

Вінницький національний медичний університет і. М.І. Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. ректора ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

“ 31 ” серпня 20 23 року

« ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри терапевтичної
стоматології, професор ЗВО

Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА

“ 28 ” серпня 20 23 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКУВАННЯ КАРІЄСУ

Спеціальність	221 Стоматологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Стоматологія», 2022
Навчальний рік	2023-2024
Кафедра	Терапевтичної стоматології
Лектор	Горленко Ірина Миколаївна, кандидат медичних наук, доцент ЗВО
Контактна інформація	terstom@vnmu.edu.ua Вул. В.Стуса, 2
Укладач силабусу	Горленко Ірина Миколаївна, кандидат медичних наук, доцент ЗВО

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВК 3.10 //дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	3 курс
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредита ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 10 год Практичні заняття 30 год Самостійна робота 50 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

1. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Програма дисципліни «Технології лікування карієсу» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія».

Дисципліна є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми «Стоматологія», циклу професійної підготовки магістра стоматології, розрахована на 3 кредита, які здобувачі освіти засвоюють протягом VI семестру на 3 році навчання.

Передреквізити (Prerequisite)

- Анатомія людини (клінічні особливості будови зубів,)
- Гістологія, цитологія та ембріологія (гістологічні особливості будови зубів)
- Біоорганічна та біологічна хімія (біохімічні та біофізичні процеси в твердих та м'яких тканинах органів ротової порожнини)
- Патологічна анатомія (патоморфологічні ознаки захворювань органів ротової порожнини)
- Фізіологія (фізіологічні процеси, що відбуваються в твердих і м'яких тканинах органів ротової порожнини, передача больового імпульсу по твердих тканинах зуба)
- Патофізіологія (патологічні процеси, що відбуваються у твердих і м'яких тканинах органів ротової порожнини)
- Мікробіологія, вірусологія та імунологія (методи мікробіологічних досліджень, мікрофлора ротової порожнини в нормі і при патології)
- Клінічна фармакологія (знання про лікарські засоби, які використовуються в стоматології)
- Внутрішня медицина (методи обстеження хворого, клінічні ознаки загальносоматичних захворювань, які можуть мати прояви в ротовій порожнині, особливості лікувальної тактики щодо пацієнтів з загальносоматичною патологією)
- Пропедевтика терапевтичної стоматології (питання клінічних особливостей будови зубів, організації та оснащення стоматологічного кабінету, принципів, способів і етапів препарування каріозних порожнин різної локалізації, складу, властивостей

та методик використання стоматологічних пломбувальних матеріалів, матеріалів та методів їх пломбування)

Мета курсу та його значення для професійної діяльності є викладання навчальної дисципліни «Технології лікування карієсу» на третьому році навчання є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати, профілакувати і лікувати захворювання зубів: некаріозні ураження, карієс, забезпечити формування клінічного мислення та набуття професійних компетентностей.

□ інтегральні: (ІК:Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11 Здатність працювати в команді.

- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

ФК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

ФК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Постреквізити інтегрується з іншими стоматологічними дисциплінами, а саме хірургічною, ортопедичною, дитячою стоматологією задля формування умінь застосовувати

отримані знання в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін і в майбутній професійній діяльності.

2. Результати навчання.

По завершенню вивчення дисципліни «Технології лікування карієсу» студенти повинні

знати: клініку, діагностику, лікування та профілактику стоматологічних захворювань:

1. Особливості перебігу карієсу в залежності від локалізації вогнища ураження
2. Знеболення в клініці терапевтичної стоматології.
3. Інструменти і обладнання для препарування каріозних порожнин.
4. Тактику препарування каріозної порожнини з урахуванням індивідуальної карієсрезистентності і властивостей пломбувальних матеріалів, що використовуються.
5. Метод «профілактичного розширення».
6. Метод «біологічної доцільності».
7. Метод «профілактичного пломбування».
8. Методики клінічного використання композитів.
9. Критерії якості реставрації зуба.

вміти: поставити діагноз та провести терапію патології твердих тканин зубів з використанням сучасних знань про етіологію та патогенез карієсу та та новітніх досягнень стоматології.

Оволодіти навичками:

1. Провести обстеження стоматологічного хворого, скласти план лікування
2. Визначити групову приналежність зубів за морфологічними ознаками.
3. Провести знеболення для лікування одонтопатології.
4. Обрати інструментарій для препарування каріозних порожнин різних класів за Блемом.
5. Провести препарування каріозної порожнини 1 класу за Блемом.
6. Провести препарування каріозної порожнини 2 класу за Блемом
7. Провести препарування каріозної порожнини 3 класу за Блемом
8. Провести препарування каріозної порожнини 4 класу за Блемом
9. Провести препарування каріозної порожнини 5 класу за Блемом.
10. Провести препарування каріозної порожнини 6 класу за Блемом.
11. Провести препарування комбінованих каріозних порожнин.
12. Провести ізоляцію робочого поля із застосуванням кофердаму при різних клінічних ситуаціях.
13. Провести вибір пломбувального матеріалу
14. Провести підбір і адгезивної системи в залежності від клінічної ситуації.
15. Провести пломбування каріозних , відпрепарованих раніше.
16. Провести фінішну обробку реставрації.
17. Провести оцінку якості реставрації.

3. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 «Технології лікування карієсу»	VI семестр 90 год/ 3 кредити	Лекції № 5 Практичні заняття № 15 Теми для самостійного опрацювання № 5
---	---------------------------------	---

Дисципліна включає 15 тем.

Тематика практичних занять

Тема 1. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу зубів.

Тема 2. Особливості перебігу карієсу в залежності від локалізації вогнища ураження.

Тема 3. Знеболення в клініці терапевтичної стоматології.

Тема 4. Інструменти і обладнання для препарування каріозних порожнин..

Тема 5. Вибір тактики препарування каріозної порожнини з урахуванням індивідуальної карієсрезистентності і властивостей пломбувальних матеріалів, що використовуються

Тема 6. Метод «профілактичного розширення».

Тема 7. Метод «біологічної доцільності».

Тема 8. Метод «профілактичного пломбування».

Тема 9. Способи і принципи препарування каріозних порожнин.

Тема 10. Захист пульпи при пломбуванні каріозних порожнин.

Тема 11. Лікувальні прокладки при лікуванні карієсу та особливості їх використання

Тема 12. Методики використання адгезивних систем. Адгезивна техніка реставрації.

Тема 13. Методики клінічного використання композитів хімічного затвердіння.

Тема 14. Основні принципи та методики відновлення зубів композитами світлового отвердіння.

Тема 15. Інфільтраційні методи лікування карієсу.

Теми лекцій

1. Етіологія, патогенез і патологічна анатомія карієсу зубів. Класифікація карієсу зубів.
2. Стоматологічні пломбувальні матеріали. Загальні відомості. Варіанти накладення постійних пломб, ізолюючих і лікувальних прокладок. Класифікація сучасних стоматологічних пломбувальних матеріалів.
3. Адгезивні системи при пломбуванні композитами. Сучасні аспекти використання в клініці.
4. Сучасні композитні матеріали. Класифікація. Рідкі пакуємії композити, герметики. Компомери
5. Новітні технології в лікуванні карієсу.

Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:

1. Універсальні стоматологічні установки. Стоматологічні бори, що застосовуються для препарування каріозних порожнин. стоматологічні наконечники. Ручні інструменти для обробки каріозних порожнин.
2. Матеріали для пов'язок і тимчасових пломб.

3. Матеріали для ізолюючих прокладок. Ізолюючі лаки.
4. Цинк-фосфатні цементи.
5. Склоіономерні цементи.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Провести обстеження стоматологічного хворого, скласти план лікування
2. Визначити групову приналежність зубів за морфологічними ознаками.
3. Провести знеболення для лікування одонтопатології.
4. Обрати інструментарій для препарування каріозних порожнин різних класів за Блемом.
5. Провести препарування каріозної порожнини 1 класу за Блемом.
6. Провести препарування каріозної порожнини 2 класу за Блемом
7. Провести препарування каріозної порожнини 3 класу за Блемом
8. Провести препарування каріозної порожнини 1 класу за Блемом
9. Провести препарування каріозної порожнини 5 класу за Блемом.
10. Провести препарування каріозної порожнини 6 класу за Блемом.
11. Провести препарування комбінованих каріозних порожнин.
12. Провести ізоляцію робочого поля із застосуванням кофердаму при різних клінічних ситуаціях.
13. Провести вибір пломбувального матеріалу
14. Провести підбір і адгезивної системи в залежності від клінічної ситуації.
15. Провести пломбування каріозних , відпрепарованих раніше.
16. Провести фінішну обробку реставрації.
17. Провести оцінку якості реставрації.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи. Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять здійснюється на останньому аудиторному занятті.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра Терапевтичної стоматології /Студенту/ Очна форма навчання /стоматологія /3курс/ Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології> Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: <i>усне опитування; індивідуальне опитування; розв'язування ситуаційних задач; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь відповідно до переліку практичних навичок до кожного заняття.</i>
Підсумковий семестровий контроль (залік) по завершенню VI семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю:

Оцінку “відмінно”

Заслуговує студент, який повністю відповів на всі поставлені викладачем питання, розв'язав усі отримані ситуаційні завдання 1, 2 і 3 рівня складності. Студент володіє всебічними та глибокими знаннями програмного матеріалу, засвоїв основну і знайомий з додатковою літературою; тісно пов'язує теоретичні знання з практикою.

Оцінку “добре”

Студент отримує, якщо при повній відповіді на всі питання він припустився декілька не принципових помилок, виконав ситуаційні завдання 1 і 2 рівня. Допускає помилки при вирішенні ситуаційних завдань 3 рівня. Студент володіє достатніми знаннями програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань.

Оцінку “задовільно”

Студент отримує, якщо дав мінімальну (на рівні пізнавальної) інформацію по кожному з питань. Студент не повинен допустити стратегічних, принципових помилок під час відповіді на питання. Студент виконує ситуаційні завдання 1 рівня, допускає помилки при вирішенні ситуаційних завдань 2 і 3 рівня. Студент володіє мінімумом обов'язкових знань та умінь з дисципліни, але не засвоїв деталей програмного матеріалу, допускає неточності, не зовсім правильні формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу.

Оцінку “незадовільно”

Студент отримує, якщо не продемонстрував мінімальних, елементарних (пізнавальних) знань з будь-якого питання, виконує ситуаційні завдання з грубими помилками. Студент допускає стратегічні, принципові помилки під час відповіді на питання. Студент не в повній мірі во-

лодіє мінімумом обов'язкових знань з дисципліни, не засвоїв основного програмного матеріалу, допускає грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни:	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	за національною шкалою
		для заліку
180-200	A	зараховано
170-179,99	B	
160-169,99	C	
141-159,99	D	
122-140,99	E	
0-121,99	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. Форма одягу: медич-

ний халат, змінне взуття, маска, рукавички. Під час обговорення теми заняття дотримуватися етичних норм та толерантності. Під час відпрацювання практичних навичок дотримуватися правил техніки безпеки та ергономіки.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів під час заняття заборонено (окрім надзвичайних ситуацій для виклику допомоги). Дозволено використовувати наступні електронні девайси: обладнання для мультимедійного викладення матеріалу, девайси для відпрацювання практичних навичок.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/загальна_інформація/Основні_документи/Кодекс_академічної_доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності (списування, користування мобільним телефоном під час оцінювання знань, тощо) під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології> черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен дати відповіді на теоретичні питання та виконати практичні завдання з пропущеної теми. Для відпрацювання лекції студент повинен зробити короткий конспект пропущеної теми, орієнтуватися в темі та бути готовим до дискусії/відповіді на питання з тематики лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у

ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра терапевтичної стоматології/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра терапевтичної стоматології/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

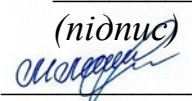
1. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології/> / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології/> Студенту).

Силабус з дисципліни «Технології лікування карієсу» обговорено та затверджено на засіданні кафедри _____ (протокол №____, від «____» _____ 2024 року

Відповідальний за курс _____ доц. Горленко І.М.

Завідувач кафедри  проф.Шінкарук-Диковицька М.М/
(підпис)