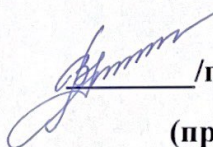


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М. І. ПИРОГОВА**

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 053 ПСИХОЛОГІЯ  
ГАЛУЗІ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ МАГІСТР ПСИХОЛОГІЇ**

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

 /проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 9 від 25 квітня 2024)

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти базується та повністю відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим нормативно-правовим актам, Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

**Гарант освітньої програми:** Рисинець Т.П., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

### **Розробники концепції:**

Потоцька І.С., кандидат психологічних наук, доцент кафедри медичної психології та психіатрії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Бессараба О.Ю., кандидат психологічних наук, викладач кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Лісовий М.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Магденко Н.В., здобувач вищої освіти медичного факультету №2, спеціальності медична психологія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

**Актуальність.** Друга вища освіта є фактором соціалізації особистості дорослої людини, що дозволяє більш успішно адаптуватися до нової соціально-економічної ситуації та зумовлює формування у студентів під час навчання низки стійких рис, які відповідають критеріям успішної діяльності в теперішніх умовах.

Однією з найбільш затребуваних на сучасному ринку праці є професія психолога. Проблема підготовки практичних психологів в Україні найбільшої актуальності набула останнім часом у зв'язку з появою предметних сфер, де знадобилася допомога кваліфікованих психологів-професіоналів. Бурхливий розвиток різних галузей, тісно пов'язаних із економічними та соціальними проблемами суспільства, вимагає підготовки практичних психологів у галузі реклами, промисловості, бізнесу, менеджменту, консультативної та терапевтичної практики.

Тепер, коли в Україні йде війна, виконання завдань із захисту держави – важливий етап життя наших громадян, а отже, і їх психологічне забезпечення є загальною справою військових і цивільних спеціалістів. Завдання щодо діагностування та надання первинної психологічної допомоги у випадках отримання стресу або психічної травми військовослужбовцем, членом його сім'ї, цивільним громадянином чи дитиною покладається на психологів.

Здобуття другої вищої освіти за фахом «Психологія» дає можливість не тільки постійного особистісного зростання, а й допомагати людям, вести приватну практику та не залежати від роботодавця.

**Метою Концепції** є підготовка висококваліфікованих і компетентних фахівців здатних вирішувати складні завдання дослідницького характеру у професійній діяльності з надання психологічних послуг; здатних до застосування сучасних психологічних методів, розроблення нових послуг, корекції психологічних станів, особистісного та професійного зростання; фахівців здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти. Також розвиток у здобувачів вищої освіти ініціативності та інноваційності, творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, здатності знаходити та впроваджувати креативні рішення; формування професійних компетентностей та цінностей, для продуктивної практичної діяльності, що відповідають стандартам вищої освіти.

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:** Освітньо-професійна програма «Психологія» (1 рік 4 місяці) - наявність освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма «Психологія» (1 рік 10 місяців) - наявність освітнього ступеня «Бакалавр»\«Магістр» чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста здобутого за іншою спеціальністю\ напрямом підготовки.

**Обсяг та терміни навчання:** 1 рік 4 місяці (90 кредитів ЄКТС) та 1 рік 10 місяців (120 кредитів ЄКТС).

**Порядок оцінювання результатів навчання:** оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, экзамени атестація випускників.

### **Ресурсне забезпечення реалізації програми**

**Кадрове забезпечення.** Реалізацію освітньої програми (ОП) забезпечує кафедра педагогіки і психології, кафедри медичної психології та психіатрії, кафедра медицини катастроф та військової медицини, кафедра іноземних мов ВНМУ. Професорсько-викладацький склад кафедри має високий рівень фахової кваліфікації та досвід навчальної, науково-дослідної і методичної діяльності.

Кадрове забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам. Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми за спеціальністю 053 «Психологія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, є в більшості практикуючими спеціалістами, членами міжнародних та національних професійних асоціацій, учасниками міжнародних та національних науково-практичних, освітніх та професійних заходів.

**Матеріально-технічне забезпечення.** Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих психодіагностичних методик лікувально-реабілітаційного процесу. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.

**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.** Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, включаючи:

- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів з медичної психології; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт <http://vnmu.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і освітньо-просвітницьку діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.

- наукову бібліотеку, фонд якої містить 579 849 примірника. Зал електронної інформації має 30 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі «Інтернет», оплаченим доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science

та перевірок на подібність текстів програми Strikeplagiarism і Unicheck. Інституційний репозитарій університету містить 5681 документів. У 2021-2024 рр. був забезпечений доступ до навчальних та наукових ресурсів: публікацій видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), баз даних платформи EBSCO (DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center); онлайнресурсів British Medical Journal (BMJ Best Practice та BMJ Learning); навчальних медичних ресурсів компанії Elsevier (ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis); 83-х наукових медичних журналів видавництва Elsevier; БД Scopus; БД Web of Science Core Collection (21100 назв журналів); БД ScienceDirect (39 тис. книг та 3500 журналів видавництва Elsevier); повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life (більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу).

- комп'ютерну техніку та технічні засоби навчання (комп'ютерний парк університету налічує 1365 комп'ютерів, 1530 дисплейних місць, 32 комп'ютерних класи, мультимедійне забезпечення понад 300 лекцій).

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Психологія»  
(термін навчання - 1 рік 4 місяці)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	
<b>Цикл загальної підготовки</b>	
ЗП 1	Іноземна мова
ЗП 2	Академічна доброчесність
ЗП 3	Ділове спілкування
ЗП 4	Філософія освіти
<b>Цикл професійної підготовки</b>	
ПП 1	Психологія організацій та управління персоналом
ПП 2	Сучасні методи психодіагностики
ПП 3	Психологія спілкування та конфліктологія
ПП 4	Методологія наукових досліджень
ПП 5	Математичні методи в психології
ПП 6	Спецпрактикум з психологічного консультування
ПП 7	Методика соціально-психологічного тренінгу
ПП 8	Основи інтегративної психотерапії
ПП 9	Психіатрія. Наркологія
ПП 10	Методика викладання психології у ЗВО



ПП 11	Психологія екстремальних та кризових ситуацій
ПП 12	Військово-медична психологія
ПП 13	Соціальна психологія
<b>Практика</b>	
ПП 14	Виробнича практика
ПП 15	Переддипломна практика
<b>Кваліфікаційна робота</b>	
Підготовка та написання кваліфікаційної роботи	
Атестаційний екзамен	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	
<b>Вибірковий блок 1 року навчання 4 дисципліни з каталогу</b>	
<b>Вибірковий блок 2 року навчання 4 дисципліни з каталогу</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 58 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів – 32 кредита</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми – 90 кредитів</b>	

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Психологія»  
(термін навчання - 1 рік 10 місяців)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	
<b>Цикл загальної підготовки</b>	
ЗП 1	Іноземна мова
ЗП 2	Академічна доброчесність
ЗП 3	Ділове спілкування
ЗП 4	Філософія освіти
<b>Цикл професійної підготовки</b>	
ПП 1	Психологія організацій та управління персоналом
ПП 2	Сучасні методи психодіагностики
ПП 3	Психологія спілкування та конфліктологія
ПП 4	Методологія наукових досліджень
ПП 5	Математичні методи в психології
ПП 6	Спецпрактикум з психологічного консультування
ПП 7	Методика соціально-психологічного тренінгу

ПП 8	Основи інтегративної психотерапії
ПП 9	Психіатрія. Наркологія
ПП 10	Методика викладання психології у ЗВО
ПП 11	Психологія екстремальних та кризових ситуацій
ПП 12	Військово-медична психологія
ПП 13	Соціальна психологія
<b>Практика</b>	
ПП 14	Виробнича практика
ПП 15	Переддипломна практика
<b>Кваліфікаційна робота</b>	
Підготовка та написання кваліфікаційної роботи	
Атестаційний екзамен	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	
<b>Вибірковий блок 1 року навчання 4 дисципліни з каталогу</b>	
<b>Вибірковий блок 2 року навчання 4 дисципліни з каталогу</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 88 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів – 32 кредита</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми – 120 кредитів</b>	

<b>Програмні результати навчання</b>
ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

### **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.