01 Фізична терапія Освітня кваліфікація – бакалавр терапії та реабілітації Професійна кваліфікація – асистент фізичного терапевта
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства: за наявності атестата за повну загальну середню освіту або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають повну загальну середню освіту або освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Обсяг освітньої програми бакалавра «Терапії та реабілітації» спеціалізації «Фізична терапія» на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг практики за професійним спрямуванням складає 24 кредити ЄКТС 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентності за спеціальністю Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія визначених у стандарті. Заклад вищої освіти (ЗВО) має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого фахового бакалавра, молодшого спеціаліста: за спеціальностями Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура та спорт в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.

Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 вересня 2025 року – 30 червня 2030 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої-професійної програми	
Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація», які, працюючи в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди, будуть вирішувати комплексні завдання відносно корекції стану здоров'я з порушеннями функціонування опорно-рухового апарату, нервової системи та проблем, які виникають при захворюваннях внутрішніх органів дорослих та дітей застосовуючи знання із сфери охорони здоров'я, медико- психологічних, соціальних наук, етики, використовуючи принципи академічної доброчесності.	
3 – Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І Охорона здоров'я Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія Дисципліни загальної (гуманітарної та фундаментальної) підготовки – 19,2%, дисципліни професійної підготовки (в т.ч. виробничі практики) – 55,8 %, вибіркові дисципліни – 25 %.
	Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна; Має академічну та прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з терапії та реабілітації, які працюючи у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або під керівництвом, спроможні виконувати втручання, спрямовані на відновлення функціонування різних систем організму людини, включаючи психологічні проблеми.та життєдіяльності. Акцент на практику із застосуванням реабілітаційних втручань, спрямованих на досягнення реабілітаційних цілей і забезпечення індивідуалізованих потреб пацієнта/клієнта.

Основний фокус освітньої-професійної програми	Загальна освіта в галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності «Терапія та реабілітація», спеціалізації – 227.01 «Фізична терапія» Ключові слова: стан здоров'я, реабілітація, фізична та реабілітаційна медицина, абілітація, цілі реабілітації, особа з інвалідністю, заходи та засоби реабілітації, фахівці з реабілітації, фізична терапія, ерготерапія, заняттєва активність, заняттєва участь, індивідуальний реабілітаційний план, реабілітаційний прогноз, телереабілітація, міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
Особливості програми	Розроблену ОПП є можливість реалізувати в умовах ВНМУ ім. М.І. Пирогова, клінічними базами якого є потужні спеціалізовані реабілітаційні центри, зокрема: КНП "Печерська обласна лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради", КНП "Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної ради", КНП "Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення Вінницької обласної ради", КНП "Хмільницька обласна лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради", КНП "Вінницька клінічна багатопрофільна лікарня" Вінницької міської ради, КНП "Літинська центральна районна лікарня" Літинської селищної ради, КНП "Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради", дочірнє підприємство "Клінічний санаторій "Хмільник" приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України "Укрпрофоздоровниця", КНП "Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради", КНП "Липовецька обласна лікарня відновного лікування дітей з органічним ураженням центральної нервової системи, порушенням психіки і опорно-рухового апарату Вінницької обласної ради", КНП "Северинівська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради", КНП "Жмеринська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради". ОПП «Фізична терапія» дозволить здобувачам вищої освіти побудувати індивідуальну освітню траскторію, яка буде основою формування фахових компетенцій та вмінь.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	На посаду асистента фізичного терапевта
Академічні права випускників	Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студенто-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із розвитком та закріпленням навичок в процесі практичних занять в реабілітаційних закладах з урахуванням пацієнто-орієнтованого підходу на засадах принципів доказової реабілітації. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, клінічні розбори і дискусії, клінічні та симуляційні тренінги, майстер-класи, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, доступу до онлайн-лекцій, проходження виробничих практик в реабілітаційних відділеннях в складі мультидисциплінарних команд.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не

	зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями,

	активністю та участю (додаток 1). СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів
--	--

7 - Результати навчання

РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я. РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. РН 04. Вести професійну документацію. РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 . РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.
--

РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення

Гарант освітньої програми відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського рівня) спеціальності І7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія.

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладають фахівці, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта.

Дисципліни, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого- педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладаються науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).

Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики в лікувальних закладах;

Навчальна база структурних підрозділів ВНМУ та клінічних баз реабілітаційних відділень дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті створений симуляційно-тренінговий центр та підписані угоди із

	відповідними реабілітаційними закладами. Вимоги до матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньої програми за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізацією І7.01 Фізична терапія представлені у додатку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, включаючи: - належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку бакалаврів з терапії та реабілітації; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://vnmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. - наукову бібліотеку, фонд якої містить 578 600 примірників. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism. Інституційний репозитарій університету містить 6918 документів. Забезпечено доступ до навчальних та наукових ресурсів: публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center); онлайн-ресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning); навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis); 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier; БД Scopus; БД Web of Science Core Collection (21100 назв журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life; ресурсу Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали). - комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує понад 1300 комп'ютерів, 32 комп'ютерних класи).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та

медичними закладами.

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр) за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» спеціальності «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (ЄДКІ) та об'єктивного структурно практичного іспиту, завершується видачею випускнику документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр терапії та реабілітації».

Форми державної атестації		Атестація здійснюється
ЄДКІ (4-й рік навчання, 8-й семестр)	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та	Центром тестування при МОЗ України
	об'єктивного структурно практичного іспиту	Закладом вищої освіти (екзаменаційною комісією)

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

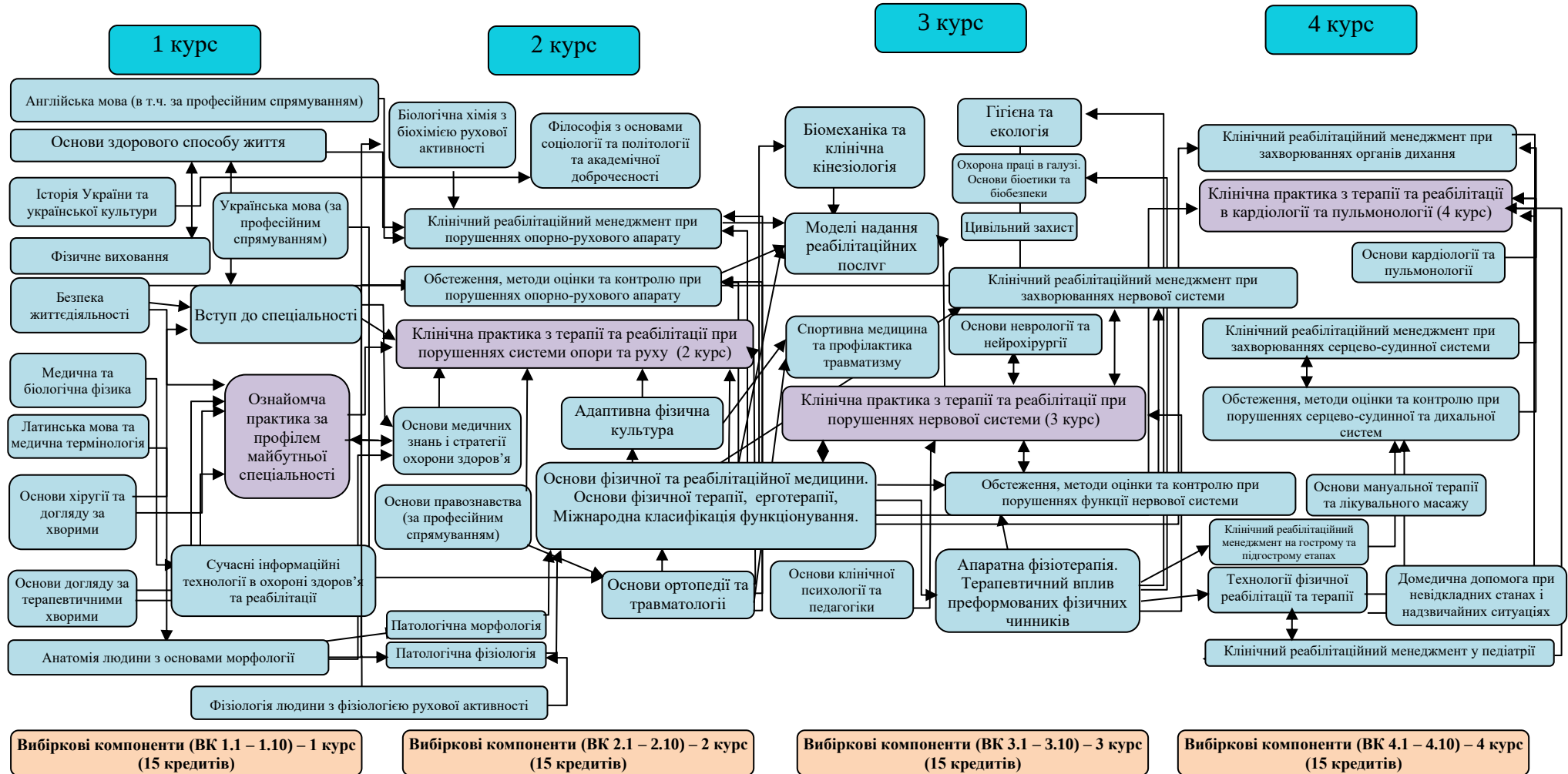
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)	5	Диф. залік
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія	2	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4.	Філософія з основами академічної доброчесності	3	Диф. залік
ОК 5.	Історія України та української культури	2	Залік
ОК 6.	Основи здорового способу життя	3	Залік
ОК 7.	Основи правознавства (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 8.	Фізичне виховання	120 год.	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		20	
1.2. Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка			
ОК 9.	Анатомія людини з основами морфології	7	Іспит
ОК 10.	Фізіологія людини з фізіологією рухової активності	6	Іспит
ОК 11.	Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я та реабілітації	3	Диф. залік
ОК 12.	Біологічна хімія з біохімією рухової активності	4	Іспит
ОК 13.	Медична та біологічна фізика	2	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом</i>		22,0	
1.3. Професійна підготовка			

ОК 14.	Моделі надання реабілітаційних послуг	2	Залік
ОК 15.	Вступ до спеціальності	2	Залік
ОК 16.	Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи фізичної терапії, ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування.	6	Іспит
ОК 17.	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК 18.	Патологічна морфологія	2	Залік
ОК 19.	Патологічна фізіологія	4	Залік
ОК 20.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	5	Диф. залік
ОК 21.	Основи догляду за терапевтичними хворими	3	Залік
ОК 22.	Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я	2	Диф. залік
ОК 23.	Основи ортопедії та травматології	2	Залік
ОК 24.	Основи хірургії та догляду за хворими	2	Залік
ОК 25.	Клінічний реабілітаційний менеджмент на гострому та підгострому етапі реабілітації	4	Диф. залік
ОК 26.	Технології фізичної реабілітації та терапії	3	Залік
ОК 27.	Основи мануальної терапії та лікувального масажу	3	Диф. залік
ОК 28.	Спортивна медицина та профілактика травматизму	4	Диф. залік
ОК 29.	Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	4	Диф. залік
ОК 30.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату	4	Диф. залік
ОК 31.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи	5	Іспит
ОК 32.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	5	Іспит
ОК 33.	Основи кардіології та пульмонології	4	Диф. залік
ОК 34.	Адаптивна фізична культура	3	Залік
ОК 35.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання	4	Диф. залік
ОК 36.	Основи неврології та нейрохірургії	3	Залік
ОК 37.	Основи клінічної психології та педагогіки	3	Залік
ОК 38.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях опорно-рухового апарату	5	Диф. залік
ОК 39.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем	4	Диф. залік
ОК 40.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	5	Диф. залік
ОК 41.	Апаратна фізіотерапія. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників	4	Диф. залік
ОК 42.	Гігієна та екологія.	3	Залік
ОК 43.	Охорона праці в галузі. Основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
Військово-орієнтована медична підготовка			
ОК 44.	Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях	4	Диф. залік
ОК 45.	Цивільний захист	2	Залік
ОК 46.	Базова загальновійськова підготовка	3	Залік
Виробнича практика			
ОК 47.	Клінічна практика з фізичної терапії (1 курс).	6	Диф. залік

ОК 48	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях системи опори та руху (2 курс)	6	Диф. залік
ОК 49	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях нервової системи (3 курс)	6	Диф. залік
ОК 50	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи (4 курс)	6	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		138	
АТЕСТАЦІЯ			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		ЄДКІ	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		180	
Вибіркові компоненти ОПП «Терапія та реабілітація»			
Вибіркові компоненти (ВК) – 1 курс (15 кредитів)			
ВБ 1.1.	Теорія та методика фізичного виховання	3	Залік
ВБ 1.2.	Історія медицини та реабілітації	3	Залік
ВБ 1.3.	Професійна етика та деонтологія в реабілітації	3	Залік
ВБ 1.4.	Основи валеології	3	Залік
ВБ 1.5.	Логіка, формальна логіка	3	Залік
ВБ 1.6.	Морфологічні та патоморфологічні аспекти виконання реабілітаційних втручань	3	Залік
ВБ 1.7.	Функціонально-динамічна анатомія	3	Залік
ВБ 1.8.	Вікова фізіологія	3	Залік
ВБ 1.9.	Ефективна комунікація під час надання реабілітаційних послуг	3	Залік
ВБ 1.10.	Основи соціології та політології	3	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 2 курс (15 кредитів)			
ВБ 2.1.	Основи комунікативної компетентності в реабілітації	3	Залік
ВБ 2.2.	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	3	Залік
ВБ 2.3.	Актуальні питання дієтології та нутриціології	3	Залік
ВБ 2.4.	Реабілітація та догляд в домашніх умовах	3	Залік
ВБ 2.5.	Масаж загальний і самомасаж. Лікувально-реабілітаційний масаж. Спортивний масаж	3	Залік
ВБ 2.6.	Основи профілактики залежностей	3	Залік
ВБ 2.7.	Нейрофізіологія. Психофізіологія.	3	Залік
ВБ 2.8.	Культура мовлення й етика спілкування	3	Залік
ВБ 2.9.	Організація діяльності реабілітаційних закладів	3	Залік
ВБ 2.10.	Професійна та соціально-побутова реабілітація	3	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 3 курс (15 кредитів)			
ВБ 3.1.	Основи медико-соціальної реабілітації	3	Залік
ВБ 3.2.	Спортивні та рухливі ігри в реабілітації	3	Залік
ВБ 3.3.	Функціональна діагностика	3	Залік
ВБ 3.4.	Епідеміологія	3	Залік
ВБ 3.5.	Фізична реабілітація в стоматології	3	Залік
ВБ 3.6.	Абілітація дітей з вадами та генетичними захворюваннями	3	Залік
ВБ 3.7.	Терапія мови і мовлення	3	Залік

ВБ 3.8.	Організація реабілітаційних заходів постраждалим внаслідок бойових дій.	3	Залік
ВБ 3.9.	Тейпінг та кінезіотейпінг в реабілітації	3	Залік
ВБ 3.10.	Загальні та інструментальні методи оцінювання та контролю пацієнта в ерготерапії	3	Залік
Вибіркові компоненти (ВК) – 4 курс (15 кредитів)			
ВБ 4.1.	Фізкультурно-спортивна реабілітація. Теорія і методика фізичного виховання у спец. мед. групах.	3	Залік
ВБ 4.2.	Основи організації охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 4.3.	Рекреаційні та курортні засоби в реабілітації	3	Залік
ВБ 4.4.	Клінічна вертебрологія	3	Залік
ВБ 4.5.	Захист прав та інтересів спеціалістів у сфері реабілітації	3	Залік
ВБ 4.6.	Протезування та ортезування. Ортопедична реабілітація	3	Залік
ВБ 4.7.	Менеджмент спастичності і тазових органів	3	Залік
ВБ 4.8.	Сучасні реабілітаційні технології	3	Залік
ВБ 4.9.	Клінічний реабілітаційний менеджмент в геронтології та геріатрії	3	Залік
ВБ 4.10.	Клінічна артрологія	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60,0	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ОП		240	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



- обов'язковий компонент
- вибірковий компонент
- практика

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях наступних систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи.

1. Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація

- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- частота дихання/ЧД

2. **Опорно-руховий апарат**

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. **Неврологічні розлади**

Симптоми, синдроми та порушення:

- Біль
- Набряки
- парези та плегії
- л'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій

- **19**Порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс маси тіла/ІМТ
2. Ортостатична проба
3. Шкала вираженості задишки mMRC (modified Medical Research Council/ mMRC)
4. Опитувальник госпіталю Св. Георгія для оцінки дихальної функції пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) (The Saint George's Respiratory Questionnaire /SGRQ)
5. Клінічна анкета відносно хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ) (The Clinical COPD Questionnaire/CCQ) (24 години, 7 днів)
6. Візуальна аналогова шкала болю /ВАШ (Visual Analog Scale/VAS)
7. Числова шкала болю (Numeric Pain Rating Scale/NPRS)
8. Гоніометрія
9. Мануальне м'язове тестування /MMT (Manual Muscle Test/MMT)
10. Кистьова динамометрія
11. Тест «Сядь-встань за 30 сек» (30 Second Sitto Stand Test/3 OC ST)
12. Тест «Встань та йди» (The Timed Up and Go Test /TUG)
13. 10-тиметровий тест (10 Meter Walk Test/1 OMWT)
14. 6-тихвилинний тест ходи (6 Minute Walk Test/6MWT)
15. 2-ох хвилинний тест ходи (2 Minute Walk Test/2MWT)/ 1 хвилинний тест ходи (1 Minute Walk Test/1MWT)
16. Педіатрична шкала рівноваги (Pediatric Balance Scale/PBS)
17. Шкала рівноваги Берга (Berg Balance Scale/BBS)
18. Стояння на одній нозі (Single leg stance or "One-legged stance test"/VSL or OLST)
19. Тестування функціонального досягання (Functional Reach Test / Modified Functional Reach Test/FRT / MFRT)
20. Тест «Чотири квадрати» (Four Square Step Test/FSST)
21. Тест контролю тулуба (Trunk control test/TCT)
22. Шкала Борга (Borg Rating Of Perceived Exertion/Borg RPE scale)
23. Індекс Інвалідності Освестрі (Oswestry Disability Index/ODI)
24. Таблиця оцінювання обмеження життєдіяльності Всесвітньої організації охорони здоров'я 2.0 (World Health Organization Disability Assessment Schedule 2.0/WHODAS 2.0)
25. Індекс Бартела (Barthel Index /BI)
26. Оцінка рівня незалежності при травмі спинного мозку (Spinal Cord Independence Measure/SCIM)
27. Міжнародні стандарти неврологічної класифікації травм спинного мозку/Шкала ASIA) (International Standards for Neurological Classification of Spinal Cord Injury/ISNCSCI)

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (дихальні, загально-розвиваючі, аеробного характеру, на розтяг та розслаблення м'язів, на розвиток сили)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо)
- функціональне тренування
- техніки очищення/дренажу дихальних шляхів
- фізичні агенти та механічні методи

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на рівновагу, на координацію)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізація суглобів (суглобова гра тощо), масаж, постізометрична релаксація)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти, механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи з опором (сила та витривалість), на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху, на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг), на розвиток/ відновлення рівноваги, на розвиток/ відновлення координації, на розвиток/ відновлення дрібної моторики, дихальні)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізація суглобів, масаж, постізометрична релаксація тощо)
- підбір, навчання, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти та механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи

Настанови з оцінювання клінічних навичок фізичного терапевта

Результати клінічного навчання базового рівня підготовки бакалавра за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Відповідність програмному результату навчання
І Розділ. Професійна практика:	
] Безпека (Фундаментальний результат) Підтримує безпечне робоче середовище. Визнає фізіологічні та психологічні зміни у пацієнтів/клієнтів і відповідним чином коригує втручання. Розуміє протипокази та застереження щодо фізичної терапії, розуміє як поводити себе в разі виникнення ускладнень та погіршення стану пацієнта/клієнта під час занять, за потреби вміє надати першу допомогу. Безпечно працює без ризику для пацієнта/клієнта, себе та інших (використовує належну біомеханіку, рівень відповідної допомоги під час втручання та активності). За необхідності звертається за допомогою. Дотримується політик та процедур охорони праці, включаючи порядок запобігання появи та поширенню інфекцій та інфекційного контролю (використовує засоби індивідуального захисту, спеціальне обладнання, дотримується правил гігієни).	РН 07. РН 09. РН 14. РН 15.
2. Професійна поведінка (Фундаментальний результат) Демонструє професійну поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Дотримується політики та процедур закладу, включаючи години роботи та відповідний одяг. Приходить добре підготовлений, пропонує допомогу, шукає можливості для навчання. Ставить потреби пацієнта/клієнта вище власних інтересів. Підтримує конфіденційність пацієнта/клієнта відповідно до кращих практик та нормативно-правових стандартів. Цінує гідність/приватність пацієнта/клієнта як особи.	РН 13. РН 19.
3. Комунікація (Фундаментальний результат) Комунікує вербально та невербально, професійно та своєчасно з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, пацієнтом/клієнтом, родиною, доглядачами. Комунікує відповідно ситуаційним потребам, обирає відповідний час, місце, тему та аудиторію для спілкування. Намагається попередити чи конструктивно вирішити конфліктні ситуації.	РН 02. РН 03. РН 16. РН 17.
4. Професійний розвиток (Фундаментальний результат) Визначає свої сильні та та слабкі сторони під час клінічного навчання. За необхідності звертається за допомогою до фізичного терапевта/іншого фахівця щодо подолання обмежень чи вирішення проблем пацієнтів/клієнтів. Шукає та приймає досвід навчання для підвищення клінічної та професійної ефективності. Оцінює себе для покращення клінічної та професійної продуктивності. Шукає зворотного зв'язку від інших для покращення клінічної практики. Демонструє позитивне ставлення до зворотного зв'язку. Включає зворотний зв'язок у майбутній досвід. Надає зворотній зв'язок іншим, враховуючи потреби одержувача.	РН 09. РН 19.

5. Відповідальність Визначає, визнає та приймає відповідальність за свої дії та повідомляє про помилки. Несе відповідальність за навчання, організацію і виконання переміщення пацієнта/клієнта, страхування пацієнта/клієнта під час переміщення, включаючи підбір обладнання та безпечних методів переміщення. Звітує відповідно ієрархії підзвітності, що відповідає контексту проведення клінічної практики. Дотримується відповідного етикету під час нарад та зборів реабілітаційної команди, принципів та правових рамок, що стосуються навчання в клінічних умовах, включаючи, конфіденційність пацієнта, етику та отримання інформованої згоди на реабілітацію. Дотримується принципів та практики самостійного навчання упродовж усього клінічного навчання. Дотримується пацієнтоцентричної моделі надання реабілітаційних послуг. Своєчасно і в доступній формі інформує пацієнта/клієнта,	RH 03. RH 13. RH 14. RH 15. RH 16. RH 19.
6. Культурна компетентність Розуміє індивідуальні і культурні відмінності і відповідно адаптує свою поведінку у всіх аспектах послуг фізичної терапії. Спілкується, враховуючи різницю за расовою / етнічною приналежністю, віросповіданням, статтю, віком, національним походженням, сексуальною орієнтацією, інвалідністю, станом здоров'я. Пристосовує надання послуг з фізичної терапії з урахуванням відмінностей, цінностей, уподобань та потреб пацієнтів/клієнтів.	RH 03. RH 13.
II розділ. Менеджмент пацієнта/клієнта:	
7. Скринінг Використовує швидкі тести та методи вимірювання, які чутливі до визначення потреби втручання з фізичної терапії. Обговорює з супервізором покази та протипокази до втручання	RH 09. RH 10. RH 11. RH 18.
8. Обстеження Отримує інформацію від пацієнта/клієнта (інтерв'ювання пацієнта/клієнта) та з інших джерел, використовуючи категорії Класифікатора функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 для опису порушень структури та функції тіла, активності та участі, з'ясовує запит пацієнта/клієнта в категоріях НК 030:2022. Використовує інші ресурси за необхідності (наприклад, медичну карту, сім'ю, доглядачів, інших працівників у сфері охорони здоров'я). Збирає інформацію, яка свідчить про протипокази до фізичної терапії чи потребу в невідкладній медичній допомозі. Проводить обстеження з фізичної терапії, використовуючи специфічні для конкретних проблем/обмежень функціонування міжнародні стандартизовані інструменти обстеження та оцінки (шкали/тести/опитувальники). Організовує обладнання,	RH 09. RH 10. RH 11. RH 18.
9. Проведення втручання Здійснює втручання безпечно, ефективно, узгоджено та з відповідним технічним виконанням, під час занять відслідковує реакцію та стан пацієнта/клієнта на втручання, корегує втручання за потреби. Виконує втручання відповідно до Індивідуального реабілітаційного плану, здійснює поточний контроль за виконанням завдань, оцінює прогрес в досягненні цілей та завдань. Обирає відповідне обладнання, яке відповідає цілям пацієнта/клієнта та плану надання послуг. Забезпечує належне розміщення обладнання. Пропонує вибір обладнання/допоміжних засобів реабілітації з урахуванням побажань	RH 09. RH 12. RH 13. RH 14. RH 15. RH 16. RH 17.

10. Ведення документації Вибирає відповідну інформацію для ведення документації щодо фізичної терапії. Документує аспекти надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання під супервізією фізичного терапевта, обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг.	RH 02. RH 04. RH 05.
---	---

Мінімально матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізація І7.01 Фізична терапія

Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: кушетка/стіл реабілітаційний для терапії широкий 120х200 см - 2 од; сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці передплічні та пахвові, тростини і палиці для ходіння, ходунки-рамки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластична стрічка для вправ різного опору; обважнювачів на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі; шведська стінка.

Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:

- кушетки/столи реабілітаційні для терапії з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі;
- динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні — 2-3 примірники;
- гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі;
- 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір - один примірник

