



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

## СУЧАСНА СТОМАТОЛОГІЯ

Спеціальність	221 “Стоматологія”
Освітньо-наукова програма	“Стоматологія”, 2020
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Навчальний рік	2022-2023
Статус дисципліни (обов’язкова/вибіркова)	Обов’язкова, цикл професійної підготовки
Мова викладання	українська, англійська
Загальне навантаження	2,5 кредити ЄКТС
Курс / семестр	I курс / 1, 2 семестри
Укладач (і)	д.мед.н, професор ЗВО Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА; к.мед.н, доцент ЗВО Наталія ГАДЖУЛА, terstom@vnmu.edu.ua
Викладач (і), гостьові лектори	професор ЗВО Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА
Місце проведення, контакти	Кафедра терапевтичної стоматології Адреса: 21028, м. Вінниця, вул. Стуса 2, телефон +380432553759 terstom@vnmu.edu.ua gadzhula@vnmu.edu.ua

### 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

#### АНОТАЦІЯ

Аспіранту винесені питання диференційної діагностики та найновітніші наукові дані щодо найбільш поширених захворювань щелепно-лищевої ділянки з наданням невідкладної допомоги при основних невідкладних станах в розрізі вищевказаних напрямків та диспансерний нагляд.

#### МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни “Сучасна стоматологія” є здобуття аспірантами знань, навичок та вмінь в сфері захворювань щелепно-лищевої ділянки, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Сучасна стоматологія” є формування системи знань, професійних умінь, педагогічної майстерності, дослідницько-інноваційної діяльності та практичних навичок під час ведення стоматологічних пацієнтів.

### 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації

ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій

- ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення
- ПРН 4. Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження
- ПРН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження
- ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників
- ПРН 8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності
- ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій
- ПРН 13. Організовувати освітній процес
- ПРН 15. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)
- ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
- ПРН 17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

### 3. РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ТА ГОДИНАМИ НАВЧАННЯ

Вид занять	Години
Лекції	12
Практичні заняття	38
Самостійна роботи	25
Всього	75

### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви змістових модулів і тем
<b>Модуль 1. “Одонтопатологія в терапевтичній стоматології. Ураження твердих тканин зубів. Захворювання ендодонта (пульпіт, періодонтит). Етіологія, патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика, лікування, профілактика. Знеболення в стоматології”</b>	
1.	Особливості клініко-лабораторного обстеження, диференційна діагностика захворювань твердих тканин зубів та ендодонта. Сучасні методи лікування та профілактики.
2.	Карієс зуба: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Лікування карієсу зубів в залежності від клінічної форми: ремінералізуюча терапія, етапи хірургічного лікування, особливості лікування глибокого та множинного карієсу.
3.	Некаріозні ураження зубів. Патоморфологія, клініка, діагностика та лікування уражень, що виникають до- та після прорізування зубів.
4.	Сучасні методи обробки твердих тканин зубів. Переваги та недоліки. Мінімально інвазивне препарування. Ультразвукове препарування. Устаткування. Види і варіанти формування скосів емалі.
5.	Поняття естетики та естетичної реставрації зубів. Показання та протипоказання до прямої та непрямой реставрації зубів. Аналіз посмішки.

6.	Мікрорельєф зубів. Естетичні властивості зуба. Оптичні властивості емалі та дентину. Особливості визначення кольору зубів в кабінеті стоматолога. Побудова плану лікування. Фотопротокол. DSD – цифровий дизайн посмішки. Діагностика.
7.	Сучасні реставраційні техніки: біоміметична, біламінарна та стратифікаційна. Переваги та недоліки. Техніка проведення прямої реставрації різних груп зубів. Вибір матеріалу для проведення високоестетичних художніх реставрацій прямим методом. Сучасні композитні матеріали. Наноккомпозити. Ормокери. Склад, властивості, переваги і недоліки, технологія застосування.
8.	Художня реставрація фронтальної та бокової групи зубів сучасними композиційними матеріалами. Комп'ютерне моделювання посмішки. Вініри в стоматології. Алгоритм професійної гігієни порожнини рота.
9.	Клініка, діагностика, диференційна діагностика гострих, хронічних і загострених хронічних форм пульпіту. Лікування пульпіту біологічним, ампутаційним, екстирпаційним та комбінованим методами.
10.	Знеболення в стоматології. Сучасні методи інструментальної та медикаментозної обробки кореневої системи. Новітні технології пломбування системи корневих каналів.
11.	Клініка, діагностика, диференційна діагностика гострих, хронічних і загострених форм періодонтиту. Значення рентгенологічного методу діагностики.
12.	Сучасні методи та технології лікування періодонтитів. Невідкладна допомога. Загальні принципи, послідовність та особливості етапів лікування. Сучасні методи впливу на заапикальне вогнище інфекції.
13.	Реставрація депульпованих зубів. Естетичні штифтові конструкції. Відновлення контактного пункту фронтальних та бокових зубів. Інструменти для відновлення контактного пункту: матриці, матричні системи, клини, металеві кільця, світлопровідні насадки і конуси, інструмент OptraContact. Фінішна обробка реставрації. Контурування, шліфування та полірування. Інструментарій. Алгоритм проведення. Критерії якісної реставрації.
<b>Модуль 2. “Хвороби пародонта. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика, лікування та профілактика”</b>	
14.	Етіологія, патогенез, класифікація хвороб пародонта. Запальні захворювання тканин пародонта (папіліт, гінгівіт, локалізований пародонтит). Клініка, діагностика, лікування та профілактика.
15.	Клініка, діагностика захворювань пародонту. Лікування пародонтологічних хворих, місцеві втручання у порожнині рота. Профілактика хвороб пародонту.
16.	Генералізований пародонтит. Пародонтоз. Загальні ознаки захворювання. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Загальна фармакотерапія. Методи усунення гіперестезії зубів.
17.	Терапевтичні місцеві втручання у хворих на генералізований пародонтит. Використання лікарських речовин для місцевої та загальної терапії, механізм дії, способи застосування.

18.	Хірургічні місцеві втручання у пацієнтів із хворобами пародонту: мукогінгівальні операції, остеомукогінгівальні, естетичні та регенеративні операції.
19.	Ортопедичні місцеві втручання. Усунення травматичної оклюзії. Вибіркове пришліфовування зубів. Тимчасове та постійне шинування. Показання. Методика проведення.
20.	Фізіотерапевтичні методи лікування хвороб пародонту. Лазери в стоматології. Профілактика та диспансеризація хворих із захворюваннями тканин пародонта.
<b>Модуль 3. “Хвороби слизової оболонки порожнини рота. Етіологія, патогенез. Клініка, діагностика, лікування та профілактика”</b>	
21.	Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота (механічна, хімічна, фізична травми). Лейкоплакія. Клініка, діагностика, лікування та профілактика.
22.	Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика аутоінфекційних захворювань, травматичних та мікотичних уражень слизової оболонки порожнини рота.
23.	Первинні аутоінфекційні стоматити. Гострий катаральний стоматит, гострий герпетичний стоматит, гострий афтозний стоматит. Виразково-некротичний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
24.	Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
25.	Диференційна діагностика проявів бактеріальних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. Дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея. Тактика лікаря-стоматолога.
26.	Зміни слизової оболонки порожнини рота при соматичних захворюваннях, алергічних ураженнях та екзогенних інтоксикаціях. Тактика лікаря-стоматолога.
27.	Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах травного каналу, захворюваннях серцево-судинної системи, ендокринної системи, захворюваннях крові і кровотворних органів, гіпо- та авітамінозах.
28.	Невідкладні стани в терапевтичній стоматології. Багатоформна ексудативна еритема. Синдром Стівенса-Джонсона та Лаєла. Хронічний рецидивний афтозний стоматит. Синдром Бехчета. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, лікування та профілактика.
29.	Зміни на слизовій оболонці порожнини рота при екзогенних інтоксикаціях: вісмутовий, свинцевий та ртутний стоматити. Діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.
30.	Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Пухирчатка, червоний плоский лишай, червоний вовчак. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.

31.	Хвороби язика та губ. Передракові захворювання слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Стоматогенна хроніоінтоксикація.
32.	Хейліти. Хронічні тріщини губ. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
33.	Передракові захворювання слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
34.	Лабораторні методи діагностики основних стоматологічних захворювань. Залікове заняття.

## 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, навчальна дискусія, організація дослідження, спостереження, ілюстрація, демонстрація тематичних хворих, клінічно-дослідні роботи, проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики, самостійна робота, досліди, вправи, лабораторний досвід, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод проблемного викладу, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемно-пошуковий, дослідницький, творчий, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.

## 6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ – залік

## 7. ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.

## 8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залікові бали здобувача складаються з суми балів поточного контролю, отриманих під час занять.

**Форма поточного контролю успішності навчання:** Оцінка з дисципліни визначається за результатами поточної навчальної діяльності здобувача із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у 200-бальну шкалу.

## 9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**Оцінка “відмінно”** виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

**Оцінка “добре”** виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

**Оцінка “задовільно”** ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка “незадовільно”** виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам “задовільної” оцінки.

#### **Оцінювання самостійної роботи.**

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для заліку
180-200	A	зараховано
170-179,9	B	
160-169,9	C	
141-159,9	D	
122-140,99	E	
	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, методичні вказівки, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів)

### **11. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам “Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова” ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF)).

Відпрацювання пропущених аудиторних занять, повторне проходження контрольних заходів, а також процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюються згідно “Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова” ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf) )

### **12. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології/аспіранту>

## ЛІТЕРАТУРА

1. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: підручник / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовицька та ін.; за ред. А.В. Борисенка. – К. : ВСВ “Медицина”, 2017. – 664 с.
2. Клінічна фармакологія та фармакокінетика в стоматології: Навчальний посібник / І.П. Мазур, М.Ф. Хайтович, Л.І. Голопихо. – К. : ВСВ “Медицина”, 2018. – 376 с. + 6 с. кольор. вкл.
3. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник. / Т. О. Петрушанко, Л. Й. Островська, Н. М. Іленко. – Київ: “Центр учбової літератури”, 2019. – 260 с.
4. Пропедевтика терапевтичної стоматології [Текст]: підруч. для студ. стом. факул. вищ. навч. закл. МОЗ України / Марченко І.Я., Назаренко З.Ю., Павленко С.А. та ін.; під заг. ред. Ткаченко І.М.; ВДНЗУ «УМСА» – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016 р. – 439 с.
5. Николишин А.К. Современная эндодонтия практического врача / А.К. Николишин. – Полтава: Дивосвіт, 2017. - 232 с.
6. Батіг В.М. Систематизоване викладення змісту навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія». Навчальний посібник. / В.М.Батіг, В.І.Струк. – Чернівці, 2016. – 227 с.
7. Белікова Н.І., Петрушанко Т.О., Беліков О.Б. Принципи біомеханіки шинкування рхомих зубів. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс, 2016. – 186 с.
8. Нідзельський М. Я. та співав. Естетичні акценти стоматології. «Нова книга», Вінниця., 2016.
9. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів IV курсу: Навчальний посібник / Т. О. Петрушанко, А.К. Ніколішин, Н.М. Іленко, Е.В. Ніколішина, І.О. Іваницький – Київ: “Центр учбової літератури”. – 2018. – 288 с.
10. Додаткові методи обстеження у стоматології: навчальний посібник / Гасюк Н.В., Черняк В.В., Клітинська В.В., Бородач В.О. та ін.. – Тернопіль, 2017. – 120 с.
11. Індивідуальні та вікові клініко-морфологічні особливості слизової оболонки органів ротової порожнини [Текст]: навч. посіб. / П.М. Скрипников, Т.П. Скрипнікова, В.І. Шинкевич, В.В. Товма, ВДНЗУ “УМСА”. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2016. – 102 с. [8] арк. іл.
12. Петрушанко Т.А. Стоматологические аспекты аллергии: Учебное пособие для иностранных студентов / Т.А. Петрушанко, Э.В. Николишина. К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс, 2016. – 104 с.
13. Пропедевтика терапевтичної стоматології [Текст]: підруч. для студ. стом. факул. вищ. навч. закл. МОЗ України / Марченко І.Я., Назаренко З.Ю., Павленко С.А. та ін.; під заг. ред. Ткаченко І.М.; ВДНЗУ «УМСА» – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016 р. – 439 с.
14. Протоколи надання медичної допомоги за спеціальностями „ортопедична стоматологія”, „терапевтична стоматологія”, „хірургічна стоматологія”, „ортодонтія”, „дитяча терапевтична стоматологія”, „дитяча хірургічна стоматологія”: Нормативне виробничо-практичне видання. – К.: МНІАЦ медичної статистики; МВЦ „Медінформ”, 2017. – 236 с.
15. Хвороби пародонта. Курс лекцій для студентів стоматологічного факультету / Б. Гриник, С. Різник, Ю. Різник. – Львів, 2017. – 124 с.
16. Шувалов С.М. Избранные работы по челюстно-лицевой хирургии. – Винницкая областная типография Книга-Вега, 2018. – 257 с.
17. Шундрик М.А., Марченко И.Я., Назаренко З.Ю. Воспаление периодонта [Текст]: учеб. пос. по терап. стоматологии / Шундрик М.А., Марченко И.Я., Назаренко З.Ю.; ВГУЗУ «УМСА». – Полтава: ООО «АСМИ», 2018. – 294 с.
18. Боттакіарі С. Композиційні інкрустації та накладки: структурний, пародонтальний та ендодонтичний аспекти. Мілан, Італія: Quintessenza Edizioni; 2016 р.
19. Kinane, D. F., Stathopoulou, P. G., & Papapanou, P. N. 2017. Periodontal diseases. Nature Reviews Disease Primers, 3(1), P. 1-14.
20. Operative Dentistry. Endodontics: in 2 volumes. Volume 1: textbook edited by Prof. A.V. Borysenko / M.Yu. Antonenko, L.F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. – 2nd edition, 2020, 384 p. ISBN: 978-617-505-788-9.

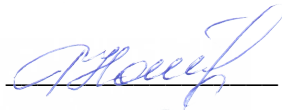
21. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry / 7th Edition, ed. by Ritter DDS MS, V. Andre, Elsevier Health Sciences, 2018.
22. Periodontal and Oral Mucosa Diseases: in 2 volumes. — Volume 2: textbook (IV a. 1.) / A.V. Borysenko, L.V. Lynovytska, O.F. Nesyn et al.; edited by A.V. Borysenko— 1st edition, 2018, 624 p.
23. Newman M. G. et al. Newman and Carranza's Clinical Periodontology E-Book. – Elsevier Health Sciences, 2018.

#### ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Сайт кафедри <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>
2. Сайт бібліотеки <http://www.library.vsmu.edu.ua>
3. Електронний ресурс <http://www.joponline.org/>
4. Електронний ресурс [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1600-051X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1600-051X)
5. Електронний ресурс <http://www.quintpub.com/journals/prd/#.WcqpZ9SLSt8>

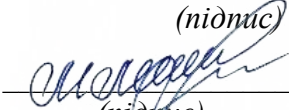
Силабус з дисципліни “Сучасна стоматологія” обговорено та затверджено на засіданні кафедри терапевтичної стоматології (протокол № 12, від “29” квітня 2022 року).

Відповідальний за курс

  
(підпис)

доцент ЗВО Наталія ГАДЖУЛА

Завідувач кафедри

  
(підпис)

професор ЗВО Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА