

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГІГІЄНА У ФАРМАЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЯ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Анотація дисципліни: **ВК57** «Гігієна у фармації та екологія» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: є вивчення основ гігієни та екології, спеціальних питань гігієни аптек і фармацевтичних підприємств, екологічних проблем довкілля, пов'язаних, зокрема, з виробництвом ліків, необхідне майбутнім магістрам фармації для розуміння закономірностей впливу навколишнього середовища на індивідуальне та популяційне здоров'я, забезпечення належних умов праці, організації й дотримання санітарно-гігієнічного, протиепідемічного режиму в аптечних закладах, на фармацевтичних підприємствах, а також опрацювання, впровадження профілактичних заходів зі збереження здоров'я та охорони довкілля, програма орієнтована на отримання знань про природні та антропогенні чинники навколишнього середовища та соціальні умови життя, що справляють вплив на здоров'я людини, наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, правил та заходів, що сприяють максимальному використанню, чинників навколишнього середовища що позитивно впливають на організм людини і усуненню та обмеженню до безпечних рівнів, що мають негативний вплив, формування навичок розв'язання складних задач та критичного осмислювання й вирішення практичних проблем у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності.

Основні завдання:

- Вивчення закономірностей впливу факторів і умов навколишнього середовища на організм людини або популяцію.
- Наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, правил та заходів, що сприяють максимальному використанню, чинників навколишнього середовища що позитивно впливають на організм людини і усуненню та обмеженню до безпечних рівнів, що впливають несприятливо.
- Запровадження розроблених гігієнічних рекомендацій, правил і нормативів у практику охорони здоров'я стану перевірка їх ефективності і вдосконалення.
- Прогнозування санітарної ситуації на ближню та віддалену перспективу.
- Формування у сучасного фахівця, здатність забезпечити оптимальне з екологічної точки зору природокористування, яке не порушує дозволених навантажень на провідні характеристики навколишнього середовища, виховання почуття відповідальності за збереження та примноження природних багатств.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** здатність розв'язувати складні задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних,

хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

- загальні:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, і її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- фахові:

ФК 1. здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко - фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності;

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань;

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання;

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик;

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

Розробник: кафедра загальної гігієни та екології (доц.ЗВО Ольга БРАТКОВА)