

Вінницький національний медичний університет і. М.І. Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. ректора ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

“ 31 ” серпня 20 23 року

« ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри терапевтичної
стоматології, професор ЗВО

Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА

“ 28 ” серпня 20 23 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПРОПЕДЕВТИКА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

(нормативний термін навчання)

Спеціальність	221 Стоматологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Стоматологія», 2022
Навчальний рік	2023-2024
Кафедра	Терапевтичної стоматології
Лектор	Кутельмах Олег Ігорович, кандидат медичних наук, доцент ЗВО
Контактна інформація	terstom@vnmu.edu.ua Вул. В.Стуса. 2
Укладач силабусу	Ковальчук Ліна Олександрівна, кандидат медичних наук, доцент ЗВО

Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП / місце дисципліни в ОПП	ОК 23 // дисципліна професійної підготовки
Курс, семестр	2 курс (III і IV семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин / кількість кредитів ЄКТС)	105 годин / 3,5 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	4 модулі
Структура дисципліни	Лекції – 20 годин Практичні заняття – 58 годин Самостійна робота – 27 години
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність

Пропедевтика терапевтичної стоматології є підготовчим передклінічним курсом терапевтичної стоматології – дисципліни, методи якої спрямовані на збереження здоров'я зубів, органів і тканин порожнини рота, відновлення їх анатомічної форми та фізіологічної функції, запобігання стоматологічним хворобам терапевтичними методами без хірургічних втручань.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є питання клінічних особливостей будови зубів, тканин та органів порожнини рота, організації та оснащення стоматологічного кабінету, принципів, способів і етапів препарування каріозних порожнин різної локалізації, складу, властивостей та методик використання стоматологічних пломбувальних матеріалів, ендодонтичної обробки порожнини зубів та кореневих каналів, матеріалів та методів їх пломбування.

Дисципліна орієнтована на отримання знань про клінічні особливості будови зубів, тканин та органів порожнини рота, організацію та оснащення стоматологічного кабінету, принципи, способи і етапи препарування каріозних порожнин різної локалізації, склад, властивості та методики використання стоматологічних пломбувальних матеріалів, ендодонтичну обробку порожнини зубів та кореневих каналів, матеріали та методи їх пломбування, формування навичок по окремим етапам лікування зубів – препарування, ендодонтичного втручання та пломбування каріозних порожнин, дефектів зубів та кореневих каналів на пластмасових чи природніх (видалених за медичними показаннями) моделях зубів («фантомах»).

Передреквізити (Prerequisite)

- Анатомія людини (клінічні особливості будови зубів, пародонту, слизової оболонки порожнини рота та органів ротової порожнини)
- Гістологія (гістологічні особливості будови зубів, пародонту, слизової оболонки порожнини рота та органів ротової порожнини, ембріогенез органів ротової порожнини)
- Біоорганічна та біологічна хімія (біохімічні та біофізичні процеси в твердих та м'яких тканинах органів ротової порожнини)
- Патологічна анатомія (патоморфологічні ознаки захворювань органів ротової порожнини)
- Фізіологія (фізіологічні процеси, що відбуваються в твердих і м'яких тканинах органів ротової порожнини, передача больового імпульсу по твердих тканинах зуба)
- Патолофізіологія (патологічні процеси, що відбуваються у твердих і м'яких тканинах органів ротової порожнини)

Мета курсу та його значення для професійної діяльності

Метою викладання навчальної дисципліни “Пропедевтика терапевтичної стоматології” є підготовка студента до роботи в клініці терапевтичної стоматології з лікування хвороб, пов’язаних з ушкодженням зубів, тканин пародонту та слизової оболонки порожнини рота

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 221 «Стоматологія», освітньої програми «Стоматологія» дисципліна «Пропедевтика терапевтичної стоматології» забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

– інтегральна: ІК: Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров’я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог..

- Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

- Спеціальні:

ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

Постреквізити (Postrequisite)

Пропедевтика терапевтичної стоматології закладає фундамент для вивчення основних стоматологічних дисциплін, а саме терапевтичної, хірургічної, ортопедичної стоматології та формування умінь застосовувати отримані знання в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін і в майбутній професійній діяльності.

1. Результати навчання

«Пропедевтика терапевтичної стоматології» як навчальна дисципліна закладає фундамент для формування в подальшому наступних програмних результатів навчання згідно з освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 221 «Стоматологія», освітньої програми «Стоматологія», а саме:

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 розділ 1 А, Б) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списком 2 розділ 1 А, Б, за списком 2.1, а саме 1, 2, 3, 4) для

різних верств населення та в різних умовах (за списком 7, а саме 2, 11, 13, 24, 29, 30, 33, 34, 46).

Результати навчання для дисципліни.

По завершенню вивчення дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» студенти повинні **знати**:

- клінічні особливості будови зубів, слизової оболонки та органів порожнини рота,
- теорії передачі больового імпульсу по твердим тканинам зуба,
- організацію та обладнання стоматологічного кабінету,
- призначення стоматологічного інструментарію,
- способи, принципи та етапи препарування каріозних порожнин різної локалізації,
- склад, властивості пломбувальних матеріалів та методику їх використання,
- ендодонтичну обробку порожнини зуба та кореневих каналів,
- матеріали та методи пломбування кореневих каналів;

вміти:

- аналізувати зміни в будові твердих тканин зуба (емалі, дентину, цементу), пульпи, періодонту, органів та окремих ділянок слизової оболонки порожнини рота, що пов'язані з віком та патологічними станами;
- трактувати вікові зміни, вплив функції слинних залоз та складу слини на стан твердих тканин зуба;
- визначати належність зубів до тієї чи іншої групи, сторони, верхньої чи нижньої щелепи, враховуючи їх клініко-анатомічні особливості будови, прикмети;
- користуватися стоматологічним інструментарієм, відповідно до призначення;
- визначати належність каріозних порожнин до певного класу за Блемом;
- препарувати каріозні порожнини I – V класів за Блемом різними способами, дотримуючись режиму та етапів препарування класичною та мінімально-інвазивними методиками;
- обирати відповідно до показань, готувати до використання пломбувальні матеріали для постійних та тимчасових пломб різних груп, лікувальних та ізолюючих прокладок;
- пломбувати каріозні порожнини I – V класів за Блемом матеріалами різних груп;
- поетапно проводити ендодонтичні маніпуляції: розкриття (трепанация) порожнини зуба, ампутація, екстирпація пульпи, видалення гнилого розпаду;
- користуватися ендодонтичним інструментарієм для ручної та машинної обробки кореневих каналів та проводити її різними методами;
- обирати матеріали для пломбування кореневих каналів в залежності від їх прохідності, ступеню інфікування, розташування;
- пломбувати кореневі канали різними техніками.

2. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 «Клінічні особливості будови зубів, тканин та органів порожнини рота та препарування каріозних порожнин» Змістовних модулів 2	III семестр 40 год./ 1,3 кредитів ECTS	Практичні заняття № 1-12 Теми для самостійного опрацювання № 1-4
Модуль 2. «Пломбувальні матеріали та ендодонтія» Змістовних модулів 2	III-IV семестр 65 год./ 2,2 кредити ECTS	Практичні заняття № 13-29 Теми для самостійного опрацювання № 5-8

Дисципліна включає 29 теми, які поділені на 4 тематичних модулів.

Теми практичних занять

Модуль 1. Клінічні особливості будови зубів, тканин та органів порожнини рота та препарування каріозних порожнин.

Змістовний модуль 1. Клінічні особливості будови зубів, тканин та органів порожнини рота.

Тема 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології як передклінічний курс терапевтичної стоматології: поняття, мета та завдання, розділи. Будова зуба: топографія тканин та утворень зуба. Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови емалі.

Тема 2. Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови дентину, цементу. Поняття структурної та функціональної резистентності твердих тканин зуба. Теорії передачі больового імпульсу по твердим тканинам зуба.

Тема 3. Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови пульпи, періодонту. Вікові зміни в них. Поняття пародонту, його функції. Слина, ротова рідина: склад, властивості, функції.

Тема 4. Зубні формули. Ознаки зубів. Клінічні особливості будови різців, іклів, премоларів і моларів верхньої та нижньої щелепи.

Змістовний модуль 2. Препарування каріозних порожнин

Тема 5. Оснащення стоматологічного кабінету. Санітарно-гігієнічні вимоги до його організації. Види бормашин. Стоматологічна установка: будова, призначення складових блоків. Поняття ергономіки в стоматології. Техніка безпеки роботи. Професійні захворювання лікаря-стоматолога, їх профілактика

Тема 6. Види стоматологічних наконечників, борів. Стоматологічний інструментарій, його призначення, методика роботи у дзеркальному відображенні.

Тема 7. Класифікація каріозних порожнин за Блекум. Способи препарування каріозних порожнин. Методи ізоляції операційного поля.

Тема 8. Етапи препарування каріозних порожнин. Техніка класичного препарування каріозних порожнин I і V класу за Блекум.

Тема 9. Класична техніка препарування каріозних порожнин II класу за Блекум.

Тема 10. Класична техніка препарування каріозних порожнин III класу за Блекум.

Тема 11. Класична техніка препарування каріозних порожнин IV класу за Блекум.

Тема 12. Особливості препарування каріозних порожнин під сучасні композиційні матеріали. Мінімально-інвазивні техніки препарування (тунельне препарування, slot-препарування, batecave-препарування, мікропрепарування, ART-методика).

Модуль 2. Пломбувальні матеріали та ендодонтія.

Змістовний модуль 3. Пломбувальні матеріали.

Тема 13. Пломбувальні матеріали. Класифікація. Вимоги до них. Тимчасові пломбувальні матеріали: склад, властивості. Поняття тимчасової пломби та герметичної пов'язки.

Тема 14. Стоматологічні цементи, їх класифікація. Цинк-фосфатні, силікатні та силіко-фосфатні цементи: склад, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Склоіономерні цементи: класифікація, склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання до застосування.

Тема 15. Лікувальні прокладки: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика накладання. Ізоляція пульпи: поняття, види. Накладання ізоляційних прокладок в каріозні порожнини I-V класів за Блекум.

Тема 16. Поняття контактного пункту, значення його порушення в патології пародонту. Стоматологічні аксесуари для його відновлення. Шліфування та полірування пломб: інструменти, засоби, методика. Поняття постбондингу.

Тема 17. Срібна та мідна амальгами: склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Особливості шліфування та полірування пломби.

Тема 18. Композиційні матеріали: класифікація, склад. Матеріали хімічного та фотополімерного способу затвердіння: позитивні та негативні якості, показання до використання, методика застосування. Фотополімеризатори: призначення, види, фізико-технічні характеристики. Техніка безпеки роботи з ними. Режимы світлового впливу.

Тема 19. Адгезія: поняття, види. Адгезивні системи: склад, принцип взаємодії з тканинами зуба, техніка застосування. Кислотне травлення, кондиціювання: мета, методика, помилки та ускладнення.

Тема 20. Стандартна техніка роботи з композиційними матеріалами хімічного і світлового способів твердіння.

Змістовний модуль 4. Ендодонтія.

Тема 21. Ендодонтія – її задачі та цілі. Ендодонтичний інструментарій: класифікація, різновидність, призначення, правила застосування. Стандарти ISO. Оптичні системи для ендодонтичних маніпуляцій.

Тема 22. Клінічні особливості будови порожнини зуба та кореневих каналів різців, іклів, премолярів та молярів.

Тема 23. Етапи ендодонтичного лікування зуба: розкриття (трепанация) порожнин зубів різних груп, накладання девіталізуючих речовин. Ампутація, екстирпація пульпи, видалення її розпаду: інструментарій, техніка виконання, можливі ускладнення. Медикаментозна обробка кореневих каналів: види (іригація, аплікація, тимчасова obturaція), групи та механізм дії лікарських засобів. Поняття герметичної, напівгерметичної, пухкої пов'язки.

Тема 24. Інструментальна обробка кореневих каналів: поняття риммінгу та файлінгу. Методи визначення робочої довжини кореневого каналу. Методи інструментальної обробки кореневих каналів: “Step-beck” та “Crown-down” техніки, тощо. Обробка каналів із використанням ротаційних інструментів. Медикаментозні засоби для хімічного розширення кореневих каналів. Підготовка каналів до пломбування.

Тема 25. Матеріали для пломбування кореневих каналів. Силери та філери: поняття, класифікація. Пластичні нетвердіючі пасті: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика тимчасового пломбування кореневих каналів.

Тема 26. Пластичні твердіючі матеріали для пломбування кореневих каналів (силери): групи, склад, властивості, показання до застосування. Техніки пломбування кореневих каналів: центрального штифта, латеральної конденсації тощо.

Тема 27. Особливості ендодонтичного втручання при інструментально недоступних кореневих каналах. Муміфікація та імпрегнація. Задачі та цілі. Речовини для їх проведення. Депофорез.

Тема 28. Помилки та ускладнення при ендодонтичному лікуванні. Особливості препарування та пломбування зруйнованих коронок вітальних та депульпованих зубів, нетипових каріозних порожнин.

Тема 29. Види штифтових конструкцій.

Теми лекцій

1. Пропедевтика терапевтичної стоматології як передклінічний курс терапевтичної стоматології: поняття, мета та завдання, розділи. Історичні етапи розвитку терапевтичної стоматології. Внесок вчених України в її становлення. Етика і деонтологія в стоматології. Ятрогенні хвороби.
2. Клінічні особливості будови зубів верхньої та нижньої щелеп. Ознаки зубів. Зубні формули.
3. Класифікація каріозних порожнин за Блекум. Способи та принципи препарування каріозних порожнин. Етапи класичного препарування каріозних порожнин I і II класів за Блекум.
4. Етапи класичного препарування каріозних порожнин III – V класів за Блекум. Мінімально-інвазивні методики препарування. Поняття ергономіки в стоматології.
5. Стоматологічні пломбувальні матеріали: класифікація, вимоги. Тимчасові пломбувальні матеріали: склад, властивості. Лікувальні прокладки: групи, механізм дії.
6. Сучасні пломбувальні матеріали для постійних пломб (цементи, амальгами, композитні матеріали): склад, властивості, показання та методика застосування
7. Ендодонтія: визначення. Клінічні особливості будови порожнини та кореневих каналів зубів різних груп. Ендодонтичний інструментарій: класифікація, призначення, правила використання. Стандарти ISO. Етапи та методи ендодонтичного лікування зубів: розкриття порожнини зуба (трепанация), ампутація, екстирпація пульпи, видалення пухлих мас.
8. Способи інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів. Особливості ендодонтичного втручання при непрохідних кореневих каналах
9. Пломбування кореневих каналів. Матеріали для пломбування кореневих каналів: силери різних груп, їх властивості, показання до використання. Філери та інструменти для obturaції кореневих каналів.

10. Техніки пломбування кореневих каналів (центрального штифта, латеральної конденсації тощо). Помилки та ускладнення

Теми для самостійного опрацювання

1. Історичні етапи розвитку терапевтичної стоматології. Внесок вчених України в її становлення. Етика і деонтологія в стоматології. Ятрогенні хвороби.
2. Гістологія тканин зуба.
3. Анатомо-гістологічні та фізіологічні особливості будови органів та окремих ділянок слизової оболонки порожнини рота.
4. Принципи препарування каріозних порожнин.
5. Компомери, ормокери: склад, властивості, показання до використання. Техніка клінічного застосування.
6. Текучі пломбувальні матеріали: склад, позитивні властивості та недоліки, показання до використання
7. Інструменти для машинної обробки кореневих каналів: види наконечників, ендодонтичного інструментарію. Пристосування для видалення відламків інструментів з кореневих каналів.
8. Сучасні технології пломбування кореневих каналів, загальна характеристика.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

Перелік практичних навичок з дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології»

1. Схематично зобразити зуб. Позначити анатомічні та гістологічні утворення та тканини на схемі зуба.
2. Записувати зубні формули: квадратно-цифровою системою Зігмонді-Палмера (клінічна формула), FDI – ISO, 1970 (BOO3).
3. Намалювати (виліпити з пластиліну) різці, ікла, премоляри, моляри верхньої та нижньої щелепи, враховуючи анатомічні особливості будови коронки та коренів.
4. За прикметами, клініко-анатомічними особливостями розрізняти різці, ікла, премоляри, моляри верхньої та нижньої щелепи.
5. Обладнати стоматологічний кабінет відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Організувати роботу в «чотири руки».
6. Розрізняти і вміти користуватися стоматологічним інструментарієм (в т.ч. у дзеркальному відображенні).
7. Обрати наконечник, бори та інструменти для проведення різних етапів препарування.
8. Ізолювати операційне поле різними методами.
9. Дотримуватись режиму препарування при роботі на фантомах.
10. Препарувати класичною технікою каріозні порожнини I – V класів за Блекум різної локалізації на фантомах.
11. Препарувати каріозні порожнини під композиційні матеріали.
12. Препарувати на фантомах каріозні порожнини мінімально-інвазивними техніками відповідно до показань (тунельне препарування, slot-препарування, batesave-препарування, мікропрепарування, ART-методика).
13. Приготувати та накласти пломбувальний матеріал для тимчасової пломби чи герметичної пов'язки.
14. Приготувати та накласти лікувальну пасту та тимчасову пломбу.
15. Приготувати та накласти цинк-фосфатний цемент в якості ізолюючої прокладки в каріозні порожнини різних класів за Блекум, тимчасової пломби.
16. Приготувати та накласти силікатний цемент як постійну пломбу в каріозні порожнини відповідного класу за Блекум на фантомі.
17. Приготувати та накласти силікофосфатний цемент як постійну пломбу в каріозні порожнини відповідного класу за Блекум на фантомі.
18. Провести кондиціювання емалі, приготувати та накласти склоіономерний цемент як постійну пломбу в каріозні порожнини відповідного класу за Блекум на фантомі.

19. Відновити контактний пункт в каріозних порожнинах 2-4 класів за Блемом.
20. Шліфувати та полірувати пломби з різних пломбувальних матеріалів.
21. Приготувати та накласти постійну пломбу зі срібної амальгами в каріозні порожнини відповідного класу за Блемом на фантомі.
22. Провести протравлювання емалі, підготувати та нанести адгезив, замішати та накласти постійну пломбу з композиційного матеріалу хімічного способу твердіння в каріозні порожнини на фантомі.
23. Провести протравлювання, підготувати та нанести адгезив, накласти композиційну пломбу фотополімерного способу твердіння у каріозні порожнини 3, 4, 5 класу за Блемом. Провести направлену полімеризацію, обравши режим світлового впливу.
24. Провести підготовку фісур (мікропрепарування) до енамелопластики чи герметизації склоіономерним цементом чи текучим композиційним матеріалом.
25. Розрізнати за видами, будовою, призначенням ендодонтичний інструментарій.
26. Провести трепанацію коронок різців, ікол, премолярів, молярів верхньої та нижньої щелеп.
27. Накладати девіталізуючу пасту та герметичну пов'язку.
28. Препарувати порожнини зубів різних груп на фантомах чи видалених зубах.
29. Провести розширення устів кореневих каналів.
30. Провести ампутацію, екстирпацію пульпи.
31. Провести видалення гнилого розпаду пульпи з кореневого каналу.
32. Провести медикаментозну обробку кореневого каналу (іригація та аплікація) та накласти герметичну пов'язку.
33. Провести інструментальну обробку кореневих каналів «Step-back» технікою.
34. Провести інструментальну обробку кореневих каналів «Crown-down» технікою.
35. Провести хімічне розширення кореневого каналу.
36. Провести препарування кореневого каналу ротаційними ендодонтичними інструментами.
37. Підготувати кореневий канал до пломбування.
38. Приготувати пластичну нетвердіючу пасту та провести тимчасове пломбування кореневого каналу.
39. Обрати за призначенням та приготувати пластичний твердіючий матеріал (силер) для постійного пломбування кореневого каналу.
40. Запломбувати кореневий канал силерами різних груп.
41. Запломбувати кореневий канал за допомогою силера та гутаперчі методом центрального штифта.
42. Запломбувати кореневий канал за допомогою силера та гутаперчі методом холодної латеральної конденсації.
43. Провести обробку інструментально непрохідного кореневого каналу (імпрегнація резорцин-формаліном).
44. Провести сріблення кореневого каналу.
45. Провести депофорез гідроксидом міді-кальцію.
46. Провести препарування атипових каріозних порожнин.
47. Провести підготовку та фіксацію внутрішньоканальних штифтових конструкцій.
48. Провести підготовку та фіксацію парапульпарних штифтових конструкцій.
49. Відновити пломбувальними матеріалами атипові каріозні порожнини.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: кафедра терапевтичної стоматології / Студенту / Очна форма навчання / Стоматологія / 2 курс / Навчально-методичні матеріали /

або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра> терапевтичної стоматології.

Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь відповідно до переліку практичних навичок до кожного заняття.
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок
Підсумковий семестровий контроль (залік) по завершенню III семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи
Підсумковий контроль дисципліни – диференційований залік	Методи: усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль дисципліни	3 Оцінка за диференційований залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «незадовільно» / не склав
Оцінювання дисципліни	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за

	практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.
--	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. Форма одягу: медичний халат, змінне взуття, маска, рукавички. Під час обговорення теми заняття дотримуватися етичних норм та толерантності. Під час відпрацювання практичних навичок дотримуватися правил техніки безпеки та ергономіки.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів під час заняття заборонено (окрім надзвичайних ситуацій для виклику допомоги). Дозволено використовувати наступні електронні девайси: обладнання для мультимедійного викладення матеріалу, девайси для відпрацювання практичних навичок.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної

добросовісності (списування, користування мобільним телефоном під час оцінювання знань, тощо) під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології> черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен дати відповіді на теоретичні питання та виконати практичні завдання з пропущеної теми. Для відпрацювання лекції студент повинен зробити короткий конспект пропущеної теми, орієнтуватися в темі та бути готовим до дискусії/відповіді на питання з тематики лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 6 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>/ Новини).

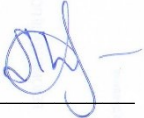
Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

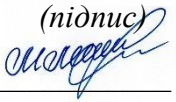
Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології> / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>/ Студенту).
3. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>/ Студенту)

Силабус з дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» обговорено та затверджено на засіданні кафедри __терапевтичної__ стоматології__ (протокол №_1_, від «_28_»__серпня__2023 року

Відповідальний за курс  доцент ЗВО Ліна КОВАЛЬЧУК

Завідувач кафедри  професор ЗВО Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА
(підпис)