

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра загальної хірургії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи НМУ

Проф. Ю.Й. Гумінський

«31» 08 2020 р.

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри загальної хірургії

Професор С. Д. Хіміч

«28» 08 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою
(очна форма навчання)**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

кваліфікації освітньої «Магістр фармації»

кваліфікації професійної «Провізор»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

2020 – 2021 навчальний рік

1. Анотація курсу

Рік підготовки – 2-й; Семестри –ІІІ

Форма навчання – денна

Обсяг курсу: Загальна кількість годин – 45, з них: Лекції – 6 годин; Практичні заняття – 20 годин; Самостійна робота – 19 годин. Кількість кредитів ЄКТС – 1.5

Анотація. «Серед широкого спектру дисциплін, передбачених для засвоєння магістрам дисципліни, саме дисципліна «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою» дозволяє опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватися у невідкладній ситуації, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки які врятовують життя людини або стануть хорошим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі. Засвоєння дисципліни спирається на знання, здобуті студентами в процесі вивчення анатомії, біології, фізіології та інших базових дисциплін.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах які виникають на виробництві, у побуті, під час ДТП, катастроф, техногенних аварій, у військових ситуаціях та при гострих терапевтичних і хірургічних захворюваннях та термінальних станах.

2. Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Передреквізити

1. Біологія – розуміння загальних принципів функціонування живого організму, адаптації до зміни зовнішніх та внутрішніх факторів, поняття про регенерацію та механізми її реалізації,
2. Анатомія людини – знати будову та функції травної, серцево-судинної, дихальної та кістково-м'язової систем, шкіри.
3. Етика та деонтологія – знати та використовувати деонтологічні аспекти у відносинах “лікар-пацієнт” та між лікарем та середнім і молодшим медичним персоналом.

Постреквізити

1. Загальна хірургія
2. Травматологія та ортопедія
3. Реанімація та інтенсивна терапія
4. Акушерство та гінекологія
5. Урологія
6. Медична реабілітація
7. Внутрішні хвороби

3. Мета курсу - У повсякденному житті медичного працівника будь-якої спеціальності велике значення має вміння своєчасно розпізнати цілу низку станів, які загрожують життю людини, і негайно надати їй невідкладну допомогу. Своєчасно проведені долікарські міроприємства нерідко визначають долю хворого, буквально рятують йому життя. Тому викладання курсу першої долікарської допомоги є одним з важливих предметів у підготовці працівників не лікувального профілю.

Курс першої долікарської допомоги має на мету навчити студентів фармацевтичних факультетів основам діагностики та надання першої допомоги за межами лікарняних закладів при нещасних випадках і гострих захворюваннях.

Основним завданням вивчення дисципліни «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою» є необхідність засвоєнь навиків з питань першої долікарської допомоги. А для виконання цих завдань необхідно:

Знати:

Основні правила догляду за хворими з невідкладними станами,

Основи асептики і антисептики,

Основні види пов'язок,

Методи тимчасової зупинки кровотечі,

Основи легенево-серцевої реанімації.

Уміти:

Провести загально клінічні методи обстеження при невідкладних станах (опитування, огляд, пальпація, визначення пульсу, артеріального тиску та ін..) і аналізувати отриманні дані для встановлення попереднього діагнозу,

Накласти асептичну пов'язку,

Накласти оклюзій ну пов'язку, тимчасово зупинити кровотечу (закрутка, джут та ін.)

Накласти транспортну іммобілізацію,

Виконати підшкірну та внутрішню м'язову ін'єкцію,

Надати першу допомогу при запамороченні, колапсі,

Надати першу допомогу при утопленні,

Надати першу допомогу при ураженні електричним струмом,

Надати першу допомогу при опіках і відмороженнях

Надати першу допомогу при укусах отруйних тварин,

Виконати штучну вентиляцію легенів,

Виконати закритий масаж серця.

4. Результати навчання дисципліни:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- здатність проведення професійної діяльності у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах;
- застосування знання в практичних ситуаціях
- виконувати експериментальні дослідження та проявляти навички за професійною тематикою
- адаптуватися до нових ситуацій
- ефективно працювати як автономно так і у складі команди
- відповідально ставитися до виконуваної роботи з досягненням поставленої мети
- дотримуватися кодексу професійної етики, моральних норм та цінностей
- володіти прийомами надання першої медичної допомоги при різних видах ушкоджень
- принципами надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та нещасних випадках
- опанувати принципи надання допомоги при опіках, відмороженнях при утопленні та інших видах асфіксії

- при різних видах шоку
- опанувати принципи надання допомоги при тепловому та сонячному ударах
- при отруєннях чадним газом та іншими отрутами
- володіти принципами надання медичної допомоги при ураженні електричним током та блискавкою

Результати навчання для дисципліни: володіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення СЛР, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалих з метою збереження їм життя.

5. Зміст дисципліни:

Теми лекцій (денної форма навчання)

Тематика лекцій для студентів 2 курсу (дневная форма обучения)
Subjects of lectures for the students of 2 course (full-time education)

№	Назва лекції	Лектор Лектор Lector	Години Часы Hours
---	--------------	----------------------------	-------------------------

1.	<p>ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ, ЛІКУВАЛЬНІ ПРОЦЕДУРИ. ОСНОВИ АСЕПТИКИ І АНТИСЕПТИКИ. Головні завдання та зміст курсу першої долікарської допомоги. Поняття про етику і деонтологію медичного і фармацевтичного працівника. Контроль за загальним станом хворого. Догляд за хворими в період підготовки до операції та після неї. Лікувальні процедури. Основи антисептики (механічна, фізична, хімічна та біологічна). Система профілактичних заходів, спрямованих на боротьбу з інфекцією та запобігання попаданню мікроорганізмів в рани через нестерильний інструментарій та перев'язувальний матеріал, білизну. Обеззаражування операційного поля та рук хірурга. Методи стерилізації інструментарію і перев'язувального матеріалу, операційної білизни, гумових виробів та ін.</p> <p>Уход за больными, лечебные процедуры. Основы асептики и антисептики. Главные задачи и содержание курса первой доврачебной помощи. Понятие об этике и деонтологии медицинского и фармацевтического работника. Контроль за общим состоянием больного. Уход за больными в период подготовки к операции и после нее.</p> <p>Лечебные процедуры. Основы антисептики (механическая, физическая, химическая и биологическая). Система профилактических мероприятий, направленных на борьбу с инфекцией и предотвращения попадания микроорганизмов в раны через нестерильный инструментарий и перевязочный материал, белье. Обеззараживания операционного поля и рук хирурга. Методы стерилизации инструментария и перевязочного материала, операционного белья, резиновых изделий и др.</p> <p>PATIENT CARE, TREATMENT PROCEDURES. FUNDAMENTALS OF ASEPTICS AND ANTISEPTICS. The main tasks and content of the course of first aid. The concept of ethics and deontology of medical and pharmaceutical workers. Monitoring the general condition of the patient. Patient care in preparation for and after surgery. Medical procedures. Basics of antiseptics (mechanical, physical, chemical and biological). A system of preventive measures aimed at fighting infection and preventing the entry of microorganisms into wounds through non-sterile instruments and dressings, linen. Disinfection of the operating field and surgeon's hands. Methods of sterilization of instruments and dressings, surgical linen, rubber products, etc.</p>	<p>Доц. Вільцанюк О.А</p> <p>Доц. Вильцанюк А.А.</p> <p>. p.h.d., doc</p> <p>O.Katelian</p>	2
----	--	---	---

2	<p>КРОВОТЕЧІ. Визначення. Причини. Класифікація кровотеч. Клінічна картина гострої кровотечі. Методи тимчасової зупинки кровотечі</p> <p>РАНИ І РАНОВИЙ ПРОЦЕС. Класифікація ран. Характеристика окремих видів ран. Загальні питання перебігу запального процесу і загоєння ран. Комбіновані і комплексні пошкодження. Перша допомога при пораненнях, її значення</p> <p>КРОВОТЕЧЕНИЯ. Определение. Причины. Классификация кровотечений. Клиническая картина острого кровотечения. Методы временной остановки кровотечения</p> <p>Раны и раневой процесс. Классификация ран. Характеристика отдельных видов ран. Общие вопросы течения воспалительного процесса и заживления ран. Комбинированные и комплексные повреждения. Первая помощь при ранениях, ее значение</p> <p>BLEEDING. Definition. Reasons. Classification of bleeding. Clinical picture of acute bleeding. Methods of temporary cessation of bleeding</p> <p>WOUNDS AND WOUND PROCESS. Classification of wounds. Characteristics of certain types of wounds. General issues of the inflammatory process and wound healing. Combined and complex injuries. First aid for injuries, its significance</p>	<p>Проф. Хіміч С.Д.</p> <p>Проф. Химич С.Д.</p> <p>p.h.d., doc M.Burcovsky</p>	2
3.	<p>ОСНОВИ РЕАНІМАТОЛОГІЇ. Поняття про термінальні стани і реаніматологію. Клінічна і біологічна смерть. Асфіксія, її причини, симптоми. Методи штучної вентиляції легенів рот в рот, рот в ніс. Зупинка серця, її причини, симптоми. Техніка непрямого масажу серця. Реанімаційні заходи при утопленні та електротравмі.</p> <p>ОСНОВЫ РЕАНІМАТОЛОГИИ. Поняття о терминальных состояниях и реаниматологии. Клиническая и биологическая смерть. Асфиксия, ее причинах, симптомах. Методы искусственной вентиляции легких рот в рот, рот в нос. Остановка сердца, ее причинах, симптомах. Техника непрямого массажа сердца. Реанимационные мероприятия при утоплении и электротравме.</p> <p>FUNDAMENTALS OF RESUSCITATION. The concept of terminal conditions and resuscitation. Clinical and biological death. Asphyxia, its causes, symptoms. Methods of artificial lung ventilation mouth to mouth, mouth to nose. Cardiac arrest, its causes, symptoms. Indirect heart massage technique. Resuscitation measures in case of drowning and electric shock.</p>	<p>Проф. Желіба М.Д.</p> <p>Проф. Желиба Н.Д. p.h.d., doc M.Burcovsky</p>	2
разом			6

Тематика практичних занять для студентів 2 курсу (денна форма навчання)
Тематика практических занятий для студентов 2 курса (дневная форма обучения)
Subjects of practical lesson for the students of 2 course (full-time education)

№	Назва теми практичного заняття Название темы и практического занятия The name of a theme of practical lesson	Годин Часов Hours
Змістовий Модуль 1. Content Module 1.		
1	<p>Тема 1. Догляд за хворими та лікувальні процедури. Предмети догляду за хворими і правила користування ними. Техніка використання лікарських призначень: вимірювання температури тіла і артеріального тиску, правила забору екскрементів для лабораторних досліджень, примочки, гірчичники, медичні банки, п'явки, зігріваючий компрес, грілка, міхур з льодом. Внутрішньом'язові та підшкірні ін'єкції: підготовка шкіри, шприців, техніка виконання. Демонстрація техніки внутрішньовенних ін'єкцій. Методика постановки клізм. Догляд за важкохворими: перестелення постелі, годування, інгаляція кисню, профілактика виникнення пролежнів. Особливості хірургічної операції, коли пацієнт має невиліковне захворювання. Основи паліативної хірургії</p> <p>Тема 1. Уход за больными и лечебные процедуры. Предметы ухода за больными и правила пользования ими. Техника использования врачебных назначений: измерения температуры тела и артериального давления, правила забора экскрементов для лабораторных исследований, примочки, горчичники, медицинские банки, пиявки, согревающий компресс, грелка, пузырь со льдом. Внутримышечные и подкожные инъекции подготовка кожи, шприцев, техника исполнения. Демонстрация техники внутривенных инъекций. Методика постановки клизм. Уход за тяжелобольными: перестелення постели, кормления, ингаляция кислорода, профилактика возникновения пролежней. Особенности хирургической операции, когда пациент имеет неизлечимое заболевание. Основы паллиативной хирургии</p> <p>Topic 1. Patient care and medical procedures. Patient care items and rules for their use. Techniques for medical use: measurement of body temperature and blood pressure, rules of excretion for laboratory tests, lotions, mustard, medical jars, leeches, warming compress, warmer, ice bubble. Intramuscular and subcutaneous injections: skin preparation, syringes, technique. Demonstration of intravenous injection technique. Methods of enemas. Care for the seriously ill: bed rest, feeding, oxygen inhalation, prevention of bedsores. Features of surgery when the patient has an incurable disease. Fundamentals of palliative surgery</p>	2
2	<p>Тема 2. Основи асептики та антисептики. Визначення поняття. Шляхи проникнення інфекції в рану. Види сучасної антисептики (механічна, хімічна, біологічна). Профілактика контактної інфекції. Хірургічний інструментарій, особливості догляду за ним та зберігання. Стерилізація інструментарію, гумових предметів та оптичних приладів. Підготовка перев'язувального матеріалу, стерилізація шовку, кетгуту, капрону. Підготовка рук хірурга до операції.</p> <p>Тема 2. Основы асептики и антисептики. Определение понятия. Пути проникновения инфекции в рану. Виды современной антисептики (механическая, химическая, биологическая). Профилактика контактной инфекции. Хирургический инструментарий, особенности ухода за ним и хранения. Стерилизация инструментария, резиновых предметов и оптических приборов. Подготовка перевязочного материала, стерилизация шелка, кетгута, капрона. Подготовка рук хирурга к операции.</p> <p>Topic 2. Basics of asepsis and antiseptics. Definition of the concept. Ways of infection penetration into the wound. Types of modern antiseptics (mechanical, chemical, biological). Prevention of contact infection. Surgical instruments, features of its care and storage. Sterilization of instruments, rubber objects and optical devices. Preparation of dressings, sterilization of silk, catgut, kapron. Preparing the surgeon's hands for surgery.</p>	2
3	<p>Тема 3. Десмургія. Визначення поняття. Перев'язувальний матеріал та вимоги до його властивостей. Види пов'язок. М'які та тверді (клейові та гіпсові). Загальні правила накладання м'яких та твердих пов'язок.</p>	2

	<p>Тема 3. Десмургия. Определение понятия. перевязочный материал и требования к его свойствам. Виды повязок. Мягкие и твердые (клеевые и гипсовые). Общие правила наложения мягких и твердых повязок.</p> <p>Topic 3. Desmurgia. Definition of the concept. Dressing material and requirements for its properties. Types of bandages. Soft and hard (adhesive and gypsum). General rules for applying soft and hard bandages.</p>	
4	<p>Тема 4. Десмургія. Типові пов'язки на голову, шию, грудну клітину. Типові пов'язки на черево, верхні та нижні кінцівки и постельного белья. Профілактика та лікування пролежнів.</p> <p>Тема 4. Десмургия. Типичные повязки на голову, шею, грудную клетку. Типичные повязки на живот, верхние и нижние конечности и постельного белья. Профилактика и лечение пролежней.</p> <p>Topic 4. Desmurgia. Typical head, neck and chest bandages. Typical headbands, upper and lower limbs and bed linen. Prevention and treatment of bedsores.</p>	2
5	<p>Тема 5. Рани. Поняття. Класифікація. Структура рани. Методика оцінки ран (нейроваскулярний компонент, площа й глибина втрати тканин, ступінь забруднення, локалізація). Перша долікарська допомога при різних видах ран. Пошкоджувальні фактори тканин людини при вогнепальному пораненні. Особливості структурних і функціональних змін тканини від виду зброї. Первинна хірургічна обробка ран, їх особливості і відмінності від вогнепальних поранень</p> <p>Тема 5. Раны. Понятия. Классификация. Структура раны. Методика оценки ран (нейроваскулярные компонент, площадь и глубина потери тканей, степень загрязнения, локализация). Первая доврачебная помощь при различных видах ран. Повреждающего фактора тканей человека при огнестрельном ранении. Особенности структурных и функциональных изменений ткани от вида оружия. Первичная хирургическая обработка ран, их особенности и отличия от огнестрельных ранений</p> <p>Topic 5. Wounds. Concept. Classification. Wound structure. Methods of wound assessment (neurovascular component, area and depth of tissue loss, degree of contamination, localization). First aid for various types of wounds. Damage factors of human tissues in gunshot wounds. Features of structural and functional changes of fabric from the type of weapon. Primary surgical treatment of wounds, their features and differences from gunshot wounds</p>	2
6	<p>Тема 6. Кровотечі. Визначення, класифікація кровотеч. Способи тимчасової зупинки кровотеч (притиснення рани, припідняття+притиснення, пальцеве притиснення проекційних точок, шинування, накладення джгута, стискаюча пов'язка, накладення затискача, тампонада носа): техніка, покази, протипокази, типові помилки. Правила асептики та антисептики при зупинці кровотеч. Кінцеві методи зупинки кровотеч</p> <p>Визначення про групи крові і резус - фактор. Методи визначення груп крові, резус-фактору. Індивідуальна і біологічна сумісність крові. Переливання крові, компонентів крові та кровозамінників</p> <p>Тема 6. Кровотечения. Определение, классификация кровотечений. Способы временной остановки кровотечений (прижатия раны, приподняття + прижатия, пальцевое прижатие проекционных точек, шинирование, наложение джгута, сжимающая повязка, наложение зажима, тампонада носа): техника, показания, противопоказания, типичные ошибки. Правила асептики и антисептики при остановке кровотечений. Конечные методы остановки кровотечений</p> <p>Определение о группах крови и резус - фактор. Методы определения групп крови, резус-фактора. Индивидуальная и биологическая совместимость крови. Переливание крови, компонентов крови и кровезаменителей</p> <p>Topic 6. Bleeding. Definition, classification of bleedings. Methods of temporary cessation of bleeding (wound compression, lifting + compression, finger pressing of projection points, splinting, tourniquet, compression bandage, clamp application, nasal tamponade): technique, indications, contraindications, typical errors. Rules of asepsis and antiseptics when bleeding stops. Ultimate methods of stopping bleeding</p> <p>Determination of blood groups and rhesus factor. Methods for determining blood groups, rhesus factor. Individual and biological compatibility of blood. Transfusion of blood, blood components and blood substitutes</p>	2

7	<p>Тема 7. Загальні положення. Класифікація, механізм, види травм. Вивчення місця травми (обставини, засоби захисту, обтяжуючі чинники). Способи евакуації потерпілого з аварійного автомобіля (повільний, швидкий). Способи стабілізації потерпілих. Пріоритети дій на місці події (первинний огляд, вторинний огляд “від волосся до кінчиків пальців”, збір анамнезу, заходи на місці травми). Методика детального вторинного огляду Принципи збору анамнезу та огляду травмованих. Життєво важливі параметри (пульс, артеріальний тиск, частота дихання). Види пошкоджень, що вимагають негайного реагування. Поняття “золота година” та “платинові пів-години”. Підготовка потерпілих до транспортування. Реєстрація необхідної медичної інформації. Пріоритети дошпитального лікування. Особливості загального та спец.догляду за хворими в критичному стані, невиліковних хворих, пацієнтів в агонії. Ознайомлення з правилами поводження з померлими хворими.</p> <p>Тема 7. Общие положения. Классификация, механизм, виды травм. Изучение места травмы (обстоятельства, средства защиты, отягчающие факторы). Способы эвакуации пострадавшего из аварийного автомобиля (медленный, быстрый). Способы стабилизации пострадавших. Приоритеты действий на месте происшествия (первичный осмотр, вторичный осмотр "от волос до кончиков пальцев", сбор анамнеза, мероприятия на месте травмы). Методика детального вторичного осмотра Принципы сбора анамнеза и осмотра травмированных. Жизненно важные параметры (пульс, артериальное давление, частота дыхания). Виды повреждений, требующих немедленного реагирования. Понятие "золотой час" и "платиновые полчаса". Подготовка пострадавших к транспортировке. Регистрация необходимой медицинской информации. Приоритеты догоспитального лечения. Особенности общего и спец.догляду за больными в критическом состоянии, неизлечимых больных, пациентов в агонии. Ознакомление с правилами обращения с умершими больными.</p> <p>Topic 7. General principles. Classification, mechanism, types of injuries. Examination of the site of injury (circumstances, means of protection, aggravating factors). Methods of evacuation of the victim from the emergency car (slow, fast). Ways to stabilize the victims. Priorities of actions at the scene (primary examination, secondary examination "from hair to fingertips", history taking, measures at the site of injury). Methods of detailed secondary examination Principles of collecting anamnesis and examination of the injured. Vital parameters (pulse, blood pressure, respiratory rate). Types of damage that require immediate response. The concept of "golden hour" and "platinum half-hour". Preparation of victims for transportation. Registration of necessary medical information. Priorities of pre-hospital treatment. Features of general and special care for critically ill patients, incurable patients, patients in agony. Acquaintance with the rules of treatment of deceased patients.</p>	2
8	<p>Тема 8. Правила та методи транспортної іммобілізації. Види транспортування. Підбір потерпілого з сидячого та лежачого положення. Перенесення на ношах і руках. Правила перевезення. Види пов'язок та засоби, що використовуються для транспортної іммобілізації. Травми у дітей: епідеміологія й механізм, анатомо-фізіологічні особливості. Принципи обстеження та надання першої долікарської допомоги. Основи догляду за травмованими. Заходи асептики й антисептики</p> <p>Тема 8. Правила и методы транспортной иммобилизации. Виды транспортировки. Подбор пострадавшего из сидячего и лежачего положения. Перенос на носилках и руках. Правила перевозки. Виды повязок и средства бы, используемых для транспортной иммобилизации. Травмы у детей: эпидемиология и механизм, анатомо-физиологические особенности. Принципы обследования и оказания первой доврачебной помощи. Основы ухода за травмированными. Мероприятия асептики и антисептики</p> <p>Topic 8. Rules and methods of transport immobilization. Types of transportation. Selection of the victim from a sitting and lying position. Carrying on a stretcher and arms. Rules of transportation. Types of bandages and means used for transport immobilization. Injuries in children: epidemiology and mechanism, anatomical and physiological features. Principles of examination and first aid. Basics of caring for the injured. Measures of asepsis and antiseptics</p>	2
9	<p>Тема 9. Серцево-легенева реанімація (СРЛ). Анатомо-фізіологічні основи дихання та кровообігу. Поняття, причини, ознаки та діагностика клінічної, біологічної та соціальної смерті. Загальні правила серцево-легеневої реанімації. Техніка закритого масажу серця</p>	2

	<p>та штучної вентиляції легень (прийом Хеймліха, положення тіла, голови та щелепи для забезпечення прохідності дихальних шляхів, вентиляція рот-в-рот, маска-рот, мішок Амбу, маски, техніка подання кисню, крікотиреопункція). Покази та протипокази до СЛР. Алгоритми (протоколи) СЛР дорослих і дітей для одного та двох реаніматорів. Критерії ефективності СЛР. Ускладнення і їх профілактика. Поняття, причини, ознаки та діагностика гострої дихальної та серцевої недостатності, правила надання першої медичної допомоги.</p> <p>Тема 9. Сердечно-легочная реанимация (СРЛ). Анатомо-физиологические основы дыхания и кровообращения. Понятие, причины, признаки и диагностика клинической, биологической и социальной смерти. Общие правила сердечно-легочной реанимации. Техника закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (прием Хеймлиха, положение тела, головы и челюсти для обеспечения проходимости дыхательных путей, вентиляция рот-в-рот, маска-рот, мешок Амбу, маски, техника подачи кислорода, кривотиреопункция). Показания и противопоказания к СЛР. Алгоритмы (протоколы) СЛР взрослых и детей для одного и двух реаниматоров. Критерии эффективности СЛР. Осложнения и их профилактика. Понятие, причины, признаки и диагностика острой дыхательной и сердечной недостаточности, правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Topic 9. Cardiopulmonary resuscitation (CPR). Anatomical and physiological bases of respiration and blood circulation. Concepts, causes, symptoms and diagnosis of clinical, biological and social death. General rules of cardiopulmonary resuscitation. Technique of closed heart massage and artificial lung ventilation (Heimlich method, body position, head and jaw to ensure airway patency, mouth-to-mouth ventilation, mask-mouth, Ambu bag, masks, oxygen delivery technique, cricothyropuncture). Indications and contraindications to CPR. Algorithms (protocols) CPR of adults and children for one and two resuscitators. Criteria for CPR effectiveness. Complications and their prevention. Concepts, causes, signs and diagnosis of acute respiratory and heart failure, rules of first aid.</p>	
10	Підсумковий контроль Итоговый контроль Final control	
	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work	20
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Independent work	19
	Лекції / Лекции / Lectures	6
	Всього. • Всего. • At all.	45

**Перелік тем для самостійної роботи студентів 2-х курсів при вивченні першої
долікарської допомоги**

**Список тем для самостоятельной работы студентов 2-х курсов при изучении первой
доврачебной помощи**

The list of topics for independent work of 2nd year students of first aid

**Самостійна робота для денної форми навчання
(full-time education)**

№ з/п	Зміст	годин
1.	Невідкладні стани в акушерстві. Анатомо-фізіологічні особливості вагітних. Вагітність. Кровотечі, прееклампсія, еклампсія, розрив матки, відшарування плаценти, випадіння пуповини, загроза аборту, позаматкова вагітність, травма – розпізнавання, перша медична допомога. Транспортування вагітних. Пологи. Неонатальна реанімація. Фізіологія родів. Передвісники родів. Етапи та механізм пологів. Приймання нормальних самовільних пологів: матеріальне забезпечення, обробка пуповини та дитини.	4

	<p>Неотложные состояния в акушерстве. Анатомо-физиологические особенности беременных. Беременность. Кровотечения, преэклампсия, эклампсия, разрыв матки, отслойка плаценты, выпадение пуповины, угроза аборта, внематочная беременность, травма - распознавание, первая медицинская помощь. Транспортировка беременных. Роды. Неонатальная реанимация. Физиология родов. Предвестники родов. Этапы и механизм родов. Прием нормальных самопроизвольных родов: материально обеспечения, обработка пуповины и ребенка.</p> <p>Emergencies in obstetrics. Anatomical and physiological features of pregnant women. Pregnancy. Bleeding, preeclampsia, eclampsia, uterine rupture, placental abruption, umbilical cord prolapse, threatened abortion, ectopic pregnancy, trauma - recognition, first aid. Transportation of pregnant women. Childbirth. Neonatal resuscitation. Physiology of childbirth. Precursors of childbirth. Stages and mechanism of childbirth. Acceptance of normal spontaneous births: material support, umbilical cord and baby treatment.</p>	
2	<p>Невідкладні стани у дітей. Анатомо-фізіологічні особливості дітей. Обструкція дихальних шляхів, астма, епіглотит, круп, бронхіт, фебрильні судоми, гіпертермія – діагностика й перша медична допомога. Особливості реанімації дітей</p> <p>Неотложные состояния у детей. Анатомо-физиологические особенности детей. Обструкция дыхательных путей, астма, эпиглотит, круп, бронхит, фебрильные судороги, гипертермия - диагностика и первая медицинская помощь. Особенности реанимации детей</p> <p>Emergencies in children. Anatomical and physiological features of children. Respiratory obstruction, asthma, epiglottitis, croup, bronchitis, febrile convulsions, hyperthermia - diagnosis and first aid. Features of resuscitation of children</p>	4
3.	<p>Інфекційні хвороби. Принципи надання першої медичної допомоги при інфекційних хворобах (менінгіт, ботулізм, холера, дифтерія, СНІД): діагностичні ознаки. Принципи гігієни, індивідуального захисту та безпеки</p> <p>Инфекционные болезни. Принципы оказания первой медицинской помощи при инфекционных болезнях (менингит, ботулизм, холера, дифтерия, СПИД): диагностические признаки. Принципы гигиены, индивидуальной защиты и безопасности</p> <p>Infectious diseases. Principles of first aid for infectious diseases (meningitis, botulism, cholera, diphtheria, AIDS): diagnostic signs. Principles of hygiene, personal protection and safety</p>	3
4	<p>Гострі психічні розлади та кризові стани. Психоз, порушення настрою, маніакально-депресивний психоз, тривожні стани. Типи реагування на надзвичайну ситуацію. Загальні принципи і методи поведінки з пацієнтами при гострих психічних розладах. Принципи знерухомлення хворих та першої медичної допомоги</p> <p>Острые психические расстройства и кризисные состояния. Психоз, нарушение настроения, маниакально-депрессивный психоз, тревожные состояния. Типы реагирования на чрезвычайную ситуацию. Общие принципы и методы поведения с пациентами при острых психических расстройствах. Принципы обездвиживания больных и первой медицинской помощи</p> <p>Acute mental disorders and crises. Psychosis, mood disorders, manic-depressive psychosis, anxiety. Types of emergency response. General principles and methods of behavior with patients with acute mental disorders. Principles of immobilization of patients and first aid</p>	4
5.	<p>Екогенні чинники, катастрофи та стихійні лиха. Визначення, причини, епідеміологія. Фізіологія терморегуляції. Гіпотермія, гіпертермія, сонячний</p>	4

	<p>удар, тепловий удар, утоплення в прісній та солений воді, загальне охолодження, замерзання, ураження блискавкою, інтоксикації при укусах комах, змій, павуків, морських безхребетних – клінічні прояви та перша медична допомога.</p> <p>Экогенные факторы, катастрофы и стихийные бедствия. Определение, причины, эпидемиология. Физиология терморегуляции. Гипотермия, гипертермия, солнечный удар, тепловой удар, утопление в пресной и соленой воде, общее охлаждение, замерзание, поражение молнией, интоксикации при укусах насекомых, змей, пауков, морских беспозвоночных - клинические проявления и первая медицинская помощь.</p> <p>Ecogenic factors, catastrophes and natural disasters. Definitions, causes, epidemiology. Physiology of thermoregulation. Hypothermia, hyperthermia, sunstroke, heat stroke, drowning in fresh and salt water, general cooling, freezing, lightning strikes, intoxication from insect bites, snakes, spiders, marine invertebrates - clinical manifestations and first aid.</p>	
Разом		19

Індивідуальні завдання:

1. Написання рефератів по актуальним темам загальній хірургії,
2. Виконання наукової студентської роботи за профілем
3. Створення відеофільмів по актуальним темам хірургії, Створення таблиць за тематичним планом.
4. Чергування в відділеннях відповідного профілю, з подальшим звітом на практичному занятті
5. Підготовка ілюстрованих матеріалів за тематикою практичних занять за профілем

Практичні методи:

1. Курація хірургічного хворого
2. Дослідження хворих з хірургічною патологією,
3. Дослідження функціонального стану життєво - важливих органів і систем у хворих.
4. Практичне використання методів діагностики та лікування в профільних хворих
5. Вирішення клінічних ситуаційних завдань та тестів по хірургії
6. Оволодіння елементами лікарської техніки обстеження на хворих та муляжах
7. Оволодіння навичками оперативної техніки під час оперативних втручань та роботою в перев'язувальній

Практичні навички

Практические навыки

Practical skills

1. Підготовка перев'язувального матеріалу.
2. Укладання перев'язувального матеріалу, рукавичок і білизни в бікси (пакети).
3. Участь у стерилізації білизни.
4. Підготовка і стерилізація інструментарію.
5. Накладання м'якої пов'язки.

6. Участь у накладанні гіпсової пов'язки.
7. Зняття гіпсової пов'язки.
8. Використання індивідуального перев'язувального пакета.
9. Накладання матерчатого, гумового, стрічкового або трубчатого джгута.
10. Техніка закритого масажу серця.
11. Притиснення артерій у типових місцях з метою зупинки кровотечі (скроневої, загальної сонної, підключичної, плечової, стегнової, артерії, очеревинної аорти).
12. Проведення штучного дихання.
13. Уміння користуватися кисневим балоном.
14. Вимірювання артеріального тиску, визначення частоти і сили пульсу.
15. Уміння користуватися роторозширювачем і повітрепроводом.
16. Накладання транспортних шин (імprovізованих, стандартних)
17. Накладання шини Дітерікса.
18. Техніка вправлення вивихів.
19. Участь у перев'язуванні хворих з опіками.
20. Перев'язування ран.
21. Підшкірні та внутрішньом'язові ін'єкції.
22. Постановка очисних, гіпертонічних, лікувальних клізм.
23. Зондування шлунка, аспірація шлункового вмісту. Промивання шлунка.
24. Переодягнення потерпілих та їх транспортування.
25. Обробка шкіри хворого, порожнини рота.
26. Годування тяжкохворих.
27. Застосування медичних банок та гірчичників.
28. Вимірювання температури тіла.
29. Підготовка хворого до операції.
30. Промивання кон'юнктивального мішка, видалення чужорідних пластинок.
31. Надання першої долікарської допомоги при бронхіальній астмі, інфаркті міокарда, інсульті, діабетичній комі.
32. Надання першої долікарської допомоги при утопленні.
33. Надання першої долікарської допомоги при отруєнні.
34. Надання невідкладної медичної допомоги при укусах зміями і скаженими тваринами.

1. Подготовка перевязочного материала.
2. Заключение перевязочного материала, перчаток и белья в Бикс (пакеты).
3. Участие в стерилизации белья.
4. Подготовка и стерилизация инструментария.
5. Наложение мягкой повязки.
6. Участие в наложении гипсовой повязки.
7. Снятие гипсовой повязки.
8. Использование индивидуального перевязочного пакета.
9. Наложение матерчатого, резиновой, ленточного или трубчатого жгута.
10. Техника закрытого массажа сердца.
11. Прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, артерии, брюшинные аорты).
12. Проведение искусственного дыхания.
13. Умение пользоваться кислородным баллоном.
14. Измерение артериального давления, определение частоты и силы пульса.
15. Умение пользоваться роторасширителем и воздуховодом.
16. Наложение транспортных шин (импровизированных, стандартных)
17. Наложение шины Дитерихса.
18. Техника вправления вывихов.
19. Участие в перевязывании больных с ожогами.
20. Перевязывание ран.
21. Подкожные и внутримышечные инъекции.
22. Постановка очистных, гипертонических, лечебных клизм.
23. Зондирование желудка, аспирация желудочного содержимого. Промывание желудка.
24. Переодевание пострадавших и их транспортировки.
25. Обработка кожи больного, полости рта.
26. Кормление тяжелобольных.
27. Применение медицинских банок и горчичников.
28. Измерение температуры тела.
29. Подготовка больного к операции.

30. Промывка конъюнктивальный мешок, удаление инородных пластинок.
31. Оказание первой доврачебной помощи при бронхиальной астме, инфаркте миокарда, инсульте, диабетической коме.
32. Оказание первой доврачебной помощи при утоплении.
33. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.
34. Оказание неотложной медицинской помощи при укусах змеями и бешеными животными.

1. Preparation of dressing material.
2. Laying of dressings, gloves and linen in biks (packages).
3. Participation in sterilization of linen.
4. Preparation and sterilization of instruments.
5. Applying a soft bandage.
6. Participation in the application of plaster casts.
7. Removal of a plaster bandage.
8. Use of an individual dressing package.
9. Applying a cloth, rubber, tape or tubular harness.
10. Technique of closed heart massage.
11. Compression of arteries in typical places in order to stop bleeding (temporal, general carotid, subclavian, brachial, femoral, artery, peritoneal aorta).
12. Conducting artificial respiration. „
13. Ability to use an oxygen cylinder.
14. Measurement of blood pressure, determination of heart rate and strength.
15. Ability to use a dilator and air duct.
16. Overlay of transport tires (improvised, standard)
17. Overlaying the Dieterichs tire.
18. Dislocation correction technique.
19. Participation in dressing patients with burns.
20. Dressing wounds.
21. Subcutaneous and intramuscular injections.
22. Staging cleansing, hypertonic, therapeutic enemas.
- 23.3 probing of the stomach, aspiration of gastric contents. Gastric lavage.
24. Disguise of victims and their transportation.
- 25.0 treatment of the patient's skin, oral cavity.
26. Feeding the seriously ill.
27. The use of medical cans and mustard.
28. Measurement of body temperature.
29. Preparing the patient for surgery.
30. Flushing of the conjunctival sac, removal of foreign plates.
31. First aid for bronchial asthma, myocardial infarction, stroke, diabetic coma.
32. Providing first aid for drowning.
- ZZ. Providing first aid in case of poisoning.
34. Provision of emergency medical care for snake and animal bites.

Перелік питань підсумкового контролю з дисципліни “Перша долікарська допомога для студентів 2-го курсу фармацевтичного факультету

Список вопросов к итоговому контролю с дисциплины “Первая доврачебная помощь” для студентов 2-го курса фармацевтического факультета

The list of questions of final control on discipline "First aid" for students of the 2nd course of pharmacy faculty

1. Техніка тимчасової зупинки кровотеч.
2. Техніка серцево-легеневої реанімації.
3. Перша долікарська допомога при асфіксії.
4. Техніка крікотиреопункції.

5. Накладання імпровізованих та стандартних шин для іммобілізації.
6. Евакуація потерпілого з автомобіля.
7. Методика транспортування потерпілих з різними видами уражень.
8. Накладання бинтових пов'язок.
9. Перша долікарська допомога при отруєннях та передозуванні ліків.
10. Промивання шлунка.
11. Промивання очей.
12. Перша допомога при термічних опіках.
13. Перша допомога при хімічних опіках.
14. Перша допомога при відмороженнях.
15. Обробка ран.
16. Перша допомога при укусах тварин.
17. Перша долікарська допомога при переломах.
18. Перша долікарська допомога при вивихах.
19. Суть першої долікарської допомоги при вогнепальних та ножових пораненнях.
20. Невідкладні дії при алергічних реакціях.
21. Перша допомога при інфекційних захворюваннях, організація карантину.
22. Долікарська допомога при стенокардії, інфаркті міокарда.
23. Перша допомога при бронхіальній астмі.
24. Тактика дій при болі у животі.
25. Перша допомога при гіпертермії.
26. Перша долікарська допомога пацієнтам з гострими психічними порушеннями.
27. Перша долікарська допомога при невідкладних станах у дітей.
28. Допомога у прийманні фізіологічних пологів, обробка пуповини.
29. Перша допомога при укусах комах.
30. Перша допомога при синдромі позиційного сдавлення.

1. Техника временной остановки кровотечений.
2. Техника сердечно-легочной реанимации.
3. Первая доврачебная помощь при асфиксии.
4. Техника крикотиреопункции.
5. Наложение импровизированных и стандартных шин для иммобилизации.
6. Эвакуация пострадавшего из автомобиля.
7. Методика транспортировки пострадавших с различными видами поражений.
8. Наложение бинтовых повязок.
9. Первая доврачебная помощь при отравлениях и передозировке лекарств.
10. Промывание желудка.
11. Промывание глаз.
12. Первая помощь при термических ожогах.
13. Первая помощь при химических ожогах.
14. Первая помощь при обморожениях.
15. Обработка ран.
16. Первая помощь при укусах животных.
17. Первая доврачебная помощь при переломах.
18. Первая доврачебная помощь при вывихах.

19. Суть первой доврачебной помощи при огнестрельных и ножевых ранениях.
20. Неотложные действия при аллергических реакциях.
21. Первая помощь при инфекционных заболеваниях, организация карантина.
22. Доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.
23. Первая помощь при бронхиальной астме.
24. Тактика действий при боли в животе.
25. Первая помощь при гипертермии.
26. Первая доврачебная помощь пациентам с острыми психическими нарушениями.
27. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.
28. Помощь в приеме физиологических родов, обработка пуповины.
29. Первая помощь при укусах насекомых.
30. Первая помощь при синдроме позиционного сдавления.

1. Technique of temporary cessation of bleeding.
2. Cardiopulmonary resuscitation technique.
3. First aid for asphyxia.
4. Technique of cricothyropuncture.
5. Imposition of improvised and standard tires for immobilization.
6. Evacuation of the victim from the car.
7. Methods of transportation of victims with different types of injuries.
8. Applying bandages.
9. First aid for poisoning and drug overdose.
10. Gastric lavage.
11. Eye wash.
12. First aid for thermal burns.
13. First aid for chemical burns.
14. First aid for frostbite.
15. Wound treatment.
16. First aid for animal bites.
17. First aid for fractures.
18. First aid for dislocations.
19. The essence of first aid for gunshot and knife wounds.
20. Immediate action in allergic reactions.
21. First aid for infectious diseases, organization of quarantine.
22. Medical care for angina, myocardial infarction.
23. First aid for bronchial asthma.
24. Tactics of action in abdominal pain.
25. First aid for hyperthermia.
26. First aid for patients with acute mental disorders.
27. First aid for emergencies in children.
28. Assistance in receiving physiological childbirth, umbilical cord treatment.
29. First aid for insect bites.
30. First aid for positional compression syndrome.

7. Форми навчання: Денна

8. Методи навчання:

При вивченні дисципліни “перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою” використовуються різновиди методів навчання, рекомендовані для вищої школи, а саме:

– за джерелами знань: словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, опанування практичними навичками), на яких робиться особливий акцент при вивченні дисципліни;

– за логікою навчального процесу: аналітичний (визначення загального стану хворого та основних ознак хвороби), синтетичний (з’ясування взаємозв’язку основних ознак захворювань, визначення найоптимальніших заходів по забезпеченню ефективного догляду за хворим), їх поєднання – аналітико-синтетичний, а також індуктивний метод, дедуктивний, їх поєднання – традиційний метод;

– за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Поєднуючи та узагальнюючи наведені вище методи навчання, при вивченні дисципліни доцільно впроваджувати такі методи організації навчальних занять як:

- метод клінічних кейсів,
- проблемно-дослідницький метод,
- метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань,
- метод конкурентних груп,
- метод тренінгових технологій,
- метод проведення наукових конференцій із застосуванням інтерактивних, міждисциплінарних та інформаційно-комп’ютерних технологій

Видами навчальної діяльності студента, згідно з Навчальним планом, є практичні заняття та самостійна робота студентів (включаючи виконання індивідуальних завдань).

9. Методи контролю:

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності студентів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних студентами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок. Контроль успішності та якості підготовки студентів включає:

- поточний контроль;
- самоконтроль;
- підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об’єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок.

Контроль виконання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Контроль засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, здійснюється під час підсумкового контролю.

Методи поточного контролю: усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, тестування, контрольне завдання:

Теоретичних знань – тестування письмове та комп’ютерне, індивідуальне опитування, співбесіда, структуровані за змістом письмові роботи.

Практичних навичок та умінь – контроль виконання стандартизованих за методикою проведення практичних навичок:

Методи самоконтролю: питання самоконтролю;

Методи підсумкового контролю: диференційний залік.

10. Форми підсумкового контролю: Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку в термін, встановлений графіком навчального процесу в IV семестрі та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

До диференційованого заліку допускаються студенти, які відвідали не менше 75% аудиторних занять (практичні заняття), передбачені календарним планом, та отримали позитивні оцінки.

При виставленні дифзаліку з дисципліни студенту надається право перескладання незадовільних оцінок в термін не пізніше, ніж за три дні до проведення кінцевого контролю з метою накопичення мінімальної кількості балів для зарахування дисципліни.

11. Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, письмовий контроль, тестування, ситуаційні задачі, практичні завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

12. Мова навчання: українська, російська, англійська.

13. Система оцінювання успішності студентів з догляду за хворими

Система оценки успеваемости студентов з ухода за больными

Value system of student's academic performance in patient's care

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком та шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим контролем (ПК-диф. Залік), прийнятих рішенням Вченої ради ВНМУ протокол №2 від 28.09.2010р.

Оцінка за дисципліну визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового ного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами підсумкового контролю – 80 балів (40%).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Максимальна кількість, яку може отримати студент при вивченні модуля 1 дорівнює 120 балам. Вона вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці “5” на кількість тем у модулі з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу.

Мінімальна кількість, яку може отримати студент при вивченні модуля 1 дорівнює 72 балам.

Оцінювання поточної навчальної діяльності: користуємось інструкцією оцінювання іспитів та диф. заліків згідно рішення Вченої ради ВНМУ від 27.09.2010р.

Для всіх модулів крім останнього.

Поточна успішність нараховується згідно 120-бальної системи (від 72 балів – оцінка “3” до 120 балів – оцінка “5”)

Критерії оцінки знань студентів з дисципліни:

Оцінку “Відмінно” отримує студент, який твердо знає програмований матеріал сестринської практики, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов’язується теорія з практикою.

Оцінку “Добре” отримує студент, який знає програмований матеріал сестринської практики, грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

Оцінку “Задовільно” отримує студент, який знає основний матеріал сестринської практики, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формування, порушує послідовність у викладанні програмованого матеріалу і відчуває труднощі при використанні практичних навиків.

Оцінку “Незадовільно” отримує студент, який не знає значної частини програмованого матеріалу сестринської практики, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навики.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Бали за індивідуальну самостійну роботу (ICP) нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об’єму та значимості, але становить не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність, або до підсумкової оцінки з дисципліни за рішенням кафедри.

Для уніфікації оцінювання різних видів індивідуальних завдань студента на кафедрах слід використовувати відсоткову шкалу нарахування кількості балів від тих, які відведені і позначені у навчальних програмах з дисципліни. Кількість балів за індивідуальні завдання студента не може перевищувати 12 балів з дисципліну, при цьому, максимальна сума балів, яку може отримати студент за модуль або за дисципліну не перевищує 200 балів.

Найбільш доцільним слід вважати наступний підхід:

А. 100% - 12 балів (від позначеної в робочих програмах бальної оцінки), **які додаються до оцінки з дисципліни** – додаються за призові місця на міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних наукових студентських конференціях з наявністю друкованої роботи.

Б. 90-83% -11-10 балів – додаються за призові місця на внутрішньо-вузівських олімпіадах і студентських наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

В. 83% - 10 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент приймав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних наукових студентських конференціях з наявністю друкованої роботи.

Г. 66% - 8 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент приймав участь, але не отримав призового місця) у внутрішньо-вузівських олімпіадах і студентських наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

Д. 50% - 6 балів – додаються до оцінки з дисципліни за виготовлення на кафедрах препаратів, схем, таблиць мультимедійного забезпечення та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

Оцінювання самостійної роботи студентів (СРС)

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється під час проведення підсумкового контролю.

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим контролем (ПК-диф. Залік)

5,00 -	120	4,04 -	97	3,08 -	74	2,12 -	51
4,96 -	119	4,00 -	96	3,04 -	73	2,08 -	50
4,92 -	118	3,96 -	95	3,00 -	72	2,04 -	49
4,87 -	117	3,92 -	94	2,96 -	71	2,00 -	48
4,83 -	116	3,87 -	93	2,92 -	70	1,96 -	47
4,79 -	115	3,83 -	92	2,87 -	69	1,92 -	46
4,75 -	114	3,79 -	91	2,83 -	68	1,87 -	45
4,71 -	113	3,75 -	90	2,79 -	67	1,83 -	44
4,67 -	112	3,71 -	89	2,75 -	66	1,79 -	43
4,62 -	111	3,67 -	88	2,71 -	65	1,75 -	42
4,58 -	110	3,62 -	87	2,67 -	64	1,71 -	41
4,54 -	109	3,58 -	86	2,62 -	63	1,67 -	40
4,50 -	108	3,54 -	85	2,58 -	62	1,62 -	39
4,46 -	107	3,50 -	84	2,54 -	61	1,58 -	38
4,42 -	106	3,46 -	83	2,50 -	60	1,54 -	37
4,37 -	105	3,42 -	82	2,46 -	59	1,50 -	36
4,33 -	104	3,37 -	81	2,42 -	58	1,46 -	35
4,29 -	103	3,33 -	80	2,37 -	57	1,42 -	34
4,25 -	102	3,29 -	79	2,33 -	56	1,37 -	33
4,21 -	101	3,25 -	78	2,29 -	55	1,33 -	32
4,17 -	100	3,21 -	77	2,25 -	54	1,29 -	31
4,12 -	99	3,17 -	76	2,21 -	53	1,25 -	30
4,08 -	98	3,12 -	75	2,17 -	52	1,21 -	29

Підсумковий контроль:

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому занятті у вигляді диф. заліку.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою та при вивченні модуля набрали кількість балів не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового контролю має бути стандартизованою і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Отримані за ПК бали відповідають шкалі оцінок:

Оцінка “3” – 50-60 балів

Оцінка “4” – 61-70 балів

Оцінка “5” – 71-80 балів

Максимальна кількість балів за ПК – диф. залік – 80.

Підсумковий контроль вважають зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Отримані бали відповідають шкалі оцінок:

Оцінка “3” – 122-159 балів

Оцінка “4” – 160-179 балів

Оцінка “5” – 180-200 балів

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.

Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок на які структурована навчальна дисципліна.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінювання знань з дисципліни проводять з урахуванням відповідних шкал:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за Шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
180 – 200	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю неточностей)
170 – 179	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками)
160 – 169		C	Добре (в цілому правильне виконання з незначною кількістю суттєвих помилок)
141 – 159	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
122 – 141		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-122	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-59		F	Незадовільно (з обов’язковим

			повторним вивченням дисципліни)
--	--	--	---------------------------------

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 60–110 балів (FX) студент має право повторно її скласти: один раз кафедральній комісії за участю завідувача кафедри, останній раз – комісії за участю завідувача кафедри та представника деканату.

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 1–59 балів (F) студент зобов'язаний повторно її вивчити. Рішення приймається керівництвом НМУ відповідно до нормативних документів, затверджених у встановленому порядку.

Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради ВНМУ можуть додаватись до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь в олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України.

14. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття
- Мати при собі робочу форму одягу (халат, змінне взуття, маску, шапочку)
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю
- Студент має брати участь у практичних заняттях
- Студент має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими слухачами, зокрема під час обговорення питань на лекційних і практичних заняттях
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів
- Якщо студент має претензії до викладача через опитування, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомляти про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завуча кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу, клініки % інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

5. Рекомендована література

Базова:

Загальна хірургія: підручник / М.Д.Желіба, С.Д.Хіміч, І.Г.Герич та ін.: за ред. професорів М.Д.Желіби, С.Д.Хіміча.-К.:ВСВ «Медицина», 2018.-448с.

Общая хирургия: учебник / Н.Д.Желибы, С.Д.Химич, И.Г.Герич и др.:под ред. профессоров Н.Д.Желибы, С.Д.Химича.-К.:ВСИ «Медицина», 2011.- 488 с.

Хірургія. Т.1: Підручник з загальної хірургії / за редакцією Я.С.Березницького, М.П.Захараша, В.Г.Мішалова, В.О.Шідловського.-Дніпропетровськ.:РВА «Дніпро VAL», 2006.-443с.

Пантьо В.І. Загальна хірургія:навчальний посібник / В.І.Пантьо, В.М.Шимон, О.О.Болдіжар.-:ІВА,2010.-464с.

Хіміч С. Д. Довідник хірурга / С. Д. Хіміч. – Київ : Здоров'я, 2011. – 240 с.

Желіба М. Д. Загальна хірургія / М. Д. Желіба, С. Д. Хіміч. – Київ : Медицина, 2010. – 340 с.

Лисенко Б. П. Хірургія : підручник / Б. П. Лисенко, В. Д. Шейко, С. Д. Хіміч та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2010. – 712 с.

Пантьо В. І. Загальна хірургія : навчальний посібник / В. І. Пантьо, В. М. Шимон, О. О. Болдіжар . – Ужгород : ІВА, 2010. – 464 с.

- Березницький Я. С. Хірургія. Т. I : Підручник з загальної хірургії / Я. С. Березницький, М. П. Захараш, В. Г. Мішалов, В. О. Шідловський. – Дніпропетровськ : РВА «Дніпро-VAL», 2006. – 443 с.
- Бутирський О. Г. Загальна хірургія: посібник для студентів, лікарів-інтернів та молодих хірургів / О. Г. Бутирський. – Сімферополь : ПП «Эльїньо», 2009. – 460 с.
- Бутырский А. Г. Общая хирургия (с алгоритмами ухода за хирургическими больными): учебное пособие для студентов, обучающихся на английском языке / А. Г. Бутырский. – Симферополь : КГМУ, 2004. – 478 с. : с. ил.
- Петров С. В. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров. – СПб : Питер, 2005.
- Ляпіс М. О. Методика обстеження хірургічного хворого / М. О. Ляпіс – Тернопіль, 2000.
- Клінічна онкологія: Посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів/ Б.А.Болух, В.В.Петрушенко, А.А. Ткач та ін.; за ред. д.мед.н., проф. Б.А.Болуха.- Вінниця: ДП «ДКФ», 2012.-704 с.
- . . Фісталь Е.Я., Козинець Г.П., Самойленко Г.Є. та ін. Комбустіологія. — К., 2004. — 184 с.
- . Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе)/ Под ред. Х.А. Мусалатова. — М., 2002. — 440 с.
- . Петриченко Т.В. Перша медична допомога. -2007р.-248с
- . Парамонов Б.А., Порембский Я.О., Яблонский В.Г. Ожоги: Руков. для врачей. — СПб.: СпецЛит, 2000. — 480 с.
- Хірургія: підручник/Б.П.Лисенко, В.Д.Шейко, С.Д.Хіміч.-К.:ВСВ «Медицина»,2010.-712 с.
- Загальна хірургія: навчальний посібник/ В.І.Пантьо, В.М. Шимон, О.О. Болдіжар.- Ужгород:ІВА, 2010-464 с.
- С. Д. Хіміч. Довідник хірурга. – К.: Здоров'я, - 2011. – 208 с.
- Амбулаторні хірургічні маніпуляції / за ред. Проф.. Польового В.П.Шкваровського І.В., Желіби М.Д.-Чернівці:Медуніверситет,-2013.-252 с.
- Перша долікарська допомога / Андрущенко В.П., Кушта Ю.Ф., Андрущенко Д.В.-Львів, Львівський національний медичний університет,-2011.- 351 с.
- Догляд за хворими хірургічного профілю./В.П. Польовий, О.Й. Хомко, С.П. Польова, А.С. Паляниця, І.О.Вишневський.-Чернівці:Медуніверситет-2012.-380 с.
- Жученко С. П. Загальна хірургія / С. П. Жученко, М. Д. Желіба, С. Д. Хіміч. – Київ : Здоров'я, 1999. – 368 с.
- Казицкий В. М. Десмургия / В. М. Казицкий, Н. А. Корж. – Київ, 1999.
- Черенько М. П. Загальна хірургія / М. П. Черенько, Ж. М. Ваврик. – Київ : Здоров'я, 1999.
- Общая хирургия:Учебник для медицинских вузов/Под ред. П.Н.Зубарева, М.И.Лыткина, М.В.Епифанова.-2-е изд.,доп и перераб.-СПб:СпецЛит.,2004.-491 с.
- Гостищев В. К. Общая хирургия / В. К. Гостищев. – Москва, 1993.
- Волколаков Я. В. Общая хирургия / Я. В. Волколаков. – Рига, 1989.
- Стручков В. И. Общая хирургия / В. И. Стручков, Ю. В. Стручков. – Москва, 1988.
- Юрихин А. П. Десмургия / А. П. Юрихин. – Ленинград, 1986.
- Kushnir R. Ya. General surgery / R. Ya. Kushnir. – Ternopil : Ukrmedknyha, 2005. – 308 p.
- Lyapis M. A. Methods of examination of a surgical patient / M. A. Lyapis. – Ternopil : Ukrmedbook, 2004. – 156 p.
- Schevchenko S. I. Surgery / S. I. Schevchenko and others. – Kharcov, 2004.
- Clinical wound management / Prem P. Gogia. – SLACK Incorporated, 1995.

Допоміжна:

- Польовий В. П. Догляд за хворими хірургічного профілю / В. П. Польовий, О. Й. Хомко, С. П. Польова, А. С. Паляниця. – Чернівці : Медуніверситет, 2012. – 380 с.

Польовий В. П. Амбулаторні хірургічні маніпуляції / В. П. Польовий, І. В. Шкварковський, М. Д. Желіба. – Чернівці : Медуніверситет, 2013. – 252 с.
 Чен Г. Руководство по технике врачебных манипуляций (2-е издание) / Г. Чен, К. Дж. Соннендэй, К. Д. Лилремо. – Москва : Медицинская литература, 2002. – 384 с.

Інформаційні ресурси

1. Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
3. Наказ МОЗ України № 798 від 21.09.2010 Про затвердження методичних рекомендацій "Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу" [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
4. Наказ МОЗ України № 110 від 14.02.2012 Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
5. Наказ МОЗ України № 223 від 22.10.1993 Про збір, знезараження та здачу використаних медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>

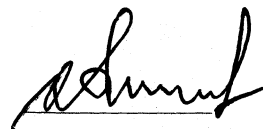
Інтернет-ресурси:

6. З тем «Загальний огляд хворого»
 – <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
 – <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>
7. З питань етико-деонтологічних аспектів роботи медичного працівника:
 – http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vzhdu/2011_57/vip_57_13.pdf
 – http://archive.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/Mosv/2012_4/data/article22.pdf

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри загальної хірургії ВНМУ ім. М. І. Пирогова

Протокол № 1 від 27. 08. 2020 року

Завідувач кафедри
 д.мед.н., професор



С. Д. Хіміч

Викладач
 к.мед.н., доцент



І. Н. Ошовський

surgery@vnmu.edu.ua