

Вінницький національний медичний університет і. М.І. Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. ректора ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

“ 31 ” серпня 20 23 року

« ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри терапевтичної
стоматології, професор ЗВО

Марія ШІНКАРЮК-ДИКОВИЦЬКА

“ 28 ” серпня 20 23 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПРОФЕСІЙНА ГІГІЄНА ТА КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ТЕРАПЕВТИЧНІЙ
СТОМАТОЛОГІЇ

Спеціальність	221 Стоматологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Стоматологія», 2022
Навчальний рік	2023-2024
Кафедра	Терапевтичної стоматології
Лектор	Алексєєнко Наталія Сергіївна, асистент ЗВО
Контактна інформація	terstomat@vnmw.edu.ua Вул. В.Стуса, 2
Укладач силябусу	Мунтян Олена Вікторівна, кандидат медичних наук, доцент ЗВО

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВК //дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	4 курс (VIII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	60 годин /2 кредитів ЄКТС
Структура дисципліни	Лекційних занять -10год Практичні заняття - 30 год Самостійна робота - 20 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни «Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматології», вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності. Предметним напрямком програми є досягнення студентом-стоматологом знань, вмінь та навичок у підтримці гігієнічного стану ротової порожнини при різних станах, програма орієнтована на отримання знань про комплексне обстеження гігієнічного стану та пародонтологічного статусу стоматологічного пацієнта, вивчення провідних синдромів і симптомів у терапевтичній стоматології, постановка попереднього діагнозу, аналіз результатів обстеження, комплексну реабілітацію, виявлення ускладнень, формування навичок виконання професійної гігієни порожнини рота зубів.

Передреквізити Анатомія людини, патологічна анатомія людини, гістологія, нормальна фізіологія – фізіологічні зміни та процеси зубо-щелепного апарату людини, патологічна фізіологія, біоорганічна хімія, медична фізика, клінічна фармакологія, пропедевтика терапевтичної стоматології, терапевтична стоматологія.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності є набуття теоретичних-практичних знань та умінь лікаря-стоматолога у галузі «Терапевтична стоматологія» та «Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматології», що проявляються у здатності діагностувати, провести підтримуючу терапію та профілакувати основні стоматологічні захворювання шляхом проведення професійної гігієни ротової порожнини. Набуття професійних компетентностей.

Постреквізити стоматологічні дисципліни, які будуть вивчатися під час проходження субординатури та інтернатури.

3. Результати навчання.

- знати: клініку, діагностику, лікування та профілактику стоматологічних захворювань
- вміти: поставити діагноз та провести професійний гігієнічно-підготовчий етап перед лікуванням основних стоматологічних захворювань.
- здатен продемонструвати: знання і практичні навички з дисципліни
- володіти навичками: проведення професійної гігієни ротової порожнини
- самостійно вирішувати: питання створення плану обстеження та проведення необхідних маніпуляцій пацієнтам, що потребують професійну гігієну ротової порожнини

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 «Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматології»	VIII семестр 60 год/ 2 кредити	Практичні заняття № 15 Теми для самостійного опрацювання №6
--	-----------------------------------	--

Дисципліна включає 15 тем.

Тематика практичних занять

1. Професійна гігієна: визначення, практичне значення, сучасні уявлення про структуру та складові. Техніка безпеки при проведенні професійної гігієни.
2. Об'єктивні діагностичні показники, які відображають стан тканин пародонту. Алгоритм обстеження пацієнта при первинному та повторному зверненні. Практичне ознайомлення з використанням сучасної індексної оцінки стану тканин пародонту (РМА, SBI, ПК, ВЕП). Пародонтальний скринінг-тест PSR.
3. Покази до проведення професійної гігієни. Оцінка необхідного об'єму професійних втручань стосовно гігієни порожнини рота. Сучасні уявлення про склад, структуру, властивості біоплівки як основного етіологічного чинника у виникненні одонто- та пародонтопатологій.
4. Знеболення при проведенні професійної гігієни: покази, засоби, методика проведення. Інноваційні методи знеболення.
5. Апаратура, обладнання, інструменти для якісної професійної гігієни та реабілітації. Медикаментозні засоби в професійній гігієні та реабілітації.
6. Повітряно-абразивний метод зняття відкладень: покази, протипокази, апарати, засоби, правила догляду та обробки апаратів, правила проведення. Відпрацювання практичних навичок.
7. Ультразвуковий метод зняття відкладень: покази, протипокази, апарати, засоби, правила догляду та обробки апаратів, правила проведення. Відпрацювання практичних навичок.
8. Ручний метод зняття відкладень: сучасні інструменти, техніка проведення, ергономіка під час роботи, догляд за ручними інструментами.

9. Клінічні аспекти будови зубо-щелепної системи. Особливості алгоритму професійної гігієни та об'єму реабілітаційних заходів залежно від клінічного стану зубів та пародонту. Особливості проведення ПГ у пацієнтів, що проходять ортодонтичне лікування. Особливості індивідуальної гігієни: засоби та правила догляду.

10. Особливості проведення ПГ у пацієнтів з дентальними імплантами. Особливості індивідуальної гігієни: засоби та правила догляду. Особливості проведення ПГ та індивідуальної гігієни у пацієнтів ортопедичними конструкціями. Правила догляду за незнімними та знімними конструкціями.

11. Галітоз: поняття, його причини та наслідки. Методи та засоби лікування та профілактики. Мотивація до проведення професійних та індивідуальних гігієнічних заходів. Її роль в успішній реабілітації пацієнта. Ведення діалогу з пацієнтом.

12. Значення гігієни порожнини рота для стану здоров'я вагітної жінки. Особливості професійної та індивідуальної гігієни вагітних. Значення гігієни порожнини рота для пацієнтів з ендокринними патологіями, для пацієнтів, що пройшли променеву терапію онкохвороби. Вплив шкідливих звичок на стан порожнини рота.

13. Особливості проведення професійної гігієни у період пандемії Covid-19

14. Гіперестезія як наслідок професійного та індивідуального гігієнічного догляду. Причини розвитку та засоби усунення. Ремінералізуюча терапія як вагома складова комплексної реабілітації в терапевтичній стоматології.

15. Роль функціональної діагностики та фізіотерапії в структурі комплексної пародонтологічної реабілітації пацієнтів. Інноваційні методи діагностики і лікування захворювань пародонта. Комп'ютерна діагностика захворювань пародонта. Лазерні технології як складова сучасних реабілітаційних заходів в терапевтичній стоматології. Плазмотерапія в пародонтології.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

№ п/п	Тема лекції
1.	Професійна гігієна: покази, протипокази. Об'єктивні діагностичні показники, які відображають стан пародонту. Алгоритм обстеження пацієнтів при первинному та вторинному зверненні. Оцінка необхідного об'єму втручань стосовно гігієни порожнини рота.
2.	Апаратні методи для зняття зубних відкладень: покази, протипокази, обладнання інструменти. Особливості проведення апаратних методів зняття зубних відкладень. Ергономіка під час роботи.
3.	Ручний метод зняття зубних відкладень: сучасні інструменти, техніка проведення, ергономіка під час роботи, догляд за ручними інструментами.
4.	Особливості алгоритму професійної гігієни та об'єму реабілітаційних заходів залежно від клінічного стану зубів та пародонту у пацієнтів, що проходять ортодонтичне лікування та з ортопедичними конструкціями.
5.	Галітоз: поняття, його причини та наслідки. Методи та засоби лікування та профілактики. Мотивація для проведення професійних та індивідуальних

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- 1) Визначити індекс РМА.
- 2) Визначити індекс SBI.
- 3) Визначити індекс ПК.
- 4) Визначити індекс ВЕП.
- 5) Роз'яснити пацієнту значення дотримання індивідуальної гігієни ротової порожнини.
- 6) Підготовка робочого місця лікаря-стоматолога до проведення професійної гігієни порожнини рота.
- 7) Техніка видалення зубного каменю за допомогою ультразвукового апарату.
- 8) Техніка видалення зубного каменю ручним методом.
- 9) Техніка проведення професійної гігієни порожнини рота за допомогою системи Air Flow.
- 10) Техніка проведення професійної гігієни порожнини рота за допомогою апарату Cavitron.
- 11) Підбір індивідуальних засобів гігієни залежно від клінічної ситуації.
- 12) Проведення знеболення, що передуює професійній гігієні.
- 13) Навчити пацієнта проведенню індивідуальної гігієни.
- 14) Демонстрування індивідуального контролю за зубним нальотом за допомогою барвників (розчинів, таблеток).
- 15) Проведення професійної гігієни у пацієнтів з дентальними імплантатами.
- 16) Демонстрування техніки чищення міжзубних проміжків за допомогою зубочисток, флосів, і міжзубних щіток.
- 17) Медикаментозна обробка зубів після видалення зубного каменю.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи. Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на аудиторному занятті.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять здійснюється на останньому аудиторному занятті.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра Терапевтичної стоматології/Студенту/Очна форма навчання/стоматологія/4курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології> Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

1. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне опитування; індивідуальне опитування; розв'язування ситуаційних задач; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь відповідно до переліку практичних навиків до кожного заняття.
Підсумковий семестровий контроль (залік) по завершенню VIII семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

2. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 120 до 200 балів Не зараховано: менше 120 балів (див.Шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

3. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. Форма одягу: медичний халат, змінне взуття, маска, рукавички. Під час обговорення теми заняття дотримуватися етичних норм та толерантності. Під час відпрацювання практичних навичок дотримуватися правил техніки безпеки та ергономіки.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів під час заняття заборонено (окрім надзвичайних ситуацій для виклику допомоги). Дозволено використовувати

наступні електронні девайси: обладнання для мультимедійного викладення матеріалу, девайси для відпрацювання практичних навичок.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності (списування, користування мобільним телефоном під час оцінювання знань, тощо) під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології> черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен дати відповіді на теоретичні питання та виконати практичні завдання з пропущеної теми. Для відпрацювання лекції студент повинен зробити короткий конспект пропущеної теми, орієнтуватися в темі та бути готовим до дискусії/відповіді на питання з тематик лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра терапевтичної стоматології/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра терапевтичної стоматології/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

1. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології> / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2. Розклад та розподіл груп по викладачам

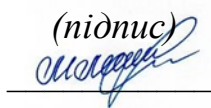
опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Професійна гігієна та комплексна реабілітація в терапевтичній стоматології» обговорено та затверджено на засіданні кафедри _____терапевтичної стоматології_____ (протокол №__1__, від «_28_»_____серпня_____2023 року

Відповідальний за курс _____

Асистент ЗВО Наталія АЛЕКСЄЄНКО

Завідувач кафедри

(підпис)

(підпис)

професор ЗВО Марія

ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА